

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Пионерская средняя общеобразовательная школа»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

**ТОЧКА**  **РОСТА**

**отчет о деятельности  
за 2021-2022 учебный год**

# Реализация дополнительных общеразвивающих программ

3 направления / 13 программ / 6 педагогов

## Физкультурно-спортивной направленности:

- «Шахматы 1.0»
- «Шахматы»

## Социально-гуманитарной направленности:

- «ТОЧКА безопасности»
- «MEDIA ТОЧКА. Азбука журналистики»
- «My play»

## Технической направленности:

- «ДИЗАЙН ТОЧКА. Я – дизайнер»
- «IT ТОЧКА. Изучаем Microsoft Office Word»
- «IT ТОЧКА. Программирование в Scratch»
- «VR/AR ТОЧКА»
- «РОБО ТОЧКА. Fischertechnik. Исследования»
- «АРТ ТОЧКА. Техническое творчество»
- «ВидеоТОЧКА»
- «ФоТОЧКА»

Расписание занятий центра  
(дополнительное образование)  
2021-2022 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.30 - 13.10 Шахматы 1.0 (15)	12.30 - 13.10 Шахматы 1.0 (15)	12.30 - 13.50 Шахматы (15)	13.20 - 14.40 My play (15)	12.30 - 13.50 РОБО ТОЧКА (15)
14.10 - 14.50 IT ТОЧКА. Word (14)	14.00 - 15.20 IT ТОЧКА. Scratch (14)	14.00 - 15.20 ВидеоТОЧКА (14)	15.00 - 16.00 MEDIA ТОЧКА (14)	14.00 - 15.20 ДИЗАЙН ТОЧКА (14)
15.00 - 16.00 фоТОЧКА (14)			15.50 - 17.10 ТОЧКА безопасности (14)	14.00 - 15.20 АРТ ТОЧКА (15)
				15.30 - 16.50 VR/AR ТОЧКА (14)

*Все программы прошли  
экспертную проверку в МОЦ  
и ободрены для реализации*

# Круглый стол «Востребованные профессии будущего»

Участники: 9А, 9Б классы.

Педагог-организатор: Конышева Л.А.

Вторая половина сентября была посвящена профессиональному самоопределению. Это один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. В выпускных классах, к сожалению, до сих пор актуальным остается этот вопрос. С целью анализа рынка профессий и ориентировки в многообразии специальностей будущего для обучающихся 9-х классов были представлены на обсуждение видеоролики о востребованных профессиях 21 столетия. Как отметили подростки, именно эти беседы помогают определить свои предпочтения и выбрать дальнейшее направление профессионального развития.



#работа #профессии #заработок  
Какую профессию выбрать в 2021? Самые востребованные профессии в России



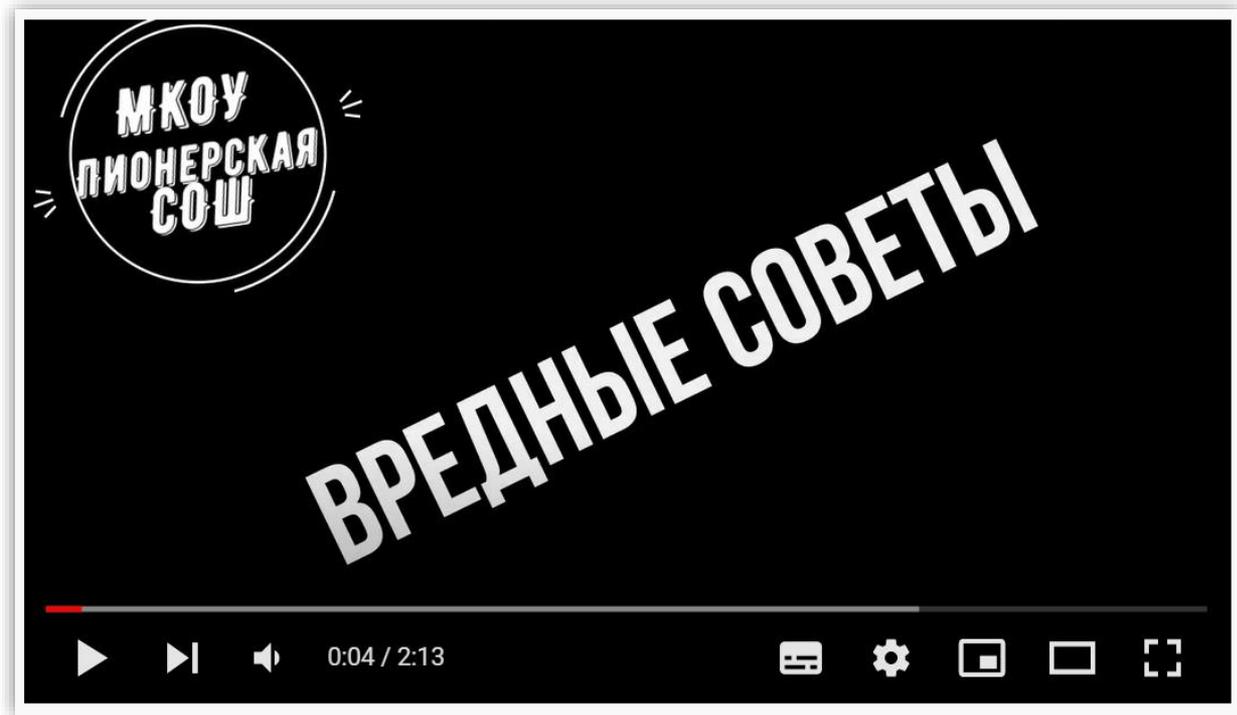
#немчинский #топ10профессий #языкипрограммирования  
Обзор ПЕРСПЕКТИВНЫХ специальностей в сфере IT на ближайшие годы / Плюсы и Минусы IT-профессий

