

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Свердловская область

Талицкий ГО

МКОУ "Пионерская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Васильева С.В.
протокол №5
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Васильева С.В.
приказ №2808-1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Рычков Н.А.
приказ №2808-1
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд. Картонажно-переплетное дело»

для обучающихся 5-9 классов

Пионерский2025

Раздел I

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Картонажно-переплетное дело» в 5-9 классах составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- Учебный план МКОУ Пионерская СОШ
- Программа Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой; Сборник 2. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-240 с.;

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентировано на их максимально возможную социальную адаптацию. Именно поэтому в АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 внесена значимая предметная область «Технология». В данную область включён учебный предмет «Профильный труд. Картонажно- переплетное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Программа обучения по предмету «Профильный труд. Картонажно-переплетное дело» предназначена для профессиональной организации тех школьников, которые в силу своих психофизических особенностей не могут освоить профессию столяра или швеи.

Свойственная данному типу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в большинстве случаев, сочетается с ослабленностью здоровья различными соматическими и нервными заболеваниями. Это снижает их возможности в трудовой профессиональной подготовке. Поэтому для них обучение профессии переплетчика - картожника позволяет овладеть доступной для них специальностью и стать полезными членами общества.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Картонажно-переплетное дело».

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд. Картонажно-переплетное дело" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-

преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

- Васенков Г.В., «Технология. Азбука переплетчика. 5-7 классы» 5-е издание. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: «Просвещение», 2012 г.;
- Васенков Г.В., «Картонно-переплетное дело» Учебник для 8-9 и профильных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: «ВЛАДОС», 2011 г.

Раздел 2

Общая характеристика учебного предмета.

Обоснованием выбора примерной программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения профильного

труда, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков.

Важнейшей задачей профильного труда является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а также воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Возможность овладения профессией учащимися с ограниченными возможностями здоровья при изучении предмета «Профильный труд. Картонажно-переплетное дело» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

Процесс обучения «Профильному труду. Картонажно-переплетное дело» неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение предмету носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Обучение Профильному труду в школе имеет свою специфику. У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала представлено с учетом возможностей обучающихся.

Кроме того, работа по данной программе предполагает связь обучения с конкретными условиями ОУ.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников. Условно можно выделить два этапа обучения картонно- переплетному делу:

5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

8—9 классы. Закрепление профессионально-трудовых навыков. Учащиеся проявляют уже достаточную самостоятельность в работе, планируют предстоящие операции по образцам и эскизам изделий, подбирают без подсказок материалы и производят расчеты, составляют эскизы и чертежи изделия.

Для каждого этапа характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику учащихся. При обучении используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, поясняющие пооперационное выполнение изделия, таблицы, показывающие те или иные приемы труда, а также положения рук при работе с ножом и ножницами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах и т. д. Школьники снабжаются индивидуальным раздаточным материалом, таким, как перфокарты, карточки с индивидуальными заданиями. У ребят есть возможность опробовать новые навыки на профессиональном оборудовании.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее

состояние инструментов, и порядок в мастерской.

Существенное значение имеет то, как излагается учебный материал. Учитель должен давать объяснения лаконично и просто. Любую операцию следует не только показывать, но и четко комментировать. Поэтому обращается внимание на общую грамотность учителя, на выразительность его интонации, на самый темп речи, который в начале обучения необходимо несколько замедлять. Прежде всего, учитель обязан научить своих подопечных слушать и понимать его.

Таким образом, обучающиеся всесторонне готовятся к самостоятельному выполнению производственных заданий в типографиях и картонажных мастерских.

Занятия, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной работы, на уроках истории изучают отдельные статьи из законодательства о труде.

Учитывая сложный состав учеников, рабочей программы по картонажно-переплетному делу указывают на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-ый – базовый уровень, 2-й – минимально необходимый. Это даёт возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребёнка с иным интеллектуальным развитием.

Раздел 3.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Картонажно-переплетное дело» входит в образовательную область «Профильный труд».

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.).

Рабочая программа рассчитана на разное количество часов в каждом классе.

В 5 классе - 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год, 34 учебные недели.

В 6 классе - 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год, 34 учебные недели.

В 7 классе - 7 часов в неделю, что составляет 238 часов в год, 34 учебные недели.

В 8 классе - 8 часов в неделю, что составляет 272 часа, 34 учебные недели.

В 9 классе - 8 часов в неделю, что составляет 272 часа, 34 учебные недели.

Итоговый контроль проводится:

- в конце 1, 2 и 3 четверти – самостоятельная работа;
- в конце учебного года – контрольная работа;
- в конце курса обучения (9 класс) – экзамен (итоговое собеседование).

Раздел 4

Требования к личностным и предметным результатам

Личностные, коммуникативные, регулятивные результаты обучения.

Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в

том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Картонажно-переплетное дело Уровень достижения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
Освоить понятия <i>материал, инструмент, операция, изделие</i> ; знать названия изделий; знать названия деталей изготавливаемых изделий; приобрести навыки работы с ножницами, кисточкой, клеем; знать правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами; Понимать обращенные к ним вопросы.	Освоить понятия <i>материал, инструмент, операция, изделие</i> ; знать названия и иметь представления о назначении изделий; знать названия деталей изготавливаемых изделий; приобрести навыки работы с ножницами, кисточкой, клеем; знать и уметь применять правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами; понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои вопросы и ответы.
6 класс	
С помощью учителя планировать работу над изделием в процессе беседы с учителем; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.	Планировать работу над изделием в процессе беседы с учителем; использовать образец и эскиз изделия в процессе работы; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами; использовать приобретенные знания умения в практической деятельности и повседневной жизни.
7 класс	
С помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и пооперационной картам; выполнять задания с помощью учителя; знать виды изготавливаемых изделий; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.	Самостоятельно или с частичной помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и пооперационной картам; самостоятельно использовать знания программного материала; правильно и аккуратно выполнять задания учителя; уметь пользоваться технологической и пооперационной картами, образцами, наглядными пособиями, инструментами и другими средствами; знать виды изготавливаемых изделий и уметь рассказать об особенностях их конструкции; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в

	переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы сопасными инструментами и материалами.
8 класс	
С помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и по операционной картам; с помощью учителя использовать знания программного материала; правильно и аккуратно выполнять задания учителя; с помощью учителя пользоваться технологической и по операционной картами, образцами, наглядными пособиями, инструментами и другими средствами; с помощью учителя называть виды изготавливаемых изделий и уметь рассказать об особенностях их конструкции; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.	Самостоятельно или с частичной помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и по операционной картам; самостоятельно использовать знания программного материала; правильно и аккуратно выполнять задания учителя; уметь пользоваться технологической и по операционной картами, образцами, наглядными пособиями, инструментами и другими средствами; знать виды изготавливаемых изделий и уметь рассказать об особенностях их конструкции; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.
9 класс	
Знать названия некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знать правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; подбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и их основных частей (на примере изучения бумагорезательной машины, брошюратора и др.); иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимать красоту труда и его результат; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; понимать значение организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них; с помощью учителя уметь	Определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономно расходовать материалы; планировать (с помощью учителя) практическую работу; знать оптимальные и доступные технологические приемы обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; знать принцип действия, общее устройство оборудования и их основных частей (на примере изучения бумагорезательной машины, брошюратора и др.); знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; иметь представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильно участвовать в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.	
--	--

Раздел 5 Содержание учебного предмета

5 КЛАСС (204 часа)

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку учащихся 5 класса к выполнению простейших изделий с помощью учителя.

В процессе работы обучающиеся приобретают навыки владения ручными инструментами (ножницами, линейкой, кисточкой), навыки разметки изделия с помощью шаблона; изучают правила техники безопасности.

1 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (6 часов)

Знакомство с организацией и порядком работы в мастерской. Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми предстоит овладеть обучающимся. Демонстрация лучших работ учеников. Распределение по рабочим местам. Правила поведения в учебной мастерской. Правила содержания рабочего места. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса. Материалы, используемые при выполнении переплетно- картонажных работ. Виды бумаги, картона, виды клея.

РАБОТА С БУМАГОЙ (24 часа)

Изделия: аппликация из обрывных кусочков (фрукты, животные), полубъемная аппликация из смятой бумаги (цветы, веточка рябины, животные)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Понятие «Аппликация». История возникновения аппликации. Виды аппликации, приёмы работы с бумагой: обрывание, смятие. Полубъемная аппликация из смятой бумаги, техника выполнения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Обрывание, смятие бумаги, изготовление аппликаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Полубъемная аппликация из смятой бумаги.

Самостоятельная работа (4 часа). Аппликация из обрывных кусочков. Ориентировка в задании по образцу аппликации.

2 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 час.).

Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (6 часов)

ИЗДЕЛИЯ: квадрат, круг, треугольник, овал, многогранник и др.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Назначение и виды бумаги, используемой для изготовления геометрических фигур (писчая, газетная, чертёжная, копировальная, папиросная и т.д.). Свойства бумаги: сгибается, складывается, мнётся, рвётся, впитывает влагу - намокает.

Размёточный шаблон, его применение. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство, техника безопасности. Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства. Санитарно- гигиенические требования при работе с клеем.

УМЕНИЯ. Разметка деталей аппликации по шаблонам. Рациональное размещение деталей аппликации на листе бумаги. Раскрой деталей. Нанесение клея. Наклеивание и прессовка деталей аппликации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка геометрических фигур по шаблону. Крой деталей ножницами.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЕЛОЧНЫХ УКРАШЕНИЙ (20)

ИЗДЕЛИЯ. Гирлянды. Фонарики. Елочки. Грибы. Звезды.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила сбережения.

УМЕНИЯ. Ориентировка в задании по образцу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления ёлочных украшений. Разметка и раскрой ёлочных украшений. Крепление подвесок. Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 час.).

Изготовление ёлочных украшений, снежинок для оформления класса, школы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 час.).

Ёлочные украшения. Ориентировка в задании по образцу.

3 ЧЕТВЕРТЬ (60 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа).

Анализ работы учащихся за 2 четверть. Повторение правил безопасной работы, работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Ознакомление с планом работы на 3 четверть.

АППЛИКАЦИЯ (20 час.)

ИЗДЕЛИЯ. Декоративный орнамент из геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, звезды).

Предметные аппликации: «Светофор», «Дорожные знаки».

Тематические аппликации: «Парусная лодка на воде», «Дом в сельской местности».

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Размёточный шаблон. Назначение и виды бумаги: писчая, газетная, оберточная, чертежная, копировальная, папиросная и др. Свойства бумаги. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с ножницами.

УМЕНИЯ. Разметка деталей операции по шаблонам. Экономное расположение шаблонов на листе бумаги. Резание по прямым, закругленным и пересекающимся линиям. Намазывание клеем. Наклейка и прессовка деталей аппликации. Очистка инструмента от клея.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Разметка деталей аппликации по шаблонам. Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

ПЛОСКОСТНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ (6 часов)

«Плетеный коврик из полос бумаги».

