

Талицкий городской округ
п. Пионерский



Пионерская средняя школа 75 лет

2022г.

Кедровских Владимир Александрович - директор школы 1997г. - 2020г.



Здание начальной школы -40е годы.



Здание школы по улице Быкова.

История Пионерской средней школы



школа 1968 год



Здание школы- 50е годы.



Стадион 2016г.

Содержание

1. Хронология истории школы	1924г. - 2022г.	2 - 4
2. Воспоминания Баскакова Н.А.	1941г. - 1963г.	5 - 37
3. Воспоминания Мороз П.Е.	1963г.- 1973г.	38 - 58
4. Воспоминания Просёлкова В. А.	1973г.-1990г.	59 - 88
5. Воспоминания Костылевой К.К.	1990г.-1997г.	89 - 98
6. Воспоминания Кедровских В.А.	1997г.-2020г.	99 - 132
7. Спортивная жизнь школы		133 -153
8. Сведения о выпусках	1957г.- 2024г.	154 -157

ХРОНОЛОГИЯ **истории Пионерской школы** **1924г. – 2020г.**

1924г.- 1941г. - Сугатская единая трудовая школа 1 ступени

1941г.- 1942г. – 1-2 классы начальной школы в Пионере

1942г.- 1948г. – 1- 4 классы начальной школы в Пионере.

1943г. – 1948г. - заведующая Быкова Анна Михайловна

1948г. – 1955г. – семилетняя школа № 28

1948г. - 1949г. - директор Юрченко Яков Яковлевич

1949г. – 1951г. - директор Попова Лидия Константиновна

1951г. – 1955г. - директор Мороз Николай Елисеевич

зав. учебной части – Быкова Анна Михайловна

- Саяпина Анна Ивановна

1955г. – 1961г. – Пионерская средняя школа № 40

директор Черданцев Иван Константинович

зав. учебной части – Писигина Н.Я., Головина М.В., Жлудова Е.А.

1961г. август - ноябрь - директор Куклина Ираида Иннокентьевна

1961г.- 1963г. - директор Шурпо Виктор Александрович

1963г. – 1973г. - директор Мороз Павел Елисеевич

1958г.- 1965г. - *зав. учебной части Москвина Зинаида Устиновна*

1965г.- 1995г. - *зав. учебной части Кузнецова Римма Серафимовна*

1973г.– 1990г. - директор Проселков Владимир Алексеевич

1988г. – 2016г.- *зав. учебной части Горбунова Ирина Геннадьевна*

1990г. – 1997г. - директор Костылева Клара Кузьмовна

1995г. – 1999г. *завуч - диспетчер Кедровских Надежда Григорьевна*

1997г. – 2020г. - директор Кедровских Владимир Александрович

2016г. - *зав. учебной части Васильева Светлана Владимировна*

2021г. - директор Рычков Никита Андреевич

История школ: **Сугатской, Чупинской, Медведковской и Пуртовской**

Владимир Добышев. Наследие. Книга 3. Я на этой земле родился. История Сугатской, Чупинской, Медведковской, Пуртовской школ, г. Талица, 2018г. стр. 141-188.

<https://drive.google.com/file/d/1ZbDVE-1L61RVgQuc61iYG67jIP1hyYMb/view>

Земля Сугатская – Пионерская. Под этим понятием заложена суть сегодняшнего административно –территориального объединения населенных пунктов: д. Сугат, п. Пионерский, д. Чупина, д. Медведкова, п. Сосновка. Раньше они были по разным волостям, сегодня они входят в одну Пионерскую управу.

Краеведы утверждают, что «Сугатских» детей стали учить грамоте еще в 1837году. С ликвидацией волостей и образованием Талицкого района в 1924

году, открытие школ в сельской местности осуществлял Тюменский окружной исполком и Талицкий райисполком.

В 1924 году в д.Сугат была открыта «Сугатская единая трудовая школа 1 ступени». В 1926 году в ней обучались 32 учащихся: мальчиков 21чел. и 11 девочек. В 1926г.- 1927г. заведующей была Ляпустина Надежда Мефодьевна. Характеристика здания школы: фундамент кирпичный, стены деревянные, крыша железная, освещение керосиновое, печи - голландки. Площадь 99м.кв., окон 15. В школе имеется библиотека на 113 учебников, земельный участок 0.25га под огород, 0.25га под сад.

Чупинская начальная школа.

В краеведческих материалах Талицкого района существуют данные о том, что в 1885г. в д. Чупиной существовала школа домашнего обучения.

В 1888г. в ней обучалось 19 мальчиков и 2 девочки.

В 1907г. в д. Чупиной была открыта земская школа, в ней обучались 42чел.

В 1926г.Чупинская школа значилась как школа 1 ступени, в ней обучалось 32 учащихся.

В 1940г. Чупинскую школу посещали 107 учащихся.

В 1957г.-1958г. в Чупинской школе, по данным Талицкого Района, обучались 47 учащихся.

Медведковская начальная школа

была открыта Балаирской волостной управой в 1903 году.

После революции 1917 года Медведковская школа была реорганизована в начальную школу 1 ступени. В ней обучались дети 1-3 классов.

В 1924г. - 1932г. Медведковская школа была введении Тюменского окружного управления народного образования.

Пуртовская начальная школа

была открыта по решению Камышловского земства в 1908 г. В 1924 г.

деревня Пуртова считалось крупным населенным пунктом. В ней насчитывалось 126 дворов, где проживали 419 жителей.

1926г.-1927г. в Пуртовской начальной школе 1 ступени обучались 29 детей.

Закрылась школа в 1977 году.



Баскаков Николай Александрович – учитель русского языка и литературы Пионерской школы (1969г.– 1997г.), заместитель директора по воспитательной работе (1969г. – 1974г.)

История Пионерской средней школы 1941г. – 1963г.

В работе использованы воспоминания бывших учеников Сугатской и Пионерской начальных школ, учащихся семилетней школы № 28, средней школы № 40, учителей Мухачевой Александры Петровны, Мужевой Марии Сергеевны, Неупкоевой Анны Ивановны, Казанцевой Елизаветы Афанасьевны, Фалова Анатолия Михайловича, Фаловой Анастасии Александровны, Глазачева В.М., материалы дневников Мороз Николая Елисеевича, бывшего учителя математики и физики и директора семилетней школы (1951-1955 учебные годы), Черданцева Ивана Константиновича, бывшего учителя истории, бывшего директора средней школы (1955-1961 учебные годы) бывшего директора вечерней школы (1961-1968 учебные годы), бывшего учителя русского языка и литературы, бывшего заместителя директора по воспитательной работе (1969 – 1974 учебные годы), а также материалы педсоветов средней школы (1955 – 1961 учебные годы), материалы родительских собраний (протоколы), материалы приказов средней и вечерней школ, материалы приказов директоров п/завода «Пионер» Щелокова Г.Т. и Гавриловой З.М., касающихся помощи школе, переводу рабочих совхоза на работу с детьми и обучения рабочей молодежи в вечерней школе.

Декабрь 1997г.- январь 1998г.
Баскаков Н.А.

В нашей Пионерской средней школе юбилей. В 1957 году был первый выпуск учащихся средней школы. А еще раньше, в 1948 году, осенью организовалась семилетняя школа. Итак, 40 лет со дня первого выпуска, 50 лет с начала работы семилетней школы. Значит, есть повод вспомнить, как начиналось школьное образование в поселке Пионерский, кто и как работал в ней в эти многотрудные годы.

В 1997 году племзавод «Пионер» отмечал 65 лет своего существования, 65 лет сложного, трудного и славного пути. Вместе с племзаводом росла и развивалась школа пос. Пионерский.

В первые годы дети Сосновки, Пионера, 3-го участка, выросшие до школьного возраста, посещали Сугатскую начальную школу. В 1-4 классах

вместе учились 8-летние ребята и переростки. Бывшие ученики из Сугата вспоминают учителей: Быкову Анну Михайловну – жену первого директора совхоза «Пионер», Казанцеву Варвару Матвеевну (1932-1936г.г.) - жену первого агронома, Рыжкова Прокопия Александровича, Истомина Якова Ивановича, Маркова Марка Григорьевича, Глазачева Василия Михайловича, Шаева Александра Ивановича (погибшего на фронте в годы войны).

В совхозе «Пионер» расширялось производство, прибывало население, а в это время семьи были многодетными. Детей школьного возраста становилось все больше. Сугатская школа перестала вмещать учащихся даже в 2 смены. И поэтому в 1941 году решено отдать половину жилого дома под 1-2 классы, куда принимались дети с центральной усадьбы, с 3-го и 4-го участков и Сосновки. Ученики 3-го и 4-го классов продолжали учиться в Сугате. А уже в 1942 году все 4 класса работали в Пионере, т.к. прибыли эвакуированные.



Первый и третий классы учила одна учительница – это была Александра Ефимовна Глазачева (позже Апполонова), уроженка деревни Москвиной. А второй и четвертый классы занимались с другим преподавателем. В годы Великой Отечественной войны в Пионерской начальной школе работали учителя, эвакуированные с занятых врагом территорий: Лазаренко Ульяна Николаевна с Украины, Анна Федоровна Григорьева – из-под Ленинграда. В эти же годы начала работать Казанцева (Москвина) Елизавета Афанасьевна, после окончания Талицкого педагогического училища в 1943 году. Позднее она работала библиотекарем и семилетней, и средней школы. Начальный библиотечный фонд средней школы создавался под её руководством. В Сугатской школе учились только дети из Сугата. Учащиеся со 2-го участка ходили в Горбуново вплоть до 60-х годов.

В первом классе начинали тогда учиться с 8 лет. И вот с октября 1942 года, я - ученик Пионерской школы. Вместе со мной с 3-го участка ходили еще два подростка. Одному было 14 лет, другому 12. Но вскоре они стали

работать, т.к. рабочих не хватало – отцы ушли на фронт. В школе учились ребята, эвакуированные из - под Ленинграда и из самого Ленинграда. До сих пор помню Крыловых, Баскова и Басковничеву. Ленинградцы рассказывали о своем городе, о том, как они выбирались из - под бомбежки и обстрелов. А когда в клубе показывали документальный фильм об обороне Ленинграда, об осажденных жителях, то многие вскрикивали, узнавая свои дома, свои улицы. Многие плакали. Я до сих пор помню тот ужас, который потряс меня при виде мертвых людей, лежащих прямо на улице или везомых на санках на кладбище.

В школе в эти годы было введено военное дело. Обучал ему Сопегин Виктор Александрович, бывший житель деревни Москвиной, находившийся на излечении после ранения. Все мальчики первых-четвертых классов изготавливали деревянные макеты винтовок. С ними маршировали в строю, учились рукопашному бою, копали окопы, ползали по-пластунски, бросали учебные гранаты, участвовали в военной игре в Сугатском бору. И любовь к военной игре сохранялась у нас до 50-х годов, когда учились уже в семилетней школе. Мы убегали в бор к кирпичному заводу, делились на две группы и охотились друг за другом. Позже военное дело вел Быков Валерий Васильевич, сын первого директора совхоза. В годы войны учителя нам рассказывали о героях – панфиловцах, о Гастелло, о Талалихине, о Зое Космодемьянской. К этому времени у всех моих одноклассников и товарищей были на фронте отцы и многие из них уже погибли. Мы гордились ими, читали их письма, делились горем.

После учебы школьники собирали теплые вещи для фронтовиков, готовили посылки, писали письма незнакомому солдату, защитнику Родины. До сих пор помню стихотворение, которое рассказывали девочки на утреннике, посвященном 25-летию Красной Армии 23 февраля 1943 г.

Учащиеся собирали золу на удобрение, птичий помет, копали картошку в совхозе, собирали колоски после комбайнов. Старшие помогали на фермах, сортировали зерно на току. Все готовили концерты на школьные вечера и для рабочих совхоза. С 40-х годов запомнил Василия Сергеевича Печеркина, который уже тогда виртуозно играл на гармошке, а из-за неё торчала только его голова. Под руководством учителей работала пионерская организация. Пионеры выполняли тимуровскую работу (помогали семьям фронтовиков, нянчили детей, заготавливали дрова), боролись за качество знаний, за сознательную дисциплину.

С весны 1943 года мои сверстники, 9 - летние, а тем более 10 -летние подростки стали работать в совхозе: на подвозке кормов, на прополке хлебов, на отвозке зерна от комбайнов, на копке картошки, на отвозке её в хранилище. К этому времени мужчин в хозяйстве не осталось. Все на фронте. Мальчишкам стало не до учебы. Работали старики, наши матери, старшие братья и сестры. И зимой нас привлекали к труду. После комбайнов оставались кучи соломы. Скирдовать их было некому и некогда. Все они оказывались под снегом. Нас, мальчишек, привозили к ним и заставляли

огребать, чтобы можно было солому накладывать на сани и везти на ферму скоту. Эту же работу часто в выходные выполняли учащиеся 3-х и 4-х классов. Мальчишки возили воду на свиноводческую и молочно-товарную фермы. За это нам выдавали рабочие карточки на хлеб – 400 гр., а иногда и бесплатно кормили в столовой, получали иногда какую-то зарплату.



Быкова А.М. 1942-1948г.

Учащиеся из привезенных кряжей заготавливали дрова для школы: пилили, кололи и складывали в поленницы.

В 1943 году Правительством СССР было принято Постановление о «Введении всеобщего обязательного обучения детей 7-летнего возраста». Помещение, в котором была Пионерская начальная школа, уже в 1944 году для большего количества учащихся стало мало, и тогда совхоз отдал весь деревянный дом для занятий. В это же время в школе стала работать Анна Михайловна Быкова.

Она была заведующей школы и проработала в этой должности до 1948 года. Занимались в 2 смены. 1 и 2 классы в 1-ю смену, 3 и 4 классы – во 2-ю. Позднее в Пионерскую начальную школу была назначена Неупокоева Антонина Ивановна (1946г.)

По - новому стала работать школа в 1945 году. Указом Правительства были привлечены к учебе все дети до 16 лет, не имеющие начального образования. И в одном классе, скажем в 1-м, оказывались и 7-летние ребята и 15-летние подростки, «вкусившие свободы», горя и тяжелого труда. Очень было трудно учителям работать в таких коллективах. Оценивали успеваемость в 1942-43 годах, как мне помнится цветными квадратиками: черный – неудовлетворительно, плохо; синий – удовлетворительно; зеленый – хорошо; а красный – отлично.

Потом стали писать цветными карандашами: «Неуд.» - черными, «Уд.» - синими, «Хор.» - зелеными, «Отл.» - красными.

А в январе 1944 года «для повышения эффективности учебной работы школы» ввели пятибалльную систему для оценки учащихся. И когда нас, подростков, в 1945 году снова посадили за учебу, мы узнали о новых оценках. В этот же год вводилась обязательная сдача экзаменов учащимися, оканчивающими начальную и неполную среднюю школу (семилетнюю). Учащиеся, заканчивающие среднюю школу, должны были сдавать экзамены на аттестат зрелости. Те, кто учился хорошо и отлично, награждались золотыми и серебряными медалями, Почетными грамотами.

Ещё с начала 1941-42 учебного года было введено в сельских школах изучение основ сельского хозяйства. Было усилено патриотическое направление при изучении истории и литературы. На уроках истории много внимания уделялось героическому прошлому нашего народа и его борьбе против иностранных захватчиков. В годы войны использовались различные формы вовлечения школьников в общественно-полезный труд. Пионерские и Сугатские ребята собирали металлолом, работали на полях, собирали

лекарственные травы. Даже выращивали собак любых пород для фронта. Позже мы узнали, что наших дворняжек использовали для уничтожения фашистских танков.

После войны, в планах первой послевоенной пятилетки (1946г.-50г.) ставилась задача существенно увеличить количество школ в стране, всех детей посадить за парты, обеспечив при этом всеобщее и обязательное обучение детей с 7-летнего возраста как в городе, так и в деревне. В результате в эти годы значительно выросла сеть семилетних, а также средних школ, особенно в сельской местности.

Дирекция совхоза «Пионер», общественные организации поселка тоже думали о перспективах обучения детей. На полях и фермах для обслуживания животных, для работы на новых машинах по новой технологии нужны были грамотные люди.

На территории Сугатского сельсовета в 1945 году продолжали работать Пионерская и Сугатская начальные школы. А в сентябре на 3-м и 4-м участках, отделениях совхоза «Пионер» были открыты филиалы Пионерской школы. С 1945 по 1947г. работала в ней Мужева Мария Сергеевна. Училось сначала 13 человек: трое – во втором классе и десять – в первом. В тесном приспособленном помещении за партами сидели рядом семилетние дети и пятнадцатилетние подростки.

Учиться было интересно. Молодая учительница увлекала нас в мир знаний. Часто уроки проводила на природе, организовывала художественную самодеятельность. Клуба в отделении не было, и вечерами в школе собиралась молодежь. Песни пели, затевали игры. Но особое впечатление на меня, тогдашнего 11-летнего подростка, оказывало чтение книг вслух. Читали «Поднятую целину» Михаила Шолохова, «Одиночество» Н. Вирты, книгу Ковпака о партизанах, газетные статьи из «Уральского рабочего», «Правды», из районной газеты «Коллективная стройка».

Кроме молодежи и детей, в школу приходили взрослые. Коллективизация, война, послевоенная жизнь – все это было знакомо им, переменяло, переломило их судьбы. Беседы и чтения продолжались допоздна. Мария Сергеевна проводила беседы на политические темы, на темы морали. Затем она переехала работать в Пионер, а на 3-й приехал Владимир Николаевич Рухлов, уроженец деревни Рухловой. Он много времени и понимания уделял спорту. И вместе с ним лыжами и народными играми увлеклись парни и девушки. Я помню, как мы шили из кирзы крышку для футбольного мяча, а из рваной резиновой камеры автомобиля клеили камеру для него.

Такие малокомплектные школы создавались в то время в маленьких поселках, которые были удалены от начальной школы на расстоянии 3-5 километров, и в которых имелось не менее 12-15 человек школьного возраста.

На 3-м участке, на Кузнецовском хуторе школа работала 6 лет, а на 4-м и того меньше 2 или 3 года, занимались в конторе, учительница Прохорова Клавдия Ильинична.



Здание школы по улице Быкова.

В 1948 году совхоз освободил двухэтажный жилой дом под школу. Племзавод «Пионер» оказывал школе большую шефскую помощь. Он предоставлял помещения, помогал в заготовке дров, давал квартиры учителям, кормил обедами учащихся начальной школы. В стройцехе готовилась учебная мебель: парты, столы, табуретки, шкафы.

В эти годы Совет Министров РСФСР принял Постановление, обязывающее органы народного образования обеспечить прием в 5-е классы всех учащихся, окончивших в 1948/49 учебном году четвертые классы. У нас же в п. Пионерском, пятый и шестой класс организовали в 1948 году. В этот год весной мы окончили 4-й класс. Преподавала нам Быкова Анна Михайловна, награжденная на педагогическую деятельность орденом Трудового Красного Знамени и медалью «За доблестный труд в годы ВОВ», заведующая начальной школы.

Многие из нас не собирались дальше учиться, т.к. было нам по 13, 14, 15 лет, и нас принимали на работу в совхоз. Рабочих в хозяйстве не хватало. Кто-то хотел отсидеться дома до 15 лет. Не было ни одежды настоящей, ни обуви, ни возможности нанять квартиру в Троицком и обеспечить детей едой. А если кто-то учился, то это были единицы: грязь, слякоть, зимние морозы, хулиганистые поселковые подростки, различные соблазны, расстояние в 5-10 километров – все это грозило детям.

На выпуск четвертого класса после экзаменов пришли директор совхоза Помогаев Геннадий Григорьевич и парторг Сергеев Александр Александрович. Они тогда знали всех учеников. Помогаев Г.Г. вручил мне

«Похвальную грамоту» за отличную учебу. И Помогаев, и Сергеев говорили, что они постараются сделать все, чтобы открыть в поселке семилетнюю школу.

Некоторые из нас, не надеясь на это, сдали документы в школу п. Троицкого и в первые дни сентября 1948 года начали ходить туда. Но вскоре нам сообщили, что будем учиться дома, а пока школа готовится, попросили собирать картошку. Совхоз освободил из-под жилья двухэтажный дом, сделали ремонт, покрасили. В стройцехе изготовили парты, в покраске их участвовали будущие пятиклассники и шестиклассники. Везли их к школе тоже они, разносили по классам, помогали поднимать на второй этаж. В этот год были сформированы 6 и 5 классы.

И в 1950 году в Пионерской семилетней школе был первый выпуск. Окончили его Никулин Николай, Шипулина Роза, Сакенов Андрей, Рябков Виктор, Черных Августа, Булыгина Любовь, Шемякина Клара, Иртегова Галина.

Первым директором семилетки был Юрченко Яков Яковлевич. Он мне запомнился суровым, требовательным, но справедливым человеком. Он проработал один год и затем куда-то уехал. Позднее прошел слух, уже в 70-е или 80-е годы, что он стал академиком Академии педагогических наук СССР.

В одно время с ним начали работать Мороз Николай Елисеевич, Коркина Наталья Алексеевна, Кудринских Юрий Николаевич, Вишняков Аверкий Дмитриевич его жена Вишнякова Лидия Александровна. В начальных классах работали Быкова Анна Михайловна, Баженова Татьяна Ивановна, Неупокоева Антонина Ивановна, Мухачева Александра Петровна, Баскакова Галина Сергеевна, Батенева Евдокия Михайловна, Тихонькова Зоя Никитична. Позднее в семилетнюю школу № 28 приехали выпускники вузов, молодые учителя: Прыткова Нина Ивановна – математик, Алексеева Людмила Николаевна – литератор, Мошонкина Надежда Федоровна – географ, Корецкая Галина Яковлевна – иностранный язык.

С 1949 года в школе работали Саяпина Анна Ивановна (заведующая учебной частью и преподаватель химии) и Афанасьева Валентина Васильевна – преподаватель немецкого языка. Несколько лет музыку и пение вел Тихоньков Ермолай Никифорович, позднее он работал киномехаником Дома культуры (1963-1968г.г.) И вот мы знакомимся с новыми учителями. Математику и физику начал вести Мороз Николай Елисеевич, молодой красивый черноволосый мужчина. Уроки его были интересны, особенно по физике в 6 и 7 классах. Только позднее, когда в 1949 году в школьную библиотеку поступила книга «Свет в деревне» об электрификации деревень в Свердловской области, мы узнали что, Н.Е.Мороз принимал в этой работе самое активное участие. В деревне Погорелке, в передовом тогда колхозе им. Куйбышева Талицкого района при его помощи как инженера-электрика была построена первая в области сельская деревенская электростанция. Проведен свет в дома, при помощи электричества работала мельница, электричеством

молотили хлеб, пилили лес на доски, работали зерноочистительные машины. Был проведен свет и на фермы.

Николай Елисеевич организовал в школе кружки математики и физики. На занятиях мы читали интересные статьи из журналов «Техника-молодежи», «Юный техник», рвали из рук в руки единственные тогда в школе книги Я.Перельмана «Занимательная математика», «Занимательная физика». Вместе с Ю.Д.Кудринским они организовали показ диафильмов по сказкам для учащихся начальных классов и учебных диафильмов по предметам для учеников 4-7 классов. Они же были первыми фотографами в нашей школе и вели кружок «Юный фотограф».

Ю.Д.Кудринских руководил шашечным и шахматным кружками, географическим обществом. Мы учились во вторую смену. Уроки заканчивались поздно, но ребята не спешили домой. Хотелось заняться всем, побывать на занятиях всех кружков. Я помню, как приходила жена Кудринских и говорила, что он в школе как привязанный, приходит домой в полночь. И нас дома тоже ругали, что возвращаемся поздно. Нам же было интересно участвовать в шахматно-шашечном турнире, в лабораторных занятиях, в оформлении стенных газет и листовок-молний, в обсуждении книг художественной и научно-популярной литературы, в подготовке и проведении юбилейных и праздничных вечеров, в художественной самодеятельности. Нам интересно было пробовать свои силы во всем, и учителя это поощряли.

Аверкий Дмитриевич Вишняков вёл у нас русский язык и литературу, а в 5-м классе еще и немецкий язык. Это был много переживший, много испытывавший в жизни человек. Он самозабвенно и много читал. Увлечшись книгой, он мог обо всем забыть. Часто можно было видеть, как он идет по посёлку и читает книгу. Он учил нас, как нужно и можно читать что-то медленно, вдумчиво, а что-то, пробегая глазами, по диагонали страницы, учил конспектировать прочитанное, писать отзывы о книгах, готовить небольшие сообщения по литературе.

В октябре 1949 года исполнилось 135 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова, в связи с этим мы готовили школьный вечер. Такие вечера посвящались 150-летию А.С.Пушкина, и творчеству Н.А.Некрасова. Долгие годы Аверкий Дмитриевич руководил литературным кружком, выпуском стенгазет. В школе выпускался при его прямом участии литературный журнал «Творчество». Каким-то чудом один из них сохранился у меня. Он посвящен окончанию учебного года, выбору жизненного пути, воспоминаниям о школьных делах, впечатлениям о походе на родину Николая Ивановича Кузнецова в д. Зырянку. А вот ещё три тетрадных листка, стенгазета одного ученика. Такие листки-стенгазеты выпускал каждый ученик 5-7 классов. В них передовица, рассказы, стихи, зарисовки, репортажи, посвященные какой-либо теме. Листки эти читались всеми, передавались друг другу. Так учился каждый творить. На занятиях литературного кружка мы учились писать стихи, пародии, рассказы, заметки

в газету. Всё это многим пригодилось в жизни, расширяло кругозор, помогало утвердиться в собственной значимости, развивалась наша речь.

Аверкий Дмитриевич давал нам читать книги из своей библиотеки. Вслух читал он сам, а продолжали мы, только что вышедшие из печати «От Путивля до Карпат» Ковпака, «Это было под Ровно» Медведева, «Молодую гвардию» Фадеева, «По ту сторону» Самсонова и др. Он организовывал выставки иллюстраций к художественным произведениям, выставку репродукций с картин русских и зарубежных писателей.

Надолго запомнились интересные уроки по Конституции СССР Лидии Капитоновны Поповой. Она проводила их в интересной форме обсуждения, вовлекая в спор о правах и обязанностях гражданина страны каждого учащегося, уважая мнение каждого. На эти уроки приходили руководители общественных организаций, директор совхоза и передовые рабочие. Она рассказывала нам о жизни в СССР и за границей, готовила нас быть любознательными и преданными гражданами своей страны.