# Создание видеоролика к Дню учителя «Вредные советы учителям»

Участники: коллективный проект  
«MEDIA ТОЧКА» + «ВидеоТОЧКА»

Организатор: Кобышева Л.А.

<https://youtu.be/wwH4F3GgGqs>



# Создание видеоролика к Дню учителя «Взгляд снизу»

Участники: коллективный проект  
«MEDIA ТОЧКА»

Организатор: Квашнина Т.С.

<https://youtu.be/bYNhMz4qjDU>



# Конкурс «Фото-октябрь»

Организатор: «ФОТОЧКА»

Победители:

Габидуллина Карина, 5 класс

Савичева Ксения, 7Б класс

Вершинин Евгений Сергеевич



# Конкурс открыток к Дню матери

Организатор: «MEDIA ТОЧКА» + «ДИЗАЙН ТОЧКА»

В конкурсе приняли участие  
19 обучающихся из 5 – 8 классов



3 место – Габидуллина  
Карина, Вершинина Саша, 5



2 место – Пайвина Ксения, 7А



1 место – Ивановских Настя, 8А

# Тематическое мероприятие к Дню Героев Отечества в России «За Россию и народ!»

Участники: 7А, 7Б классы.

Педагог-организатор: Конышева Л.А.

Цель: расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Содержание: ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Во время мероприятия обучающиеся услышали красивое исполнение стихотворений наизусть. Война коснулась и судеб наших выпускников и односельчан. Семикласники «минутой молчания» почтили память всех неизвестных солдат и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.



**Герой России**— звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.



**Сергей Александрович Солнечников**

Герой Российской Федерации (2012).  
Российский офицер, майор войск связи, ценой своей жизни спасший подчинённых ему солдат при взрыве боевой гранаты.



# I Всероссийский Технологический диктант



Организатор: Статичная Э.С.

Участники: 6 – 11 классы  
58 обучающихся + 4 взрослых

Высокий результат показали:

*продвинутый уровень:*

Сафронов И, Вершинин Е.С.

*базовый уровень:*

Уткин А, 6А

Стихина А, 7Б

Ивановских А, 8А

Ивачев И, 9А



НАУЧИМ  
базовый уровень

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Сведения об участнике

Фамилия \_\_\_\_\_  
Город \_\_\_\_\_  
Форма обучения (школьник, студент, не учусь) \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_

**1**  
Какой из представленных паролей можно назвать надежным?

A) p4nW0\$BvYw B) lloveIT007 C) M0ewf0r0e0c D) my\_NaMe\_835

**2**  
Сопоставьте типы файлов и соответствующие им расширения.

1) Текстовый документ	A) .png
2) Изображение	B) .aac
3) Аудиофайл	B) .docx
4) Архив	Г) .rar

**3**  
Один из важных терминов, знание которого пригодится не только в информатике, но и в повседневной жизни – пиксель. Наверняка вы используете его в жизни. Что он означает?

A) наименьший элемент цифрового растрового двумерного изображения  
B) кубик из игры в майнкрафт  
C) мельчайшая частица вещества  
D) дефект матрицы

**4**  
Скорее всего вы хотя бы раз слышали слово ВППА, связанное с очень популярной в наше время технологией. А знаете ли вы, как расшифровывается эта аббревиатура?