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства.

УМЕНИЯ. Разметка полосок бумаги по линейке. Резание по прямым линиям. Намазывание клеем. Очистка инструмента от клея.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор материалов. Изготовление коврика.

СИММЕТРИЧНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ, СЛОЖЕННОЙ НЕСКОЛЬКО РАЗ (6 часов).

Изделия: ромашки, герберы, ноготки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Правила безопасной работы с ножницами

УМЕНИЯ. Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор материалов. Крой изделий.

Складывание фигурок. Изготовление полубъемных аппликаций. (6 часов).

Изделия: тюльпан, собака.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Правила безопасной работы с ножницами

УМЕНИЯ. Складывание фигурок. Сгибание квадрата пополам и с угла на угол (по диагонали).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор материалов. Изготовление полубъемных аппликаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 часов).

Аппликации из геометрических фигур, цветы из бумаги, сложенной в несколько раз.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Аппликация из геометрических фигур «Светофор». Ориентировка в задании по образцу аппликации, образцам деталей.

4 ЧЕТВЕРТЬ (48 час.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 час.) Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 3 четверть и знакомство с планом работы на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТОК ИЗ БУМАГИ И КАРТОНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ (10 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Правила безопасной работы с инструментами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор материалов. Разметка и раскрой основы и материалов для оформления открытки.

СКЛАДЫВАНИЕ ИЗ БУМАГИ (СГИБАНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКА ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ И ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ЛИНИЯМ) (16 ЧАСОВ)

ИЗДЕЛИЯ. Пакеты для семян, коробочка для мелочей.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Назначение изделий. Понятие базовая поверхность.

УМЕНИЯ. Обсуждение последовательности и приемов работы в групповой беседе.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 часов).

Изделия: коробочка для мелочей из бумаги, поздравительные открытки.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа). Изготовление поздравительной открытки с использованием вторичного сырья.

6 КЛАСС (204 час.)

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку обучающихся 6 класса к выполнению простейших изделий с минимальной помощью

учителя, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, планированию работы с помощью учителя. В процессе обучения обучающиеся приобретают навыки владения ручными инструментами (ножницами, кисточкой, фальцлинейкой, косточкой-гладилкой). Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа. В неделю: 6 часов. Самостоятельных работ: 3 (12 часов). Плановых контрольных работ: 1 (4 часа).

1 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (6 часов)

Первичный инструктаж по охране труда. Повторение порядка и организации безопасной работы в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ. Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами. Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ. Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.

Лабораторная работа (4 часа)

«Свойства бумаги и картона».

Изготовление пакетов для семян (12 часов) ИЗДЕЛИЯ. Пакеты для семян.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы.

Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Назначение изделий. Понятие базовая поверхность.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Изготовление аппликаций с цветочным орнаментом (12 часов).

Изделия: аппликации «Ромашка», «Мак», «Василек».

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка деталей аппликации по шаблонам.

Раскрой деталей аппликации. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часов).

Изготовление пакетов для семян, аппликаций с цветочным орнаментом.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Аппликация с цветочным орнаментом «Тюльпаны». Ориентировка в задании по образцу аппликации, образцам деталей.

2 ЧЕТВЕРТЬ (48 час.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа). Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 1 четверть и знакомство с планом работы на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Работа с металлическим конструктором (10 часов)

ИЗДЕЛИЯ. Геометрические фигуры. Лесенка-стремянка. Турник. Стол. Стул.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Ознакомление с реальными предметами, макеты которых предстоит выполнить. Назначение и устройство натуральных предметов, макеты которых будут изготавливаться. Названия частей изделия, которое предстоит выполнить: ножка, проножка, спинка, сиденье и т.д. Ознакомление с комплектностью наборов металлоконструктора. Детали

конструктора: плитки, скобы, полоски с отверстиями, шпилька, винты, гайки.

Инструменты: ключ гаечный, державка, отвертка. Правила сбережения деталей конструктора. Правила безопасной работы с отверткой и гаечным ключом.

УМЕНИЯ. Анализ изделия. Составление плана работы в беседе. Предварительное составление (складывание) деталей или узлов изделия без свинчивания. Сравнение сложенных деталей с рисунком и образцом. Завинчивание крепежной пары отверткой и гаечным ключом. Соединение деталей крепежными парами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор деталей без завинчивания. Завинчивание. Соединение деталей крепежными парами. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление объемных елочных украшений (20 часов). Изделия: елочка, фонарик, шар, сердечко, снежинки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления елочных украшений. Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила сбережения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Разметка и раскрой елочных украшений. Крепление подвесок. Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (12 часов).

Изготовление объемных елочных украшений для украшения класса, школы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление объемных елочных украшений. Елочка. Ориентировка в задании, образцам деталей.

3 ЧЕТВЕРТЬ (60 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 2 четверть и знакомство с планом работы на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Измерительная линейка и ее устройство (6 часов)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Элементы измерительной линейки (рабочая кромка, шкала, штрихи, деления, начало отсчета и т.д.) Ее назначение и правила сбережения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Выполнение макета измерительной линейки.

Изготовление планшета для коллекции видов бумаги (8 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Назначение тканей, применяемых в переплетном деле (бумага, картон, ледерин, коленкор, бумвинил и т.п.), их свойства. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в переплетно-картонажном деле (животного и растительного происхождения, синтетический). Свойства клея.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ориентировка по образцу изделия. Планирование в беседе с учителем по технологической и пооперационной картам. Разметка и раскрой картона для планшета. Наклейки видов бумаги.

Изготовление планшета для коллекции видов картона (8 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Назначение тканей, применяемых в переплетном деле (бумага, картон, ледерин, коленкор, бумвинил и т.п.), их свойства. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в переплетно-картонажном деле (животного и растительного происхождения, синтетический). Свойства клея.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ориентировка по образцу изделия. Планирование в беседе с учителем по технологической и пооперационной картам. Разметка и раскрой картона для планшета. Наклейки видов картона.

Изготовление поздравительных открыток объемных из бумаги и картона (14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления открытки. Оформление открытки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (18 часов).

Изготовление планшета для коллекции видов бумаги, картона. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 8 Марта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление поздравительной открытки. Ориентировка в задании, образцам деталей.

4 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 3 четверть и знакомство с планом работы на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой (14 часов). Изделие: Ученическая тетрадь.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение направления волокон бумаги. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка - инструмент для ручной фальцовки бумаги.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ориентировка в задании по образцу. Характеристика образца изделия и планирование осуществляются в групповой беседе с учителем потехнологической и пооперационной картам. Сталкивание, фальцовка, вкладка в обложку и шитье внакидку. Прессовка тетрадей.

Ремонт библиотечных книг (часов). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение сложности ремонта. Способы ремонта книг. Ознакомление с разными конструкциями книжного блока и применением в них форзацев. Способы ремонта корешка книжного блока.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Изготовление форзацев для устранения повреждений. Ремонт библиотечных книг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (18 часов).

Изготовление ученической тетради, ремонт библиотечных книг.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление ученической тетради.

7 КЛАСС (272 часа)

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку обучающихся 7 класса к выполнению простейших изделий с минимальной помощью учителя, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, планированию работы с помощью учителя. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа. В неделю: 8 часов. Самостоятельных работ: 3 (12 часов). Плановых контрольных работ: 1 (4 часа).

I четверть -48 часа

Вводное занятие (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Знакомство с планом работы на 1 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ(2 часа).

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.

Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (2 часа).

Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.

Лабораторная работа (4 часа).

«Свойства бумаги и картона».

Изготовление объемных дорожных знаков (12 часов)

Изделия: д.з. «Движение пешеходов запрещено», д.з. «Осторожно, дети!», д.з. «Пешеходный переход», д.з. «Светофор», изготовление объемного светофора. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Повторение ПДД. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки, по шаблону или трафарету. Вырезка разверток. Склеивание. Оформление готового изделия.

Изготовление пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов (8 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначение пакетов для хранения шаблонов, трафаретов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки или по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Оформление готового изделия аппликацией. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандеролирование готовых изделий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (30 часов).

Изготовление объемных дорожных знаков, пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов.

2 четверть -42 часа

Вводное занятие (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 1 четверть и знакомство с планом работы на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Склеивание как основной способ соединения деталей переплетно-картонажного изделия (14 часов).

Изделие: Карточки для индивидуальной работы. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначение карточек для индивидуальной работы.

Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Разметка и нарезка картона для основы карточки с помощью линейки или шаблона. Наклейка заданий для индивидуальной работы. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандеролирование готовых изделий. Отчёт о работе. Анализ работ.

Изготовление новогодние украшений (вырезалок) на окна (20 часов). Изделия: ёлочки,

символы Нового года, фигурки птиц, зверей и т.п.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила сбережения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы.

Виды и свойства материалов, используемых для изготовления ёлочных украшений. Разметка и раскрой ёлочных украшений. Крепление подвесок.

Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (24 часа).

Изготовление новогодних вырезалок на окна.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление карточек для индивидуальной работы.

3 четверть -60 часов

Вводное занятие (2 часа).

Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Изготовление открытой коробки из картона с боками, соединенными встык (14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение коробок. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Подбор материалов. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой развертки коробки. Рицовка. Склеивание коробки. Оформление коробки. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление поздравительных открыток объёмных из бумаги и картона (14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления открытки. Оформление открытки.

Торцевание (20 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Понятие «Торцевание». Виды торцевания (контурное, объемное, плоскостное). Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых при торцевании. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой бумаги для торцевания (квадраты 1х1 см или 2х2 см). Наматывание квадратов на карандаш. Приклейка к рисунку. Сушка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (26 часов).

Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 8 Марта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление поздравительной открытки в технике «Торцевание». Ориентировка в задании, образцах деталей.

4 четверть -48 часа

Вводное занятие (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 3 четверть и знакомство с планом работы на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Изготовление карманного блокнота для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы(14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначения блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых при изготовлении изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор материалов. Разметка и раскрой листов.

Расчет листов. Перфорирование. Изготовление обложки. Вставка блока в крышку. Шитье блока проколом на две скобы. Окантовка головки блока коленкором. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление картины на картоне, окантованном полосками бумаги (14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Понятие «Окантовка», назначение окантовки. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Подбор необходимых материалов. Разметка и раскрой полосок для окантовки основы. Оклеивка сверху, снизу и с боков основы для картины. Приклеивка картины к основе. Сушка. Прессовка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (30 часов).

Изготовление карманного блокнота для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы. Изготовление картины на картоне, окантованном полосками бумаги.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Карманный блокнот для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы.

8 класс (272 часа)

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку обучающихся 8 класса к выполнению простейших изделий с минимальной помощью учителя, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, планированию работы с помощью учителя. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа. В неделю: 8 часов. Самостоятельных работ: 3 (12 часов). Плановых контрольных работ: 1 (4 часа).

I четверть – 64 часа.