Я помню, как страстно убеждала меня Лидия Александровна Вишнякова по настоящему заниматься ботаникой и зоологией, говоря, что в жизни все это пригодится. По всем предметам у меня были «четверки» и «пятерки», а по ботанике и зоологии «три» да «два». И только много позже я убедился, как была она права. Под её руководством возле школы размечали, огораживали и устраивали опытный пришкольный участок. Она же вела занятия в кружке юных натуралистов.

Не помню, кто руководил кружком велосипедистов, но помню, что такой кружок был. Работали спортивные кружки: лыжников, гимнастов, волейболистов и футболистов.

В первые годы работы семилетки физкультуру вела Мужева Мария Сергеевна. Особенно интересными были уроки физкультуры зимой на берегу реки между Пионером и Сугатом, мы делились на две группы: одна защищала «крепость» - высокий берег, а другая брала её штурмом. Вместе с нами на волейбольной площадке были Мороз Н.Е. и Кудринских Ю.Д. Виртуозно, как гимнасты, ездили на велосипедах Вишняков А.Д. и Кудринских Ю.Д. По настоящему Пионерскую поляну разравнивали, чистили от мусора и изгнивших пней мальчишки нашего тогда 6-го класса под руководством учителей и пионервожатой Пересторониной Тины Панфиловны. Закапывали борозды, заваливали ямы, делали разметку футбольного поля и место для городков. Здесь же стали проводить весенние кроссы и лыжные гонки. С благодарностью я вспоминаю эти годы и учителей семилетней школы, которую я закончил в 1951 году в составе 2-го выпуска. Это были годы нашего развития и мужания. Ведь нам было по 15-17 лет в дни окончания школы. В годы войны у многих из нас на фронте погибли отцы. Мы знали, как тяжёлый физический труд, мы стремились учиться, чтобы потом облегчить его. Учителя нам были за отцов-наставников, добрых матерей. И все, что мы получили в школе, пригодилось в жизни, во время службы в армии, на работе. Вот что писал позднее один из первых учеников-

выпускников казах Андрей Сакенов: «Дорогие, бесценные учителя! Нет вам цены, Вы для нас стали вторыми родителями. Аверкий Дмитриевич, Николай Елисеевич, Лидия Капитоновна, вы для меня стали самыми дорогими, самыми близкими людьми: я Вас никогда не забуду! Мне не хочется с вами расставаться...» Школа! Каким близким и дорогим домом стала она для меня!.. Я понял, что мы ходили не в простое здание под названием «Школа», а в здание знаний, в храм науки». Из моих бывших одноклассников и ребят, которые шли вслед за нами, заканчивали по 7 классов, многие оставались в родном поселке. Это и Викулов Виктор Андреевич, впоследствии механик по обслуживанию электронно - вычислительной техники, холодильников и др. бытовой техники. Это и Печеркин Валентин Сергеевич, много лет отдавший работе в Доме культуры, один из создателей хоровой капеллы, славившейся тогда по всей области и выступавшей на Кремлевской сцене в Москве. Это и Микрюков Геннадий Игнатьевич, заочно закончивший сельхоз техникум, долгое время работавший бригадиром полеводства, механиком по тракторам и трудоемким процессам животноводства. Это и Рябцев Яков Исаевич – бывший председатель сельсовета, председатель Рабкоопа, управляющий 3 и 6 отделениями совхоза «Пионер». Это и Пелевин Александр Тимофеевич – бригадир полеводства 1-го отделения племзавода. Это Маслов Владимир Павлович, который после службы на флоте пришел работать в мехцех и как лучший рабочий стал Почетным гражданином поселка Пионерский. Это и Бухаров Юрий Михайлович, много лет возглавлявший коллектив электриков, много сделавший для электрификации животноводства и зернотоков. Это и Усов Юрий Иванович – также электрик, отдавший свой труд поселку Пионерскому. Из учившихся одновременно с нами посвятили свою жизнь «Пионеру» и поселку Пионерскому Петрова (Попова) Александра Алексеевна, Стафеева (Баженова) Маргарита Ивановна, Земерова (Черноскутова) Вера Ивановна, Маурина (Захарова) Екатерина Алексеевна, Малышкин Михаил Федосеевич, Глухих Леопольд Павлович, Иванцов Виктор Александрович, Сеченов Юрий Иванович, Митьковский Николай Васильевич. Большинство из них после службы в Армии продолжили учебу в вечерней школе, а затем заканчивали училища, техникумы и всю жизнь не расставались с книгой, любовь к которой привили им учителя семилетки.

Вслед за нами шли Шихалев Владимир Петрович – бригадир свиноводческой фермы, Шеломенцев Александр Степанович, заочно окончивший строительный техникум и много лет возглавлявший стройцех племзавода «Пионер». Бригады строители с техникумовским образованием: это Михайлов Анатолий, Горбунов Юрий Иванович, учителя Пионерской школы Поскотина Надежда Афанасьевна, Горбунова Мая Степановна, строитель Малышкин Григорий Федосеевич и другие.

Но уже в 1951 году школьное здание семилетки стало тесным для всё возрастающего коллектива учащихся. К этому времени, кроме детей совхозных рабочих, пришли ребята из Сугатской начальной школы, закрывшейся летом 1950 года и других близлежащих хуторов, дети из

казахских аулов. И тогда директор семилетней школы Мороз Николай Елисеевич вместе с партийной, профсоюзной организациями п/завода, вместе с руководством хозяйства поставили перед облисполкомом вопрос о строительстве в поселке типового здания для семилетней школы. Помогали им в этом в то время депутат Верховного Совета РСФСР Симанова Александра Васильевна, районный комитет КПСС. Еще в 1950 году Н.Е.Мороз вместе с Симановой А.В. ездил несколько раз в Москву и в Свердловск. Наконец решение было принято. 5 мая 1952 года началась на местности разметка под фундамент будущего здания и забит первый колышек. Строительство школы было народной стройкой. Не было ни одного трудоспособного жителя поселков Сугатского сельсовета, ни одного ученика семилетней школы, кто бы ни участвовал в этой благородной работе. И буквально за год здание было готово, а ко II четверти 1953- 54 учебного года было оборудовано всем необходимым.



6 ноября 1953 года коллектив учителей и учащихся торжественно перешел в новую, светлую двухэтажную школу. Осенних каникул у них не было, как не было и свободного времени в I учебную четверть: нужно было прежде всего убирать строительный мусор, мыть полы и окна, расчищать двор перед школой, перевозить и переносить мебель и наглядные пособия. Всему этому находить свое место. И вот она радость! Радость учителей и учащихся, радость родителей, радость руководства п/завода «Пионер». Впервые в поселке начала работать школа не в приспособленном наспех помещении, холодном, тесном, а в чистых классах с широкими окнами с просторными рекреациями на первом и втором этажах. Всей этой работой руководил директор школы Мороз Н.Е., член КПСС, активный работник парткома племзавода «Пионер», ему помогал слаженный коллектив учителей, профсоюзную организацию которого возглавлял Вишняков Аверкий Дмитриевич.

В 1954 году выпускники 7-го класса поступили в 8 класс, который открылся при Пионерской семилетней школе. И они станут первыми

выпускниками средней школы в 1957 году. А в июне 1997 года у них был юбилей – 40 лет со дня выпуска, а в сентябре этого же года 50 лет с того дня, как они пришли в 1 класс.



1961г. Черданцев И.К. и Мороз Н.Е.

В 1955 году Н.Е. Мороз, последний директор семилетней школы поселка Пионерского, был избран освобожденным секретарем первичной партийной организации КПСС, и школу принял учитель истории из Троицкой средней школы Черданцев Иван Константинович. Ныне один из известных людей нашего Талицкого района. Но это уже другая, новая страница в истории школы, в истории пос. Пионерского, в судьбах его жителей.

Школа начала работать как средняя. Это была первая сельская средняя школа в Талицком районе. В августе 1955 года был произведен набор одновременно в 8-й и 9-й классы из состава выпускников семилетних школ пос. Пионерского, Балаира, Вновь-Юрмыта, Комсомольского, Пановой. Всего в первый год существования средней школы было 304 ученика: 224-в начальных и 5-7 классах, 80-учащихся в двух восьмых и девятом классах.

Перед новым директором стояли сложные задачи: продолжать лучшие традиции, сложившиеся в семилетней школе, но в то же время избавляться от благодушия, рутины, самоуспокоенности, которые стали проявляться среди прежнего коллектива, повышать успеваемость, улучшать дисциплину, помогать слабым учащимся в усвоении знаний. Большое внимание уделялось организации учебного процесса, ведению воспитательной работы. Для этих целей нужно было укомплектовать педагогический коллектив, сплотить его, влиять на родителей. Не все учителя были обеспечены квартирами. Необходимо было в кратчайшие сроки оборудовать пришкольный интернат и обеспечить его работу всем необходимым: мебелью, кроватями, постельными принадлежностями, играми, трехразовым горячим питанием.

Первый состав педагогического коллектива школы – 21 человек. В него вошли учителя семилетней школы Коркина Н.А.(Мороз), Батенева Е.М., Заверткина Е.П., Мужева М.С., Баскакова Г.С., Неупокоева А.И., (начальные

классы), Вишняков А.Д., Прыткова Н.И., Роева Н.М., и др. Приступили к работе вновь назначенные учителя: Буракова А.И., Щербакова А.П., Шмакова А.Н., Федорков П.И., Казанцев А.П., Черданцева В.Н., Клепиков Л.А., директор школы Черданцев И.К., заведующая учебной частью – Писарева Н.Я.

Классными руководителями старших классов были назначены учителя с высшим образованием: Клепиков Л.А.(8А), Буракова А.И.(8Б), Прыткова Н.И.(9 кл). Создавались вновь комсомольская организация учащихся и учителей.



1958г. Сидят Черданцев И.К. Москвина З.У. Мороз Н.А. Черданцева В.Н..

В 1956-58гг. стали работать в Пионерской школе учителя: Москвин П.А., Москвина З.У., Гусаров И.В., Чекарова Е.Ф., Барсов В.В., Головина М.В. (математик, завуч после Писаревой), позднее Звездин П.В, и Звездина Е.А., Шурпо В.А., Власова Л.И.(Дорошенко). Завучами в эти годы (1955-1961г.г.) были Писарева Н.Я., Головина М.В., Жлудова Е.А., Москвина З.У. Когда просматриваешь материалы педсоветов и приказов по школе 1955-61г.г., то видишь, как много внимания уделялось успеваемости, тактичной работе с учащимися, индивидуальной работе с семьями, оказание материальной помощи, связи школы с жизнью.

Большое внимание в работе школы уделялось трудовому воспитанию и политехнизации обучения. В этом деле имелись определенные успехи, отмеченные в районе и области.



Пришкольный участок 1958 г. Чекарова Е.Ф.

В первый же год начал создаваться школьный сад, ставший опытным участком площадью в 1,5 гектара. Были приобретены и высажены фруктовые деревья и плодово-ягодные кустарники: яблони – 14 сортов, вишня, смородина 3-х сортов, крыжовник. Сад был разбит на участки, закрепленные за классными коллективами, огорожены, обсажены ивами и рябиной. На участке проводилась опытническая работа, выводился под руководством учителя биологии Казанцева Аркадия Павловича, бывшего главного агронома совхоза «Пионер», новый сорт кукурузы с вызревающими за сезон спелыми початками. Семена этой высокоурожайной и продуктивной культуры были позднее переданы в совхоз «Пионер» для внедрения на его полях. Школа постоянно держала связь с сельскохозяйственным производством, с руководителями и специалистами хозяйства. Постоянными участниками педсоветов были директор совхоза Герой Социалистического труда Щелоков Г.Т., делегат одного из съездов КПСС Гаврилова З.М., главные специалисты Неупокоев К.В, Дьячков И.А, Попов И. А, Бураков Н.И., Казанцев А.П., Мусин М.М., бригадиры и управляющие ферм и отделений.

Вместе с ними обсуждал важнейшие политические документы и правительственные постановления, а руководство племзавода оказывало всестороннюю помощь школе. Не было преподавателей труда, руководителей кружков. И руководство совхоза командировало для этих целей своих специалистов. Бывший главный агроном хозяйства, один из его организаторов Казанцев Аркадий Павлович становится преподавателем биологии и руководителем производственной практики, работает на посадке деревьев и кустарников в пришкольном саду, занимается озеленением

пришкольной территории и парка вокруг строящегося Дома культуры. Вместе со школьниками работают учителя, молодежь и комсомольцы племзавода. Приходит работать в школу учителем по обработке металла и дерева Федорков Павел Иванович, по электрооборудованию Балюков Андрей Петрович, по радиотехнике и автоделу Казанцев Вениамин Аркадьевич, по тракторам Кальгин Александр Кузьмич. Позже работал в школе Казаков Виктор Петрович. На долгие годы оставался преподавателем по труду и музыке один из передовых рабочих совхоза токарь Печеркин Василий Сергеевич. Лучших рабочих совхоза рекомендовали заведующими хозяйством школы. В разное время в ней работали Трубицин Иван Павлович, Белогруд Николай Егорович, Суслов Виктор Меркурьевич. Совхоз помогал школе в ремонте здания, классов, различного оборудования, в доставке дров, выделял металл и дерево для конструирования на уроках в мастерских, для работы кружков, проволоку и жечь, электроприборы, станки и инструменты.



1960г. Основы животноводства.

Учащиеся же работали в совхозном производстве, знакомились с агротехникой в полеводстве, ухаживали за животными, учились владеть техникой. На уроках биологии, химии, физики, черчения, математики использовались показатели совхозного производства. Для учащихся старших классов вводилась двухнедельная практика на полях, фермах и в строительстве (по желанию учеников). Им были выданы зачетные трудовые книжки, отпечатанные по заказу школы в типографии. В них записывалось учебное задание, производственный объект, а бригады совхоза отмечали, как работал ученик, как выполнял свою практику: количество, качество, число отработанных дней и сумма заработка. Все это заверялось печатью совхоза или того хозяйства по месту жительства, где приезжие учащиеся проходили практику. Преподаватели на основе записей руководителей производственных цехов и бригад и краткой характеристики выводили

общую оценку и проставляли её в классный журнал, а затем и в аттестат зрелости.

Работа на производстве оплачивалась непосредственно учащемуся согласно существующим законам о труде подростков. На основе трудовой деятельности учащихся, постоянных экскурсий, встреч с передовиками племзавода «Пионер», бесед на классных часах проводилась большая воспитательная работа. Учащиеся знали основы сельскохозяйственного производства, были готовы после окончания школы к самостоятельной работе, к дальнейшей учебе, к правильному выбору профессии.



1960г. Кабинет механизации.

Трактора и автодело.

В первые же годы была оборудована столярная мастерская, кабинет механизации, создан кружок по изучению трактора, по автоделу. Столярная мастерская, где проводились уроки труда, размещалась в здании первой начальной школы, недостаточно оборудованном, но, тем не менее, выполняла задания совхоза по столярным работам. Например, все кормушки для свиней и поросят изготавливали учащиеся школы.

В школе работал краеведческий кружок (потом музей) под руководством учителей истории Черданцева И.К. и Москвина П.А.. Уже тогда началась большая работа по увековечению имен участников Великой Отечественной войны. Учащиеся записывали беседы своих родных и близких, чертили боевые пути отцов и старших братьев.

Был создан живой уголок. Члены метеорологического кружка под руководством Чекаровой Елизаветы Федоровны, которая также много сделала для школы на пришкольном участке, вели календарь природы, наблюдали за природными явлениями. Вся кружковая работа велась учителями-предметниками. Была организована художественная самодеятельность, включая бальные танцы. Учителя школы читали лекции



для рабочих, участвовали в художественной самодеятельности, были ядром хоровой капеллы и агитколлектива Дома культуры племзавода «Пионер». Об этом подробно рассказал в своей книге «Встречи на перекрестках» директор школы Черданцев И.К., изданной в Свердловске в 1962 году.

При школе работал интернат, которым руководила Баскакова Галина Сергеевна. А дети в интернате были из разных мест: с отделений совхоза: Чупиной, Пуртовой, Медведковой, из Пановой и Москвиной, из Юрмыта и Кокуя, из Чупинского и Балаирского совхозов. Нужны были материнское сердце, ласка и доброта, требовательность и деликатность, чтобы сплотить коллектив учащихся, помочь им в учебе, держать связь с родителями. И этими качествами обладали Неупокоева Антонина Ивановна, позднее Котов Василий Сергеевич, Корякин Владимир Иванович и др.

Много внимания школа отдавала физкультуре и спорту. Первым учителем физкультуры был Рухлов Владимир Николаевич. Не было спортзала, не хватало лыж, палок, другого спортивного и физкультурного оборудования, но по этому предмету школа была не отстающей. Ребята участвовали в спортивных соревнованиях района, занимали призовые места.

В школе с приходом Москвина Петра Андреевича стал постоянно работать стрелковый кружок. Под его руководством был построен тир. Тренировались в нем не только школьники, изучая стрелковое оружие, готовясь к службе в армии, в тире постоянно занимались допризывники окрестных деревень, комсомольцы и молодежь племзавода «Пионер», проводились стрелковые соревнования средних и семилетних школ района.

После Рухлова В.Н. работали физруками Барсов Владислав Владимирович и Фалов Анатолий Михайлович. Под их руководством совместно с комсомольцами совхоза на отделениях создавали спортивные площадки, зимой заливались катки. На центральной усадьбе было по три катка: на пруду, у Дома культуры и в тогдашнем центре поселка, обязательно заливались горки с берега реки. Работали физруки совместно с инструкторами по производственной гимнастике, которые были в племзаводе «Пионер» и с комсомольским секретарем. Позднее очень много сделали для развития спортивной базы, для спортивной славы школы и совхоза, для молодежи Сопегин Владимир Клавдиевич, Несмелов Борис Юрьевич. Много времени физруки, вместе с учителями географии Бураковой Александрой Ивановной и учителями истории Черданцевым Иваном Константиновичем, Москвиным Петром Андреевичем уделяли туристической и краеведческой работе.



Инструктаж перед походом Черданцев И.К.

Под руководством Фалова Анатолия Михайловича организованы были пешие походы в Тюмень, в Свердловск, в Тугулымский район на Ертарский стекольный завод, проводились велосипедные пробеги до Байкалово и Камышлова. Ребята участвовали в велосипедных гонках района. Большая работа проводилась среди учащихся и учителей по сдаче норм ГТО и БГТО (Будь готов к труду и обороне!). Не было тогда военного дела, и вопросами гражданской обороны тоже зачастую занимались физруки вместе с учителями труда. В школе был постоянно работающий кружок юных пожарных под руководством Упорова Демьяна Карповича, начальника пожарной охраны совхоза «Пионер»

Учителя проводили экскурсии: в электроцех, на радиоузел, на железнодорожную станцию Поклевская, в управление, депо, диспетчерскую, на спиртзавод, на лесопилку, в столярную мастерскую, на ДОК и Сапоговаляную фабрику, на Балаирскую птицефабрику. Постоянно ходили на родину Кузнецова Н.И. в д. Зырянка, вдоль реки Сугатки к её истокам.

В Пионерской школе всегда был большой процент учителей-мужчин. Это директора школы Юрченко Я.Я., Мороз Н.Е., Черданцев И.К., Шурпо В.А. В разные годы работали в ней Казанцев А.П., его сын Казанцев В.А., Москвин П.А. – историк, Звездин П.В.- преподаватель иностранного языка, учителя русского языка и литературы Вишняков А.Д., Корякин В.И., Баскаков Н.А., учителя физкультуры Рухлов В.Н., Барсов В.А., Фалов А.М., Сопегин В.К., Несмелов Б.Ю., учителя труда Федорков П.И., Балюков А.П., Казанцев В.П. Клепиков Л.А., Викулов В.И., Дьячков А.И., учитель музыки Печеркин В.С., Лукоянов М.П., Гусаров И.В., Захаров и др. Завхозы Трубицин И.П., Белогруд Н, Суслов В.И., Ахметшин Н.Т. Они своим примером показывали образцы владения своим предметом, образцы выдержки, трудолюбия, обязательности, выполнения гражданского долга,

отношения к женщине, к своей внешности, вообще к жизни. Их примеру следовали выпускники школы, становясь преподавателями по разным учебным предметам.

Школа своим воспитанникам рекомендовала поступать в педагогические училища и вузы. В описываемые мной 6 лет (1955-61г.г.) проходили педагогическую практику в родной школе будущие учителя начальных классов. Это Черных Августа Константиновна, Иртегова (Емельянова) Галина Игнатьевна, Баскакова (Фалова) Анастасия Александровна, Кириллова Людмила Сергеевна, Сухорукова (Горбунова) Мая Степановна, Поскотина Надежда Афанасьевна и др. Некоторые из них позднее в течение нескольких лет работали вместе со своими первыми учителями.

Из культурно-массовых мероприятий этих лет бывшим выпускникам школы запомнилось празднование Первого Мая в 1960 году. Отдельной колонной следовали велосипедисты и мотоциклисты.



1 мая 1960г.



1960г. Парад мотоциклистов и велосипедистов

В 1957 году состоялся первый выпуск учащихся средней школы. Все выпускники (было их 21 человек) получили аттестаты зрелости.

Бучельникова Комита удостоилась серебряной медали. Все выпускники стали достойными людьми нашей Родины, за них не пришлось краснеть ни учителям школы, ни их родителям.

Консультационный пункт и вечерняя школа

Сразу же после Великой Отечественной войны, в первые мирные дни, 21 июня 1945 года СНК СССР издал специальное распоряжение «Об установлении для лиц, работающих на производстве и обучающихся в школах рабочей молодежи, дополнительных выпускных отпусков на период выпускных экзаменов» (в 7 и 10 классах). Позже были приняты различные постановления для развития системы школ рабочей молодежи. У нас в Пионерской семилетней школе, а затем и в средней обучению молодежи, не имеющей 7-летнего и среднего образования, уделялось много внимания. Руководили этим и Н.Е.Мороз и И.К.Черданцев, будучи директорами школы. Вот передо мной дневник моей комсомольской работы в племзаводе «Пионер» в 1960-62 годах, протоколы педсоветов консультационного пункта, вечерней средней школы, книги приказов директора вечерней школы Черданцева И.К. за 1961-68 учебные годы. В них десятки фамилий моих сверстников, друзей, земляков: жителей 3-го, 4-го участков, деревень Сугата, Сосновки, Пуртовой, Медведковой, Чупиной и поселка Пионерского, учившихся в вечерней школе. Поступивших и бросивших учиться, вновь поступивших, отчаявшихся, успевающих и наконец окончивших 7-й или 10-й классы. Эти документы – свидетельство трудных лет становления не только коллектива учителей Пионерской средней школы, но и жизни пос. Пионерского, племзавода «Пионер», свидетельство того, как повышался общеобразовательный уровень рабочих, как становились они культурнее, как становилось глубже понимание трудоемких процессов, механизации производства.



1963г. Вечерняя школа.

Окончив вечернюю школу, молодые рабочие, зачастую отцы семейства продолжали учиться дальше, поступали на курсы повышения квалификации, на заочные отделения техникумов и институтов. Поселку требовались специалисты разных направлений: счетные работники, механики электронно-вычислительной техники, мастера по ремонту и обслуживанию холодильных установок и стиральных машин, киномеханики, другие культработники, спорт организаторы, строители со специальным средним образованием, механики авто и тракторного дела. И племзавод помогал продолжать образование, получать нужную человеку и хозяйству профессию.

А учёба в вечерней школе совсем и далеко не легкий труд. Давно уже забыто многое из школьных дисциплин, тяжёлый сельскохозяйственный труд, а тут ещё четыре раза в неделю нужно быть в школе. Помню: устанешь, (а я работал тогда, осенью 1957 года в кузнице на 3-м участке), придешь домой, умоешься, переоденешься и скорей в школу на «Пионер» - 5 км. грязь, слякоть, мороз, сядешь в теплый класс, 2-3 урока выдержишь, а уже на третьем спать потянуло. И такое не одну неделю, а все 8-9 месяцев. Учителям нужно было знать специфику труда каждого учащегося, его семейное положение, психологию. А многие из вечерников повидали жизнь, отслужили в Армии и на Флоте, люди семейные, со сложными отношениями в семье и на работе. Рядом же с ними ученики, не понимающие, для чего нужно учиться, отторгнутые дневной школой, злые на всё и вся. И все это нужно было учесть, совместить различные интересы и пристрастия, помочь не только в учебе, но и в быту, и в отношениях с начальниками, для которых учёба их подчиненных была иногда костью в горле. Вспомнить сменную работу в свиноводстве и молочном производстве. Подходила весна, сдача экзаменов, а в племзаводе сев – нужны рабочие руки. Опять крутись, составляй графики и расписание, помогай учащимся быть полезными и в производстве и в окончании школы.

Отделения вечерней школы в 60-е годы были созданы на 3-м участке, в Сосновке, в деревнях Медведкова, Пуртова, Чупина. Учителя выезжали туда, давали консультации, вели уроки, принимали зачёты. Добираться до филиалов нужно было за 5,10,15 км. В первые годы ездили на лошадях, а затем совхоз выделял уже машины. К преподаванию в вечерней школе привлекались различные специалисты совхоза со средним и высшим образованием. Зачастую трудно было уговорить учителя дневной школы стать ещё учителем вечерней. Они должны были встречаться с теми людьми, которые были отторгнуты дневной школой, с потерявшими веру в себя, учителей, интерес к знаниям, учебе. Но учителя шли и работали. Все это учитывал И.К.Черданцев и коллектив учителей под его руководством.

Я помню, как уговаривал продолжать учебу и помогал лично мне Иван Константинович. Я тогда работал киномехаником. Работа вечерняя и школа вечерняя. Мне разрешили посещать уроки днем, хотя это не всегда удавалось, проводили отдельные консультации: по физике Дьяконова (Викулова) Л.К., по математике Гаврилова М.В., по химии Шурпо В.А., по

литературе Власова (Дорошенко) Л.И., по истории Черданцев И.К. И не одному мне, а десяткам юношей и девушек. Они устраивали вечера познавательного характера и вечера отдыха для учащихся вечерней школы, культпоходы в кино и на концерты приезжих артистов, экскурсии в Тюмень и Свердловск. Они советовали, какую профессию стоит получать после окончания, советовали продолжать учебу, хлопотали перед совхозом о направлении в то или иное учебное заведение.