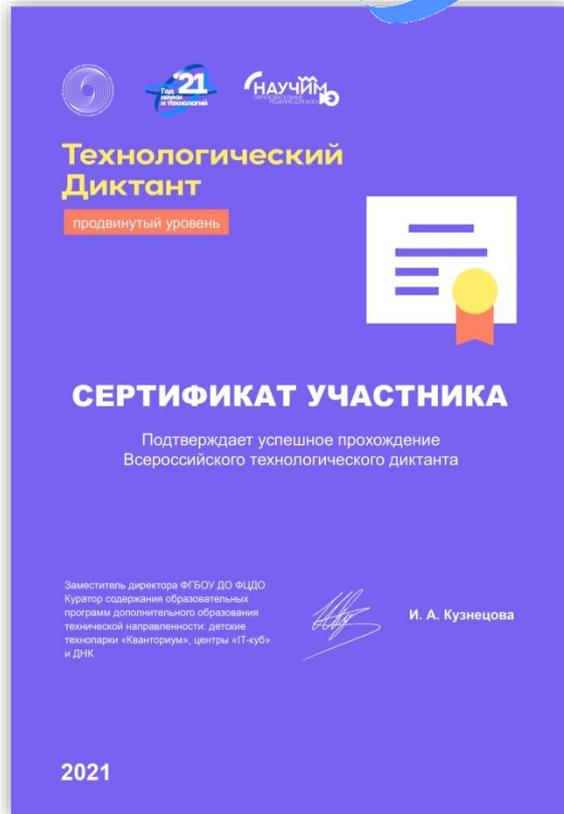
A) Базовая Противолодочная Авиация  
B) Беспилотный Летательный Аппарат  
C) Беспилотная Летательная Авиация  
D) двухуровневый Пилотируемый Летательный Аппарат

**5**  
Если VR и AR – это виртуальная и дополненная реальность соответственно, то как расшифровывается MR?

A) Микс-реальность (Mini-Reality)  
B) Смешанная реальность (Mixed Reality)  
C) Массовая реальность (Mass-Reality)  
D) Самая популярная на данный момент реальность (MainStream-Reality)

**6**  
Программа Excel выдала вам несколько сообщений об ошибках. Соотнесите ошибки с их причинами.

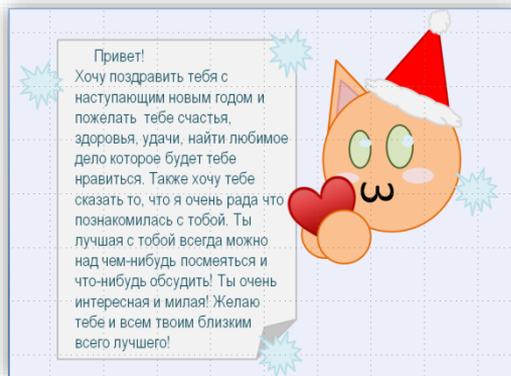
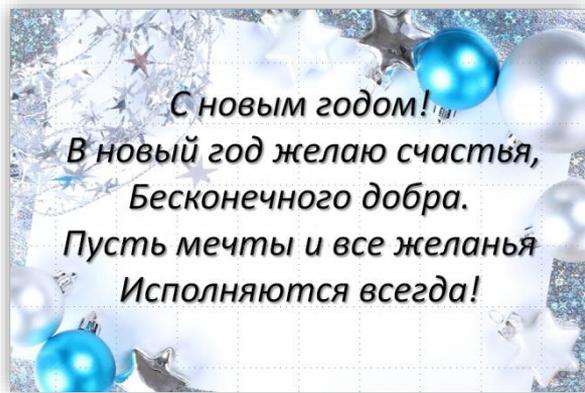
Научим.online – образовательная, конкурсная и хакатонная платформа для школьников



<https://www.научим.online/technological-dictation>

# Акция «Новогодняя почта»

Организатор:  
«MEDIA ТОЧКА» + «ДИЗАЙН  
ТОЧКА»



# ФОТОсессия для классных коллективов



Организатор:  
объединение  
«ФоТочка»