Вводное занятие (2 часа)

Содержание деятельности. Распределение учащихся по рабочим местам. Итоги работы, сделанной учащимися в 7 классе. Демонстрация лучших работ учащихся. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места.

Правила безопасной работы в мастерской. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (2 часа).

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.

Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (2 часа).

Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, копировальная, чертежная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства (рвется, мнется, гнется, клеится, легко режется ножницами, в воде размокает). Картон разных видов (коробочный, переплетный, калиброванный) и его свойства (гнется, ломается, с трудом режется ножницами, в воде разбухает). Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства. Правила безопасной работы с клеем.

Лабораторная работа (2 часа).

«Свойства клея». Уметь определять свойства клея, консистенцию (жидкий, густой), его происхождение (животный, растительный или синтетический). Уметь работать кисточкой при нанесении клея.

Экскурсия в типографию (2 часа).

Знакомство с производством, ассортиментом выпускаемой книжно-журнальной продукции, беловых товаров.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия (16 часов).

Изделие: планшет с окантовкой целым листом бумаги для карточек-заданий.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Знакомство с работой бумагорезательной машины механической, обжимного прессы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой картона для основы планшета на бумагорезательной машине механической. Разметка и раскрой цветной бумаги для оклейки основы планшета на бумагорезательной машине механической. Выклейка задней стенки планшета с загибкой на лицевую сторону. Приклейка карточек-заданий. Прессовка на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работы.

Изготовление картонажных изделий (16 часов)

Изделие: открытая коробка для хранения карточек-заданий (120X80X50 мм).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Назначение коробок. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой развертки коробки на бумагорезательной машине механической. Рицовка. Склеивание. Разметка и раскрой бумаги для оклейки коробки на бумагорезательной машине механической. Оклейка. Разметка и раскрой бумаги для выклейки коробки. Выклейка. Оформление. Отчет о работе. Анализ работы.

Практическое повторение (18 часов).

Открытая коробка для хранения карточек-заданий. Планшеты с окантовкой целым листом бумаги для карточек-заданий. Работа на оборудовании: бумагорезательная машина механическая, обжимной пресс.

Самостоятельная работа (4 часа).

Открытая коробка для хранения карточек-заданий.

2 четверть (64 часа).

Вводное занятие (2 часа).

Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Изготовление беловых товаров (20 часов). Изделие: Закрытый блокнот в составном переплете. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Понятие «блокнот». Виды и назначение блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине механической. Перфорирование. Изготовление переплетной крышки в составном или цельнотканевом переплете. Вставка блока в крышку. Шитье блока степлером электрическим. Окантовка головки блока. Оформление. Обжим на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Требования к уровню подготовки. Уметь разбираться в особенностях конструкции изделия. Знать назначение изделия, материалы, применяемые для изготовления изделия, их свойства. Уметь пользоваться технологической и пооперационной картами, производить операции согласно плану. Уметь проверить правильность выполнения изделия путем использования измерительных инструментов, шаблона, образца. Уметь сделать отчет и произвести объективный анализ выполненной работы.

Изготовление новогодних масок, головных карнавальных уборов (20 часов).

Изделия: маски, головные карнавальные уборы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначения масок, головных карнавальных уборов. Материалы для изготовления новогодних масок, головных карнавальных уборов, их свойства. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Разметка и раскрой изделий. Украшение масок, головных уборов. Крепление завязок.

Практическое повторение (18 часов).

Изготовление новогодних масок, головных карнавальных уборов.

Самостоятельная работа (4 часа).

Закрытый блокнот в составном переплете.

3 четверть (80 часов)

Вводное занятие (2 часа).

Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Изготовление шкатулки с плинтусом (250x150x100)мм. (24 часа)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение шкатулок. Отличие шкатулки от коробки. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Разметка и раскрой разверток стенок и дна шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Рицовка. Склеивание. Разметка и раскрой плинтуса, обрезка на бумагорезательной машине. Разметка и раскрой бумаги для оклейки шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Оклейка шкатулки. Разметка и раскрой бумаги для оклейки плинтуса, обрезка на бумагорезательной машине. Оклейка плинтуса. Разметка и раскрой бумаги для выклейки шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Выклейка. Соединение шкатулки и плинтуса. Оформление шкатулки. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление поздравительных открыток (20 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления открытки. Оформление открытки. Прессовка на обжимном прессе.

Практическое повторение (30 часов).

Изготовление шкатулки с плинтусом. Изготовление поздравительных открыток.

Самостоятельная работа (4 часа).

Поздравительная открытка.

4 четверть (64 часа).

Вводное занятие (2 часа).

Содержание деятельности. Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Изготовление беловых товаров (22 часа)

Изделие: открытый блокнот на стенке.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Подбор необходимых материалов. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока на электрическом степлере. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Прессовка на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Ремонт книг в однотетрадном переплете (16 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды переплетов. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Виды

повреждений. Материалы, применяемые для ремонта изделия, их свойства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Подборка бумаги и ткани для разных видов повреждений. Уплотнение обложек. Мелкий ремонт книг в однотетрадном переплете.

Практическое повторение (20 часов).

Изготовление открытого блокнота на стенке. Ремонт книг в однотетрадном переплете.

Контрольная работа (4 часа).

Открытый блокнот на стенке.

9 класс (272 часа)

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку обучающихся 9 класса к выполнению простейших изделий минимальной помощью учителя, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, планированию работы с помощью учителя. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа. В неделю: 8 часов. Самостоятельных работ: 3 (12 часов). Плановых контрольных работ: 1 (4 часа). В конце обучения проводится экзамен (итоговое собеседование).

I четверть – 64 часа.

Вводное занятие (2 часа).

Первичный инструктаж по охране труда. Распределение учащихся по рабочим местам. Итоги работы, сделанной учащимися в 8 классе. Демонстрация лучших работ учащихся. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской.

Инструменты и материалы используемые при выполнении переплетно- картонажных работ (2 часа).

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами. Виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства. Правила безопасной работы с клеем.

История происхождения бумаги (от наскальных рисунков до наших дней (4 часа).

Изобретение бумаги в Китае в 105 году нашей эры Цай Лунем. Начало производства бумаги в России в 16 веке при Иване Грозном. Современное производство бумаги. Виртуальная экскурсия на целлюлозно-бумажный комбинат.

История книжного дела (4 часа).

История книгопечатания. Первый русский книгопечатник Иван Федоров. Виртуальная экскурсия в современный типографский цех.

Изготовление паспарту для оформления картин и фотографий (8 часов). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ

СВЕДЕНИЯ. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой картона для паспарту. Работа на бумагорезательной машине. Разметка и раскрой рамки для паспарту. Рицовка. Работа на обжимном прессе. Крепление подвесок. Размещение картины.

Изготовление беловых товаров (26 часов).

Изделия: настольный открытый блокнот – шестидневка. Закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплетах.

Настольный открытый блокнот – шестидневка.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления

изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока. Выполнение работы степлером электрическим. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Выполнение работ на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплетах.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока. Выполнение работы степлером электрическим. Изготовление форзаца. Приклеивание форзаца. Окантовка головки блока. Изготовление переплетной крышки в составном или цельнотканевом переплете. Обрезка картона по заданным размерам на бумагорезательной машине. Вставка блока в крышку. Оформление. Прессовка блока на обжимном прессе.

Практическое повторение (14 часов).

Изготовление паспарту для оформления картин и фотографий.

Самостоятельная работа (4 часа).

Паспарту для оформления фотографий.

2 четверть – 64 часа.

Вводное занятие (2 часа).

Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Способы соединения блока (6 часов).

Шитье блока проволокой (втачку, внакидку). Шитье блока нитками (взахват, вприхват).

Знакомство с работой на ниткошвейном переплетчике. Бесшвейное клеевое соединение.

Изготовление новогодних украшений для школьных помещений (20 часов).

Изделия: объемные снежинки, ёлочки, символы Нового года, фигурки птиц, зверей и т.п.

Изготовление снежинок. Изготовление объемных снежинок. Изготовление елочки. Изготовление символа Нового года. Изготовление сувенирной елочки.

Практическое повторение (32 часа).

Изготовление новогодних украшений для помещений школы, класса.

Самостоятельная работа (4 часа).

Изготовление объемной снежинки.

3 четверть - 80 часов.

Вводное занятие (2 часа).

Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Блокнот настольный с крышкой (16 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов.

Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока. Выполнение работы степлером электрическим. Изготовление крышки на бумагорезательной машине. Соединение блока с крышкой. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Прессовка блоков на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление поздравительных сувениров (32 часа).

Изделия: Объемный сувенир «Ваза с цветами», объемные поздравительные открытки к праздникам 23 февраля и 8 Марта, рамка для фотографий.

Объемный сувенир «Ваза с цветами»

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей сувенира. Раскрой деталей сувенира. Оформление сувенира.

Поздравительная открытка к празднику 23 февраля.

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей открытки. Раскрой деталей открытки. Оформление открытки.

Поздравительная открытка к празднику 8 Марта.

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей открытки. Раскрой деталей открытки. Оформление открытки.

Рамка для фотографии.

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей фоторамки. Раскрой деталей фоторамки. Оформление фоторамки.

Практическое повторение (26 часов).

Блокнот настольный с крышкой. Работа на оборудовании: бумагорезательная машина механическая, степлер электрический Bulros S-65, ручное переплетное устройство RENZ RW 360. Изготовление поздравительных открыток.

Самостоятельная работа (4 часа).

Объемный сувенир «Ваза с цветами».

4 четверть – 64 часа Вводное занятие (2 часа).

Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Записная книжка в обрезном переплете (16 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение записных книжек. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов для блока. Обрезка блока на бумагорезательной машине. Фальцовка. Шитье блока. Выполнение работ на ниткошвейном переплетчике. Заклеивание корешка. Заготовка форзаца и его приклейка. Изготовление переплета на бумагорезательной машине механической. Крытьё. Обжим в обжимном прессе. Отделка изделия. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление адресной папки на «подушках» (16 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение папок. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой деталей папки: 2-х картонных сторон, шаблона шпации и ткани для оклейки. Обрезка деталей на бумагорезательной машине. Изготовление «подушек». Приклейка их к сторонам. Оклейка папки

тканью. Выклейка корешка. Разметка и раскрой бумаги для выклейки. Обрезка на бумагорезательной машине. Выклейка папки. Оформление папки. Прокладка картоном и просушка. Отделка изделия. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

Вопросы трудового законодательства (6 часов).

Охрана интересов учащихся в трудовом законодательстве. Прием на работу. Испытательный срок. Перевод рабочего (служащего) на другую постоянную работу. Увольнение с работы. Причины увольнения. Порядок рассмотрения трудовых споров. Права и обязанности трудящихся на производстве. Охрана труда и социальное страхование. Заработная плата является одной из форм оплаты труда. Сдельная система заработной платы. Повременная система заработной платы. Премияльная система заработной платы и др. тарифы заработной платы. Оплата сверхурочной работы. Оплата за работу в нерабочие дни и др.