При вечерней школе организовывались кружки мотоциклистов, шоферов, трактористов, курсы подготовки в техникумы и вузы. Учителя вечерней школы работали с родителями учащихся и с общественностью, убеждали руководителей хозяйства, чтобы перестроили график работы того или иного ученика опираясь при этом на профсоюз племзавода, одно время в котором работа Заверткина Е.П., бывший учитель школы, на партком (долгие годы возглавлял его бывший директор школы Мороз Н.Е.), на комсомольскую организацию.

Вечерняя школа была стартовой площадкой подготовки специалистов для племзавода «Пионер»: бригадиров животноводства и полеводства, механиков и бухгалтеров, управляющих ферм и начальников цехов, работников культуры.

Первый выпуск семилетней школы (1950г.)

1. Булыгина (Печёркина) Любовь Матвеевна – библиотекарь, секретарь школы.
2. Иртегова (Емельянова) Галина Игнатьевна – учитель начальной школы.
3. Никулин Николай Павлович – металлург г. Уфалей.
4. Рябков Виктор Николаевич – строитель.
5. Сакенов Андрей – работник МВД и КГБ Казахстана.
6. Шемякина Клара – продавец.
7. Шипулина Роза – председатель профорганизации хлебозавода г. Свердловска.
8. Черных Августа Константиновна – учитель начальных классов.

В августе 1961 года директором Пионерской средней школы была назначена Куклина Ираида Иннокентьевна, член КПСС, учитель истории и обществоведения. Правда, директорствовала она всего около трех месяцев, т.е. первую четверть 1961- 62 учебного года.

Первым приказом Куклиной И.И. был приказ о закреплении за учителями школы контингента по классам. В начальных классах было 282 ученика, в 7-10 классах – 262 ученика, а всего 544 ученика. В 9 класс было принято 15 человек из 8-го класса, а к выпуску готовились 13 учащихся. Это будет 6 выпуск средней школы. Из 13 учащихся весной сдавали экзамены 12 учащихся. Одна ученица перевелась в другую школу. И в 1962 году закончил 10 классов вечерней школы один человек – Усов Юрий Иванович, позднее закончивший заочно электротехникум и одно время возглавлявший электрослужбу на ст. Юшала, бригаду электриков в племзаводе «Пионер».

В пришкольном интернате в это время жило 73 человека. Это были ребята из деревень Медведковой, Чупиной, из Высоковки (8 чел), из Москвиной (5чел.), из Белоносовой и Черемуховой (2чел.), по одному старшекласснику из Пуртовой, из Чупинской семилетки, из Куярово и Горбуново. Заведующий интерната продолжала работать Галина Сергеевна Баскакова.

Приказы директора школы в первую очередь в 1961-62 учебном году за первую четверть были об освобождении учащихся от уплаты за проживание и за питание, о зачислении в школу вновь прибывших учеников и об отчислении выбывших, о переводе в вечернюю школу учащихся, достигших 15 лет.

Одним из исключительных приказов этого периода был документ о передаче школьникам кроликов. Каждому по 2 (самца и самку). Приказ звучал так: «За старательный уход за кроликами на школьной кролиководческой ферме передать молодых кроликов для дальнейшего разведения следующим ученикам». И в приказе список 17 учащихся 5-8 классов.



А уже со 2-й четверти директором Пионерской средней школы № 40 (средней школы № 40 племзавода «Пионер») заступил Шурпо Виктор Александрович, работающий учителем химии с 1959 года. Первым его приказом было поздравление учащихся, учителей и объявление благодарности ученикам «за хорошую успеваемость и проявленную сознательность в выполнении общественно-полезного труда и в связи с наступлением 44-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции». В списке 41 учащийся 2,3,4,5 классов. В школе была оформлена «Доска почета». На неё в ноябре 1961 года приказом директора за хорошую учебу, отличное поведение и активное участие в общественной жизни занесены фамилии 59 учащихся начальных классов, 6-ти учащихся 5,6,7 и двух старшеклассников. Приказами директора объявлялись выговоры учащимся за нарушение дисциплины, за грубость с учителями, в трудовой деятельности исключались такие школьники из интерната.

В школе работала комиссия в составе учителей и учащихся, на которую возлагалась ответственность за сохранность мебели и своевременный её ремонт. К этой работе привлекались ученики с 1-го по 10-й класс. Председатель комиссии Качалков Николай, ученик 10-го класса, каждую субботу докладывал завхозу и директору о состоянии мебели. Эта тройка советовалась, как предупреждать поломки мебели и сохранять её в надлежащем состоянии. Большую работу осуществляла санитарная комиссия, которая следила за чистотой классных помещений, за чистотой и аккуратностью учащихся, санитарным состоянием учебных мест. Разумеется все это делалось под руководством администрации школы и учителей. Был в

школе и учебный комитет. Такая организация жизни ученического коллектива учила школьников брать на себя ответственность, готовила к самостоятельности после окончания учебы.

В январе 1962 года ученики, хорошо и отлично окончившие 1 полугодие получили подарки-книги и были занесены их фамилии на Доску Почета. Таких было 83 человека, или каждый 6-й ученик (15%). И это очень хорошо, т.к. классные коллективы боролись за хорошую и отличную успеваемость.

Работал в это время и Совет физкультуры, который помогал учителям в организации спортивных праздников, соревнований и постоянной учебы на уроках физической культуры и спорта. На них опирались учителя Барсов В.В., Фалов А.М., Степанищева Ю.К (позднее Несмелова). В эти годы была организована сдача норм ГТО и БГТО («Готов к труду и обороне» - учащиеся старших классов и «Будь готов к труду и обороне» – учащиеся младших классов). В декабре 1961 года 41 учащемуся было присвоено звание значкиста БГТО и 21- значкист ГТО 1 ступени. В нормы ГТО и БГТО входили физические упражнения из различных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, плавание, лыжные и велосипедные гонки, стрельба и т.д.). Чтобы сдать их, нужно было много трудиться, особенно на значок ГТО 1 ступени. В эти годы в школе появились первые спортсмены-разрядники. Среди них братья Дьячковы Николай и Александр, Шемякин Николай, Карсканов Василий, Иртегов Виктор, Новопашин Геннадий, Авдеев Николай, Качалков Николай, Трофимова Лидия и др. А Андреев Николай был готов в старших классах бегать на лыжах на уровне мастера спорта. Таким же отличным спортсменом был и его брат Андреев Александр.

Учащиеся старших классов участвовали в заготовке и подвозке дров. Приказом директора от 14 января 1962 года объявлена благодарность за активное участие в вывозке дров во время воскресника 18 ученикам 8-10 классов. Такой же приказ был объявлен учащимся на линейке в мае 1962 года. Ребята пилили, кололи и укладывали в поленницы дрова. Среди них ученики 7-х,8-х,9-х,10-х классов.

В январе-феврале в школах области проводились 2-я математическая и 5-я политехническая олимпиады. В первом туре в математических соревнованиях участвовало 219 учеников и в политехнических – 148. Всем им объявлена благодарность за активное участие. А 9 человек лучших были награждены библиотечками научно-популярной литературы и готовились ко 2-му туру, который должен был проходить в г. Талица. Это Казанцев Михаил, Балюкова Эмилия, Качалков Николай, Федорова Нина, Алексеева Вера, Павлова Лидия, Дрягина Надежда, Хомутина Алевтина, Вишняков Юрий.

В школе работали кукольный театр, лыжная секция, волейбольная и футбольная секции, секция легкой атлетики, кружок изобразительного искусства под руководством Черданцевой Валентины Никитичны, танцевальный коллектив, химический кружок, редколлегия стенной газеты и

боевых листков (Дорошенко Л.И.), физический, математический кружки и коллективы по обработке дерева, металла. Широко была организована художественная самодеятельность. Особое внимание уделялось хоровому пению. Руководил хорами мальчиков и девочек, смешанным хором Печеркин Василий Сергеевич.



1959г. Школьный хор.

Печеркин Василий Сергеевич

Учащиеся активно участвовали и в совхозной самодеятельности в новом Доме культуры, вошедшем в строй летом 1961 года. В эти же годы стал работать кружок «Юный киномеханик» под руководством киномеханика Дома культуры Обласова Семёна Ивановича и Баскакова Николая Александровича. Вместе с кружковцами киномеханики организовывали целевые киносеансы, посвященные юбилейным датам в жизни государства и выдающихся людей страны, демонстрировали документальные фильмы, в которых рассказывалось о тех или иных достижениях народного хозяйства, учебные фильмы. Ребята изучали киноаппаратуру (её кинематику, электротехнику, оптику), агитировали учащихся посетить тот или иной сеанс, распространяли листовки о выдающихся кинофильмах советских мастеров, стояли на контроле во время детских сеансов, учились работать кассирами, заранее распространяли билеты на будущие киносеансы, учились проверять сохранность киноленты и её ремонт.

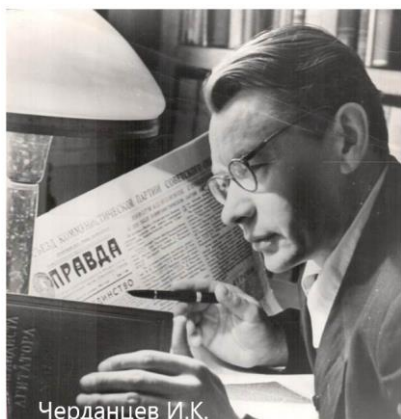
Всю оформительскую работу в школе вели учащиеся изокружка под руководством Черданцевой Валентины Никитичны. У неё учились будущие художники-оформители Лошков Сергей Петрович, Рожин Николай Геннадьевич, Кобылина (Шушарина) Татьяна Лазаревна, Глазачев Владимир Павлович.

Активно работали комсомольская и пионерская ученические организации под руководством пионервожатых и партийной организации школы.

К новому учебному году (1962-63г) в школу было принято 124 ученика. Только в первые классы 74 ученика. Всего было организовано три первых класса с количеством 79 человек, 31 ученик в 5-е классы из Медведковской и Чупинской начальных школ и 19 – в 8 и 9 классы из Москвинской, Балаирской, Чупинской, Горбуновской семилетних школ. Первые учащиеся, окончившие 4 класса Пуртовской школы, поступили в Пионерскую среднюю школу.

9 и 10 класс начали вместе с общеобразовательными предметами углубленно изучать животноводство, трактора и комбайны. Школа стала называться «Средней общеобразовательной трудовой политехнической школой с производственным обучением».

С декабря 1958 года в Пионерской школе, как и во всем Советском Союзе проводились важные мероприятия в области образования. Перед ней государством ставились задачи подготовки кадров в связи с потребностями народного хозяйства для всех его отраслей, для сети культурных учреждений, для создания больших возможностей удовлетворения материальных и культурных запросов людей. В декабре 1958 года Верховный Совет СССР принял закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования».



Черданцев И.К.

Из важнейших положений было введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования. Большую работу, проводили органы народного образования, в том числе и в Талицком районе, по организации школьной сети, что позволило к 1962-63 учебному году все семилетние школы реорганизовать в восьмилетние. Значительно усилилось политехническое направление полной средней школы (X-XI); были предусмотрены меры по развитию школ для работающей молодежи. Вот почему в 1961 году консультационный пункт при Пионерской средней школе был образован в вечернюю школу с самостоятельным директором. А на должность его назначен бывший директор дневной средней школы Черданцев Иван Константинович, учитель истории, авторитетный и уважаемый в поселке Пионерский человек, о чем говорилось выше.

В 1961 году перед народным образованием была поставлена задача перехода к всеобщему среднему образованию, что позволило бы значительно поднять общий культурный уровень народа. Воспитанию подрастающего поколения придавалось особое значение. В этот период школа и педагогическая наука разрабатывали проблему слияния процесса воспитания и обучения в единый поток. Учителя стремились сделать теоретические

знания орудием идейно-политического воспитания молодежи и усилить мировоззренческий элемент в изучении основ наук. Они исходили из того, что знания должны стать достоянием личности ученика и проявляться в поступках и делах на благо народа. Особое место в идейно-политическом воспитании занимали предметы гуманитарного цикла: литература, история и новый курс – обществоведение. На обществоведении обобщались и систематизировались знания, полученные школьниками при изучении естественно-математических дисциплин, гуманитарных учебных предметов, в процессе трудового обучения, общественно-полезного труда.

Введение преподавания труда, привлечение учащихся к общественно-полезному труду повысили уровень нравственного воспитания. В Пионерской школе к этому времени был накоплен большой опыт по трудовому воспитанию учащихся. Участие в общественно полезной работе в школе, в самообслуживании, когда всё это организовано правильно, приносит определенное моральное удовлетворение.



Чекарова Е.Ф. Пришкольный участок.

Дети убеждались в практической полезности тех умений и навыков, которые они приобретают на уроках ручного труда, в мастерских, на учебно-опытных участках. Большой размах получила работа учащихся в Пионерской школе в виде помощи совхозу в проведении сельскохозяйственных работ, начиная с военных лет 1941-45 годов. В школе с первых лет велась опытническая работа по выведению и выращиванию новых сортов семян зерновых (кукуруза – Казанцев А.П.), картофеля.

Большое участие принимали школьники нашей школы в таких видах общественно-полезного труда, как охрана полезных птиц, благоустройство школьной усадьбы, озеленение улиц. Посмотрите на парк при Доме Культуры, на зеленое ограждение пришкольного опытного участка, на деревья на улицах пос. Пионерского. Всё это высаживалось при непосредственном участии школьников в конце 50-х начале 60-х годов.



1976г. Деревья посаженные в конце 50 х годов.

Большую опытническую работу проводили учащиеся под руководством учителя биологии Чекаровой Елизаветы Федоровны. А сколько цветов высаживалось вокруг школы, на приусадебных участках жителей пос. Пионерского! Все это шло из школы.

Вот перед нами приказ директора школы Шурпо В.А. от 6 мая 1963 года. «Учащихся IX класса, усвоивших теоретический курс по специальности и технике безопасности, допустить к практическим занятиям с 6-го по 18 мая по группе животноводов..., по группе трактористов-комбайнеров..., и перечисляются фамилии 28 учащихся.

Руководство практикой возлагалось на заведующего учебной частью по производственному обучению Кузнецова Геннадия Алексеевича.

Вот еще один любопытный документ от 1-го октября 1962 года. Директор школы объявляет благодарность учащимся и награждает их небольшими подарками за хорошую работу и успехи в опытнической работе на пришкольном участке. Среди перечисленных ученики 2-х, 3-х, -7-х классов. Награждение происходило на празднике «День урожая». Этот праздник стал традиционным в Пионерской средней школе. Его история уходит ещё в 40-50-е годы. Он проводился впервые в 1949 году. Такой праздник, если не ошибаюсь, описывался в повести Алексея Мусатова «Стожары». Мы её читали коллективно под руководством Аверкия Дмитриевича Вишнякова. И, видимо, тогда было решено проводить такие праздники и отмечать на нём успехи, достижения за летний период и в то же время награждать отличившихся. За работу на полях совхоза «Пионер» в 1949 году я получил талон на покупку костюма и денег вполнину его стоимости, а в 1950 году получил премию в 200 рублей на которую мама мне купила новые кирзовые сапоги. Всё это мне вспомнилось, когда я читал приказ директора. Среди подарков значились расчёски, мыльницы, ленты разноцветные, наборы для вышивания, шкатулки, краски, пионерские галстуки, пионерская форма одежды, платки, платья, ткань для шиться рубашек, кофт и платьев, письменные принадлежности, тапочки, статуэтки, пояса и воротнички для школьной формы, варежки и спортивные костюмы, шарфы и конфеты. А

Мужевой Александре – ученице 5 класса была подарена «машина». Что это за Машина?»

Читая приказы директора школы о поощрениях учащихся за заслуги в общественно-полезном труде, проникаешься сознанием, что таким образом государство и общество благодарило ребят за помощь, воспитывало в них ответственное чувство благодарности и чувство сопричастности к большой жизни, чувство, что они приобщены к главному делу жизни, которым ежедневно занимаются их родители, старшие братья и сестры. В списке награжденных 1 октября 1962 года перечислены фамилии 89 учеников. Это почти пятая часть всех учащихся. Кроме того, объявляется благодарность по школе ещё 19 учащимся 5-8 классов, отличившимся на уборке картофеля и собравшим не менее 25 центнеров. Вот Штабной Владимир собрал 50 центнеров. Это примерно 625 ведер картофеля. Это ученик 8-го класса. А ученица 5 класса Мужева Александра (ей 11 лет) убрала 39 центнеров картофеля, почти 500 ведер, собрала, поднесла и высыпала в бурт. Её сестра Мужева Валентина ученица 9-го класса собрала 45 центнеров. Это будущая учительница русского языка и литературы Пионерской средней школы Михайлова Валентина Павловна.

В первой четверти 1962-63 учебного года на «Доску почета» были занесены фамилии 60 учащихся. Среди них будущий учитель физической культуры и рисования Лошков Сергей Петрович, Мужева (Михайлова) Валентина Павловна, Рябцева (Глазачева) Мария Филаретовна – будущая учительница математики.

К новому 1963 году на «хорошо» и «отлично» окончили первое полугодие 107 человек. Все они получили «премии-подарки», как сказано в приказе по школе. Учащиеся, окончившие учебный год на одни пятерки, награждались на последней общешкольной линейке книгами. Для первоклассников это была, быть может первая книга в их будущей библиотеке. И это награждение книгами было тоже традицией. За годы учебы в пионерской семилетке, у меня скопилось до нескольких десятков книг различных авторов. Не хочешь – прочтешь!

Пионерская средняя школа всегда была в гуще общественной жизни, откликалась на все события в стране. И эти события складывались из жизни учительского и ученического коллектива.

Вот я вспоминаю, читая приказ директора школы от 17 октября 1962 года, как много внимания мы тогда отдавали гражданской обороне в связи с Карибским кризисом. В районе проводились занятия для инструкторов по ГО. После них люди должны были руководить гражданской обороной в своих коллективах. От школы были направлены на курсы Печеркин В.С. и Фалов А.М. После этого они проводили инструктаж и учения среди учителей и учащихся по ГО. А учащиеся старших классов были разбиты на 6 отделений и входили в состав пожарной дружины. Всего 67 человек. Командиром дружины ГО и пожарной команды был назначен учитель истории, офицер запаса, участник Великой Отечественной войны Москвин

Петр Андреевич. Работники Дома культуры были прикомандированы к школе, и мы помогали учителям в обучении ГО учащихся. В клубе демонстрировались соответствующие учебные и документальные фильмы, а во время учений мужчины – работники Дома культуры были судьями, наблюдателями, посредниками.

Школа в 1962-63-64 годах была переведена на одиннадцатилетний курс обучения. Но жизнь показала, что удлинение срока обучения в средней школе на один год, который затрачивался на производственное обучение, в большинстве случаев себя не оправдывало. К тому же из-за отсутствия надлежащих условий производственное обучение превращалось в трату времени, что вызывало серьезное неудовлетворение учащихся, родителей, учителей и всей общественности. Жизнь также показывала, что общеобразовательная политехническая школа должна быть освобождена от профессиональной подготовки. Для чего существуют профтехнические и средние специальные учебные заведения.

При рациональном построении программ по учебным предметам, при устранении повторений в ряде школьных курсов учебно-воспитательные задачи могут быть решены успешно в десятилетней общеобразовательной школе, как это было указано в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об изменении срока обучения в средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением». (август 1964г.)

В соответствии с указанным документом, начиная с 1 сентября 1964 года, средние школы в течение двух лет снова переводятся на 10-летний срок обучения. С этой целью для старших классов введен переходный учебный план. В 1964-65 году по этому плану работали 9-е классы, а 10-11 классы – по ранее действовавшему учебному плану. В 1965-66 учебном году переходный учебный план вводится и в 10 классах.

В связи с этим во многих школах трудовое производственное обучение влачило жалкое существование или было совсем забыто. Но в нашей школе, благодаря энтузиазму нового директора школы Мороз Павла Елисеевича, пришедшего к руководству в августе 1963 года, и благодаря дальновидности руководителей племзавода «Пионер», накопленный опыт не был утрачен. Производственное обучение продолжалось и при 10-летних сроках обучения. Расширялась материальная база, подбирались соответствующие кадры. За это коллективу школьных учителей благодарны, наверное, сотни бывших учащихся, их родители, чьи дети получили и общее образование, профессиональные навыки и даже профессию на всю жизнь.

Опыт Пионерской средней школы по производственному и трудовому обучению был замечен Свердловским областным отделом народного образования и получил обобщение и широкое распространение. В 70-е годы, в начале их, перед директорами сельских школ области с докладом выступал Павел Елисеевич Мороз, а затем перед организаторами внеклассной работы и руководителями производственного обучения на педчтениях выступал в г.

Свердловске я, будучи заместителем директора по внеклассной и внешкольной работе с учащимися (1969-74гг.), Баскаков Николай Александрович.

Подробнее об этом в «Истории школы» рассказал сам Павел Елисеевич. Но вернемся к 1961-63 годам. Все эти годы, как раньше, так и позднее, работали методические объединения учителей, кустовые методические объединения учителей начальных классов, куда входили преподаватели Пионерской средней школы, Медведковской, Пуртовской и Чупинской начальных школ.

Большое внимание уделялось связи учителей – предметников средней школы с учителями начальных классов. По особому расписанию проводилось взаимопосещение уроков 4-х и 5-х классов, посещение открытых сборов октябрятских звездочек и пионерских отрядов, открытых уроков. Учителя пионерской школы посещали открытые уроки у своих товарищей в деревенских школах и, наоборот. Из Медведковой, Пуртовой, Чупиной приезжали коллеги в начальные классы Пионера и в 5-е классы средней школы.

Ещё мне бы хотелось поразмышлять о роли пионерской и комсомольской организации в работе школы. Пионерская организация была создана ещё в 40-е годы. А первые комсомольцы появились в 1949 году. Меня с Андреем Сакеновым принимали в декабре 1949 года, а позднее еще несколько человек вступили в комсомол. Мы сначала входили в совхозную комсомольскую организацию, а затем вместе с пионервожатой, которая стала секретарем, стали самостоятельными и отчитывались непосредственно перед райкомом ВЛКСМ.

Главное, на чем было сосредоточено внимание школьных комсомольских и пионерских организаций, борьба за высокую успеваемость и за повышение у учащихся сознательности и дисциплинированности. Активное участие принимали комсомольцы и пионеры в организации и проведении разнообразной общественной полезной работы, в улучшении работы по патриотическому воспитанию, в проведении бесед и информации о важнейших событиях в жизни советской молодежи и детей, лекций и докладов на разнообразные темы, а также в организации культурного отдыха: (экскурсии на природу, вечера художественной самодеятельности, спорт и т.д.) в тимуровской и шефской работе.

Комсомольцы школы также поддерживали инициативу директоров нашей школы по созданию ученической производственной бригады. К ним шли учителя за поддержкой в деле воспитания у учащихся интереса к сельскохозяйственному труду, привития трудовых умений и навыков, роста сознательности и активности учащихся.

Комсомольская организация школы всегда стремилась к развитию творческой инициативы и самостоятельности учащихся. А для этого было необходимо знать каждого ученика, его особенности, склонности и интересы

и помогать детям объединяться для выполнения больше всего таких полезных дел, которые соответствуют их склонностям и интересам.

В 50-60-е годы, да и в 70-е годы учителя-комсомольцы входили в состав комсомольской организации племзавода «Пионер». Своей образованностью, воспитанностью, умением оценить ту или иную ситуацию, умением организовать молодежь они вносили заметный вклад в деле воспитания и образования работающей молодежи. Я помню, как охотно и добросовестно выполняли комсомольские поручения старшая пионервожатая этого периода Кайгородова Майя Ивановна, учительницы Родыгина, Никитина, Дьяконова (Викулова) Л.К., Зуева (Берсенева) Л.Г., Фалова (Баскакова) А.А., Степанищева (Несмелова) Ю.К., Фалов А.М. и другие. Учительская комсомольская группа участвовала вместе с комсомольцами и молодежью посёлка Пионерского в воскресниках, в работе Дома культуры – в художественной самодеятельности, в лекционной пропаганде, в проведении выборов в различные органы власти.

В эти же годы плодотворно работал и родительский комитет школы. Председателем его в 1960 году был избран Рябцев Филарет Исаевич. В состав комитета входило 26 человек: это учителя, бухгалтера, медработники, строители, полеводы и животноводы. Вся разнообразная жизнь школы, её взаимоотношения с семьей, с производственными объектами с общественностью были в центре внимания. Невозможно рассказать обо всей плодотворной деятельности родительского комитета, но можно назвать лишь некоторые: это материальная помощь малоимущим и многодетным семьям, воспитание нерадивых родителей.

А когда прежнее школьное здание стало мало, родительский комитет – одна из первых общественных организаций – обсудил вопрос необходимости строительства новой, более просторной современной школы. И было это восьмого декабря 1961 года. Затем на родительском собрании было решено просить делегата XXII съезда КПСС директора племзавода «Пионер» Гаврилову Зинаиду Михайловну обратиться в правительство с просьбой о строительстве нового здания на 30 классных комнат. Директору школы Шурпо В.А. поручалось аргументировано обосновать необходимость строительства нового здания и вместе с Земеровым Фирсом Афанасьевичем (бухгалтером племзавода «Пионер») и секретарем родительского комитета учителем школы Вишняковой Лидией Александровной подготовить письмо в Правительство РСФСР о разрешении строительства и его финансировании. И такая работа была выполнена.

Следующим этапом, когда вопросы о строительстве нового здания и финансировании были решены положительно, были поиски подрядчика и выделение земельного участка. Опять к сельскому совету, к дирекции племзавода «Пионер», к профсоюзному комитету рабочих и служащих хозяйства обращается родительский комитет.