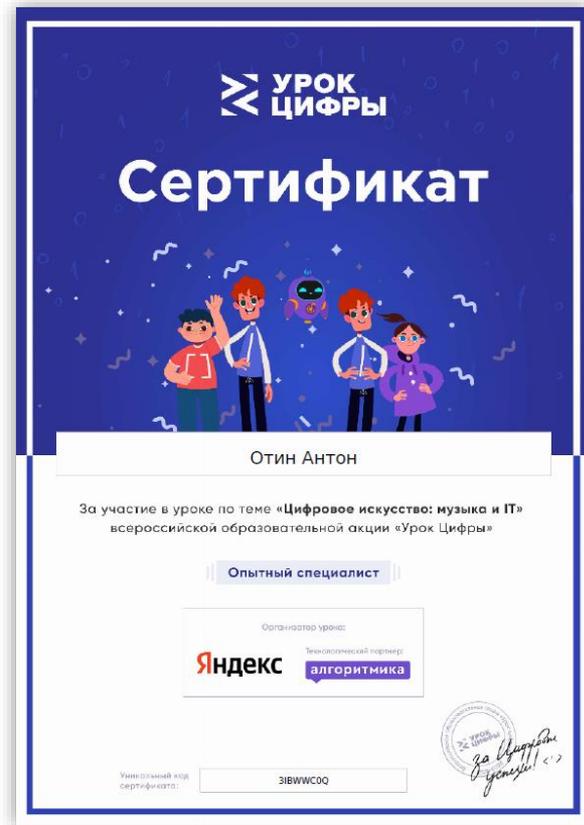
# «Урок Цифры» Цифровое искусство: музыка и IT

Организатор: Статичная Э.С.

Участники:

5, 6«А», 7«А», 8«А», 8«Б» классы

57 обучающихся



# диспут «А не лучше ли было сдать Ленинград?»

Участники: 7А, 7Б, 10 классы.

Педагог-организатор: Конышева Л.А.

Содержание:

27 января, в день снятия блокады Ленинграда, был организован диспут по материалам интервью писателя В.П. Астафьева в газете «Правда» в 1989 г. Ребятам была озвучена позиция писателя драматурга Виктора Петровича Астафьева: *«Миллион жизней за город, за коробки? Восстановить можно все, вплоть до гвоздя, но жизни не вернешь, а под Ленинградом люди предпочитали за камень погубить других людей, и какой мучительной смертью, детей, стариков»*, — цитировала Астафьева «Правда».

Радует, что многие однозначно ответили: «Нет!» В качестве аргументов приведены были размышления о невозможности сохранения жизней ленинградцев в немецком плену, неверное стратегическое решение (выход к Балтике), разрушение памятников культуры и архитектуры.

Были приведены факты о зверствах фашистов в Ленинградской области, о разрушении поместья Пушкина, о заминированной могиле поэта, об исчезнувшей Янтарной комнате. А что стало бы с Балтийским флотом? А миллионы солдат, стоявших на подступах к Ленинграду, тоже должны были сдать? Возможно, необходимо было улучшить оборону города, но сдать его было нельзя!!!

В заключение диспута почти во всех классах пришли к выводу, что нас нельзя победить силой оружия, поэтому у нас хотят забрать верные нравственные ориентиры и внушить ложные трактовки гуманности!

# Акция «Открытка к 23 февраля»

Организатор: «MEDIA ТОЧКА» + «ДИЗАЙН ТОЧКА»

В акции приняли участие обучающихся 5 – 8 классов



# Декада Научный микс

Участники:  
5 – 11 классы

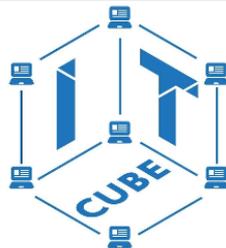


# Квиз по криптографии!

Организатор:  
Статичная Э.С.

Участники:  
7«Б», 8«А» классы  
16 обучающихся

Высокий результат показали:  
Вершинин Артем 7«Б»  
Бусыгина Дарья 8«А»  
Ивановских Анастасия 8«А»



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

КВИЗ по криптографии (возраст  
участников до 18 лет)



# Участие во Всероссийском проекте патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил Российской Федерации

Участники: 9-е классы.

Педагог-организатор: Конышева Л.А.

В рамках проекта посмотрели трансляции:

1. Литературный музей - филиала ОБУК "Курский областной краеведческий музей" «Курская битва в художественной литературе»
2. Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации «Первые русские танки и бронев автомобили»
3. Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации «Как появилась «трехлинейка»?», «Для чего использовались пистолеты-пулеметы?»»

Абрамов Олег и Чудиновских Максим, ученики 9 «Б» класса, приняли участие во Всероссийской олимпиаде «История стрелкового оружия».



**ТОЧКА РОСТА** <https://vospitai-patriota.ru/army>