Практическое повторение (20 часов).

Подготовка к экзаменам. Повторение ранее изученных тем.

Контрольная работа (4 часа).

Открытая коробка.

Раздел 7

Система оценки образовательных достижений учащихся по предмету (формы и средства контроля)

Уроки по учебному предмету «Профильный труд. Картонажно-переплетное дело» – это не только получение знаний и умений, совершенствование навыков, но и формирование личностных качеств ребенка, воспитание сосредоточенности, интереса к процессу изготовления изделий и результатам, умение преодолевать трудности, строить отношения с другими обучающимися.

Для оценки знаний и умений (Приложение №1) используются:

- собеседование;
- учебная игра «Я – учитель»;
- качество выполнения практических работ, степень самостоятельности в работе;
- наблюдение;
- тестовые упражнения, тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях;
- тестовая игра «Ладони»;
- самостоятельные работы;
- итоговые контрольные работы

Очень важно обсуждать вопросы дисциплины учащихся и выявить связь между их поведением и количественными и качественными результатами работы. Этот вопрос также обсуждается коллективно, причём учитель постепенно приучает учащихся к объективной оценке, невзирая на дружеские отношения между ними и лидерство отдельных учеников. Все случаи особого прилежания и явной недисциплинированности обсуждаются более подробно.

В процессе работы учащиеся обычно не замечают ошибок, которые допускают их товарищи, так как каждый занят выполнением своего задания. Об этих ошибках сообщает учитель, но в их обсуждении должны принять участие все ученики.

При оценке работы учеников следует различать общую её оценку и оценку результата работы. **Общая оценка** даётся с учётом личности ученика, его трудовых возможностей, прилежания и вообще поведения его во время данного занятия. **Оценка результата работы** – правильности и качества её выполнения – должна быть объективной.

Педагогическое воздействие оказывают объективные оценки, с которыми согласны все ученики. Поэтому, оценивая работу, учитель должен не просто сообщать своё мнение, а соответствующим образом обосновывать его.

Нормы оценок за практическую и теоретическую работы

- «5» - самостоятельное безошибочное выполнение всей работы или с минимальной помощью учителя;
- «4» - выполнено не менее 1/2 заданий самостоятельно или 3/4 заданий с минимальной помощью учителя;
- «3» - правильно выполнено не менее 1/3 самостоятельно или с минимальной помощью учителя, или 1/2 заданий с активной помощью учителя;
- «2» - если ученик не справляется с работой.

Раздел 8

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники

1. Васенков Г.В., «Технология. Азбука переплетчика. 5-7 классы» 5-е издание. Учебник для

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: «Просвещение», 2012 г.;

2. Васенков Г.В., «Картонажно-переплетное дело» Учебник для 8-9 и профильных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: «ВЛАДОС», 2011 г.

Методическая литература

1 Мазок Н. Н. Кружок переплетного дела: пособие для руководителей школьных и внешкольных учреждений / Н. Н. Мазок. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1987.

Бернштейн В. С., Симонов А. В. Дьюи, Джон. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2010–2018 (последняя редакция: 25.08.2018). URL: <https://gtmarket.ru/personnels/john-dewey/info>;

2. Васенков Г. В. Адаптация и социализация выпускников школ VIII вида в процессе включения их в производственные отношения в условиях социума / Г. В. Васенков // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2010. - № 5(41). - С. 5-10: табл. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики);

3. Васенков Г. В. Проектная деятельность и оценка эффективности образовательного процесса в специальных (коррекционных) школах VIII вида / Васенков Г. В. // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2012. - № 2 (49). - С. 9-14;

4. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 199 с.;

5. Забрамная С. Д., Исаев Т. Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. М., 2007;

6. Захарова Н. Д. Роль проектной деятельности в социализации детей с ОВЗ. М.: Образование и воспитание. 2018. №2. С. 43-

7. Лубовский В.И. Современные проблемы диагностики задержки психического развития [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2012. № 1. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n1/50814.shtml (дата обращения: 14.11.2018);

8. Лурия А.Р. О природе психологических функций и её изменчивости в свете генетического анализа // Вопросы психологии. — 2002. — № 4. — С. 4–18;

9. Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208 с.;

10. Матюхина М.В. Изучение мотивационной сферы учащихся / Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей: Монография. – Улан- Удэ, 2004, С.139-141;

11. Мирский С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. Книга для учителя / - Москва : Просвещение, 1992. - 125 с. : ISBN 5-09-004088-5; (дата обращения: 11.04.2018);

12. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. / Под ред. Е.С. Полат.- М., 2000;

13. Павлова М. Б., Питт Дж., Гуревич М. И., Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. Сасовой.-М.: Вента-Графф, 2003;

14. Пахомова Н.Ю. Учебное проектирование как деятельность // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2010. № 2. с. 57-63.;

15. Пинский Б.И. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы / Науч. исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1995.-128с.;

16. Семаго Н. Я. Новые подходы к построению коррекционной работы с детьми с различными видами отклоняющегося развития. Дефектология. — 2000. — № 1. — С. 18;

17. Типология мотивов учения «Лесенка побуждений» (А.И. Божович, И.К.Маркова) / Фетискин Н.П., Козлов В.В.

18. Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. С.107;

19. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой.- М., Академия, 2008.
Жигорева М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь.
— М., 2006;
20. Ушинский К.Д. Труд в его психическом и воспитательном значении //Избранные труды.
– Кн. 1. – М.: Дрофа, 2005, 169–190 с.;

Переpletно-картонажная мастерская укомплектована необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями в рамках Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа». Новое оборудование получено и введено в эксплуатацию в 2019 году.

Переpletно-картонажная мастерская укомплектована необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями в рамках Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Доска классная	1
2.	Компьютер, принтер	1
3.	Стол учительский	2
4.	Столы ученические	6
5.	Стул учительский	2
6.	Стулья ученические	10
7.	Шкафы для хранения инструментов и материалов	4
8.	Медицинская аптечка	1
9.	Шторы	4
10.	Рулонный ламинатор Burlos FM-650	1
11.	Степлер электрический Burlos S-65	1
12.	Ручное переpletное устройство Renz RW 360	1
13.	Ручное переpletное устройство Renz Combi S	1
14.	Уничтожитель бумаг	1
15.	Бумагорезальная машина электрическая	1
16.	Бумагорезальная машина механическая	1
17.	Ниткошвейный переpletчик	1
18.	Часы настенные	1
19.	Гладильная доска	1
20.	Утюг	1
21.	Коврик резиновый	1

Перечень материалов, инструментов и приспособлений для работы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ножницы	10
2.	Ножницы «Зиг-заг»	1
3.	Клей ПВА	3
4.	Цв. бумага	в ассортименте
5.	Цв. картон	в ассортименте
6.	Белый картон	в ассортименте
7.	Цв. карандаши	в ассортименте
7.	Линейка – 100 см.	1

8.	Пластилин	в ассортименте
9.	Стаканы для воды	2
10.	Картон для образцов	в ассортименте
11.	Угольник	2
12.	Материал для поделок	в ассортименте
13.	Поделки обучающихся	в ассортименте
14.	Ткани, нитки	в ассортименте

**Календарно – тематическое планирование по картонажно-переплётному делу
в 5 классе
6 часов в неделю**

№	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
2	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
3	Инструменты используемые при выполнении переплётно-картонажных работ	1
4	Инструменты используемые при выполнении переплётно-картонажных работ	1
5	Материалы для переплётно-картонажных работ	1
6	Материалы для переплётно-картонажных работ	1
7	Знакомство с изделием (пакеты и конверты)	1
8	Знакомство с изделием (пакеты и конверты)	1
9	Разметка изделия	1
10	Разметка изделия	1
11	Вырезка развёрток	1
12	Подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия	1
13	Подсчёт и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия	1
14	Знакомство с изделием (футляры для библиотечных книг)	1
15	Разметка и раскрой развёртки коробки	1
16	Разметка и раскрой развёртки коробки	1
17	Рицовка развёртки футляра	1
18	Сборка стенок коробки	1
19	Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки	1
20	Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки	1

21	Оклейка коробки	1
22	Оклейка коробки	1
23	Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки	1
24	Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки	1
25	Выклейка коробки	1
26	Выклейка коробки	1
27	Геометрическая аппликация на полосе	1
28	Геометрическая аппликация на полосе	1
29	Устройство и применение измерительных инструментов	1
30	Виды бумаги и картона	1
31	Свойства бумаги и картона	1
32	Разметка геометрических фигур и основы для аппликации	1
33	Крой деталей. Составление и наклейка узора	1
34	Крой деталей. Составление и наклейка узора	1
35	Знакомство с изделием (открытая коробка)	1
36	Расчёт и разметка развёртки коробки	1
37	Крой детали коробки. Рицовка развёртки	1
38	Крой детали коробки. Рицовка развёртки	1
39	Склейка углов стенок коробки	1
40	Склейка углов стенок коробки	1
41	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки	1
42	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки	1
43	Оклейка и выклейка коробки	1
44	Оклейка и выклейка коробки	1
45	Разметка и раскрой деталей для аппликации	1
46	Разметка и раскрой деталей для аппликации	1
47	Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия	1
48	Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия	1
49	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	1
50	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	1
51	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	1
52	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	1
53	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1
54	Чертеж и эскиз детали	1
55	Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку»)	1
56	Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки	1
57	Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки	1
58	Раскрой деталей коробки	1
59	Вырезка углов и их склеивание	1
60	Вырезка углов и их склеивание	1
61	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки	1
62	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки	1
63	Оклейка и выклейка коробки	1
64	Оклейка и выклейка коробки	1
65	Раскрой развёртки крышки	1
66	Вырезка углов крышки и их склеивание	1
67	Вырезка углов крышки и их склеивание	1
68	Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки	1
69	Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки	1
70	Оклейка и выклейка крышки	1
71	Оклейка и выклейка крышки	1

72	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия	1
73	Виды клея и его свойства	1
74	Приготовление клея	1
75	Подготовка клея для работы	1
76	Приёмы работы с клеем	1
77	Изготовление карточек, наглядных пособий	1
78	Изготовление карточек, наглядных пособий	1
79	Изготовление изделия (по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.)	1
80	Изготовление изделия (по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.)	1
81	Изготовление изделия (по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.)	1
82	Изготовление изделия (по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.)	1
83	Изготовление изделия (по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.)	1
84	Изготовление изделия (по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.)	1
85	Изготовление гирлянды и флажков	1
86	Изготовление гирлянды и флажков	1
87	Изготовление «снежинки»	1
88	Изготовление «снежинки»	1
89	Изготовление маски сказочных персонажей	1
90	Изготовление маски сказочных персонажей	1
91	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	1
92	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	1
93	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	1
94	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	1
95	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	1
96	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	1
97	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	1
98	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	1
99	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
100	Свойства и виды бумаги	1
101	Назначение и приёмы фальцовки	1
102	Назначение и приёмы фальцовки	1
103	Упражнение в фальцовке бумажных листов	1
104	Упражнение в фальцовке бумажных листов	1
105	Знакомство с брошюровочным изделием	1
106	Технология изготовления брошюры	1
107	Устройство проволокошвейных машин	1
108	Устройство проволокошвейных машин	1
109	Приёмы работы на проволокошвейной машине	1
110	Знакомство с изделием (ученическая тетрадь, словарик или записная книжка)	1
111	Фальцовка бумажных листов. Изготовление обложки	1
112	Фальцовка бумажных листов. Изготовление обложки	1
113	Шитьё изделия внакладку проволокой	1
114	Шитьё изделия внакладку проволокой	1
115	Знакомство с изделием (блокнот)	1
116	Основные операции при изготовлении блокнотов	1
117	Устройство и принцип действия перфорировального станка	1