После Рябцева Ф.И. председателем родительского комитета был избран Головин Дмитрий Иванович. При нем эта самодеятельная организация в 1962

году работала тоже активно и плодотворно, обсуждая различные аспекты жизни школы, с пользой вмешиваясь в её ход, опираясь на общественные организации школы, племзавода «Пионер»

В 1963 году летом Виктор Александрович Шурпо уехал на родину, на Украину. Директором в Пионерскую среднюю школу был назначен Мороз Павел Елисеевич, учитель географии, бывший участник Великой Отечественной войны, участник обороны города-героя Севастополя. До Пионерской средней школы он работал директором Мохиревской семилетней школы. До 1973 года Павел Елисеевич (в течение 10 лет) возглавлял учительский коллектив школы в Пионерском и руководил образовательным процессом. Об этом этапе жизни школы он сам продолжит рассказ в следующей части истории школы.



Мороз Павел Елисеевич
директор школы 1963г. - 1973г.

Пятого августа 1963 года я, Мороз Павел Елисеевич, принял Пионерскую среднюю школу от Шурпо Виктора Александровича.

Школа размещалась в трех зданиях: типовая школа на 280 мест, бывшая семилетняя школа и многоквартирный дом. При школе был пришкольный участок, небольшая мастерская и школьный интернат.

Дети, проживающие в интернате, получали питание в столовой племзавода. Школа имела два учебных кабинета (физики-химии, биологии).

На начало 1963г.-1964г. контингент учащихся вырос до 620 учеников. Школа работала в 3 смены. Первая и вторая смена – дневная школа, а третья – вечерняя. Школа начала работу в составе 23 классов - комплектов: 11- начальных классов, 8 - пятых-восьмых классов, 2 – девярых, 1 – десятый, 1 – одиннадцатый.



Верхний ряд: Суслов В.М., Буракова А.И., Трубицина Е.Н., Котов В.С., Звездин П.А., Казаков В.П., Власова Л.И., Баскова Г.С., Шурпо В.А.
Стоят: Морозова Т., Квашнина М.Н., Скачкова З.А., Черных М.И., Игнатенко Т.Ф., Головина М.В., Москвина З.У., Ляпина Н.Ф., Никитина Т.А., Тихонькова З.Н., Мухачева А.П., Викулова Л.К., Черданцев И.К., Емельянова Г.И.

Сидят: Лошкова Т.А., Черданцева В.Н., Кузнецов Г.А., Москвин П.А., Фалов А.М., Печеркин В.С., Мефодиева Т.А., Батенева.Е.М.

Педагогическими кадрами школа была укомплектована в составе:

Мороз Павел Елисеевич – директор (географ)

Головина Мария Васильевна – завуч (математик)

Москвина Зинаида Устиновна – завуч (русский язык)

Кузнецов Геннадий Владимирович - завуч (производственное обучение)

Власова Любовь Ивановна, Квашнина Мария Никандровна – (рус. язык, лит)

Горбунова Мая Степановна - (русский язык, литература)

Игнатенко Татьяна Федоровна, Никитина Тамара Александровна,
Щепетильникова Валентина – (математика)

Шурпо Виктор Александрович, Викулова Людмила Константиновна – (физика)

Москвин Петр Андреевич, Куклина Ираида Иннокентьевна – (история)

Чекарова Елизавета Федоровна – (биология)

Поскотина Надежда Афанасьевна – (химия)

Звездин Петр Васильевич, Безбородова Валентина – (иностранный язык)

Буракова Александра Ивановна – (география)

Черданцева Валентина Никитична – (черчение-рисование)

Печеркин Василий Сергеевич – (труд, пение)

Большаков Владимир Васильевич - (труд)

Сопегин Владимир Клавдиевич, Романов Анатолий Васильевич – (физкультура.)

Учителя начальных классов:

Батенева Евдокия Михайловна, Емельянова Галина Игнатьевна,

Мухачева Александра Петровна, Мефодиева Тамара Андреевна,

Лошкова Тамара Аверкиевна, Тихонькова Зоя Никитична,

Звездина Евдокия Андреевна, Мороз Анна Ивановна,

Сопегина Маргарита Афанасьевна, Выходцева Анна Михайловна,

Мужева Мария Сергеевна, Котов Василий Сергеевич – (воспитатель)

Баскакова Галина Сергеевна – (воспитатель)

Потапова Нелли Васильевна – (пионервожатая).

Большинство учителей – стажисты, имеющие соответствующее образование.

Кроме средней школы на территории Сугатского с/совета работали Чупинская, Пуртовская и Медведковская начальные школы. С этих школ после окончания четвертого класса учащиеся поступали в нашу школу. Они составляли основной контингент интерната. В старшие классы приходили дети из Юрмыта, Пановой, Завьяловой и других деревень. Быстрый рост числа учащихся неслучайно поставил вопрос о строительстве школы на 530 мест. В 1962г.-1963г. вопрос о строительстве школы был разрешен.

В эти же годы началась новая волна – политехнизация обучения. Вводится одиннадцатилетнее обучение, помимо занятий в школьных мастерских, пришкольном участке, вводится производственное обучение, связанное с общественно - полезным производительным трудом. В программах отводилось достаточное количество часов для освоения профессии тракториста - машиниста и животновода - механизатора. Базой для получения практических навыков в производственном обучении являлись создаваемые в школах ученические производственные бригады.

В 1963г.-1964г. производственное обучение стало одной из главных задач наряду с гуманитарным образованием, нравственным и эстетическим воспитанием. Введение одиннадцатилетнего обучения и всеобщего среднего образования требовало от школы усиления профессиональной направленности обучения. Производство ждало от школы усиленные, подготовленные к работе кадры. Школа становится центром подготовки кадров для племзавода. Уже в 70-м году 35% рабочих имели возраст до 30 лет. Для закрепления кадров на местах, племзавод строит новые школы, клубы и магазины в д. Пуртовой и д. Медведковой; налаживает торговое обслуживание населения; организует бесплатное питание для учащихся интерната; налаживается связь школы и производства. Специалисты хозяйства брали шефство над классами, на производственных участках были созданы уголки школы. В «красных уголках» цехов проводились беседы и лекции на педагогические темы. С 1965 года начал работу родительский университет, большое внимание школа и производство уделяли выполнению закона о всеобуче.

С успехом учебным процессом руководили завучи: Головина М.В., Москвина З.У., пользовавшиеся авторитетом у коллектива учителей. Они умели ненавязчиво оказывать методическую помощь молодым учителям, советовать стажистам, как улучшить преподавание предмета; уделяли внимание внедрению передового педагогического опыта. Сильный подобрался состав учителей начальных классов. Работали они слаженно, дружно откликались на внедрение нового, передового. Помогали друг другу в работе. С большим энтузиазмом относились к работе предметники: Чекарова Е.Ф., Власова Л.И., Игнатенко Т.Ф., Никитина Т.А., Москвин П.А., Буракова А.И., Куклина И.И., Звездин П.В., Поскотина Н.А. Печеркин В. С., Сопегин В.К., Романов А.В..



Коллектив учителей. Май 1965 г.

С начала учебного года начали работу методические объединения. Учителя принимали активное участие в работе районных методических секций. В 60-е годы совершенствовались формы внеклассной работы. Проводились смотры, слеты, конкурсы, соревнования. Для участия в них была необходима предварительная подготовка. Первоначально эти

мероприятия проводились на уровне школы, победители получали право участвовать в районных и областных соревнованиях. Внеклассная работа в основном проводилась на общественных началах. Учителя выбирали для себя те направления внеклассной работы, в которых они сами преуспевали. Так, Жаркова В.И. увлекалась танцами; Хардин А.И. – краеведением и туризмом; Костылева К.К. – акробатикой; Печеркин В.С. – хоровым пением; Куклина И.И. – художественным словом; Чекарова Е.Ф. – природоохранной работой; Сопегин В.К. и Несмелов Б.Ю. – спортом.



Школьный хор.

Печеркин Василий Сергеевич

В деле нравственного, эстетического, патриотического и физического воспитания значительную помощь нам оказывали работники культуры, детской музыкальной школы и музея племзавода. На середину 60-х и начало 70-х годов приходится расцвет художественной самодеятельности в племзаводе «Пионер».



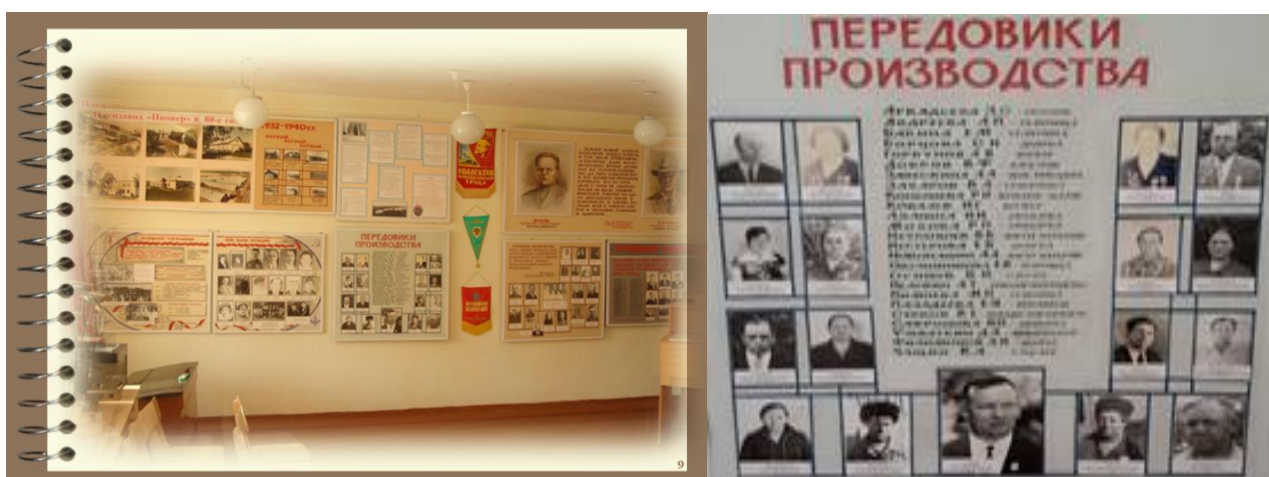
Хоровая капелла.

70-е годы

Участие в самодеятельности имело массовый характер. Молодежная хоровая капелла в 1965 году выступала на Кремлевской сцене. Значительная часть капеллы были учителя и учащиеся школы. Ежегодно проводились смотры детской художественной самодеятельности, на сцене выступали учащиеся всех классов в разнообразных жанрах. При Доме культуры работал детский кинотеатр, которым руководили учащиеся.

Племзавод «Пионер» имел договор со Свердловской филармонией на обслуживание. Учащиеся получали возможность общения с мастерами искусства области.

В 1968 году при школе открыто шесть групп продленного дня. Появилось больше возможностей использовать свободное время учащихся для проведения внеклассной работы. В канун 20-летия Победы был открыт музей боевой славы. Многие материалы для музея были собраны учащимися. По заданию школы были обследованы все семьи, взяты боевые биографии. Были взяты на учет все семьи погибших. Позднее были собраны материалы о тружениках тыла и передовиках производства. Эта работа была проведена под руководством учителей истории (Москвин П.А., Куклина И.И.). Музей играл значительную роль в патриотическом воспитании учащихся. Много лет на базе музея проводились уроки мужества.



Фотографии из музея Пионерской школы 2020г.

Традиционно проводились праздники «Урожая», на которых подводились итоги работы на пришкольном участке. Школа проводила выставки рисунков, изделий изготовленных на уроках труда, выставки цветов. Подготовкой этих мероприятий руководили биологи школы (Чекарова, Поскотина, Несмелова, Матюнина, Печеркин, Егорова). В конце учебного года – пора проведения турпоходов.

В 1963-64 учебных годах Пионерскую школу вправе назвать – трудовой политехнической школой с производственным обучением.

Первый выпуск с присвоением профессии состоялся в 1965 году. Одиннадцатый класс окончили 17 учащихся. Права механизатора сельского хозяйства и шофера получили Вершинин А, Двинский С, Бузагин Н, Глазачев Н, Меркелло Е, Морозов В, Теслов Г, Фарносов В.). Девушки

получили свидетельство животноводов-механизаторов, двое из них – лаборантов с/х; Мужева Валя окончила школу с серебряной медалью. Десять выпускников поступили в вузы: (5чел.- в сельскохозяйственный институт, 4 - в педагогический, 1 – в строительный). После окончания пединститута Мужева В.П., Рябцева М.Ф. стали работать в нашей школе.

В 1965г.-1966г. в связи с отменой одиннадцатилетнего образования было сразу 2 выпуска: из 11 класса – 28 человек, из 10 кл. - 47 человек.

В 1963г.-1964г. строительство школы шло медленно (не было подрядчика). В 1965 году в Талицком районе появилась первая крупная строительная организация ПМК № 150. Фактически за два года было закончено строительство школы. К 50-летию юбилею Октября школа вступила в строй, к занятиям в ней приступили с 11 января 1968 года. Школа стала работать в одну смену.



школа 1968 год

Еще в начале 1967г. было принято решение перехода школы на кабинетную систему обучения. Подготовку начали ещё в старом здании школы. Все классные комнаты 5-10 классов стали именоваться кабинетами. Это мероприятие позволило приучить учащихся работать по кабинетной системе, определить степень обеспеченности кабинетов наглядными пособиями и оборудованием. Племзаводом (директор Корякин Ф.А.) было выделено достаточное количество средств для приобретения инвентаря, оборудования и наглядных пособий по нормам школы «новостройки», но легче было получить деньги, чем закупить все необходимое. Количество кабинетов по предметам определялось сеткой часов. Оборудовались кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, иностранного языка и литературы, математики, кабинет машиноведения. Из года в год кабинеты пополнялись новыми учебными пособиями. Об обеспеченности кабинетов

оборудованием можно судить по такому факту: в Свердловском государственном университете был выставлен стенд «Типовое оборудование сельской средней школы на примере Пионерской средней школы Талицкого района».

Строительство школы велось с автономной котельной, но в 1963 году была построена совхозная котельная. Школа была подключена к центральному отоплению. Здание школьной котельной мы использовали под слесарно-столярную мастерскую и гараж для автомашин и автобуса. Наличие автобуса помогло нам в решении многих хозяйственных вопросов.

С каждым годом росло количество учащихся за счёт приема в девятые классы, росло количество учащихся, проживающих в интернате. В 1965 году школе передается двенадцатиквартирный щитовой дом с удобными комнатами на 3-4 человека. В интернате проживало до 120 человек. Из Чупиной, Пуртовой, Медведковой учащиеся подвозились школьным автобусом.



1965г. Школьный интернат. Проживало до 120 чел.

Из других хозяйств – транспортом этих хозяйств. После начала занятий в новой школе дополнительно под интернат было переоборудовано здание начальных классов. 1968 год был рекордным по числу учащихся школы – 820 человек, и по числу проживающих в школе-интернате – 180 человек. Надо отметить добросовестное отношение к своим обязанностям воспитателей интерната Баскаковой Г.С., Котова В.С., Коростелевой В.Н., Егоровой А.Л., Квашниной В.И.



Они проявляли максимум заботы о своих питомцах, поддерживали связь с родителями, регулярно проводили родительские собрания по деревням, в этом им оказывали помощь учителя школы. С материнской заботой к детям относились няни: Москокова, Маурина, Лямина.

В 1968 году была снята проблема с питанием учащихся. При школе открылась столовая на 120 посадочных мест, кухня была оснащена всем необходимым. Продукты питания племзавод выделял бесплатно для детей интерната, а для других по себестоимости. Стали получать организованное питание учащиеся групп продленного дня. За качеством питания следили воспитатели интерната и руководители групп продленного дня. Остальные учащиеся питались по желанию. Надо отметить труд поваров Куликовой Р.М., Куриленок Н.В., Митьковской М.Н.



В 1968 году по итогам районного смотра школьных столовых наша столовая заняла первое место и была награждена Грамотой Свердловского ОБЛОНО за хорошее питание учащихся.

В 1963 году была очень слабой спортивная база школы. Около двух десятков лыж (большинство на мягком креплении), несколько мячей, примитивный тир для стрельбы из пневматической винтовки. Физруки Сопегин В.К. и Романов А.В., а позднее Несмелов Б.Ю., Курманов П.А. с энтузиазмом взялись за создание нормальных условий для занятий спортом. Они своим энтузиазмом заразили не только школьников, но и совхозную

молодежь. Осенью 1963 и весной 1964 года было проведено несколько воскресников с целью создания зоны отдыха на берегу пруда между Пионером и Сугатом. Лесной массив был очищен от хлама, проведено освещение, раскорчеваны пни и разровнена поляна. Пионерская поляна являлась первой спортивной площадкой школы. Здесь проводились все спортивные соревнования: зимой – лыжи, весной и осенью – кроссы, летом легкая атлетика. У школы каждую зиму заливался каток. Спортивные соревнования носили массовый характер. Команда школы принимала активное участие во всех спортивных соревнованиях района, были победы, а с ними и выход на областные соревнования. Запомнились выступления сильнейших лыжников – четырех Владимиров – Мерзлякова, Михайлова, Ростовщикова, Фарносова и Серкова Анатолия. У девушек – Ляпунова, Локшина, Рожина, Мороз. Спортивную базу пополняли за счет средств, заработанных производственной бригадой, помогал племзавод.

В 1967 году бригада приступила к строительству школьного стадиона. Это была массовая стройка. Работали звеньями: заготовка дерна, шлака, укладка дерна на поле стадиона, засыпка беговых дорожек шлаком. В 1968 году было завершено строительство стадиона.



Школьный стадион

Там было все необходимое для проведения занятий по физкультуре. Физруки получили возможность проводить занятия в спортивном зале. Много уделялось внимания наличию спортивной формы. Полностью обновилась материальная база школы. Стадион стал местом проведения не только школьных, но и районных соревнований. В 1969 году были проведены соревнования по «пионерскому» четырёхборью, чемпионкой области стала Горбунова Валентина. С 1967 года был открыт филиал детской спортивной школы, появилась возможность дальнейшего развития спорта. В 1974 году выстроен стрелковый тир. Постоянные занятия спортом дали свои

результаты, ребята добивались права участия в областных и республиканских соревнованиях на приз журнала «Легкая атлетика». Успешно выступили Махнев Валерий, Колчанов Николай, Двинский Михаил, Сопегин Геннадий, Лошков Сергей, Бураков Андрей; в барьерном беге – Кедровских Владимир и др. У девушек: Неупокоева Валентина, Беспоместных Вера, Кедровских Галина, Ситнова Лидия. С 1968 года для учителей в школе стала работать группа здоровья под руководством Несмеловой Ю.К. и Костылевой К.К.

Ученическая производственная бригада сформировалась в 1962 году. Осенью 1963 года бригада была довольно организованной, легко управляемой, имеющей навыки работы в сельском хозяйстве, единицей. В хорошем состоянии находился пришкольный участок (в 1968 году погибли фруктовые деревья от мороза). Работу бригады координировали – Кузнецов Г.В., Чекарова Е.Ф. В 1964 году на работу в школу поступили: Волкова А.Г. (зоотехник), имеющая опыт организаторской работы и Фарносов А.В. окончивший Свердловскую школу председателей колхозов, механик по с/х машинам, он уже имел опыт работы с детьми, т.к. руководил работой учащихся в подсобном хозяйстве школы-интерната. Занятия с лаборантами проводил агроном племзавода Шерстобитов. Школа таким образом была укомплектована специалистами сельского хозяйства, что способствовало обучению учащихся сельскохозяйственным профессиям, но не было материальной базы для этого. Производственную практику старшеклассники проходили на животноводческих фермах, полеводческих бригадах, в МТМ в основном работая на подсобных работах. Ученическая бригада была ядром организации трудовой деятельности учащихся 7-10-х классов. К уборочным работам привлекались ученики 5-6 классов. Первым бригадиром был Меркелло Евгений, он руководил деятельностью совета бригады. Для выполнения производственных заданий бригада делилась на звенья по профессиональным признакам. Своей техники школа не имела. За полеводами бригады закреплялись трактористы племзавода, их производственное задание фактически являлось заданием бригады. Так в 1964г.-1966г. выращивание картофеля поручалось Паладееву Василию, подготовку клубней картофеля, посадку, уход за посадкой, уборку урожая, т.е. ручную работу выполняли члены бригады.



Посадка картофеля



Уборка картофеля

На технике им удавалось поработать только несколько часов, такая же форма работы была и по другим культурам. На уборке зерновых члены бригады работали на комбайнах, в качестве штурвальных. Полученный урожай картофеля, зерновых и др. культур на гектарах, обрабатываемых и убираемых учащимися, шли в счет бригады. Бригадой выполнялся большой объем работ.



1965г. Подготовка поля к уборке.

Так в 1965 году за бригадой было закреплено 22 га- картофеля, а фактически было убрано – 108 га, 7га - свеклы, 2,5 га – моркови. В то время совхоз выращивал ранний сорт картофеля «Приискульский», уборку начинали с 15 августа, к этому времени приурочивалось проведение школьной практики. Работа велась в 2 смены 9-10 классы по шесть часов, 5-8 классы по четыре часа. До начала занятий в школе убиралась большая часть урожая, этим экономилась потеря учебного времени. Животноводы работали на фермах, помогали свиаркам, дояркам, скотникам.



Производственная бригада. Сосновская ферма.

Учитывать выполнение объема работы было сложно, поэтому позднее на время прохождения летней практики часть животноводов уходили в отпуска. Учащиеся выполняли весь объем работ самостоятельно. С 1966 года между школой и племязаводом заключались договора, в которых оговаривались

обязанности сторон. За бригадой на год закреплялась земля, на период полевых работ выделялась техника, закреплялся тракторист-инструктор.



Практика. Трактор ДТ -75

После отмены одиннадцатилетнего обучения резко сократилось число часов на профессиональную подготовку учащихся. Механизаторов стали готовить только как механизаторов сельского хозяйства с правом работы на двух марках тракторов. Животноводы работали по старой программе. Перестали готовить лаборантов. С 1967 года появилось новое направление в бригаде, связанное с завершением строительства школы. Появился большой объем строительных работ, в это время и Племзавод уделял большое внимание благоустройству и озеленению поселка: строили стадион, тир и другие производственные объекты школы.

В 1968 году по просьбе племзавода было организовано школьное лесничество, заключен договор между школой и лесничеством на выполнение работ в лесу.



Школьное лесничество.

Руководитель Овчинников Николай Ефимович.

В 1970 году заключено соглашение о создании школьного лесничества. По соглашению с лесничеством школе передавались 282 га леса, на которых необходимо было выполнять определенные работы из плана Пионерского лесничества. Согласно этому были утверждены штаты лесничества в двух составах, работавших по графику. Ребятам нравилась работа в лесу. Школьное лесничество на каждый год составляло свой план работы, который согласовывался с пионерским лесничеством. Первым лесничим был Попов Анатолий, первым наставником – Гладких Нина Николаевна.



Граница лесосеки. Носков М. Игнатьев С Раздобреев А.



Почвенные раскопки на зараженность личинками майского хруща.

По неполным данным с 1968г. – 1976 год в работе школьного лесничества приняло участие около 150 учащихся, посажено 78 га леса. Осуществлен уход за посадкой на площади 68 га, очищено от захламления – 22 га,

проведено осветление леса – 52 га, проводилась таксация лесных делянок, учет муравейников, собрано 1,5 тонны сосновых шишек.



Зеленый патруль в действии.

Также проводился сбор лекарственного сырья, ягод для подкормки птиц, изготавливались гнездовья. За этот период в лесотехнический институт, техникум поступило 34 учащихся. Лесничими работали Мужева Любовь, Вершинин Александр, Казакова Елена, Москвин Александр, Болонин Виктор, Викулов Николай. От лесничества закреплялись наставники Гладких Н.Н., Рычкова Т.Г., Коростелев А. От школы учителя: Жаркова В.И., Поскотина Н.А., Несмелова Ю.К., Ермохина З.И., Матюнина Т.П. Таким образом к 1969 году учащиеся получали трудовые навыки по направлениям: механизаторы, животноводы-механизаторы, а так же строительство, лесничество, работа в учебных мастерских (слесарное, столярное, токарное дело и электротехника), домоводство, работа на пришкольном участке, уроки ручного труда в начальных классах. К сожалению, в 1968 году ушли из школы Волкова А.Г., Фарносов А.В. завучем по внеклассной работе стал Баскаков Н.А., преподавателем по машиноведению – Дорохов В.И., животноводство и домоводство – Егорова А.Л. Для осуществления теоретической подготовки учащихся требовались хорошо оборудованные кабинеты.



Кабинет Трактора и сельхозмашины

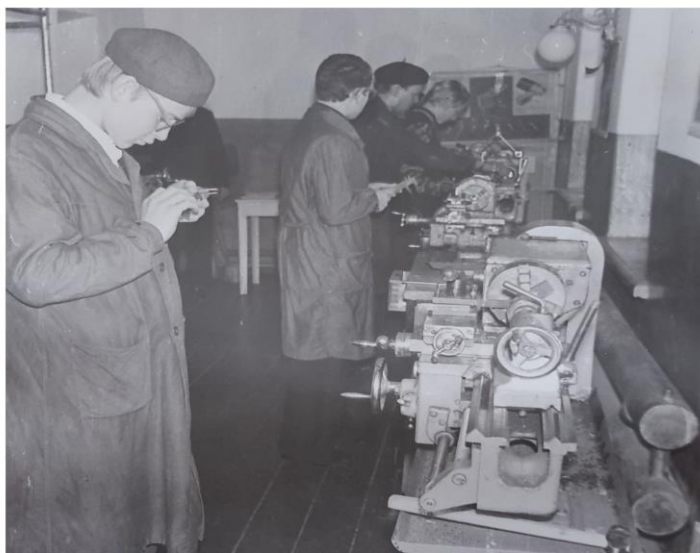
Калистратов В.А.



Кабинет, Трактора и сельхозмашины.

Калистратов В.А.

Удобным для этих целей было здание, которое строилось под школьную котельную. С переходом в новую школу освободилось помещение на 280 мест, одно крыло здания было переоборудовано под мастерские: одна комната стала токарным цехом, другая (60м²) – слесарно-токарная мастерская. Позднее для слесарной мастерской была выгорожена часть коридора 1-го этажа школы, т.е. каждый вид работ получил свое помещение. Мастерские были укомплектованы новым оборудованием.



Токарный цех.



Фрезерный станок в мастерской.