118	Устройство и принцип действия перфоровального станка	1
119	Устройство и принцип работы проволокошвейной машины	1
120	Устройство и принцип работы проволокошвейной машины	1
121	Нарезка стопы бумаги на блок	1
122	Разметка и раскрой обложки и канта	1
123	Перфорирование блока	1
124	Шитьё блока втачку	1
125	Окантовка корешка кантом	1
126	Окантовка корешка кантом	1
127	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
128	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
129	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
131	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
132	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
133	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
134	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
135	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
136	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
137	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
138	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
139	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	1
140	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	1
141	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	1
142	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	1
143	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	1
144	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	1
145	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	1
146	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	1
147	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	1
148	Изготовление изделия (открытая коробка)	1
149	Изготовление изделия (открытая коробка)	1
150	Изготовление изделия (открытая коробка)	1
151	Изготовление изделия (открытая коробка)	1
152	Изготовление записной книжки в однотетрадном гибком переплёте	1
153	Изготовление записной книжки в однотетрадном гибком переплёте	1
154	Изготовление записной книжки в однотетрадном гибком переплёте	1
155	Изготовление записной книжки в однотетрадном гибком переплёте	1
156	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
157	Знакомство с изделием (папка с завязками)	1
158	Основные операции по изготовлению папки. План работы	1
159	Раскрой деталей папки	1
160	Раскрой деталей папки	1
161	Сборка папки на корешок	1
162	Оклейка картонных сторон	1
163	Оклейка картонных сторон	1
164	Выклейка шпации	1
165	Крепление завязок	1
166	Выклейка сторон	1
167	Выклейка сторон	1
168	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
169	Изготовление изделия (папка с завязками)	1

170	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
171	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
172	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
173	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
174	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
175	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
176	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
177	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
178	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
179	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
180	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
181	Изготовление изделия (папка с завязками)	1
182	Изготовление изделия (коробка для карточек)	1
183	Изготовление изделия (коробка для карточек)	1
184	Изготовление изделия (коробка для карточек)	1
185	Изготовление изделия (коробка для карточек)	1
186	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
187	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
188	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
189	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
190	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
191	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
192	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
193	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
194	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
195	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
196	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
197	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
198	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
199	Изготовление изделия (карманный блокнот)	1
200	Изготовление открытого блокнота	1
201	Изготовление открытого блокнота	1
202	Изготовление открытого блокнота	1
203	Изготовление открытого блокнота	1
204	Изготовление открытого блокнота	1

**Календарно – тематическое планирование по картонажно-переплётному делу
в 6 классе
6 часов в неделю**

№	Тема	Кол- во часов
1	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1
2	Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками)	1
3	Составление плана изготовления папки	1
4	Составной и цельнотканевый переплёт	1
5	Устройство картонажного ножа	1
6	Разметка и раскрой деталей папки	1
7	Сборка картонных сторон корешком	1
8	Оклейка картонных сторон папки	1

9	Крепление завязок	1
10	Разметка и раскрой картонных оснований клапанов	1
11	Разметка и раскрой тканевых полос	1
12	Разметка и раскрой заготовок для оклейки и выклейки клапанов	1
13	Приклейка клапанов к папке	1
14	Приклейка клапанов к папке	1
15	Разметка и раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки	1
16	Выклейка внутренних сторон папки	1
17	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1
18	Способы соединения блоков	1
19	Бесшвейное клеевое соединение блока	1
20	Шитьё блока нитками	1
21	Шитьё блока проволокой	1
22	Определение способа соединения блока в разных видах изделия	1
23	Виды бумаги для блока	1
24	Разметка и нарезка листов бумаги для блока	1
25	Изготовление блока	1
26	Изготовление блока	1
27	Изготовление блока	1
28	Скрепление блока швейным способом	1
29	Скрепление блока швейным способом	1
30	Скрепление блока швейным способом	1
31	Изготовление папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей. Анализ работы	1
32	Изготовление папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей. Анализ работы	1
33	Изготовление папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей. Анализ работы	1
34	Изготовление папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей. Анализ работы	1
35	Изготовление папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей. Анализ работы	1
36	Знакомство с изделием (записная книжка)	1
37	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1
38	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1
39	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1
40	Приклеивание форзацев	1
41	Приклеивание форзацев	1
42	Элементы соединения блока при многотетрадном шитье	1
43	Шитьё блока (на образце)	1
44	Шитьё блока (на образце)	1
45	Шитьё блока записной книжки	1
46	Шитьё блока записной книжки	1
47	Закрепление корешка блока	1
48	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1
49	Обрезка блока	1
50	Обрезка блока	1
51	Детали переплётной крышки и её виды	1
52	Раскрой деталей переплётной крышки	1
53	Раскрой деталей переплётной крышки	1
54	Сборка составного или цельнотканевого переплёта	1
55	Сборка составного или цельнотканевого переплёта	1

56	Отделка переплётной крышки	1
57	Отделка переплётной крышки	1
58	Подготовка и вставка блока в переплётную крышку	1
59	Подготовка и вставка блока в переплётную крышку	1
60	Знакомство с изделием (общая тетрадь)	1
61	Последовательность изготовления общей тетради	1
62	Фальцовка тетрадных листов	1
63	Фальцовка тетрадных листов	1
64	Приклеивание форзацев	1
65	Приклеивание форзацев	1
66	Способы соединения блока общей тетради	1
67	Шитьё блока общей тетради	1
68	Шитьё блока общей тетради	1
69	Заклеивание корешка	1
70	Раскрой деталей переплётной крышки	1
71	Раскрой деталей переплётной крышки	1
72	Крытьё обложкой	1
73	Устройство, назначения и принцип действия бумагорезательной машины	1
74	Обрезка тетради. Оценка готового изделия	1
75	Тетрадь в твёрдом составном переплёте №5	1
76	Фальцовка тетрадных листов	1
77	Фальцовка тетрадных листов	1
78	Приклеивание форзацев	1
79	Приклеивание форзацев	1
80	Шитьё блока общей тетради	1
81	Шитьё блока общей тетради	1
82	Заклеивание корешка	1
83	Детали составной переплётной крышки №5	1
84	Разметка и раскрой деталей составной переплётной крышки №5	1
85	Разметка и раскрой деталей составной переплётной крышки №5	1
86	Сборка составной переплётной крышки №5	1
87	Сборка составной переплётной крышки №5	1
88	Подготовка и вставка блока в крышку	1
89	Подготовка и вставка блока в крышку	1
90	Отделка переплётной крышки. Оценка готового изделия	1
91	Знакомство с изделием (таблицы и наглядные пособия)	1
92	Окантовка таблиц. Раскрой деталей для окантовки	1
93	Наклеивание таблиц на картон	1
94	Окантовка таблица слизурами	1
95	Окантовка таблица слизурами	1
96	Раскрой деталей из бумаги для выклейки таблицы	1
97	Выклейка таблицы. Оценка качества готового изделия	1
98	Изготовление общей тетради (по эскизу). Анализ работы	1
99	Изготовление общей тетради (по эскизу). Анализ работы	1
100	Изготовление общей тетради (по эскизу). Анализ работы	1
101	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
102	Знакомство с изделием (закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплёте)	1
103	Знакомство с изделием (закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплёте)	1
104	Определение направления волокон у бумаги	1

105	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1
106	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1
107	Перфорирование листов бумаги	1
108	Перфорирование листов бумаги	1
109	Шитьё блока в тачку	1
110	Шитьё блока в тачку	1
111	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1
112	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1
113	Обрезка блока с трёх сторон	1
114	Обрезка блока с трёх сторон	1
115	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1
116	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1
117	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1
118	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1
119	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1
120	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1
121	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1
122	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1
123	Вставка блока в крышку	1
124	Вставка блока в крышку	1
125	Знакомство с изделием (блокнот – шестидневка)	1
126	Составление плана изготовления изделия	1
127	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1
128	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1
129	Перфорирование блоков	1
130	Перфорирование блоков	1
131	Шитьё блоков	1
132	Шитьё блоков	1
133	Окантовка блока	1
134	Окантовка блока	1
135	Обрезка блока	1
136	Обрезка блока	1
137	Раскрой деталей переплётной крышки	1
138	Раскрой деталей переплётной крышки	1
139	Изготовление переплётной крышки	1
140	Изготовление переплётной крышки	1
141	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1
142	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1
143	Знакомство с изделием (открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляр для хранения папок с документами или бумажник)	1
144	Знакомство с изделием (открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляр для хранения папок с документами или бумажник)	1
145	Составление плана изготовления футляра	1
146	Составление плана изготовления футляра	1
147	Целиковая и составная (сборная) развёртка. Разметка и раскрой деталей футляра	1
148	Целиковая и составная (сборная) развёртка. Разметка и раскрой деталей футляра	1
149	Рицовка деталей	1
150	Рицовка деталей	1
151	Сборка футляра и дна коробки	1
152	Сборка футляра и дна коробки	1
153	Окантовка кромок и рёбер футляра	1

154	Окантовка кромок и рёбер футляра	1
155	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1
156	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1
157	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра. Оценка качества готового изделия	1
158	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра. Оценка качества готового изделия	1
159	Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке	1
160	Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке	1
161	Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке	1
162	Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке	1
163	Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке	1
164	Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке	1
165	Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке	1
166	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплёте с кантами по чертежу. Анализ работы	1
167	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплёте с кантами по чертежу. Анализ работы	1
168	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплёте с кантами по чертежу. Анализ работы	1
169	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплёте с кантами по чертежу. Анализ работы	1
170	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
171	Знакомство с изделием (конторская книга в твёрдом переплёте с кантами)	1
172	Составление плана изготовления конторской книги	1
173	Фальцовка листов писчей бумаги	1
174	Приклеивание форзацев	1
175	Приклеивание форзацев	1
176	Шитьё блока тетрадей	1
177	Шитьё блока тетрадей	1
178	Заклеивание корешка	1
179	Заклеивание корешка	1
180	Обрезка блока	1
181	Обрезка блока	1
182	Разметка и раскрой переплётной крышки	1
183	Разметка и раскрой переплётной крышки	1
184	Сборка переплётной крышки	1
185	Сборка переплётной крышки	1
186	Вставка блока конторской книги в крышку	1
187	Вставка блока конторской книги в крышку	1
188	Знакомство с изделием (картина под стеклом)	1
189	План изготовления изделия	1
190	Разметка и раскрой деталей изделия	1
191	Разметка и раскрой деталей изделия	1
192	Крепление подвесок к задней стенке	1
193	Наклейка картины на паспарту	1
194	Упражнение в окантовке картона	1
195	Упражнение в окантовке картона	1
196	Окантовка картины слизурами	1
197	Окантовка картины слизурами	1
198	Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы	1

199	Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы	1
200	Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы	1
201	Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы	1
202	Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы	1
203	Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы	1
204	Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы	1

**Календарно – тематическое планирование по картонажно-переплётному делу
в 7 классе
7 часов в неделю**

№	Тема	Кол- во часов
1	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1
2	История книжного дела	1
3	Ознакомление с образцами книг разных исторических эпох	1
4	Современная полиграфическая промышленность	1
5	Переплётное дело как прикладное искусство	1
6	Современная книга (экскурсия в библиотеку)	2
7	Изготовление изделий (по программе 5 – 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки	16
8	Книги брошюрного типа: конструкция, детали	1
9	Виды ремонта библиотечных книг - брошюр	1
10	Последовательность проведения ремонта книг	1
11	Подготовка книги или журнала к ремонту	1
12	Ремонт листов в книге, их фальцовка	3
13	Технология уплотнения переплётных крышек	1
14	Разметка и раскрой обложки. Выклеивание обложки	1
15	Шитьё внакладку в две скобы	2
16	Обрезка изделия. Наклеивание обложки книги (журнала) на переплёт	1
17	Изготовление форзаца с фальчиком	1
18	Разметка и раскрой деталей твёрдого переплёта	1
19	Комплектовка одностороннего блока вкладкой	1

20	Сборка переплётной крышки	1
21	Прошив внакладку проволокой по корешку	1
22	Обрезка блока	1
23	Вставка блока в переплётную крышку	1
26	Прокольный и брошюрный переплёт	1
27	Последовательность операций при выполнении прокольного переплёта	1
28	Заготовка материала на блок	1
29	Изготовление форзаца с прошивным тканевым фальчиком	2
30	Скрепление блока	1
31	Обрезка блока	1
32	Конструктивные особенности переплётной крышки прокольного переплёта	1
33	Изготовление переплётной крышки в цельном или составном переплёте	1
34	Вставка блока в переплётную крышку	1
35	Сборка переплётной крышки	2
36	Изготовление книги в прокольном переплёте. Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы	3
37	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1
38	Виды форзацев	1
39	Подборка бумаги и ткани на разные виды форзацев	1
40	Выполнение прошивного форзаца с фальчиком	1
41	Выполнение составного выклеяного форзаца с фальчиком	2
42	Конструкции блоков и форзац в них	1
43	Технологический процесс изготовления форзаца разных видов	1
44	Однотетрадное и многотетрадное соединение блоков	1
45	Сравнение способов шитья блоков с использованием разных видов форзаца	1
46	Определение прочности форзацев и соединения блока с переплётными крышками	2
47	Определение направления волокон	1
48	Особенности брошюрной и книжно-журнальной продукции	1
49	Подвижные детали и участки переплёта	1
50	Знакомство с изделием (записная книжка)	1
51	Последовательность изготовления записной книжки	1
52	Фальцовка листов в тетрадь	1
53	Комплектовка тетрадей в блок	2
54	Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком	2
55	Шитьё многотетрадного блока	2
56	Обрезка блока	2
57	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки	2
58	Сборка переплётной крышки	2
59	Вставка блока в переплётную крышку	2
60	Конструкции книжных и брошюрных соединений	1
61	Знакомство с изделием (детская книжка, дневник наблюдения или записная книжка)	1
62	Последовательность изготовления изделия	1
63	Изготовление однотетрадного блока	3
64	Изготовление форзаца	2
65	Переплётные крышки разных конструкций в гибком и твёрдом переплёте	2
66	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки	2
67	Соединение блока с обложкой	2
68	Обрезка блока (брошюры)	1
69	Шитьё блока нитками	2
70	Обрезка блока	1

71	Сборка переплётной крышки	2
72	Вставка блока в переплётную крышку	2
73	Отделка переплётной крышки	2
74	Изготовление записной книжки в мягком переплёте с подушечками	5
75	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
76	«Библиотечный» переплёт	1
77	Виды повреждения книги	2
78	Последовательность проведения ремонта книги	1
79	Отделение блока от переплётной крышки	1
80	Разборка блока	2
81	Ремонт повреждённых листов книги	2
82	Изготовление форзаца	2
83	Шитьё книжного блока	2
84	Заклейка корешка блока	1
85	Обрезка книжного блока	1
86	Обработка корешка книжного блока	2
87	Раскрой деталей переплётной крышки	2
88	Сборка переплётной крышки	2
89	Вставка переплётной крышки	2
90	Знакомство с изделием (адресная папка)	1
91	Технология изготовления адресной папки	1
92	Раскрой картонных сторон	2
93	Раскрой ткани или заменителей для крытья папки	2
94	Сборка папки	2
95	Выклейка папки	2
96	Отделка папки. Оценка качества готовки изделия	2
97	Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учётом специальных пометок – сигнатур. Расчёт размеров переплётной крышки с учётом размера книжного блока)	10
98	Изготовление адресной папки	3
99	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
100	Знакомство с изделием (альбом для черчения и рисования в обрезном переплёте)	1
101	Нарезка бумаги на блок	2
102	Заготовка деталей на переплётную крышку	2
103	Бесшвейное клеевое соединение блока	2
104	Обрезка блока	2
105	Раскрой деталей для окантовки корешка блока. Окантовка корешка блока	2
106	Знакомство с изделием (альбом на шнурах)	1
107	Нарезка стопы бумаги для блока	1
108	Пробивка отверстий в блоке	2
109	Заготовка деталей для переплётной крышки	2
110	Сборка переплётной крышки	2
111	Пробивка отверстий в шарнирах переплётной крышки	2
112	Объединение блока с переплётной крышкой	2
113	Знакомство с изделием (альбом на стержне для фотографий)	2
114	Фальцовка альбомных листов	2
115	Заготовка стержня (гребешка)	2
116	Изготовление составных выклеинных форзацев	2
117	Шитьё блока альбома	2
118	Заклейка корешка	1
119	Обрезка блока	1

120	Обработка корешка блока	2
121	Заготовка деталей переплётной крышки	2
122	Сборка переплётной крышки	2
123	Вставка переплётной крышки	2
124	Отделка переплётной крышки	2
125	Изготовление переплётных крышек. Вставка блока в переплётную крышку	15
126	Контрольная работа по выбору учителя	10

**Календарно – тематическое планирование по картонажно-переплётному делу
в 8 классе
8 часов в неделю**

№	Тема	Кол- во часов
1	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
2	Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны	1
3	Новые материалы в полиграфии	1
4	Технологические процессы производства книг и брошюр	1
5	Организация производства брошюр	1
6	Элементы книги и оборудование для её производства	1
7	Организация полиграфического производства	1
8	Ознакомление с оборудованием переплётно- брошюровочного цеха типографии	1
9	Знакомство с изделием (конторская книга, дневник наблюдения или переплёт для потрёпанной книги)	1
10	Последовательность изготовления изделия	1
11	Последовательность изготовления изделия	1
12	Фальцовка листов в тетради	1
13	Фальцовка листов в тетради	1
14	Комплектовка блока	1
15	Изготовление форзаца	1
16	Изготовление форзаца	1
17	Виды шитья блока нитками	1

18	Виды шитья блока нитками	1
19	Шитьё многотетрадного блока	1
20	Шитьё многотетрадного блока	1
21	Заклейка корешка блока	1
22	Обрезка блока	1
23	Обрезка блока	1
24	Обработка корешка блока	1
25	Обработка корешка блока	1
26	Расчёт размеров переплётной крышки по блоку	1
27	Расчёт размеров переплётной крышки по блоку	1
28	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки в цельнотканевом переплёте	1
29	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки в цельнотканевом переплёте	1
30	Сборка переплётной крышки в цельнотканевом переплёте	1
31	Сборка переплётной крышки в цельнотканевом переплёте	1
32	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки в составном переплёте	1
33	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки в составном переплёте	1
34	Сборка переплётной крышки в составном переплёте	1
35	Сборка переплётной крышки в составном переплёте	1
36	Вставка блока переплётные крышки	1
37	Вставка блока переплётные крышки	1
38	Виды отделки переплётных крышек	1
39	Виды отделки переплётных крышек	1
40	Устройство и принцип действия позолотного пресса ПЗ - 1	1
41	Устройство и принцип действия позолотного пресса ПЗ - 1	1
42	Выполнение пробного теснения на позолотном станке	1
43	Выполнение пробного теснения на позолотном станке	1
44	Теснение переплётной крышки и корешка	1
45	Теснение переплётной крышки и корешка	1
46	Знакомство с изделием (альбом для открыток или выставочных экспонатов)	1
47	Знакомство с изделием (альбом для открыток или выставочных экспонатов)	1
48	Последовательность изготовления альбома-ширмы	1
49	Последовательность изготовления альбома-ширмы	1
50	Нарезка деталей альбома - ширмы	1
51	Нарезка деталей альбома - ширмы	1
52	Сборка ширмы тканевыми полосками	1
53	Сборка ширмы тканевыми полосками	1
54	Окантовка полосками листов альбома - ширмы	1
55	Окантовка полосками листов альбома - ширмы	1
56	Выклейка корешков	1
57	Выклейка корешков	1
58	Оклейка корешков	1
59	Оклейка корешков	1
60	Приклейка обложки	1
61	Приклейка обложки	1
62	Изготовление модели книги в переплёте № 7 с отделкой переплётной крышки с стеснением. Анализ качества работы	1
63	Изготовление модели книги в переплёте № 7 с отделкой переплётной крышки с стеснением. Анализ качества работы	1
64	Изготовление модели книги в переплёте № 7 с отделкой переплётной крышки с стеснением. Анализ качества работы	1
65	Изготовление модели книги в переплёте № 7 с отделкой переплётной крышки с стеснением. Анализ качества работы	1