Помещение котельной было использовано для кабинета механизации. Совхоз разрешил использовать списанную технику, для изготовления наглядных пособий по устройству тракторов и др. с/х машин. Работа по оборудованию кабинета велась почти 3 года. К 1973 году было оборудовано 2 учебных зала: гараж для автомашин и автобуса, бокс для двух тракторов. К 1975 году построили каменное здание для хранения комбайна и набора с/х машин. Активное участие в создании кабинета машиноведения принимали Дорохов В.И., Калистратов В.А., Русинов В.М., Мефодиев Л.М. Совхоз закрепил за бригадой 120 га земли.



Строительство гаража для с\х техники

Мефодиев Л. М.

В течение нескольких лет школе передавалась техника, необходимая для самостоятельной обработки земли, посева с\х культур, ухода за посевами и уборкой урожая.

С октября 1973 года школу принял Проселков В.А., я стал работать зав. по производственному обучению. Наша совместная работа давала положительные результаты в производственном обучении школьников. В 1971 году в школе появилась ставка инструктора по вождению. Первым инструктором и военруком был Мужев Николай Павлович, а с 1972 года Калистратов В.А. – работающий в этой должности более 25 лет.

В 1972 году меня заслушали на коллегии Свердловского ОБЛОНО по вопросу организации производственного обучения и связи школы с производством. Работа школы была одобрена, в 1973 году она была преобразована в среднюю школу с производственным обучением. Школе были выделены ещё две ставки инструкторов по вождению. С начала 70-годов в программе школы появились часы для факультативных занятий. За счет факультативов было увеличено число часов на производственное обучение, стали готовить трактористов-машинистов 3-го класса, механизаторский всеобуч начинали с 7-го класса. После 9-го класса механизаторы сдавали экзамены по тракторам, получали свидетельство механизаторов сельского хозяйства, а после 10-го класса – права тракториста-машиниста 3-го класса. Это позволяло после 10 класса самостоятельно работать на с\х технике.

В 1974 году для проведения опытнической работы был выделен постоянный участок – 10 га, на котором были заложены трехлетние опыты по заданию племзавода. В 70-е годы уделялось большое внимание планированию работы производственной деятельности бригады. Были установлены тесные контакты с производством. Для координации деятельности бригады и племзавода был создан совет по профориентации, в который входили директор совхоза, главные специалисты, руководители отделений и цехов, в которых учащиеся проходили практику, лесничий,

секретари партийной и комсомольской организаций, директор и завуч школы, преподаватели производственного обучения. Такой союз школы и производства давал положительные результаты. За период 1965г.-1976г. получили профессиональную подготовку 559 учащихся, из них – механизаторов – 256, остались работать в совхозе – 206 человек, поступили в вузы и техникумы 261 человек, в т.ч. в сельхозинститут – 91 человек, лесотехникум – 30. Начиная с 1968 года, в летний период при школе работал летний лагерь труда и отдыха, до 1969 года дети в нем находились только днем, в последующие годы лагерь размещался в интернате школы, где учащиеся находились круглосуточно. Участники лагеря проходили летнюю практику на производстве, была задействована звеньевая система. Учащиеся получали навыки разнообразной деятельности. За срок нахождения в лагере каждый ученик выполнял несколько видов работы. Учётчики вели строгий учёт выполненных работ и затраты времени на них, на каждого участника лагеря.

Умели ребята отдыхать: спортивные соревнования, походы, художественная самодеятельность, смотры, конкурсы, встречи с членами бригады Пышминской школы, коллективные посещения кино, встречи со специалистами, передовиками производства. Реорганизация работы бригады дала ощутимые результаты, повысилась теоретическая и практическая подготовка, эффективность труда, значительно выросли производственные показатели. Ребята успешно соревновались с лучшими производственными бригадами района и области. Выигрывали и становились призерами соревнования бригад, конкурсов пахарей, мастеров машинного доения, полеводов, лесников и юннатов. Многие были награждены грамотами, дипломами, становились участниками ВДНХ СССР. Два года бригаде присуждалось переходящее Красное Знамя района, а в 1976 году – области. Бригадиры: Авдеев Виктор, Упоров Сергей, Глухих Петр награждены нагрудным знаком «Отличник социалистического соревнования РСФСР». Лияскин Николай был награжден медалью «ВДНХ СССР». Москвин Александр, Доброва Зинаида, Занин Александр – получили путевки на ВДНХ СССР, ездили в Москву.



**Лошкова Ольга готовится к
соревнованиям**

Лошкова Ольга и Пелевина Нина – были участниками республиканских слетов ученических производственных бригад. Маурина Татьяна и Овчинникова Надежда – были награждены путевками в оздоровительный лагерь. В 1973 году в конкурсе пахарей третье место – Рябцева Надежда, 9 класс.

Среди полеводов победителем стал Черноскутов Алексей, ученик 9 класса. Организации трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, вовлечению в общественно полезный производительный труд уделялось большое значение на всех уровнях. Для этого проводились различные мероприятия в районе и области (слеты конкурсы). Например в январе 1974 года на исполкоме райсовет Талицкого района рассматривался вопрос о состоянии и мерах улучшения трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся в школах района. Отмечалось в текущем 1973-1974 учебном году в 18 школах изучают тракторное дело и сельхозмашины. Права тракториста – машиниста получают 136 десятиклассников. Доильные установки и приемы машинного доения изучали в трех школах Пионерской, Чупинской и Еланской 106 девушек 9-10 классов. Лучшими ученическими производственными бригадами являлись Пионерская и Буткинская школы.

На базе школы в 1976г.-1977г. проходили областные семинары по вопросам трудового обучения. С докладами на ряде областных совещаний выступили: Скориков Г.М., Черданцев И.К., Баскаков Н.А., Голенева Е.М., бригады производственных бригад и лесничества. В этот период появился ряд статей в районной и областной газетах (Скориков Г.М., Авдеев П.Н., Лобанов А.П., Горбунова В.П., Черданцев И.К., Кузнецова Р.С., Волкова

А.Г., Мороз П.Е.) и корреспондентов областных газет. Значит работа школы и бригады была замечена и оценена. Школа приобрела свое лицо.

Доброй памяти заслуживают директора племзавода «Пионер»:

Помогаев, Щелоков, Гаврилова, Корякин, Скориков, сделавших очень много не только для развития племзавода, но и становления Пионерской средней школы, создавшие благоприятные условия для закрепления преподавательских кадров в школе.



Мороз Павел Елисеевич

учитель географии (1963-1973г),
директор школы (1963-1973г.).



Проселков Владимир Алексеевич
директор школы (1973г. - 1990г.)

В начале октября 1973 года я принял Пионерскую среднюю школу. Этому предшествовали непростые перипетии, связанные с переводом меня из Буткинской средней школы в Пионер. Откровенно говоря, желания уезжать из Бутки не было. Обеспеченность жильем, работой, сложившиеся хорошие взаимоотношения с работоспособным учительским коллективом, ввод в эксплуатацию нового типового школьного здания, приличная база для осуществления учебно-воспитательного процесса и т.д. давали основание перспективности работы в этом селе, бывшем райцентре. Но вот мой предшественник по работе в Пионере Мороз П.Е., очевидно, ещё раньше просил РОНО об освобождении его от должности директора школы по состоянию здоровья, а перед началом нового учебного года заявил об этом со всей настойчивостью. Мне последовали звонки от заведующего РОНО Б.И.Овчинникова с предложением переехать в Пионер. Я колебался, он особенно не настаивал, хотя заметил, что есть предпосылки объединения в Бутке средней и восьмилетней школ, что работа серьезно усложнится. Вскоре последовала встреча с Г.М.Скориковым. Значительное время он возглавлял хозяйство в Бутке, и мы с ним хорошо знакомы. Затем его перевели на должность начальника райсельхозуправления, а вскоре он стал директором племзавода. Геннадий Михайлович рассказал о хозяйстве, перспективах его развития, пообещал предоставить благоустроенную квартиру в доме, строительство которого завершалось, обещал помогать в работе. Надо сказать, что для меня он остался человеком слова и дела. Я дал согласие. Вскоре получил приказ о назначении меня директором Пионерской средней школы.

Семидесятые-восьмидесятые годы для советской школы были далеко не простыми. Съезды партии (XXIV, XXV, XXVI, XXVII) ставили перед школой и учительством все новые и новые серьезные задачи по совершенствованию и развитию системы образования и воспитания школьников, перехода ко всеобщему среднему образованию. В это время серьезной ревизии стали подвергаться методические основы урока, направления воспитательной работы. Действительно, негативного в деятельности школ накопилось довольно много. Оно требовало тщательного осмысления, переоценки, принятия соответствующих решений, продуманной организационной работы по их реализации. С множеством проблем сталкивалась сельская школа (кадры учителей, их профессиональная подготовленность, бытовое обеспечение, материальная база учебно-вспомогательного процесса и т.д.). В сельской местности действовало много малокомплектных школ, где с тремя, четырьмя классами работал один учитель, который при всем его добросовестном отношении к работе не мог

дать детям соответствующие требованиям знания, навыки, не мог обеспечить их всестороннее развитие, исходя из возрастных особенностей и потребностей. У нас такие школы существовали в д. Медведкова, Пуртова, Чупина. Позднее эти школы были ликвидированы, дети размещены в интернате Пионерской средней школы, для них был организован надежный подвоз автобусами племзавода.

В эти годы очень серьезно стоял вопрос о закреплении на селе молодежи. Престижность труда в сельском хозяйстве была низкой. Молодежь после окончания школы стремилась уехать в город. В связи с этим жесткие требования стали предъявляться школе. На первый план выдвигается трудовое обучение, получение учащимися сельскохозяйственных профессий, формирование материально-технической базы для решения этих проблем. Жизнь, технический прогресс требовали отказа от примитивизма и формализма в этом деле, постановке его на более высокий уровень.

Не менее актуальными становились проблемы развития и совершенствования системы эстетического воспитания учащихся, повышения их общей культуры, развития детского творчества, большие требования стали предъявляться к физическому воспитанию, оздоровительной работе с детьми. Введение в школах начальной военной подготовки потребовало создания материальной базы, продуманной системы патриотического воспитания, подготовки юношей к службе в армии.

Известно, что школа, учительский коллектив, каждый классный руководитель и учитель не могут преодолеть груз школьных проблем без тесного взаимодействия с родителями, родительской общественностью. Работа с родителями, общественными родительскими структурами, активизация их целенаправленной деятельности становились задачей повседневной жизни школы. Необходимо было создать новые работоспособные общешкольный и классный родительские комитеты, наладить прилично функционирующую систему педагогического просвещения родителей, направить усилия на перевоспитание таких родителей, для которых жизнь и судьба их детей не вызывали подчас элементарной заботы.

В работе сельской школы огромную роль играют взаимоотношения с руководством и общественными организациями хозяйства, принципиальное понимание ими задач школы, её возможностей, её роли и места в жизни села, в перспективах развития самого хозяйства. Материальная, моральная поддержка школы становится стимулирующим фактором в деятельности педагогического коллектива, в повышении его ответственности за профессиональные и гражданские обязанности. Укрепление связи с руководством племзавода, его специалистами, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями становилось неотъемлемой заботой школы и её руководителей.

Из многочисленных проблем жизнедеятельности школы всегда приходилось выбирать и ставить на первую очередь наиболее стержневые, самые актуальные. С приходом в Пионерскую среднюю школу мне представилась необходимость сосредоточить внимание на совершенствовании и развитии материальной базы и усиление работы с кадрами. Просматривались большие потенциальные возможности работы. Школа размещалась в новом типовом здании на 536 ученических мест, старое двухэтажное здание было приспособлено под интернат, позволявший принимать детей, окончивших начальные школы в д.Чупина, Пуртова, Медведкова.



Школа располагала хорошей спортивной площадкой, позволявшей проводить не только уроки физкультуры, но и массовые соревнования, хорошим учебно-опытным участком, кабинетами физики, химии, биологии.



Предметники располагали необходимыми наборами учебно-наглядных пособий. Начало 70-х ознаменовалось переходом школ на кабинетную систему обучения. В этом было много преимуществ для организации учебного процесса учителем, но учащиеся вынуждены были на каждый урок приходить в другую аудиторию. Но главное заключалось в том, что

объявляемые кабинетами классные комнаты зачастую оставались полупустыми: наборы учебно-наглядных пособий и учебного оборудования умещались в обычном шкафу. Оснащенность новых кабинетов была крайне бедной. Не обошла эта «печаль» и Пионерскую школу. Особенно остро стоял вопрос с оснащением кабинетов техническими средствами обучения (ТСО). Имевшиеся в школе **фильмоскопы** и наборы диафильмов, один **кинопроектор**, проекционный фонарь проблемы не решали. Учителя справедливо требовали обеспечения кабинетов оборудованием, отвечающим требованиям времени. Средства на учебно-наглядные пособия выделялись, но их, как всегда было недостаточно. Приходилось изыскивать. Смешные ассигнования, шефская помощь племзавода, дополнительное выделение средств из бюджета сельсовета, районные и областные премии, доходы от пришкольного участка позволили к началу 80-х значительно укрепить ТСО базу кабинетов. В основных кабинетах появились **кинопроекторы**. Пышминская межрайонная фильмотека неплохо обеспечивала школу по договорам учебными диафильмами. Постепенно шло накопление фильмов приобретаемых школой через Главснабпрос. Кинопроекторы стали вытеснять и постепенно вытеснили фильмоскопы и диапроекторы.



Кинопроектор Радуга



Фильмоскоп



Графопроектор "Пеленг"



Киноаппарат Украина ПП 16-4



Графопроектор

2017г. Утилизировано

Учителя высоко оценили возможности использования **графопроекторов**. Их тоже было приобретено несколько штук и передано в кабинеты. Время течет быстро, быстро усложняются и требования. В школах стали вводить уроки электронно-вычислительной техники. В нашей школе начало ознакомления с ЭВТ было положено приобретением двух десятков микрокалькуляторов, которые стали охотно использовать физики, математики. Но самым важным событием было приобретение десяти компьютеров. Был создан кабинет ЭВМ. Первым хозяином его, был Мальцев Валентин Николаевич.



Компьютерный класс Горбунова И.Г.

Разумеется, оснащение кабинетов шло не только техническими средствами обучения. Параллельно приобретались и накапливались различные учебные пособия. Нельзя не отметить создание лингафонного кабинета, в котором осуществлялось изучение иностранного языка. Постепенно на принцип «класс-кабинет» перешли и учителя начальных классов. Был создан кабинет «домоводства». Учебные мастерские по обработке дерева и металла были перенесены из здания (по проекту котельной) на берегу пруда в здание интерната (здание начальной школы). Это позволило создать с постепенным переоснащением три цеха: токарный, столярный и слесарный. В освобожденном здании обосновался кабинет «Тракторы и сельхозмашины».



Кабинет домоводства

Позднее появились кабинеты по начальной военной подготовке, музыке и ИЗО, черчению. Постепенно формировались кабинеты по русскому языку и литературе, географии, истории. В каждый кабинет назначался заведующий, за которым на материальную ответственность закреплялось все оборудование кабинета.

По мере расширения «хозяйства» кабинетов выдвигалась настоятельно забота о создании условий хранения и эксплуатации имеющегося оборудования, оформлении кабинетов в соответствии с элементарными требованиями эстетики и техники безопасности. Старые разнокалиберные шкафы уже не могли обеспечить ни размещение, ни хранение оборудования. Заведующие кабинетами стали требовать сооружения в кабинетах шкафов-стенки, которые бы обеспечивали не только складирование, но систематизацию оборудования, учебно-дидактического материала по

классам, по программным этапам. Приобрести такое оборудование было весьма трудно. За все время удалось «отхватить» стандартный «шкаф-стенку» только для кабинета химии. Но выход был найден. Надо отдать должное учителям, поддержавшим идею решать проблему собственными силами. Пионером в этом деле была, кажется, Воробьева Г.А. Она вошла в контакт с начальником стройцеха племзавода А.С.Шеломенцевым, который силами своих рабочих из материалов цеха за сравнительно короткий срок помог ей соорудить по её заказу стенку-шкаф. По меркам того времени Галине Алексеевне удалось создать приличный, а главное рационально функционирующий кабинет математики. Помню, приехавший в школу заведующий РОНО Б.И.Овчинников одобрительно отозвался о кабинете, пообещал выделить из фондов РОНО новые столы и стулья, что и было вскоре сделано.

Хороший пример заразителен. А особенно там, где честно работают люди, преданные своему делу. Заведующие кабинетами стали изыскивать и использовать все возможности по обустройству кабинетов, на время становились конструкторами и дизайнерами, настойчивыми просителями, эксплуататорами своих близких.

Вот пример. Мужья Михайловой В.П. – учительницы русского языка и литературы и Горбуновой М.С., учительницы истории были прекрасными столярами. Не пощадили их жены: в свободное от основной работы время Анатолий Александрович и Юрий Михайлович добросовестно выполняли заказы своих суженых. В итоге – приличные кабинеты русского языка, литературы, истории. Работа проводилась большая, тратилось много времени далеко не свободного от житейских забот. Но когда речь заходила о составлении наряда на производимые работы, оплату труда, они категорически отказывались получать вознаграждение и, казалось, даже обижались на такие предложения. Судите сами, что это были за люди... Ни оплаты, ни «бутыля» не требовали, бескорыстно отдавали свой труд детям-своим и чужим.

Понятно, что не все делалось бесплатно. С отдельными работниками заключались трудовые соглашения, их труд оплачивался. Но, надо заметить, что никто не просил непомерной платы. Обычным было: «Сколько можете, столько дадите». В конечном итоге проблема кабинетов в основном была решена, хотя требование совершенствования их документирования естественно, оставалось. В кабинетах необходимо было менять мебель. Старые парты и столы приходили в негодность. Постепенно решались и эти вопросы. Здесь надо отдать должное, работе завхоза школы Ахметшину Н.Т. Установив тесную связь и добрые отношения с работниками Камышловской мелкооптовой базы, он ежегодно доставал комплекты школьной мебели. Значительную помощь в этом оказывал заведующий РОНО Б.И.Овчинников.

Развертывающееся в эти годы движение ученических производственных бригад требовало пристального внимания к формированию материальной базы производственного обучения, фактически

– профессионального. Школе были определены две основные специальности: «Тракторист-машинист» и «Животновод-механизатор». Так, кажется, они именовались.



Производственная практика

К этому времени она располагала двумя тракторами ДТ-50 и «Беларусь» (МТЗ). Позднее первый был сдан в металлолом, а «колесник» преподавателем Калистратовым В.А. был разобран по узлам и превращен в стенд как наглядное пособие. В племзаводе шло интенсивное техническое переоснащение хозяйства. Его руководство и инженерные службы охотно согласились передать школе более современную технику, расширить и укрепить базу производственного обучения школы. Возникла проблема размещения техники, прицепного инвентаря.



Строительство склада для сельхозтехники.

1973 - 1975г.

В это время на территории зерносклада началась разборка, подлежащего сносу шлакоблочного сооружения. Жители поселка начали выбирать блоки для своих целей. Наше предложение передать разборку и получаемый стройматериал школе нашло поддержку у директора совхоза

Скорикова Г.М. Мороз П.Е. мобилизовал учащихся, преподавателей трудового обучения и вскоре мы располагали необходимым количеством строительного материала. Силами учителей, учащихся было построено помещение, где разместили зерновые сеялки, культиваторы, картофелесажалку и картофеле уборочный агрегат. Успех самостроения окрылил. Прораб племзавода А.Г.Сесин давал компетентные консультации по закладке фундамента и возведению стен, перекрытия. Стройцех, как и при сооружении помещения под прицепной инвентарь, обеспечивал школьную стройку цементным раствором. Существенную помощь в приобретении стройматериала оказал заместитель председателя райисполкома Игорь Степанович Рыбаков. Помещение было построено. Переданный школе племзаводом зерноуборочный комбайн обрел свое место в ученической производственной бригаде.



Зерноуборочный комбайн Енисей

Частичная реконструкция гаража позволила разместить новые ДТ-75 и колесный «ЮМЗ-6», грузовой автомобиль.



Трактор ДТ 75



Трактор ЮМЗ 6

Еще до моего прихода в школу по инициативе П.Е.Мороз был заложен фундамент под сооружение тира. К этому объекту проявляли большой интерес и жители поселка, особенно сельская молодежь. Руководство племзавода охотно поддерживало его постройку, но развернуть работы не хватало рабочей силы, шло интенсивное строительство жилья, объектов сельскохозяйственных назначений. Летом 1974 года в Пионер прибыл строительный отряд студентов Свердловского горного института. По предварительной договоренности студенты обещали оказать практическую помощь, а по прибытии, высказали готовность выделять на строительство по три-четыре человека. Ребята были серьезные, многие уже отслужили в армии. Г.М.Скориков, А.С.Шеломенцев согласились обеспечить стройку кирпичом, цементным раствором. Школа к работе привлекла почти весь свой мужской состав и учащихся производственной бригады. Бесперебойное обеспечение стройки материалами, исключительно добросовестное отношение к работе учителей и учащихся позволили за короткий срок возвести стены 50-метрового тира и обеспечить его функционирование. В последующие годы силами и средствами племзавода было сделано перекрытие помещения, проведена его электрификация.

В школе был довольно приличный библиотечный фонд, который ежегодно пополнялся через Свердловский бибколлектор, также, выписывались периодические издания на почте. Надо отметить, что в эти годы библиотека выписывала от тридцати до пятидесяти изданий журналов и газет. Библиотекарь Казанцева Елизавета Афанасьевна трепетно относилась к фонду, оберегала каждую книгу. После ухода её на пенсию, хозяйкой библиотеки стала Хардина Нина Петровна, которая не менее ревностно относилась к своему хозяйству. Но возникла сложность с размещением растущего фонда. По проекту для библиотеки была отведена небольшая комната, и она не могла вместить все книги. Было решено увеличить площадь библиотеки за счёт рекреации. Преподаватель трудового обучения Печеркин В.С. с учащимися воплотил эту идею в жизнь.



Появилась возможность рационального и грамотного размещения фонда, постановки библиотечного дела. Теперь учащиеся могли прямо в библиотеке читать газеты, журналы, просматривать интересующую их литературу, готовиться к литературным вечерам, конференциям. Такие возможности получили и учителя. Нина Петровна не ограничивалась выдачей-приемом книг, работой с фондом. Совместно с учителями русского языка и литературы планировались и проводились вечера, посвященные творчеству писателей, много внимания уделялось ознакомлению учащихся и учителей с поступившими новинками литературы, анализу состояния чтения книг учащимися и т.д. Труд Нины Петровны высоко оценивался руководством и работниками районного отдела народного образования, центральной районной библиотеки. На базе библиотеки Пионерской средней школы проводились семинары школьных библиотекарей, изучался опыт её работы.

«Кадры решают всё». Этот тезис имел и имеет право на жизнь. Но результативность и деятельность зависит от многочисленных факторов и условий бытия, динамики общественных сдвигов, профессиональной подготовленности, способности к поиску, от морально-психологической и нравственной готовности кадров полностью отдавать себя делу, понимать окружающих.

Учителя все же, наверное, особая категория общества. Учитель, особенно сельский, всегда на виду, ежедневно подвергается сотням, тысячам ревирующих взглядов и не только детей, коллег, но и родителей, так называемой общественности, получает подчас противоречивые оценки. Их неоднозначность естественна, ибо всегда не лишена субъективности. Что можно сказать об учителях, учительском коллективе и коллективе школы в целом, с которым проработал 17 лет?

По меркам сельских школ учительский коллектив был большим – обычно более 30 человек, 10-12 человек составлял обслуживающий персонал, количество учащихся колебалось от 600 до 420 человек. Сокращение числа учащихся объяснялось демографическими последствиями Великой отечественной войны. Знакомство с учителями началось с беседы с теперь уже бывшим директором школы Павлом Елисеевичем Мороз. Он обстоятельно и, считаю, объективно охарактеризовал каждого учителя, его данные были дополнены заместителем директора по учебной части Риммой Серафимовной Кузнецовой. Впечатление о коллективе в целом сложилось вполне удовлетворительное. Последующее общение с учителями, посещение уроков, беседы подтверждали работоспособность коллектива. Надо отметить: подавляющее большинство учителей были относительно молоды по возрасту, но имели уже достаточный опыт педагогической работы и что особенно было важным отсутствовали «эмигрантские» настроения. Наверно многими коллегами я был встречен как «новая метла», но, думаю такой взгляд постепенно рассеялся.

Неоценимую помощь в первые и последующие годы работы мне оказывали Павел Елисеевич, Римма Серафимовна, многие учителя,

коммунисты школы. В эти годы с полной отдачей трудились учителя начальных классов: Фарносова О.М., Сопегина М.А., Мухачева А.П., Неупокоева А.И., Мефодиева Т.А., Емельянова Г.И., Мужева М.С., Проселкова Ф.А., Квашнина Т.В., Квашнина Т.А., Чемезова Л.В., Александрова Л.В.,

учителя математики: Кузнецова Р.С., Воробьева Г.А., Курманова Е.М., Горбунова И.Г. Хардина Н.П., Берсенева С.Ю., русский язык и литературу вели Дорошенко Л.И. Сизикова Т.Н., Баскаков Н.А., Родионова Н.И., Ахметшина А.И., физику - Костылева К.К., Викулова Л.К., историю - Куклина И.И., Горбунова М.С., географию - Буракова А.И, Мороз П.Е., Хардин А.И., биологию - Чекарова Е.Ф., Ермохина З.И., Кедровских Н.Г., немецкий язык - Жаркова В.И., Черноскутова С.Г., химию - Поскотина Н.А., трудовое обучение - Печеркин В.С., Калистратов В.А, Егорова А.Л., некоторое время работали трудовиками Мефодиев Л.М., Русинов В.М., Козырчиков В.Д, физвоспитание - Курманов П.А., Сопегин В.К., Мыльников В.Г., Кедровских В.А., начальную военную подготовку - Воробьев Г.Г., пионерией занималась Корнеева Л.И. Бессменно хозяйством школы заведовал Ахметшин Н.Т., секретарем была Печеркина Л.М.



Первый ряд: Сопегина М.А., Кузнецова Р.С., Рябкова Л.В., Сизикова Т.Н.,
Второй ряд: Квашнина Т.В., Плотникова О.Ф., Москвина Е.Н., Мефодиева Т.А.



1978г. Коллектив учителей.

Первый ряд: Кузнецова Р.С., Мухачева А.П., Мужева М.С., Мороз Н.А., Сизикова Т.Н., Поскотина Н.А.

Второй ряд: Хардина Н.П., Ермохина З.И., Воробьева Г.А., Сопегина М.А., Рябкова Л.В., Проселков В.А., Калистратов В.А.

Третий ряд: Кедровских В.А., Костылева К.К., Викулова Л.К., Печеркина Л.М., Печеркин В.С., Дорошенко Л.И., Маурина А.И.



Учителя и ветераны. 1984г.

Первый ряд: Заверткина Е.П., Проселкова Ф.А., Проселков В.А., Мороз П.Е., Мороз А.И., Фарносова О.М., Мороз Н.А.

Второй ряд: Горбунова М.С., Сопегина М.А., Кузнецова Р.С., Воробьева Г.А., Рябкова Л.В., Курманова Е.Г., Хардина Н.П., Викулова Л.К., Костылева К.К., Поскотина Н.А., Дорошенко Л.И.,

Третий ряд: Сизикова Т.Н., Кедровских Н.Г., Мужева Е.М., Жаркова В.И.



28 декабря 1985г.

Кузнецова Р.С., Соловьева С.В., Мыльникова В.Г., Буракова А.И., Викторова И.Г., Горбунова И.Г. Жаркова В.И.

Каждый из этих людей вносил свой посильный вклад в общее дело школы, каждый заслуживает доброго слова. Педагогическая деятельность отражена в характеристиках при аттестации учителей. Наши учителя успешно проходили это непростое испытание, экзамен на профессиональную зрелость, результативность своей учебной и воспитательной работы, общественной деятельности. Все аттестуемые получали положительную оценку, а подавляющее большинство «соответствует занимаемой должности и заслуживает поощрения». Некоторые учителя удостоивались звания «Старший учитель», «Учитель-методист», подавляющее большинство учителей награждалось Почетными грамотами.

Путь к этой высокой оценке лежал через изнурительный труд по самообразованию, через творческие поиски, изучение опыта передовых учителей, работу в кабинетах по их совершенствованию, работу с родителями...

В эти годы большое значение придавалось курсовой переподготовке учителей через Свердловский областной институт усовершенствования педагогических кадров. Работа входила в перспективное планирование: учителя знали когда им придется ехать на курсы, готовились и охотно ездили на повышение квалификации. Курсы давали многое. Лекции читали квалифицированные методисты, преподаватели Свердловского института, Уральского госуниверситета, творчески работающие учителя области.

Не меньшую роль играла организация методической работы в районе и непосредственно в школе. Методический кабинет РОНО систематически

проводил семинары предметников, учителей начальных классов в Талице, школах района, где с докладами, сообщениями нередко выступали и наши учителя, делясь опытом своей работы. В школе работали предметные секции, метод объединения учителей начальных классов, классных руководителей и воспитателей групп продленного дня. Учителя давали открытые уроки, делились опытом использования ТСО, изготовления и применения на уроках самодельных наглядных пособий и дидактических материалов, делились опытом внеклассной работы с учащимися. Секциями и объединениями руководили наиболее опытные учителя и классные руководители, общее руководство методической работой возглавляла завуч школы Кузнецова Р.С. В школе был создан методический кабинет, для чего пришлось использовать рекреацию, примыкающую к учительской комнате.

Учителя активно подписывались на периодические издания. Практически все выписывали «Учительскую газету», предметные методические журналы. Многие получали по подписке до десятка различных изданий. Нельзя не отметить и стремление учителей к формированию собственных библиотек. Книги тогда были сравнительно дешевы, их охотно покупали. Солидные библиотеки сформировались у Баскакова Н.А., Горбуновой М.С., Кузнецовой Р.С., Куклиной И.И. и многих других учителей.

Считаю, что неплохой школой для «роста» учителей была система политзанятий по вопросам общественно-политической жизни страны, проблемам воспитательной работы, по научно-теоретической тематике. Занятия планировались на целый год. Слушатели по своему желанию подбирали для рефератов, докладов, сообщений, заранее готовились и потом выступали перед своими товарищами. Нередко возникали острые дискуссии, давалась оценка выступлению товарища. Занятия пополняли знания, учили общению со взрослой аудиторией.

Учителя умели и отдыхать. Профсоюзные лидеры школы организовывали вечера, «огоньки», чествования юбиляров, по возможности старались выбить санаторно-курортные и экскурсионно-туристические путевки, охотно ходили с учащимися в турпоходы участвовали в соревнованиях.



1986г. День здоровья.

Особое место в жизни коллектива занимало участие многих учителей в художественной самодеятельности, участие в районных, зональных и областных смотрах. Это требовало затраты больших сил и времени, но это была и школа приобщения сельского учителя к искусству, культуре.

Школа отличалась кадровой стабильностью. Увольнения и перемещения были весьма редким явлением. Были случаи, когда отдельные учителя переходили на работу в Племзавод, но вскоре возвращались в школу. Значительная часть коллектива состояла из коренных Пионерцев.

Сложной оставалась проблема обеспечения учительских семей жильем. В племзаводе в эти годы шло интенсивное строительство домов, но в жилье нуждались многие рабочие, специалисты хозяйства. Не без трудностей, но удалось в основном решить и эту проблему. Помню, благоустроенные квартиры получили семьи: Печеркиных, Воробьевых, Курмановых, Рябковой, Кедровских, Поскотиной, Сизиковой, Дорошенко. Некоторые учителя проживали в собственных домах, обеспечивались топливом. Все учителя имели участки в коллективном саду или при своих усадьбах. Бытовая устроенность создавала условия для более плодотворной работы в школе.

Думаю, что буду прав, если скажу, что профессиональный рост педагогического коллектива отразился на качестве обучения учащихся, подготовленности их к учебе в высших и средних учебных заведениях. Все больше выпускников школы стали поступать в различные вузы и техникумы. Интересные данные приводят авторы книги Госплемзавод «Пионер», анализируя динамику образования работающих и руководящих кадров хозяйства:

Таблица 1

Рост общеобразовательного уровня работающих
(по годам в процентах)

Образование	1958	1976	1980
Четыре класса и ниже	50,9	10,8	13,6
Неполное среднее	41,1	69,4	58,0
Среднее	6,7	17,7	25,1
Высшее	1,3	3,1	3,3

Уровень образования руководящих работников
(по годам в процентах)

Образование	1968	1976	1980
Высшее	13,2	15,5	22,8
Среднее	35,5	35,7	47,8
Неполное среднее	51,3	48,8	29,4

Авторы отмечают: «Коллектив в последнее время заметно помолодел. Если в 1973 г. молодежи в возрасте до тридцати лет было двадцать шесть, то в 1980-м более сорока процентов от числа работающих» (Г.М.Подоксенов, И.К.Черданцев. «Госплемзавод «Пионер». Свердловск, 1982, стр. 30-31).

И в течение 80-х годов многие выпускники поступали в сельскохозяйственный и педагогический институты, возвращались в родной Пионер (Учеваткин И., Петалов А. Шумайлов И., Ивановский А., Микушин С., Берсенева С. (Усова), Горбунова И. (Микрюкова), Черноскутов М, Черноскутова С.

В школе уделялось большое внимание внеклассной работе с детьми. Особенно ощутимые сдвиги произошли в 1974г., когда в Пионере образовался культурный комплекс, куда вошла составной частью школа. Для работы с детьми был создан специальный сектор, который, возглавила Лукьянова В.В. Совместными усилиями удалось создать целую систему кружков, детских клубов. Их число в отдельные годы переходило через четыре десятка с учетом предметных кружков и внутришкольных форм внеклассной работы. Вот что отмечали авторы указанной выше книги «Госплемзавод «Пионер»: «Сектор координирует занятия в двадцати детских кружках и клубах, где трудятся 23 специалиста культуры, из них 5 с высшим образованием. Плодотворно действуют клубы «Ровесник», «Любознательных», «Веселых и находчивых», «Патриот», кружки: хоровой, танцевальный, драматический, художественной гимнастики, радиолюбителей, технического творчества, ансамбль баянистов, кукольный театр, духовой оркестр, эстрадный ансамбль. В кружках художественной самодеятельности занимаются 270 детей. (Указ. Соч. стр.128-129).

В 1978 году была открыта сельская филармония. В течение нескольких лет регулярно раз в месяц приезжали в школу артисты Свердловской филармонии, выступали с лекциями-беседами на литературные темы, читали фрагменты произведений известных авторов, показывали сценки отдельных спектаклей. Учащиеся, учителя с большим интересом откликались на эти встречи...

Совместная работа с детьми учителей и специалистов культурного комплекса позволила резко повысить уровень эстетического воспитания школьников. Участие наших учащихся в ежегодно проводимых смотрах детской художественной самодеятельности отмечалось за высокую культуру исполнения, разнообразие жанров. Школа обычно занимала первые или призовые места.

По путевкам, приобретаемым за счёт средств племзавода, почти ежегодно учащиеся совершали под руководством учителей поездку в Кунгурскую ледяную пещеру, Свердловск, Ленинград, Москву, Тюмень, Новороссийск, Волгоград. Такие экскурсионно-туристические мероприятия значительно расширяли кругозор учащихся, имели большое воспитательное и познавательное значение. Большое внимание уделялось физическому воспитанию. Основной груз в этой работе брали на себя учителя

физкультуры Кедровских В.А., Мыльников В.Г. При школе были открыты классы Талицкой ДЮСШ.

Владимир Александрович Кедровских много сделал для укрепления спортивной базы школы: стал систематически обновляться спортивный инвентарь, на спортивной площадке появился комплекс нетрадиционных сооружений. Школа успешно участвовала в многочисленных соревнованиях районного и областного уровня. В 1982г. и 1983г. команда школы по лёгкой атлетике стала победителем областных соревнований на призы журнала «Лёгкая атлетика».

В концепцию школы по физическому воспитанию была внесена существенная коррективa – сосредоточить главное внимание на массовой оздоровительной работе с учащимися. В начале 80-х годов фактически школа стала школой с продленным днем. В эту систему были включены не только учащиеся начальных классов, но и 5-8-х. В школе были введены уроки ритмики, утренняя гимнастическая зарядка для учащихся всей школы. От спортивных соревнований лидеров спорта перешли к соревнованиям классных коллективов. В.А. Кедровских стал вести тщательный учет физического состояния школьников, давал рекомендации нуждающимся. Перед экзаменами выпускники школы сдавали зачеты по определенным нормативам и видам физической подготовки. Это давало возможность четко определить физическую подготовленность учащихся. Результаты анализировались, делались выводы - они были положительными.

Внимание к физкультуре диктовалось и начальной военной подготовкой, для укрепления базы которой было сделано много: тир, помещение для хранения оружия с установкой внутренней и наружной сигнализации, построена полоса препятствий, площадка для строевой подготовки, создан кабинет НВП, было приобретено достаточное количество противогазов, учебного и боевого (МК) оружия. Благодаря выпускникам школы Москвину Дмитрию и Слепухину Анатолию для школы были приобретены учебные макеты автоматов, что позволило практически отрабатывать навыки сборки и разборки автоматов, а также проводить соревнования. Неотъемлемая заслуга в этом военрука школы Воробьева Г.Г. Под его руководством системно работали стрелковые кружки из разных возрастных групп учащихся. Совместно с классными руководителями ежегодно проводились смотры строя и песни, «Зарницы», встречи с ветеранами ВОВ, офицерами и солдатами армии. После приобретения школой двух мотоциклов начал работать кружок мотоциклистов. Почти ежегодно на базе нашей школы проводились недельные сборы учащихся 9-х классов (юношей) района. Надо отметить, что ребята, оставшиеся работать в племзаводе, торжественно провожались в армию, получали подарки и наказания. Не помню случая, чтобы на наших служивых поступали жалобы от военкомата. Наоборот, в сельском Совете на организованном стенде «Так служат Пионерцы» часто появлялись фотографии и письма-характеристики из воинских частей. Отдельные ребята поступали в высшие военные

училища, становились офицерами (Неупокоев А., Заморов А., Заморов В., Стретович А.)

Большой груз работы и забот ложился на учительский коллектив в летнее время. Практически все учителя школы в летние каникулы становились воспитателями ежегодно организуемых спортивно-трудовых лагерей для старшеклассников и оздоровительных площадок для учащихся младших классов. РОНО, Племзавод выделяли на эти цели значительные средства, что позволяло обеспечивать детей хорошим питанием, созданием хороших условий для отдыха, организации и проведения различных мероприятий, (встречи нашей производственной бригады с Пышминцами), поездки в театр, цирк, музей г. Тюмени, на фабрику ручного ковро ткачества в Бутку, спортивные соревнования, вечера отдыха и т.д.). Надолго оставались в памяти детей «Праздники Нептуна», организованные удивительно талантливым (спортсмен, художник, музыкант) С.П. Лошковым и учителями школы, организаторами внешкольной внеклассной воспитательной работы.

С 1974 года в течение 16 лет на должности старшей пионервожатой работала Корнеева Лидия Ивановна. Дружина имени Олега Кошевого 14 лет была правофланговой в районе. Работа дружины включала сборы, слеты, турниры, турпоходы, военно – патриотические месячники, смотры строевых песен, конкурсы, линейки, праздники, сбор металлолома и макулатуры, поездки в музеи, работа на оздоровительных площадках, прием в октябрюта, в пионеры, в комсомол, поездки. Дружина им. Олега Кошевого и её наставница были занесены в Книгу Почета Талицкой районной пионерской организации им. В.И. Ленина.

Ежегодно собирали до 7 тонн металлолома, 4 тонн макулатуры. Вырученные деньги отсылали в Чернобыль, в фонд спасения детей и др. Лучшие пионеры ездили в международные пионерские лагеря: «Артек» - Рябцев Федор, Петалова Ольга, Викулов Николай, Костылев Сергей, в «Орлёнок» - Долматова Алена, Корнеева Надежда, Русинова Наталья, в «Океан»- Сидорова Елена.



Корнеева Л.И. Награждение.



Рассветный сбор.



г. Талица слет пионерских организации 70 е годы.

Я уже неоднократно ссылался на сложившиеся деловые, дружеские отношения школы и племзавода «Пионер». Остановлюсь ещё раз на некоторых примерах. Надо сразу сказать, что атмосфера взаимности определялась позицией руководства хозяйства, его общественных организаций. Директор племзавода Г.М.Скориков, главный агроном Н.И.Бураков, агроном, затем главный агроном и директор Матюнин А.Ф., секретари парткома Заверткина Е.П., Кузнецова Л.Е., главные инженеры Ботанин А.И., Кузнецов А.П., главный зоотехник-селекционер Петалова В.К., руководитель стройцеха Шеломенцев А.С. заведующий гаражом Петалов В.А., многие руководители среднего звена внесли большой вклад в обеспечение жизнедеятельности школы, совершенствование и развитие её материальной базы, учебно-вспомогательного процесса, поддержания стабильности учительских кадров, в решение многих текущих проблем.

Учителя, работавшие в начале 70-х годов хорошо помнят острую обстановку с состоянием теплового режима в школе, когда в помещениях температура опускалась до 10-8°. Предпринимаемые усилия не приносили успеха, т.к. при строительстве школы и подсоединении её к теплоцентрали были нарушены технологические нормы. Руководители племзавода с пониманием отнеслись к этой проблеме. Была проложена новая теплотрасса, сделаны новые вводы, переоборудован капитально теплораспределительный узел школы. Тепловой режим значительно улучшился. К теплотрассе было подсоединен и здание интерната, базировавшееся на печном отоплении. Это обеспечивало устойчивость теплового режима, резко снижало пожароопасность, потенциальную угрозу жизни и здоровью проживающих в нем детей, облегчало труд обслуживающего персонала. Позднее был оборудован санитарно-гигиенический блок, удалось избавиться от наружного туалета.

Постоянный контакт с руководством племзавода и его подразделениями организатора производственного обучения П.Е.Мороз обеспечивал успехи школьной ученической бригады. Он добился выделения бригаде 40гектарного поля, необходимого количества семенного материала и удобрений, ГСМ. О закреплении за школой техники уже сказано выше. Практически ученическая производственная бригада становилась составным звеном производственного комплекса племзавода, а учащиеся, обучающиеся по профилю «Тракторист-машинист» приобщались к полному циклу агротехнических работ: обработка почвы, снегозадержание, внесение удобрений, уборка урожая.



Посевная Калистратов В.А. и Воробьев Г.Г.



1976г. Посевная.

Девушки основательно осваивали профессию животноводов, мастеров машинного доения. Это позволяло им в летние каникулы даже подменять доярок, которые уходили в отпуск. УПБ школы стала одной из лучших не только в районе, но и области.



1976г. Сосновская ферма. После работы. Дорошенко Л.И.



Практика на Сосновской ферме. Егорова А.Л.

Ребята, участвовавшие в многочисленных соревнованиях, обычно показывали отличные и хорошие результаты. Если «пахарей» обычно

готовили Калистратов В.А. преподаватель школы и Воробьев Г.Г. то «дойрки» проходили курс консультаций и практических занятий на МТФ под руководством лучших доярок племзавода.



Шемякина Людмила. Сосновская ферма.



Сосновская ферма



1979г. Ивачева Нина. Конкурс
"Юный животновод"

Конкурсы, соревнования были для ребят и всех взрослых и праздниками и моментами серьезных волнений и переживаний. В июне 1980г. проходили соревнования на базе колхоза «Объединение» (с. Завьялово). Корреспондент «Сельской нови» А.Лобанов дал в газете довольно подробный отчет об этом мероприятии – конкурсе полеводов, овощеводов, животноводов, мастеров

машинного доения и пахарей. Ради объективности процитирую те места материала, которые касались наших ребят. «Сразу после торжественного открытия состоялась жеребьевка. А через час конкурсная борьба. Возле коровника я заметил сидящую девушку... Плачет? Непохоже. Подошел ближе – читает. Если судить по толщине книги – роман. Но оказалось, что учебник по животноводству. Познакомились. Лена Соловьева, так звали девушку, приехала на соревнование из Пионерской школы.

- Трудно было попасть на районный конкурс?

- Ой, и не говорите. Особенно на общешкольных соревнованиях было тяжело. Я ведь всего год назад впервые пришла на ферму, а у многих ребят за плечами уже несколько лет такой практики. Пришлось приналечь на теорию – все учебники, какие могла найти в селе, прочитала. Они-то и помогли завоевать мне право на районные соревнования.

Чуть позднее я увидел Лену уже среди участников соревнований по машинному доению. Некоторые участники начинали заметно волноваться, допуская ошибки... Подвело волнение и Лену, забыла отрегулировать «пульсацию». Лена заняла второе место, первое место – Н.Орлов из Куяровской школы. В 1985 году победителем среди юных мастеров машинного доения стала Ротобылских Наталья - 8 класс. Она участвовала неоднократно в районных и областных соревнованиях и становилась победителем и призером соревнований.

«А километрах в пятнадцати от Завьяловской фермы... проходил конкурс юных пахарей... Каждому из 16 участников предстоит вспахать делянку размером 20 X 100 метров, причем часть в свал, а часть в развал. Многолюдно у делянки под номером три. Её пахала Лена Пелевина, девятиклассница Пионерской школы. Раньше других она закончила пахоту. Качество работы отличное. Она и стала победительницей среди девушек.



1980г. Пелевина Елена. Победитель районных соревнований



1980г. Победители районных соревнований. Костылев Сергей и Пелевина Елена.

Среди юношей лучше всех отпахался представитель Пионерской школы Сергей Костылев. Мне довелось побывать в ученической бригаде Пионерской средней школы. Ею проведены испытания нескольких сортов пшеницы, ячменя, зернобобовых культур. Эта бригада удостоена Диплома ВДНХ СССР». (Сельская новь. 5 июня 1980г.)

В этих соревнованиях по конкурсу юных овощеводов Коля Викулов занял третье место, а лучшим полеводом в конкурсе стала Надя Мохова.



1980г.Производственная практика.
Воробьев Г.Г. Костылев С. Мохова Н.

В руководстве производственным обучением учащихся, укреплении связи с племзаводом плодотворную работу проводили З.И. Ермохина, А.И. Хардин. Большая работа была проведена в связи с аттестацией ученических рабочих мест. Школе для организации производительного труда даже был выделен один из корпусов на свиномкомплексе.

Интересной формой связи классных коллективов с коллективами подразделений племзавода было взаимное шефство. Цехи, гаражи, МТМ, фермы брали шефство над конкретными классами, обменивались конкретными обязательствами, выполнение которых обсуждалось на систематически проводимых встречах. Учащиеся отчитывались о своих делах школьных, рабочие о своих производственных. Случалось, что иногда в неловкое положение попадали те и другие за свои недостатки и промахи.

Школа оказывала значительную помощь племзаводу в уборке урожая картофеля, корнеплодов. В школьной мастерской под руководством В.С.Печеркина изготавливались кормушки для поросят и свиней, заготовки к инструментам для МТМ (ручки для молотков, напильников). Трудно

охватить все стороны взаимосвязи коллективов школы и племзавода. И все же надо подчеркнуть, что труженики хозяйства, его руководство проявляли отеческую заботу о подрастающем поколении, и детях. Выделение значительных средств, строительство качелей, каруселей у ДК, спортплощадок по месту жительства, участие в проведении квалификационных экзаменов, в массовых мероприятиях школы и т.д. говорит об этом. На пришкольном участке старая изгородь пришла в полную негодность. Стройцех выделил школе асбоцементные трубы, металлическую сетку. Учащиеся школы под руководством учителя труда Печеркина В.С. за короткое время возвели новую изгородь, которая надежно служит уже более пятнадцати лет. В это время был построен и сарайчик для хранения огородно-садового инвентаря. Умело была организована работа на пришкольном участке как территории, где дети учатся применять свои теоретические знания, полученные на уроках биологии.

Пришкольный участок многие годы признавался лучшим в районе. На участке выращивали овощные, ягодные и цветочные культуры. Заведующая участком Надежда Григорьевна Кедровских, учитель биологии, с ребятами успешно проводили опытническую работу. Были постоянными участниками районного слета юннатов. Пять раз участвовали в областном конкурсе пришкольно - опытных участков в г. Свердловске, где занимали призовые места. Надежда Григорьевна совместно с классными руководителями и завучем по воспитательной работе проводили в течение всего года мероприятия: праздник Урожая, день Леса, праздник Птиц и другие. Дети с увлечением, в течение летних каникул, ухаживали за растениями – по определенному графику, а осенью, на празднике – подводили итоги, получали награды. Выращенную на участке капусту, морковь, свёклу, мы не только кушали в школьной столовой, витаминизируя питание, но и угощали детей из детского сада. Многие годы успешно организовывали работу на пришкольном участке заведующие: Ермохина Зинаида Ильинична и Кедровских Надежда Григорьевна.



Ермохина З.И. и Кедровских Н.Г.



Учащиеся на прополке свеклы.

Важным событием было строительство теплицы в начале 90х. Она была построена полностью силами и на средства племзавода. Биологи школы получили новые возможности для развертывания учебно-опытнической работы и производительного труда учащихся.



Теплица построенная п/з "Пионер"

Жизнь школы, результативность её работы во многом зависят от конкретного, рационального организованного взаимодействия с каждым родителем и родительской общественностью в целом. Это понимал каждый учитель нашей школы, но не всегда удавалось эффективно реализовать осуществление этой проблемы. Мешали недооценка работы с родителями отдельными учителями и классными руководителями, индифферентность родителей, перегруженность работой тех и других. Руководство школы признавало, что этот участок работы нуждался в существенном пересмотре. Формы работы были элементарно известны всем: индивидуальная работа с родителями, изучение положения и возможностей воспитания в семье, своевременная информация, доверительность и тактичность во взаимоотношениях классного руководителя, учителя и родителей, разумная взаимная требовательность и взаимопонимание, активизация работы классных и общешкольных родительских комитетов, привлечение у работе с родителями различных общественных структур поселка и племзавода, пропаганда педагогов, система и качество подготовки, проведения родительских собраний и т.д.

Сложно сказать, что в этом плане работы школа быстро достигла эффективных сдвигов. Все решали люди. Помню, начали с общешкольного родительского комитета. Была тщательно продумана структура, классные руководители, учителя, привлеченные сюда родители, обсудили и предложили кандидатуры в состав комитета, которые можно бы было рекомендовать общешкольному родительскому собранию по этому вопросу. На очередном родительском собрании была принята структура родительского комитета, избрано его руководство и члены. По рекомендации и поручению партийной организации школы председателем комитета была избрана учительница начальных классов и родитель М.А. Сопегина. Она активно, с большой ответственностью и добросовестностью взялась за этот

участок работы и в течение ряда лет эффективно организовывала практическую работу общешкольного родительского комитета.

Не ставя целью полностью раскрывать деятельность комитета, отмечу, что в его структуру вошли секторы: учебной работы, хозяйственный, дисциплины, порядка и предупреждения правонарушений, сектор работы с трудными семьями, санитарная комиссия и комиссия по культурно-массовой работе с детьми, сектор пропаганды и педагогического просвещения. В составе этих структур оказалось много руководителей племзавода, включая и директора Скорикова Г.М., сюда же входили и многие учителя, представители администрации школы. На заседаниях рассматривались вопросы состояния успеваемости, поведения учащихся, вызывались для объяснения родители из трудных семей, санитарная комиссия много делала для улучшения работы школьной столовой, комиссия по культурно-массовой работе брала на себя некоторые заботы при проведении новогодних праздников, организации досуга детей в каникулярное время, хозяйственный сектор вникал в хозяйственно-бытовые вопросы школы, сектор пропаганды активизировал работу по педагогическому просвещению родителей (например: за 1976 год по педагогической тематике было прочитано 108 лекций), где работа велась учителями школы.

Постепенно улучшалась работа классных родительских комитетов, в систему входила подготовка общешкольных и классных родительских собраний.

Интересным моментом в работе с родительской общественностью было создание по инициативе школы и при заинтересованной поддержке профкома и парткома племзавода комиссий по содействию школе в производственных подразделениях хозяйства. Партийные и профсоюзные организации избирали ответственных на этот участок работы, классные руководители и учителя, обычно по итогам четверти, года, готовили справки о состоянии дел у учащихся, родители которых работали в данном подразделении, общие «Табели успеваемости и поведения», выпускали стенгазеты, которые помещались в «красных уголках», комнатах отдыха. По подготовленным материалам проводились собрания родителей. Эта работа проходила не без пользы для школы, хотя требовала значительных усилий со стороны учительского коллектива.