66	Изготовление модели книги в переплёте № 7 с отделкой переплётной крышки с стеснением. Анализ качества работы	1
67	Изготовление модели книги в переплёте № 7 с отделкой переплётной крышки с стеснением. Анализ качества работы	1
68	Изготовление модели книги в переплёте № 7 с отделкой переплётной крышки с стеснением. Анализ качества работы	1
69	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1
70	Знакомство со стандартными переплётами	1
71	Знакомство со стандартными переплётами	1
72	Последовательность выполнения переплёта	1
73	Способы соединения блоков в разных переплётах	1
74	Заготовка блока разными способами соединения для переплётов № 1 - 3	1
75	Заготовка блока разными способами соединения для переплётов № 1 - 3	1
76	Заготовка блока разными способами соединения для переплётов № 1 - 3	1
77	Заготовка блока разными способами соединения для переплётов № 1 - 3	1
78	Изготовление переплётных крышек для переплётов № 1 - 3	1
79	Изготовление переплётных крышек для переплётов № 1 - 3	1
80	Изготовление переплётных крышек для переплётов № 1 - 3	1
81	Изготовление переплётных крышек для переплётов № 1 - 3	1
82	Изготовление переплётных крышек для переплётов № 1 - 3	1
83	Изготовление переплётных крышек для переплётов № 1 - 3	1
84	Соединение блока с обложкой	1
85	Соединение блока с обложкой	1
86	Соединение блока с обложкой	1
87	Обрезка переплётов № 1 - 3	1
88	Обрезка переплётов № 1 - 3	1
89	Обрезка переплётов № 1 - 3	1
90	Заготовка блока для переплётов № 4 - 8	1
91	Заготовка блока для переплётов № 4 - 8	1
92	Заготовка блока для переплётов № 4 - 8	1
93	Шитьё блока для переплётов № 4 - 8	1
94	Шитьё блока для переплётов № 4 - 8	1
95	Шитьё блока для переплётов № 4 - 8	1
96	Заготовка деталей переплётных крышек № 4 - 8	1
97	Заготовка деталей переплётных крышек № 4 - 8	1
98	Заготовка деталей переплётных крышек № 4 - 8	1
99	Заготовка деталей переплётных крышек № 4 - 8	1
100	Заготовка деталей переплётных крышек № 4 - 8	1
101	Сборка переплётной крышки	1
102	Сборка переплётной крышки	1
103	Сборка переплётной крышки	1
104	Сборка переплётной крышки	1
105	Сборка переплётной крышки	1
106	Вставка блока в переплётную крышку	1
107	Вставка блока в переплётную крышку	1
108	Вставка блока в переплётную крышку	1
109	Вставка блока в переплётную крышку	1
110	Вставка блока в переплётную крышку	1
111	Отделка крышек в переплётах № 5,7 и 8	1
112	Отделка крышек в переплётах № 5,7 и 8	1
113	Признаки для классификации переплётной крышки	1
114	Определение деталей и конструктивных особенностей переплётной крышки разных	1

	моделей	
115	Определение деталей и конструктивных особенностей переплётной крышки разных моделей	1
116	Применение разных переплётных крышек	1
117	Техническая ткань и её заменители	1
118	Техническая ткань и её заменители	1
119	Подбор переплёта для изделия	1
120	Пооперационное выполнение работ	1
121	Выполнение отдельных операций при работе бригадой	1
122	Выполнение отдельных операций при работе бригадой	1
123	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
124	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
125	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
126	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
127	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
128	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
129	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
130	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
131	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
132	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
133	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
134	Изготовление записных книжек в переплётах разной конструкции. Ремонт книг (по выбору учителя)	1
135	Изготовление одного из видов стандартного переплёта (по выбору учителя)	1
136	Изготовление одного из видов стандартного переплёта (по выбору учителя)	1
137	Изготовление одного из видов стандартного переплёта (по выбору учителя)	1
138	Изготовление одного из видов стандартного переплёта (по выбору учителя)	1
139	Изготовление одного из видов стандартного переплёта (по выбору учителя)	1
140	Изготовление одного из видов стандартного переплёта (по выбору учителя)	1
141	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
142	Устройство типографии	1
143	Устройство типографии	1
144	Пооперационное разделение труда в переплётно-брошюровочном и папочном цехе	1
145	Оборудование для выполнения переплётно-брошюровочных процессов	1
146	Оборудование для выполнения переплётно-брошюровочных процессов	1
147	Технология изготовления изделий на полиграфическом предприятии или типографии	1
148	Технология изготовления изделий на полиграфическом предприятии или типографии	1
149	Рациональные приёмы и методы организации труда	1
150	Выполнение операций в школьной мастерской	1

151	Выполнение операций в школьной мастерской	1
152	Выполнение операций в школьной мастерской	1
153	Выполнение операций в школьной мастерской	1
154	Выполнение операций в школьной мастерской	1
155	Выполнение операций в школьной мастерской	1
156	Выполнение операций в школьной мастерской	1
157	Выполнение операций в школьной мастерской	1
158	Выполнение операций в школьной мастерской	1
159	Выполнение операций в школьной мастерской	1
160	Организация производства по выпуску беловых товаров	1
161	Знакомство с изделием (альбом для фотографий и для марок)	1
162	Последовательность изготовления альбома на шарнирах	1
163	Нарезка картона на кулисы	1
164	Нарезка картона на кулисы	1
165	Нарезка картона на кулисы	1
166	Нарезка шарниров	1
167	Нарезка шарниров	1
168	Нарезка тканевых слизур	1
169	Заготовка шаблона и его разметка	1
170	Заготовка шаблона и его разметка	1
171	Заготовка шаблона и его разметка	1
172	Сборка кулис на тканевых слизурах	1
173	Сборка кулис на тканевых слизурах	1
174	Сборка кулис на тканевых слизурах	1
175	Обрезка блока	1
176	Обрезка блока	1
177	Обработка корешка	1
178	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки	1
179	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки	1
180	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки	1
181	Сборка переплётной крышки	1
182	Сборка переплётной крышки	1
183	Отделка переплётной крышки	1
184	Отделка переплётной крышки	1
185	Вставка блока в переплётную крышку	1
186	Вставка блока в переплётную крышку	1
187	Изготовление альбомов разной конструкции	1
188	Изготовление альбомов разной конструкции	1
189	Изготовление альбомов разной конструкции	1
190	Изготовление альбомов разной конструкции	1
191	Изготовление альбомов разной конструкции	1
192	Изготовление альбомов разной конструкции	1
193	Изготовление альбомов разной конструкции	1
194	Изготовление альбомов разной конструкции	1
195	Изготовление альбомов разной конструкции	1
196	Изготовление альбомов разной конструкции	1
197	Изготовление альбомов разной конструкции	1
198	Изготовление альбомов разной конструкции	1
199	Изготовление альбомов разной конструкции	1
200	Изготовление альбомов разной конструкции	1
201	Изготовление альбомов разной конструкции	1

202	Изготовление альбомов разной конструкции	1
203	Изготовление альбомов разной конструкции	1
204	Изготовление альбомов разной конструкции	1
205	Изготовление альбомов разной конструкции	1
206	Изготовление альбомов разной конструкции	1
207	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
208	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
209	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
210	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
211	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
212	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
213	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
214	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
215	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	1
216	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1
217	Организация участка и цеха в типографии	1
218	Организация участка и цеха в типографии	1
219	Оборудование цехов и участков	1
220	Виды выпускаемой предприятием книжно-журнальной продукции	1
221	Специальности в полиграфическом производстве	1
222	Начисление зарплаты	1
223	Начисление зарплаты	1
224	Начисление зарплаты	1
225	Знакомство с изделием (папка для бумаг, адресная папка и др.)	1
226	Последовательность изготовления папки	1
227	Последовательность изготовления папки	1
228	Заготовка деталей адресной папки	1
229	Заготовка деталей адресной папки	1
230	Заготовка деталей адресной папки	1
231	Сборка папки	1
232	Сборка папки	1
233	Выклейка папки	1
234	Выклейка папки	1
235	Внешняя и внутренняя отделка папки	1
236	Внешняя и внутренняя отделка папки	1
237	Знакомство с изделием (папка-портфель)	1
238	Последовательность изготовления папки портфеля	1
239	Раскрой деталей папки-портфеля	1
240	Снятие фасок с картонных сторонок	1
241	Сборка папки	1
242	Сборка папки	1
243	Выклейка корешка	1
244	Выклейка корешка	1
245	Крепление держателей и язычка	1
246	Заготовка деталей карманов с «мехом»	1
247	Заготовка деталей карманов с «мехом»	1
248	Заготовка деталей карманов с «мехом»	1
249	Приклейка карманов с «мехом»	1
250	Приклейка карманов с «мехом»	1
251	Приклейка карманов с «мехом»	1
252	Выклейка внутренней стороны папки	1

[illegible]

**Календарно – тематическое планирование по картонажно-переплётному делу
в 9 классе
8 часов в неделю**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Задачи курса обучения в мастерской.	1
2.	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1
3.	Понятие «полиграфия».	1
4.	Организация полиграфического производства.	1
5.	Ручные инструменты для выполнения переплётно-картонажных работ.	1
6.	Группы инструментов	1
7.	Основные материалы в полиграфии.	1
8.	Новые материалы в полиграфии.	1
9.	Элементы книги, брошюры.	1
10.	Технологические процессы производства книг.	1
11.	Шитьё брошюрного блока. Подсчёт листов по одному, два.	1
12.	Сталкивание стопы.	1
13.	Способы фальцовки. Упражнение в фальцовке листов разными способами.	1
14.	Фальцовка листов. Подбор в тетради.	1
15.	Комплектовка блока.	1
16.	Изготовление форзаца.	1
17.	Подклейка форзаца к первой и последней тетрадям.	1
18.	Разметка для шитья.	1
19.	Разметка на блоке для проколов.	1

20.	Правила работы шилом.	1
21.	Прокол отверстий на корешках для шитья.	1
22.	Правила шитья блока нитками.	1
23.	Шитьё многотетрадного блока.	1
24.	Шитьё многотетрадного блока.	1
25.	Сталкивание на корешок.	1
26.	Заклейка корешка блока. Обжим блока.	1
27.	Шитьё книжного блока. Подсчёт листов. Сталкивание стопы.	1
28.	Фальцовка листов. Подбор в тетради.	1
29.	Комплектовка блока.	1
30.	Изготовление форзаца.	1
31.	Подклейка форзаца к первой и последней тетрадам.	1
32.	Разметка для шитья.	1
33.	Подготовка блока к разметке.	1
34.	Разметка на блоке для проколов.	1
35.	Прокол отверстий на корешках для шитья.	1
36.	Разметка на тетради для приклейки марли. Подготовка технической марли.	1
37.	Правила работы иглой. Шитьё многотетрадного блока на марле.	1
38.	Шитьё многотетрадного блока на марле.	1
39.	Заклейка корешка блока. Обжим блока.	1
40.	Составление технологической карты.	1
41.	БРМ. Правила работы и техника безопасности.	1
42.	Обрезка блоков на станке с трёх сторон.	1
43.	Обрезка блоков на станке с трёх сторон.	1
44.	Обработка корешков блоков.	1
45.	Цельный и составной переплет. Детали.	1
46.	Расчёт размеров деталей переплётной крышки (тип №7)	1
47.	Расчёт размеров деталей переплётной крышки (тип №7)	1
48.	Изготовление чертежа цельного переплета.	1
49.	Разметка деталей переплётной крышки в цельнотканевом переплёте	1
50.	Раскрой деталей переплётной крышки на резаке.	1
51.	Разметка на ткани для сборки крышки.	1
52.	Сборка переплётной крышки в цельнотканевом переплёте. Обжим.	1
53.	Подрезка уголков. Подклейка верхних и нижних загибов. Обжим.	1
54.	Подклейка правого и левого загиба. Вставка блока в переплётную крышку.	1
55.	Составной переплёт. Расчёт размеров деталей переплётной крышки (тип №5).	1
56.	Расчёт размеров деталей переплётной крышки	1
57.	Разметка деталей составного переплёта.	1
58.	Разметка и раскрой деталей составного переплёта.	1
59.	Сборка на корешок по шаблону шпации.	1
60.	Оклейка сторонок. Обжим. Подрезка уголков.	1
61.	Подклейка загибов. Обжим. Вставка блока в переплётную крышку.	1
62.	Окатка рубчика. Обжим, просушка. Оценка качества готового изделия.	1
63.	Фальцовка листов. Комплектовка блока.	1
64.	Подклейка форзаца к первой и последней тетрадам.	1
65.	Разметка для шитья. Прокол отверстий для шитья.	1
66.	Шитьё многотетрадного блока на марле.	1
67.	Шитьё многотетрадного блока на марле.	1
68.	Анализ качества работы. Подведение итогов четверти.	1
69.	Общий инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1
70.	Фальцовка листов.	1