Надо отметить, что подавляющее большинство родителей доброжелательно отнеслось к школе. Это находило подтверждение, например, в родительской помощи при подготовке школы к каждому учебному году, иногда родители охотно помогали в организации туристических поездок и турпоходов учащихся, в работе с трудными семьями и учащимися. Родители деревень Медведкова, Пуртова, Супина оказывали посильную помощь в жизни пришкольного интерната, где в эти годы бессменным воспитателем был В.С.Котов, а нянями А.И. Маурина, Е.А. Москокова, Е.М. Мужева, Н.Н. Павлова – добрейшие, добросовестнейшие женщины. Интернат был закрыт в 1989г.



Маурина Анна Ивановна



Мужева Е.М.



Москокова Е.А.

Жизнь школы, её учительского коллектива не была безоблачной. Одни проблемы высвечивали другие. Разумеется, важнейшей оставалась проблема повышения качества знаний учащихся. И хотя наши выпускники успешно поступали в вузы и техникумы, в общей массе питомцев были и те, которым овладение программным материалом давалось трудно. Очень беспокоил низкий уровень грамотности, качества навыков скоростного чтения и вытекающих отсюда последствий. Справедливости ради следует заметить, что в эти годы шел повальный процесс усложнения школьных программ практически по всем предметам и, следовательно, резко повышались требования к качеству знаний, учебных навыков учащихся. Помните, А.Пугачева пела «...кандидат наук и тот над задачей плачет...». Господствовала порочная система процентомании в оценке работы учителя, школы. Серьезную озабоченность вызывал приток в школу детей, страдающих различными степенями олигофрении, нервно-психического расстройства. В связи с этим приходилось устанавливать тесный контакт с медико-педагогической комиссией.

Многие недостатки и теневые явления в жизни и работе школы учительский коллектив стремился упорно и настойчиво преодолевать. Со временем школа получила статус опорной школы района, а это прибавляло массу забот и хлопот для учителей и администрации школы. На базе школы стали в изобилии проводиться заседания районных предметных секций и методических объединений с открытыми уроками и внеклассными формами работы наших учителей. Районный и областной отделы народного образования на базе школы организовывали и проводили ежегодно семинары для учителей и руководителей школ района и области по самым различным направлениям учебной, внешкольной и организационной работы.

Не все в этом материале охвачено. О многом надо бы рассказать подробнее, глубже раскрыть отдельные стороны коллектива...

Я благодарен, бесконечно благодарен учителям школы, которые на протяжении долгих, но быстротекущих 17-ти лет были со мной, терпели и поддерживали меня.... В начале августа 1990 года я передал школу Костылевой Кларе Кузьмовне.

30 января 1998г. Директор Пионерской школы 1973-1990г. Проселков В.А.



Костылева Клара Кузьмовна
директор школы 1900г. - 1997г.

В 1990г. Владимир Алексеевич Проселков уходит на пенсию и я приняла школу. Надо сказать, что от своей новой должности я была не в восторге, т.к. до этого была неплохим учителем физики и обслуживающего труда, классным руководителем. Но в то время появилось новое веяние- выбор директора коллективами. Вот меня и выбрали. Коллектив учителей доверял мне, и я не решилась отказаться. Уже в первый год ожидало испытание – обрушился слой кирпича с наружной стенки спортзала. Хорошо, что произошло это ночью, когда ребят не было в школе, поэтому никто не пострадал. И ещё хорошо, что произошло это тогда, когда Племзавод «Пионер» был ещё на плаву, поэтому помогли устранить аварию.

В 1990г. наша школа будучи самой обычной сельской школой имела два здания, одно 2-х этажное на 280 мест 1953 года постройки, где занимаются начальные классы, другое 3-х этажное на 536 мест 1968 года постройки. Здания не новые, но они довольно хорошо сохранились, хотя ни разу капитально не ремонтировались, ограничивались косметическими ремонтами. Надо отдать должное строителям за качество работ, жизнь показала, что позднее построенные школы в районе уже капитально ремонтируются. Основные кабинеты имеют необходимый минимум для организации учебного процесса, был и компьютерный класс с 11 дисплеями «Микрон 2» (хотя он нас не устраивал-слишком прост), а ещё 3 года назад мы гордились им. В школе есть пришкольный участок 0.6 га. - считается одним из лучших в районе, которым заведовала учитель биологии Кедровских Надежда Григорьевна. Отапливаемая теплица на 5 соток, которую построил племзавод «Пионер» на свои средства, заведовала Егорова Александра Лаврентьевна.



1992г. Теплица и пришкольный участок

В школе также имелись кабинет механизации, мастерские по обработке металла и дерева, тир, стадион на котором проводятся большинство районных соревнований по легкой атлетике. Для организации производственного обучения имеется необходимая почвообрабатывающая техника, зерноуборочный комбайн, 2 трактора колесный ЮМЗ-6 и гусеничный ДТ -75.

Школа расположена на берегу пруда, рядом сосновый бор, который является любимым местом отдыха и занятий физической культурой. Сам поселок Пионерский уютный, зеленый, светлый. Почти все учителя живут в благоустроенных квартирах или коттеджах, имеют свое подсобное хозяйство или участок в коллективном саду. Коллектив учителей – стабильный, дружный, работоспособный. С ребятами работали 44 учителя и воспитателя, из них: 1чел. - учитель - методист, 2чел. - старших учителя, 1- воспитатель-методист. 5 учителей имеют значки «Отличник народного просвещения РСФСР. 29 учителей – стажисты (стаж от 10 до 40 лет).



Коллектив учителей 1994г.

Первый ряд: Неупокоева А.И., Шиляева О.Б., Неупокоева Е.А., Квашнина Т.А., Горбунова И.Г., Проселков В.А., Костылева К.К., Сопегина В.Т., Лапина Л.Т., Кузнецова Р.С., Емельянова Г.И.

Второй ряд: Завескина О.Б., Чемезова Л.В., Саяпина Н.М., Плотникова О.Ф., Корнеева Л.И., Квашнина Т.В., Хардина Н.П., Рассейкина А.А., Скоморохова Л., Руднова Е.А., Жаркова В.И., Комарова К.Е., Лукьянова В.В., Ермохина З.И., Егорова А.Л., Томасян Н.П.

Третий ряд: Дорошенко Л.И. Баскаков Н.А., Хардин А.И., Михайлова В.П., Мыльникова В.Г., Родионов А.М., Родионова Н.И., Волков В.Д., Гребеньчиков Д.М., Кедровских В.А., Неустроев Л.А., Кедровских Н.Г., Касаткина А., Берсенева С.Ю., Сизикова Е.А.

Коллектив учащихся школы в 1990 году был 465 человек. Кроме того, при школе функционировал филиал Талицкого СПТУ, где занимались 30 юношей на 1 и 2 курсе и 8 девушек по программе вечерней школы с углубленным изучением «Домоводство», 3 девушки изучали овощеводство. В дневной школе мальчики изучали столярное, слесарное, токарное дело до 8 класса, а потом изучали трактора и сельхозтехнику.

В 11 классе сдавали на права тракториста. Девочки 5-7 классов изучали «Обслуживающий труд» и работали на пришкольном участке. В 8 - 11 классах - профессиональное обучение. Здесь можно выбрать направление: животноводство, овощеводство, швейное дело, домоводство, машинопись и делопроизводство.



Кедровских Н.Г. на уроке " Основы животноводства"



Экзамен "Основы животноводства" 1991г.
Завуч Горбунова И.Г., учитель Кедровских Н.Г.

Тюфякова Елена





Уткина А., Берсенева А., Черных И., Кадцина А.



Костылева Клара Кузьмовна в кабинете домоводства.



Саяпина Н.М. на уроке Профессия "Секретарь - машинистка"

Удачно, я считаю, организован общественно полезный труд в школе. Кроме того 5-7 классы имели возможность учиться какому ремеслу: девочки вышивать, вязать крючком или на спицах, шить мягкую игрушку, мальчики делать лопаты, метлы, толкушки, игрушки для детсада, Старшие девушки работали в теплице, на ферме помогали дояркам и свиноводкам. Руководили выше перечисленными направлениями Сапегина Вера Терентьевна, Кедровских Надежда Григорьевна, Егорова Александра Лаврентьевна. Часовникова Клавдия Алексеевна многие годы успешно работала руководителем кружка «Макраме».



Теплица отапливаемая, построенная племзаводом «Пионер» в начале 90-х.

В теплице работали девочки 8-11 классов те, кто изучают овощеводство во главе с Егоровой Александрой Лаврентьевной. В 1991г. урожайность составила 7.5 кг с 1квдратного метра, а в 19092г. только 4 кг., по причине того, что мы удобрениями не пользуемся. Выращивали в теплице помидоры, рассаду, к 8 марта - тюльпаны. Первый год был невероятно трудным во всех отношениях: из хорошего учителя я превратилась в неважного директора.

Подолгу засиживалась в школе, пытаюсь вникнуть в новую работу, разобраться с множеством бумаг совершенно непонятных для меня. Если заходила в тупик, то шла к Проселкову В.А., он успокаивал, подсказывал, подбадривал. Считаю, что мне повезло с коллективом и особенно с завучами. Горбунова Ирина Геннадьевна быстро подхватывала все новое, легче ориентировалась в документах. Ермохина Зинаида Ильинична хорошо знала работу организатора внеклассной работы, а пришедшая на полставки завуча Римма Серафимовна Кузнецова взвалила на свои плечи проблемы начальной школы. Все последующие годы обстановка в народном образовании стремительно изменялась и отнюдь не в лучшую сторону. Сначала резко сократилось, а потом почти полностью прекратилось финансирование большинства расходных статей бюджета на образование. Я сравниваю с тем, как маленького ребенка отнимают от материнской груди. А затем новая волна - разработка и защита программы развития школы, базисный учебный план. Презентацию мы прошли успешно, в числе первых. Этому предшествовала большая творческая работа всего коллектива, но особенно творческой группы и завучей школы. Сначала мы были похожи на слепых котят, путались, ошибались. Вместо единого учебного плана, составленного очень умными, учеными людьми для всех школ, мы должны были разработать учебный план для нашей школы, состоящей из федерального, регионального и школьного компонентов.

В расписании уроков появились новые необычные предметы: этическая грамматика, современный этикет, познай себя, психология общения, дружба с поэзией и сказкой Урала, техника быстрого чтения, народные спортивные игры, введение в экономику, машинопись и основы делопроизводства, фитотерапия и растениеводство лекарственных трав, бардовская песня и другие. Надо сказать, внедрять новый учебный план было гораздо сложнее, чем составлять. Поэтому изучив мнение ребят и педагогов, мы заменили часть спецкурсов, ввели Уральский фольклор, введение в шахматы, театральный час. Приходилось постоянно отслеживать результаты введения БУП, чтобы совершенствовать в дальнейшем учебный план, но уже после первого года работы учителя и учащиеся приняли подобный план, осознали необходимость изучения курсов, направленных на всестороннее развитие личности. По итогам года проводилось анкетирование учащихся, педсовет на тему «Анализ внедрения БУП», экспертиза качества образования (ЭКО) по предметам вариативной и инвариантной части учебного плана. Был разработан механизм внедрения БУП на каждый год, составлена программа управленческих действий по внедрению регионального компонента содержания образования. Государственный стандарт по каждой образовательной области достигался за счет выполнения инвариантной части и ведения факультативов по основным предметам. Экспертиза качества, итоговое тестирование, результаты контрольных работ и экзаменов показали, что снизилось число неуспевающих, повысилось качество обучения.

Положительную роль сыграло и то, что с 1992 года при наборе детей в

первые классы учли степень их подготовленности и умственного развития, и тех, кто был плохо готов к школе, определили в класс по программе «1-4», т.е. первую ступень обучения они проходят за 4 года. Это нововведение совпало с приходом в нашу школу молодых учителей начальных классов Сизиковой Е.А., Сидоровой Е.А., Плехановой Ж.Г., и опытного учителя русского языка и литературы Волюнкиной А.И., которая стала первым школьным психологом. В школе стал работать психологический семинар, целью которого было ознакомление учителей и родителей с особенностями психологии учащихся и учетом их в учебной и воспитательной работе.

В 1996 году к формированию школьного компонента БУП в 10-11 классах мы подошли по-новому, разделив часы на три направления: гуманитарное, естественно-научное, физико-математическое. Данное деление обеспечивает более целенаправленный выбор и дает возможность углубленного преподавания предметов внутри каждого направления, т.к. в условиях сельской школы мы не можем открывать профильные классы. Кроме того, в БУП включались только те спецкурсы, по которым были государственные программы или учитель разрабатывал и составлял свою программу. С большим интересом ребята занимались в спецкурсах «Твое здоровье», «Виды спорта», народные промыслы, кройка и шитье, прикладное искусство.

С 1994 года началась аттестация педагогических кадров. За три года прошли аттестацию почти все учителя нашей школы. На 1 категорию экзамен сдавали в г. Екатеринбурге, на 2 категорию экзамен сдавали в г. Талица, а на 3 категорию аттестацию проходили в школе.

Конечно же не все так гладко как может показаться, а проблем хоть отбавляй. Больше всего тревожит падение интереса к учебе, а в последнее время падение нравственности. Я часто думаю, почему так происходит. Все возможности для разностороннего развития в Пионере есть. Работает хороший дом культуры, школа искусств с классами хореографии, изостудией, театральной студией, классом баяна, фортепьяно, духовых инструментов. Открыт филиал Талицкой детской спортивной школы по акробатике, легкой атлетике, лыжным гонкам. Несмотря на это есть ребята которые ничем не занимаются. Случаются правонарушения. Низкая культура речи у ряда ребят, но это идет от семьи, социума значит тут непочатый край работы. Сейчас все меняется дети взрослеют слишком быстро. Мы просто не успеваем за ними в условиях большого объема информации современного мира. Поэтому необходимы новые подходы к образовательному процессу, организации воспитательной работы.

Программа развития школы включала и перестройку, учебного процесса, включающего школьный компонент, направленный на развитие ребенка учитывающий его интересы. В школьном расписании появились предметы введение в шахматы, этическая грамматика, познай себя, речь и культура общения, введение в экономику, человек и природа.

В 1996 году завучем по воспитательной работе стала работать

Сопегина Вера Терентьевна. Она немало поработала над совершенствованием системы воспитательной работы в школе. Основной упор она сделала на развитие самоуправления учащихся через совет старшеклассников. Ребята сами планировали, готовили и проводили различные мероприятия, школьные вечера. Помогала ей вожатая Завескина Ольга Леонидовна.

К 1990 году производственная бригада школы, занимавшая высокие места в области в прошлом, почти прекратила, свое существование в прежнем виде. Возрождение производственной бригады в новом виде началось с формирования звеньев ремонтников, тепличниц, овощеводов, швей, механизаторов.

Особого успеха достигло звено овощеводов под руководством Кедровских Владимира Александровича. По инициативе Владимира Александровича, нашего физрука (причем талантливый, как я считаю). Они взяли в аренду совхозный сад 6.5га, где выращивали овощи и ягоды, которые реализовали через столовые, школы, детские сады, санатории, обеспечив свежими овощами и ягодами многие организации района.

Большая часть сада занята ягодниками, молодыми плодовыми деревьями, которые требовали ухода. На остальной площади садили лук, свеклу, морковь, капусту, картофель. Причем рассаду выращивают сами дома. Вырученные деньги шли на заработную плату, спортивный инвентарь.

Но не это главное: ребята в звено шли по желанию, причем не каждого желающего брали, был конкурс, основные критерии отбора: трудолюбие, коллективизм, чувство долга, умение переносить трудности. Приоритет отдавали спортсменам и ребятам из семей с трудным материальным положением. Часть заработанных денег перечислялась на пополнение материальной базы спортзала, проведение спортивных соревнований.

Иногда приходилось работать с раннего утра и до позднего вечера, особенно во время посадки или уборки, не считаясь со временем иногда и в выходные. Часто сами охраняли, выращенный урожай. Работая в бригаде, они проходили хорошую школу коллективного труда, познавали азы экономики, не боялись земли, работы на ней. Не все, кто пришел в звено выдержали до конца. Те, кто оставался выдержали серьезный экзамен на надежность, на верность земле.

Ребята по итогам сезона прилично зарабатывали. Например, лучший из бригады в 1995 году заработал 1000000руб. а средняя заработная плата составила 500000рублей за сезон. Прием в это звено проводился по конкурсу, ежегодно в звене работа 21-35человек. За все годы работы нареканий со стороны родителей и учащихся по итогам работы и произведенным расчетам не было. Это говорит о высоком уровне организации и планировании, так как выращенный урожай необходимо было реализовать, получить расчет в условиях нестабильности.

Результаты работы

Продукция/кг.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.
Лук		200	2000				
Картофель	14000	1700					4000
Капуста		800		12000	15000	8000	
Морковь, свекла		1800	500	6000	1400	1500	1500
Ягоды		30	850	50	400	500	300
Учащихся в бригаде	12чел.	21чел.	22чел.	22чел.	38чел.	33чел.	22чел.



1995г. Производственная бригада

Первый ряд: Кедровских Алексей, Земерова Ольга, Литвинова Ольга, Мучкина Елена, Кедровских Светлана, Койнова Елена, Конышев Дмитрий.

Второй ряд: Галанцев Андрей, Елесин Андрей, Серков Александр, Новоселов Николай, Лепихина Оксана, Любякина Татьяна, Хомутина Елена, Семерикова Юлия, Скоморохова Ольга, Лунин Сергей, Маслакова Ирина, Жаркова Валентина Ильинична.

Третий ряд: Серков Федор, Новоселов Сергей, Спирин Вячеслав, Калистратов Алексей, Кедровских Владимир Александрович.



1996г Производственная бригада

Первый ряд: Обласова Наталья, Койнова Елена, Упоров Иван, Москвин Иван.

Второй ряд: Стадник Наталья, Уткина Надежда, Маслов Дмитрий,

Койнова Юлия, Кедровских Светлана, Терентьева Наталья, Махнева Оксана.

Третий ряд: Горбунов Александр, Болонин Павел, Болонин Дмитрий.

Необходимо отметить, что все это происходило в то время, когда практически прекратилось финансирование школы. Денег не выделяли ни на ремонт, ни на приобретение наглядных пособий. За последние 5 лет школа не приобрела ничего, кроме 4-х письменных столов для учительской. Вместо капитального ремонта школьных зданий, проводился только косметический, да и то частичный, т.к. не было краски. Начались задержки с выплатой зарплаты, которой достигали несколько месяцев. Коллектив учителей прошел через забастовки, акции протеста, митинги, суды, но выстоял, не растерял свои кадры, свой задор, свои таланты. В 1997 году на посту директора школы меня заменил Кедровских Владимир Александрович. Больше года я готовила его к этому «подвигу». Убеждала, уговаривала, отправляла на курсы, готовила к перемене коллектив и вышестоящее начальство.

В трудное время начал он работать директором школы. Но благодаря своему трудолюбию, настойчивости, умению устанавливать контакты с людьми, энергии его первые шаги были весьма успешными. Школа постоянно преобразуется. И пусть это пока только начало, я верю, что новый директор впишет яркую страницу в историю Пионерской средней школы.

Февраль 1998г. Костылева К.К. бывший директор Пионерской СОШ.



Кедровских В.А.

Кедровских Владимир Александрович
директор МКОУ «Пионерская СОШ»
1997г. - 2020г.

В 1997 году на посту директора школы я заменил Костылеву Клару Кузьмовну. Больше года она убеждала меня, отправляла на курсы, готовила к перемене коллектив и вышестоящее начальство.

За 19 лет работы учителем физической культуры у меня сложилась система работы, которая меня полностью устраивала: успешные взаимоотношения с коллективом, учащимися, родителями.

В 1997г. был юбилей первого выпуска средней школы. Прodelана была огромная работа по восстановлению истории школы, было много приглашенных: выпускников, ветеранов педагогического труда, технических работников. К этому юбилею мы предложили отразить годы работы в своих воспоминаниях Баскакову Николаю Александровичу, Мороз Павлу Елисеевичу, Просёлкову Владимиру Алексеевичу, Костылевой Кларе Кузьмовне. Сегодня эти материалы представлены в музее школы и видеоматериалах. Многих уже нет с нами, а в памяти они остались у коллег и выпускников, значит человек живет. Сегодня, когда я приступил к оформлению истории школы, после выхода на пенсию в ноябре 2020г., я с большим воодушевлением констатирую, что мы сделали это вовремя.

Честно сказать, я долго не соглашался, так как прекрасно понимал всю ответственность за то, чем придется заниматься на пути дальнейшего развития школы: материально - технического, кадрового, методического и др. На всех этапах своего развития школа всегда считалась одной из лучших в районе и даже отмечалась в области, что накладывало дополнительную ответственность. Созданная предыдущими поколениями богатая материальная база, заложенные традиции в производственной работе, организации воспитательной работы, учебного процесса - все это требовало дальнейшего развития в новых «перестроечных» условиях. Я не знаю другой школы в районе, где бы имела такая богатая материальная база. В 1997 году имелось:

- Два здания: начальная школа 1953 года постройки на 280 учащихся и основная 1968года постройки на 536 учащихся.
- Гараж на 4 единицы (автобус, комбайн, два трактора ЮМЗ-6, ДТ -75).
- Кабинет механизации, склад для хранения сельскохозяйственной техники, гараж для комбайна, склад на пришкольном участке.
- Пришкольный участок 0.6 га.
- 2 комбинированные мастерские.
- Тир 50 метров.

- Спортивный зал.
- Хранилище для овощей.
- Открытое плоскостное спортивное сооружение, построенное учителями и учащимися в 1968 году с набором нестандартного оборудования и полосой препятствий (стадион).
- 27 учебных кабинетов.

Хотя материальная база кабинетов располагала необходимыми наборами учебно - наглядных пособий, но большинство имеющегося оборудования уже морально устарело. Если в 80-х годах радовались закупленным киноаппаратам, графопроекторам, кодоскопам, то к концу 90-х годов это оборудование не отвечало требованиям времени. Имеющиеся микрокалькуляторы и компьютеры «Микроны» так же не соответствовали требованиям времени, основная часть этого оборудования находилась на складе.

Начались задержки с выплатой зарплаты (несколько месяцев). Коллектив учителей прошел через забастовки, акции протеста, митинги, суды. Работая учителем и председателем профсоюзного комитета школы, я тоже принимал участие в забастовках, митингах, пикетах здания администрации района.

Помню, когда после длительной задержки выплаты заработной платы мы получили часть её поздним вечером, за несколько часов до Нового года. Как же были рады подарку от «Деда Мороза»!

Теплица, построенная племзаводом «Пионер» в начале 90-х годов перестала работать: разрушались рамы, не было многих стекол, требовались большие расходы на содержание.



1996г. Пришкольный участок

В племзаводе «Пионер» тоже наступили тяжёлые времена, он не мог оказывать помощь школе как в былые годы. Как сказал директор Племзавода «Пионер» Матюнин Александр Федорович на 50 - летнем Юбилее в Пионерском Доме Культуры 6 февраля 1998 года, вручая подарок: «Если раньше мы могли трактора, машины дарить, то сегодня мы этого не

можем и подарил нам небольшой цветной телевизор и видеоплеер». Мы были этому очень рады, так как появился в кабинете ОБЖ первый видео класс, куда стремились попасть многие преподаватели для проведения урока.

Деревья, высаженные в 50-х годах по периметру пришкольного участка изжили себя и стали опасны для окружающих, поэтому требовались большие усилия чтобы их убрать, кроме того, они не давали выращивать овощи, забирая влагу по всему периметру пришкольного участка. *(Вид со стороны конторы)*



В течение многих лет мы выпиливали деревья собственными силами, с помощью Талицких электрических сетей (директор Четвериков Михаил Григорьевич). При проведении раскорчевки огромную помощь оказало нам безвозмездно Талицкое ДРСУ (руководитель Аминов Евгений Ибрагимович), за что им огромная благодарность, так как без их помощи нам бы не справиться с этой работой. Как сейчас помню - они притащили на трале большой экскаватор на гусеничном ходу и провели раскорчевку.



Май 2007г. 50 выпуск посадил березы
взамен убранных старых кл. рук. Берсенева С.Ю.

Из всех возникающих проблем жизнедеятельности школы приходилось выбирать самые актуальные на данный момент.

В первые же годы встал вопрос с ремонтом потолка в здании начальной школы, который провалился частично на втором этаже по причине многолетней сырости. В местах протекания крыши пришлось подшить потолок фанерой до окончания учебного года. В летний период потолок был отремонтирован строительным цехом племзавода «Пионер» за свой счет во главе с Упоровым Николаем Евстафьевичем. Замена кровли на здании начальной школы была проведена в марте - мае 2007года. Деньги в сумме 520000.00 рублей на ремонт были выделены Управлением образования.



2007г. Ремонт кровли.

Здание начальной школы

Рамы в здании средней школы были в аварийном состоянии, при открывании могли развалиться. Моим приказом было запрещено их открывать. Требовала ремонта система канализации, как в основной школе, так и в столовой. В начальной школе не было санузла для учителей и водоснабжения на втором этаже. Технические работники, учителя и учащиеся вынуждены были набирать воду и выливать её только на первом этаже.

Требовало ремонта ограждение пришкольного участка и территории школы. Щитки электроснабжения в зданиях начальной, средней школы и столовой были в аварийном состоянии. Условия организации учебного процесса требовали современного технического оснащения (компьютеры, телевизоры, проекторы, принтеры, интернет).

Поэтому пришлось реализовывать намеченные планы комплексно. Что можно сделать собственными силами - делали сами; устанавливали тесные связи с предприятиями, индивидуальными предпринимателями, выпускниками школы, занимались энергосбережением.

Позиция администрации школы заключалась в том, что классные руководители, заведующие кабинетами, с привлечением родителей обеспечивали надлежащее состояние и совершенствование закрепленных

кабинетов, а администрация школы обеспечивала все остальное. Это находило понимание, так как вложенные средства в подготовку кабинета были явно видны. Недоразумений со стороны родителей не возникало, так как в конечном итоге улучшались условия, в которых обучались учащиеся.