71.	Комплектовка многотетрадного блока.	1
72.	Приклейка форзацев к блоку.	1
73.	Расчет разметки для шитья.	1
74.	Разметка многотетрадного блока для шитья.	1
75.	Прокол отверстий шилом.	1
76.	Шитье многотетрадного блока.	1
77.	Шитье многотетрадного блока. Проклейка корешка.	1
78.	Разметка под обрезку угольником.	1
79.	Обрезка блоков с трёх сторон.	1
80.	Расчет деталей составной переплетной крышки.	1
81.	Расчет деталей составной переплетной крышки.	1
82.	Разметка деталей крышки.	1
83.	Нарезка деталей крышки.	1
84.	Подготовка к соединению деталей крышки (разметка).	1
85.	Соединение деталей на корешок.	1
86.	Приклейка обложек. Обжим под прессом.	1
87.	Подгиб кантов. Обжим, просушка.	1
88.	Вставка блока в переплетную крышку.	1
89.	Обсуждение выполненной работы.	1
90.	Разметка отдельных деталей развертки коробки.	1
91.	Разметка отдельных деталей развертки крышки.	1
92.	Нарезка деталей на резаке.	1
93.	Сборка коробки.	1
94.	Сборка крышки.	1
95.	Зачистка углов наждачкой.	1
96.	Укрепление углов бумажками.	1
97.	Разметка деталей оклейки коробки.	1
98.	Нарезка деталей оклейки.	1
99.	Оклейка коробки.	1
100.	Подклейки загибов.	1
101.	Разметка деталей оклейки крышки.	1
102.	Нарезка деталей оклейки крышки.	1
103.	Оклейка крышки.	1
104.	Подклейки загибов.	1
105.	Заготовка материала для держателя крышки.	1
106.	Изготовление держателя для крышки.	1
107.	Пробивка отверстия, вставка держателя в крышку.	1
108.	Разметка деталей выклейки для коробки и крышки.	1
109.	Нарезка деталей выклейки.	1
110.	Выклейка коробки.	1
111.	Выклейка крышки.	1
112.	Изготовление составного переплета к готовому блоку.	1
113.	Заготовка деталей.	1
114.	Сборка переплетной крышки в составном переплёте. Обжим.	1
115.	Вставка блока в переплетную крышку.	1
116.	Подбор материалов.	1
117.	Заготовка деталей основы.	1
118.	Сборка открытки.	1
119.	Оформление открытки.	1
120.	Вырезание деталей.	1
121.	Сборка слоев открытки.	1

122.	Оформление открытки. Подведение итогов четверти.	1
123.	Общий инструктаж по технике безопасности.	1
124.	Виды альбомов. Назначение.	1
125.	Технология изготовления альбома для фотографий	1
126.	Детали. Технический рисунок.	1
127.	Подбор материалов. Разметка листов на «гармошку».	1
128.	Разметка, нарезка листов на резак.	1
129.	Разметка соединительных деталей.	1
130.	Нарезка соединительных деталей.	1
131.	Биговка линий сгиба.	1
132.	Подрезка уголков.	1
133.	Приклейка листов к соединительным деталям (левая сторона). Обжим.	1
134.	Приклейка листов к соединительным деталям (правая сторона). Обжим.	1
135.	Соединение листов по четыре.	1
136.	Соединение листов по четыре. Обжим, просушка.	1
137.	Сборка альбома.	1
138.	Разметка деталей оклейки.	1
139.	Нарезка деталей оклейки на резак.	1
140.	Оклейка листов. Обжим.	1
141.	Оклейка листов. Обжим. Просушка.	1
142.	Переплетная крышка к альбому. Детали. Подбор материала.	1
143.	Разметка деталей крышки.	1
144.	Нарезка деталей на станке, ножницами.	1
145.	Подготовка к соединению деталей крышки (разметка).	1
146.	Сборка крышки. Обжим.	1
147.	Подклейка подгибов.	1
148.	Разметка, нарезка деталей выклейки.	1
149.	Выклейка крышки. Обжим.	1
150.	Приклейка альбома к крышке.	1
151.	Подбор материалов для оформления переплетной крышки.	1
152.	Оформление альбома.	1
153.	Технология изготовления.	1
154.	Правила работы на БРМ.	1
155.	Нарезка стопы листов на станке.	1
156.	Обложка. Подбор материалов.	1
157.	Разметка деталей обложки, оклейки обложки.	1
158.	Нарезка деталей на резак.	1
159.	Оклейка обложки. Обжим.	1
160.	Правила работы на брошюровщике. Упражнение в работе на станке.	1
161.	Пробивка отверстий в листах на брошюровщике.	1
162.	Пробивка отверстий в листах на брошюровщике.	1
163.	Подбор материалов для оформления обложки.	1
164.	Оформление обложки альбома.	1
165.	Виды блокнотов. Определение на образцах.	1
166.	Подсчет листов. Подбор материала для обложек, корешка.	1
167.	Разметка, нарезка обложек, корешка.	1
168.	Операция перфорация. Правила работы шилом.	1
169.	Разметка для перфорации.	1
170.	Перфорация листов шилом.	1
171.	Подклейка обложек к блоку. Обжим.	1
172.	Шитье блокнота втачку.	1

173.	Приклейка корешка к блокноту. Обжим.	1
174.	Разметка блокнота под обрезку с трёх сторон.	1
175.	Обрезка блокнота ножом.	1
176.	Обрезка блокнота. Изготовление этикетки.	1
177.	Назначение и детали. Крой сторонок.	1
178.	Снятие фасок.	1
179.	Заготовка материала для мягкости переплёта.	1
180.	Изготовление мягкости переплета.	1
181.	Заготовка оклейки папки, шаблона шпации.	1
182.	Сборка папки.	1
183.	Подклейка загибов.	1
184.	Заготовка деталей выклейки. Ляссе.	1
185.	Выклейка папки.	1
186.	Изготовление, вставка листа для поздравления	1
187.	Разметка листов картона на «гармошку».	1
188.	Нарезка деталей на резаке.	1
189.	Разметка соединительных деталей.	1
190.	Биговка линий сгиба.	1
191.	Нарезка соединительных деталей. Подрезка уголков.	1
192.	Соединение листов по два. Обжим.	1
193.	Соединение листов альбома по четыре. Обжим. Просушка изделия.	1
194.	Подбор материала для оклейки листов.	1
195.	Разметка деталей оклейки.	1
196.	Нарезка деталей оклейки на резаке.	1
197.	Оклейка листов альбома. Обжим.	1
198.	Оклейка листов альбома. Обжим.	1
199.	Разметка сторонок, оклейки сторонок.	1
200.	Нарезка деталей обложек.	1
201.	Оклейка обложек. Подклейка загибов. Обжим.	1
202.	Разметка, подклейка завязок.	1
203.	Приклейка обложек к альбому. Обжим.	1
204.	Обсуждение качества работы.	1
205.	Тестирование по пройденному материалу.	1
206.	Обсуждение работы. Подведение итогов четверти.	1
207.	Инструктаж по технике безопасности	1
208.	Изготовление чертежа цельной крышки	1
209.	Расчет деталей по готовому блоку.	1
210.	Разметка деталей крышки.	1
211.	Нарезка деталей крышки.	1
212.	Сборка крышки по шаблону шпации.	1
213.	Подклейка загибов. Обжим и просушка.	1
214.	Вставка блока в переплётную крышку.	1
215.	Изготовление чертежа составной крышки.	1
216.	Расчет деталей по готовому блоку.	1
217.	Разметка деталей крышки.	1
218.	Нарезка деталей крышки.	1
219.	Сборка крышки по шаблону шпации на корешок.	1
220.	Приклейка обложек.	1
221.	Подклейка загибов. Обжим и просушка.	1
222.	Вставка блока в переплётную крышку.	1
223.	Нарезка стопы бумаги для блока.	1

224.	Разметка для пробивки отверстий.	1
225.	Пробивка отверстий в блоке пробойником.	1
226.	Подбор материала на крышку.	1
227.	Разметка деталей переплётной крышки.	1
228.	Нарезка деталей крышки.	1
229.	Нарезка шарниров на резаке.	1
230.	Сборка деталей крышки на корешок.	1
231.	Оклейка сторонок.	1
232.	Подклейка загибов. Обжим крышки.	1
233.	Заготовка деталей выклейки.	1
234.	Выклейка крышки. Обжим.	1
235.	Пробивка отверстий в шарнирах переплётной крышки.	1
236.	Соединение блока с переплётной крышкой при помощи шнура.	1
237.	Оформление крышки.	1
238.	Технологическая карта изготовления альбома на шнурах.	1
239.	Виды повреждения книг.	1
240.	Определение видов повреждения книг.	1
241.	Ремонт блока. Отделение крышки от блока.	1
242.	Подклейка порванных листов.	1
243.	Нарезка форзаца. Подклейка к блоку.	1
244.	Укрепление корешка.	1
245.	Ремонт переплета. Нарезка корешка, уголков для крышки.	1
246.	Приклейка уголков. Обжим.	1
247.	Сборка крышки.	1
248.	Вставка блока в крышку. Обжим.	1
249.	Изготовление цельной переплётной крышки к готовому блоку. Разметка деталей крышки.	1
250.	Нарезка деталей крышки.	1
251.	Сборка крышки.	1
252.	Вставка блока в переплётную крышку. Обжим	1
253.	Тестирование по пройденному материалу (2).	1
254.	Обсуждение работы. Подведение итогов четверти, года.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849514

Владелец Рычков Никита Андреевич

Действителен с 06.09.2025 по 06.09.2026