Для обеспечения проведения ремонтных работ необходим был пиломатериал, поэтому договаривались с руководителем Пионерского лесничества Волковым С.И. по поводу выделения леса для его заготовки.



Затем ехали с мужской частью коллектива - выпиливали лес и везли на пилораму племзавода «Пионер», распилили около 20 куб. метров. Из этого просушенного пиломатериала в оборудованной столярной мастерской школы Квашниным Алексеем Ивановичем изготавливали скамейки, тумбочки под телевизоры, подставки для цветов, ремонтировали мебель, полы, двери в начальной школе.

Алексей Иванович был человек старой закалки – трудолюбивый, инициативный, мастер высокого класса. Благодаря ему в каждом кабинете средней школы заменили по одному оконному блоку - появилась возможность осуществлять проветривание кабинетов. Остальные окна были заколочены - их запрещалось открывать. В начальной школе провели на второй этаж водопровод, канализацию и оборудовали санузел.

Надо отдать должное всему коллективу технических работников школы за их ответственное отношение к работе: зачастую даже не входящую в должностные обязанности. На протяжении всех лет мы самостоятельно дважды ремонтировали и перекрывали рубероидом крышу тира, ремонтировали крышу средней школы, заменяя частично лопнувшие листы шифера. Систематически осуществляли косметический ремонт спортивного зала и столовой, а выполнить это - задача трудная, так как работы выполняются на большой высоте.

Реализация «Программы энергосбережения» в школе была направлена на экономию энергоресурсов, потребляемых школой. При активной поддержке начальника финансового управления Талицкого городского округа Мужева Анатолия Егоровича нам удалось первыми в районе в 2004 году смонтировать узел коммерческого учёта потребления тепла, воды, позволившего ежегодно экономить из бюджета школы значительные средства и пускать их на развитие школы. Например, экономия: 2005 год - 92000 рублей, 2006 год - 72686 рублей, 2007 год - 124000 рублей. Благодаря этому, не имея средств в смете школы на приобретение (ст.310), удалось 77286 рублей перебросить на эту статью и закупить оборудование для столовой и другое оборудование.



Узел учета тепловой энергии и воды.

Традиционно большое внимание уделялось организации трудового воспитания учащихся: продолжала работать производственная бригада - в летний период она выполняла большой объём ремонтных работ, проводила благоустройство территории школы и др. До 2020 года мы сохраняли эти традиции, хотя к этому было «особое мнение». В это время уже несколько лет конкурсы производственных бригад не проводились, но я убежден, что в условиях сельской школы особенно эта работа - должна проводиться, Труд еще никого не испортил! Проблем не возникало, так как все понимали, что в конечном итоге дети получают трудовые навыки, формируются нравственно - волевые качества, т.е. ребята готовятся к жизни.

Умело организовывала работу многие годы на пришкольном участке учитель биологии Кедровских Надежда Григорьевна. Она выращивала рассаду капусты. Совместно с педагогами и ребятами выращивали овощи и цветы. Надежда Григорьевна в 2010г. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года». В конкурсах, проводимых Управлением образования наш пришкольный участок зачастую признавался одним из лучших.

В 2004г. под руководством Кедровских Надежды Григорьевны была создана детская экологическая организация «ГРИНПИС». Компетентность, тактичность, доброта учителя обеспечивали успешность деятельности детей. В течение многих лет Надежда Григорьевна с учащимися тесно сотрудничали с Детским экологическим центром г. Талица. Были призёрами в годовом районном экологическом слёте юных экологов «ЮНЕКО». Ребята были участниками международного движения в поддержку системы особо охраняемых природных территорий «Марш парков», областной программы «Родники» (2 раза были участниками областного слёта, отмечены грамотами Правительства области, выступали с презентацией по итогам работы Восточного управленческого округа), локальной экологически целесообразной деятельности.

Учащиеся школы ежегодно принимали активное участие в конкурсе экопроектов, театрализованных представлений, литературном, фотографическом, конкурсе рисунков, газет, экоплакатов, акциях «Кормушка», «Ёлочка» и т.д., совместно с завучем по воспитательной работе (Берсенева С.Ю., Якушина Н. А.), учителей - предметников, и классных руководителей. Традицией была экоакция «Очистим планету от мусора».



Областная программа "Родники" 2007г.
Восточный управленческий округ

Терентьева Т.Г. (директор Талицкого ДЭЦ), Андришина Анастасия, Соколова Ксения, Черных Алексей, Мужева Елена, Кедровских Н.Г. (учитель биологии), Чемезова Екатерина, Волинкин В.Н.(управляющий Восточного управленческого округа), Сенькина Раиса.





Экомарафон - театрализованное представление

Гаева Арина, Зыкова Валерия, Кошелева Анна., Смоленцева Кристина, Чудиновских Наталья, Пимнева Наталья, Белоносова Дарья, Доброва Надежда, Кедровских Н.Г., Митькин Вадим, Шалаева Анастасия, Бистагирова Алина, Сафронова Анастасия, Стражкова Полина.

Результаты работы производственной бригады.

Про-ия/кг.	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Лук		200	2000											
Картофель	14000	1700					4000	5000	6000	9000	9500	8000	9000	9000
Капуста		800		12000	15000	8000		2000	4000	2000				
Морковь, свекла		1800	500	6000	1400	1500	1500	1000	2000		1000	1000	800	500
Ягоды		30	850	50	400	500	300							
Учащихся в бригаде	12	21	22	22	36	33	22	30	35	35	15	18	20	20

Ежегодно на пришкольном участке выращивались овощи и закладывались в хранилище для организации питания в столовой - без цены, что частично позволяло удешевить стоимость обедов и их разнообразие.

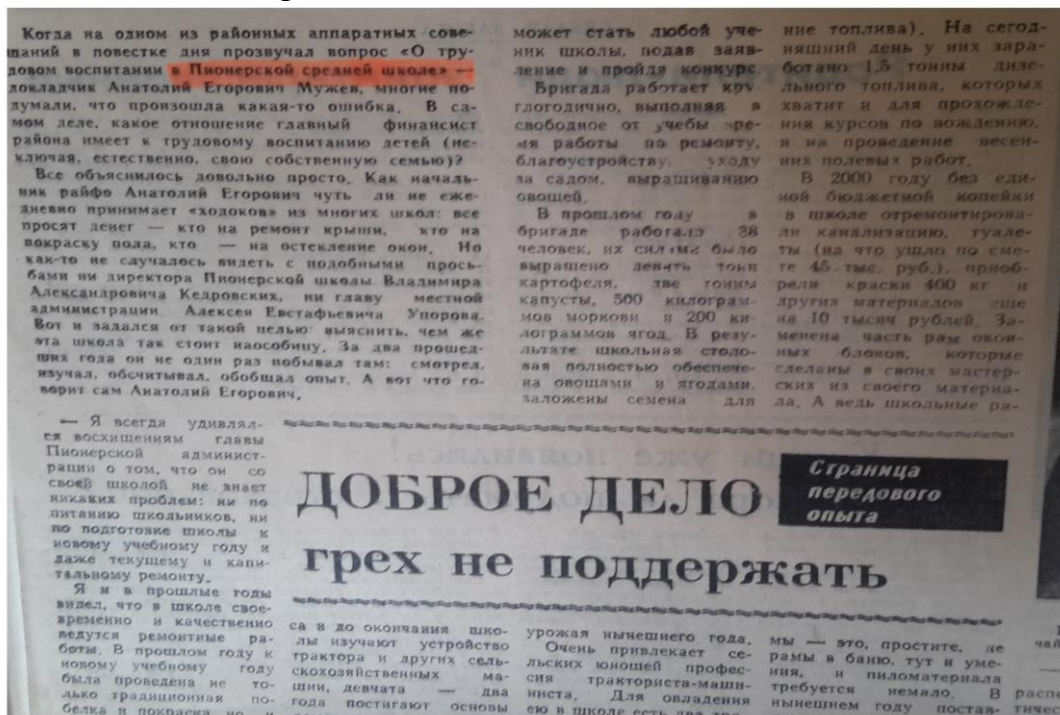


Овощи в хранилище



Уборка урожая 2014

Опыт работы по трудовому воспитанию в Пионерской средней школе рассматривался на районном аппаратном совещании в мае 2001г. Докладчиком был начальник финансового управления Талицкого района Мужев Анатолий Егорович.



Опыт работы по трудовому воспитанию. Сельская новь 31 мая 2001г.

Денег на ремонты не выделялось до 2012 года - даже на косметический (за исключением ремонта крыши начальной школы в 2007г.).

Отдельным направлением в работе, на разных этапах развития, было участие в развитии школы и решении возникающих проблем индивидуальных предпринимателей: Коростелева Юрия Викторовича, Лошкова Александра Петровича, Москвина Дмитрия Владимировича. Руководителей и специалистов предприятия межрайонные Талицкие электрические сети: Боголюбова Ярослава Николаевича, Четверикова Михаила Григорьевича, Евдокимова Сергея Анатольевича, Кондакова Сергея Александровича, Новоселова Владимира Васильевича. Директора Пионерского ЖКХ Петалова Алексея Владимировича, директора ООО «Эконом» Соколова Константина Викторовича. Благодаря Константину Викторовичу многие годы приобреталась краска и другие материалы для подготовки школы к новому учебному году. Без их участия стало бы невозможно создание той развивающей среды, которая есть сегодня. Спасибо!!! Особо хочу выделить предприятие межрайонные Талицкие электрические сети (директор Четвериков Михаил Григорьевич). Это предприятие являлось партнёром школы. Мы совместно планировали направления реформирования материальной базы учреждения. Руководитель и специалисты предприятия активно участвовали в работе Совета школы, общешкольных мероприятиях. Михаила Григорьевича отличала высокая культура производства, социальная ответственность.



2007г. Четвериков М.Г. на общешкольной конференции.

Этим предприятием в развитие школы ежегодно вкладывались значительные средства:

2004г. - проведена реконструкция и ремонт кабинета директора, приёмной и оснащение мебелью по заказу.



2004г. Вход в приемную после ремонта



2004г. Приемная после ремонта.



2004г. Кабинет директора после ремонта

2005г. - проведена замена электропроводки в компьютерном классе средней и начальной школы.



2006г. Компьютерный класс



2006г. Начальная школа

2006г. - проведен капитальный ремонт пищеблока столовой с заменой всех коммуникаций, проведена замена центрального электрораспределительного щита, проводов ввода и всех электрических щитков, подарен мультимедийный проектор, два компьютера, сумма расходов составила более 600000 тысяч рублей.



2006г. Открытие столовой после ремонта

Директор ТЭС Четвериков М.Г. Кедровских В.А.



Кухня



Непочатых Г.А.

СЕЛЬСКАЯ НОВЬ

95 (9762) Вторник, 29 августа 2006

ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ

Не узнают 1 сентября альма-матер юные хозяева **Пионерской средней школы**. Здесь появилась прекрасная столовая, после ремонта она, действительно, выглядит как новая.

А в минувшую пятницу объект был торжественно открыт начальником Талицких электрических сетей Г. Четвериковым и директором школы В. А. Кедровских.

СТОЛОВАЯ - В ПОДАРОК

Большую работу проделала бригада строителей – ремонтников ТалЭС в этом за счет организации. «В столовой в аварийном состоянии находились коммуникации и оборудование, – комментирует мастер участка Н. Соляник – полностью заменили электропроводку, канализацию, водопровод, сантехнику, вентиляцию. Заново произведена внутренняя отделка помещений, установлены электроплиты, электрогазосварщик А. Маслов и другие специалисты. И за три месяца столовая преобразилась.

Кстати сказать, эта организация шефствует над Пионерской школой уже более 9 лет. Выступали председатель Пионерской управы А. Е. Угрюмов, директор школы В. А. Кедровских, начальник Управления образования И. Б. Плотнокова. Она, в частности, сказала, что территория школы – это, прежде всего территория здоровья. А здоровье – это, в первую очередь, полноценное питание. Ирина Борисовна также отметила, что новый учебный год для ребят из начальных классов, детей из малообеспеченных семей, а также детей-инвалидов нынче начнется с приятной новости. Теперь кормить их будут бесплатно. Сумма на горячие обеды школьников будет составлять 24 рубля в день.

Особые нотки прозвучали в выступлении заместителя главы по социальным вопросам Талицкого городского округа Л. А. Москвиной: Пионерская школа – это ее родная школа. «Я очень благодарна Михаилу Григорьевичу Четверикову и всей его команде за помощь моей родной школе, – сказала Людмила Александровна. – Здесь учились мои родители, я, мои дети. И я вдвойне радуюсь добрым переменам, происходящим сегодня в Пионерской школе. И надеюсь, что это не последний объект, который здесь сдастся».

Не случайно объектом для ремонта была выбрана столовая – это подчеркнул в своем ответном слове М. Г. Четвериков. «Голодный ребенок к знаниям глух. А детям сегодня образование просто необходимо, – сказал Михаил Григорьевич. – И мы не спонсоры, не меценаты. Мы коллеги. Мы воспитываем детей добрыми примерами».

А в Пионерской школе тем временем идет реконструкция электросети. И прокладывает Талицкие электрические сети. Реконструкция предусматривает замену всех распределительных щитков, кабеля, начиная от ввода в школу, электрооборудование кабинета информатики.

Совместные планы коллег поемно реализуется.

Н. СТИХИНА. Фото автора.

2006г. Открытие столовой после ремонта



Мойка



Водогрей

2007г. - проведена замена центрального распределительного электрического щита начальной школы, изготовлены решетки в компьютерный класс, оборудован кабинет профессиональной подготовки учащихся школы по профессии «Электромонтёр», начиная от установки пластиковых окон и проведения ремонтных работ, до оснащения мебелью и необходимым оборудованием, сумма вложений составила более 600000 рублей.



С сентября 2008г. 10 класс начал обучение по профессии «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей» (введение в профессию). Цель обучения - дать возможность углубившись в профессию, осознано её выбрать. В 2009г. было прекращено обучение по профессии тракторист – машинист из - за отсутствия средств на содержание техники, кроме того, наступали тяжелые времена и для племзавода «Пионер».

В 1998г. на базе школы был открыт сельскохозяйственный класс от Свердловского сельскохозяйственного института, в котором занимались учащиеся 10-11 класса. Приезжали преподаватели из института, часть выпускников поступили в институт и успешно его закончили.

Изменившиеся времена нашли изменения в подходах к преподаванию предмета «Технология». Раньше предмет Технология (трудовое и профессиональное обучение), как учебный предмет в средней общеобразовательной школе Российской Федерации, был одним из основных элементов системы подготовки школьников к труду, важное средство их профессионального самоопределения. Включал усвоение приёмов слесарного и столярного дела, токарной обработки металлов, сельскохозяйственного труда. Школа, имея материально-технические и кадровые условия, осуществляла обучение по одному из профилей, соответствующих какой-либо отрасли хозяйства. В школе было организовано обучение по следующим профилям:

Профиль	годы	Получили свидетельство
Швея 1,2,3 разряда	1992-2000	39
Младшая медицинская сестра	1995-1999	11
Овощевод	1994-1998	16
Машинопись и основы делопроизводство	1990-2000	48
Тракторист - машинист	1992-2009	204
Основы животноводства	1992-1996	36

Школа в 2006 г. по итогам конкурса вошла в число 72 школ Свердловской области - победителей конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.



2006г. Министр образования Свердловской обл.
Нестеров В.В. и Кедровских В.А.



2006г. Делегация школы на вручении диплома. Козлова О.Ю.,
Берсенева С.Ю., Горбунова И.Г., Зырянова Г.П., Зинченко М.М.,
Нестеров В.В., Кедровских В.А., Квашнина Т.А., Плотникова И.Б.

Нами на конкурс были представлены материалы, отражающие направления деятельности школы в соответствии с разработанной Программой развития. Получение гранта в 1 млн. рублей позволило реализовать Программу развития гораздо раньше запланированных сроков. Была проведена модернизация и переоснащение технической базы школьной библиотеки, создание рабочих мест для учащихся и педагогов, оснащенных современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в Интернет; оснащение учебных кабинетов видеотехникой, учебно – наглядными пособиями.

Средства материальной поддержки **1000000** рублей на основании Программы технико-экономического обоснования мероприятий по развитию образования на 2004-2007 год были израсходованы на:

- оборудование (классные доски, деревообрабатывающие станки, швейные машины, слесарный инструмент, пылесушитель) - **118300 руб.**

- технические средства обучения: (компьютеры, принтеры, телевизоры, музыкальные центры, DVD плееры, цифровые видеокамеры) - **600500 руб.**

- спортивный инвентарь (лыжная база, гимнастические снаряды, легкоатлетический инвентарь, лыжи) – **232964 руб.**

- учебно - наглядные пособия - **48236 руб.**



Кабинет математики



Кабинет биологии.



Кабинет начальных классов



Кабинет химии/физики



2006г. Лыжная база



Лыжная база начальной школы



Спортивный зал начальной школы

14 декабря 2006г. на базе школы проведен семинар начальников Управлений образования Восточного управленческого округа по теме реализации национального проекта «Образование».

14 декабря 2006
Алексей Н. А. Басинин
ОБРАЗОВАНИЕ

На минувшей неделе на базе Пионерской средней школы прошло окружное совещание – семинар по реализации национального проекта «Образование». На него съехались начальники управлений образования и директора школ из 12 территорий Восточного управленческого округа.

В ГОСТЯХ У МИЛЛИОНЕРА

управленческом округе 298 образовательных учреждений, в которых обучается 50 тысяч детей и работает 5881 педагог. В округе 27 лучших преподавателей получили президентские гранты в размере 100 тысяч рублей. Гранты в размере миллиона рублей получили 11 школ Восточного округа. Наполовину обновлен школьный автобусный парк. Более 40% основных и средних школ подключены к Интернету.

Также опытом реализации нацпроекта поделилась с коллегами начальник управления образования И. Б. Плотникова.

В нынешнем году в бюджет Талицкого городского округа заложено 212 млн. 195 тысяч рублей. В следующем эта сумма увеличится до 291 миллиона.

Ирина Борисовна выразила на семинаре огромную признательность главе ТГО И. С. Таранову и начальнику финуправления А. Е. Мужеву за содействие и поддержку системы образования.

Пионерская средняя школа для проведения такого большого мероприятия выбрана не случайно. Это образовательное учреждение выиграло грант в один миллион рублей. Деньги уже полностью освоены. Приобретены лабораторное оборудование, спортивный инвентарь, наглядные пособия. Но одним из главных приобретений Пионерской школы стал современный компьютерный класс.

Открыла семинар заместитель главы по социальным вопросам Талицкого городского округа Л. А. Москвина. Затем представитель Восточного управленческого округа Е. В. Силантьева рассказала о ходе реализации нацпроекта «Образование» в округе в целом.

В Восточном

В Талицком городском округе функционирует 76 образовательных учреждений, в них работает 991 педагог. Хорошими темпами обновляется материально-техническая база школ, более 5 млн. было нынче потрачено на капитальный ремонт школ. 14 образовательных учреждений уже подключены к сети Интернет, осталось подключить еще 17. Педагогический состав округа пополнился в этом году 9 молодыми специалистами. Решается вопрос со школьным автобусным парком. Возможно, уже в следующем году эта проблема будет полностью снята.

Но главными успехами Талицкого городского округа в рамках нацпроекта «Образование» стала победа Пионерской средней школы среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, и грант в 1 миллион рублей. А также президентские гранты в 100 тысяч рублей лучшим учителям: учителю информатики О. В. Вторых, учителю истории и обществознания Е. В. Петровой и учителю физики Л. П. Берсеневой. Все эти три педагога имеют высшую квалификационную категорию и работают в Талицкой средней школе № 5.

Национальный проект «Образование» стартовал в январе нынешнего года. Так что уже можно подводить предварительные итоги. На совещании-семинаре в Пионерской средней школе подытожили результаты реализации нацпроекта и наметили перспективные планы дальнейшей работы.

Н. СТИХИНА.

За последние годы (2012г. - 2019г.) в рамках программы по модернизации общего образования в школе проведены капитальные ремонты и приобретено оборудование для столовой и компьютерное оборудование, что позволило значительно улучшить условия обучения.

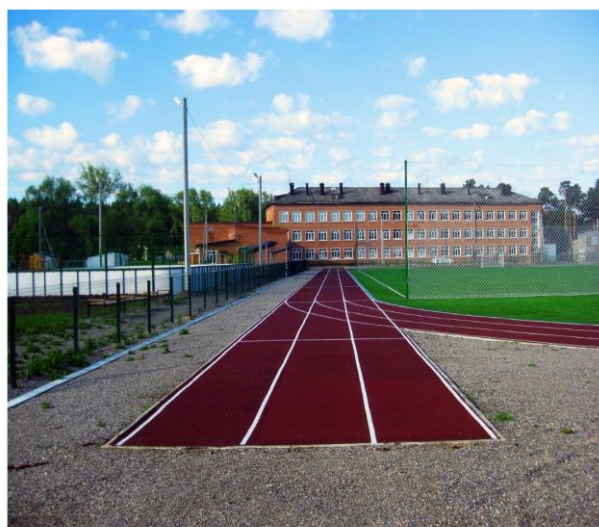
№ п/п	Мероприятия	Год	Сумма
1	Ремонт помещения столовой	2012	99117.00
2	Капитальный ремонт душевых, туалетов в спортивном зале, спортзала в начальной школе, учебного кабинета	2012	850630.00
3	Капитальный ремонт туалетов в основной школе	2012	967587.00
4	Замена окон и дверей на ПВХ	2012	4312858.70
5	Оборудование для столовой	2015	366000.00
6	Энергетическое обследование		100000.00
7	Ремонт распределительного узла системы отопления	2014	17324.28
8	Мобильный компьютерный класс		500000.00
9	Смонтированы узлы учета тепловой энергии		360000.00
10	Замена обеденных столов в столовой	2017	93000.00
11	Замена ученической мебели в начальной школе	2019	96250.00
12	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	2019	3027746.00

В 2015г. МКОУ «Пионерская СОШ» включена в программу по строительству открытого плоскостного спортивного сооружения и оснащению спортивным инвентарем и оборудованием:

1. Реконструкция открытого спортивного сооружения - **13185630,00 руб.**
2. Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем - **3765000,00 руб.**

В 2016 году реконструкция спортивного сооружения закончена, что позволило значительно улучшить условия для организации физкультурно-оздоровительной работы не только для учащихся, но и для жителей посёлка Пионерский, Талицкого ГО. Выражаю особую благодарность главе Талицкого городского округа Толкачеву Александру Геннадьевичу в решении вопроса строительства у нас в школе открытого спортивного сооружения.





Стадион 2016г.



Особо хочу остановиться на проблемах, которые возникли в 2008г. и 2018г. То, что было сделано еще в 80х годах стало не отвечать требованиям пожарной безопасности, а именно: панели крашенные масляной краской, обитые цветным шифером, пригороженное помещение библиотеки, учительская раздевалка, мастерские в начальной школе. Устранение недостатков за один год потребовало больших усилий. С удовлетворением хочу отметить, что нам удалось устранить предписания собственными силами, сохранить что необходимо и даже улучшить. Выпускник школы предприниматель Коростелев Юрий Викторович поставил нам негорючее штукатурное покрытие в объеме более 1000кг. Благодаря этому мы выполнили работы по окраске панелей. Помещение раздевалки и библиотеки удалось сохранить, убрав все деревянные перегородки и установив новые, из негорючего материала. В начальной школе была демонтирована перегородка в мастерской, что улучшило условия: стало свободнее, светлее и появилась удобная раздевалка для учащихся.



В соответствии с постановлениями Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», постановления Администрации Талицкого городского округа от 30.12.2013 № 424 об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Талицком городском округе до 2024 года», с изменениями на основании методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23, приказа Министерства образования от 29.03.2019 № 150-Д о создании в Свердловской области в 2019г. на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создан на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа» центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Израсходовано на обновление материально-технической базы: Соглашение 1 - 1770463,34 руб. Соглашение 2 - 839566,00 руб. Ремонт помещений – 398361.00 руб.



2019г. Открытие центра "Точка роста"

Статичная Эльвира Сергеевна - руководитель структурного подразделения центра «Точка роста». Знакомит директоров школ района с планами работы.





Образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности, как основного вида деятельности школы, требовала больших усилий от всего педагогического коллектива, по причине того, что в это время активно продолжалось реформирование системы образования.

Этап концептуального изменения в системе образования начался с принятием в апреле 2000г. Федеральной программы развития образования на 2000г. – 2005г. и Национальной доктрины образования в Российской Федерации, призванной задать стратегию развития образования до 2025 года с позиций роста его качества и создания условий его предоставления.

В 2007г. В.В. Путин подписал Федеральный закон о введении единого госэкзамена, согласно которому с 2009г. ЕГЭ становится единственной формой государственной итоговой аттестации и совмещает в себе выпускные школьные экзамены и вступительные в техникумы и вузы. Предварительно были проведены ряд экспериментальных этапов в 2001-2007годах.

Для получения аттестата школьникам необходимо было сдать всего два обязательных экзамена — по русскому языку и математике, а для поступления в вуз — четыре. Дополнительные экзамены определялись в зависимости от требований университета при поступлении, однако, обязательными для поступления на все специальности явились результаты вступительных испытаний по русскому языку.

Единого мнения по поводу введения единственной формы итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в обществе нет до настоящего времени. Мое мнение на основании многолетнего опыта работы: должна быть альтернативная форма на выбор учащегося. Это позволит по максимуму адаптировать систему образования под индивидуальные особенности выпускников, снять психологическую напряженность. Опыт изменений последних двух лет, введенных по причине предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в процедуре проведения единого государственного экзамена показал, что все выпускники успешно адаптировались в социуме.

Несмотря на то, что образовательные стандарты разрабатывались и существовали ещё с начала 90-х годов, но с 2009г. вводятся поэтапно, стандарты нового поколения — федеральные государственные (ФГОС).

6 октября 2009г. N 373 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);

17 декабря 2010г. N 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

17 мая 2012г. N 413 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

Стандарт включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Работе с кадрами в школе постоянно уделялось особое внимание с учетом перспектив на будущее, поэтому шаги, которые предпринимались, позволили сформировать профессиональный коллектив педагогов школы. Все педагоги своевременно проходили курсовую подготовку в соответствии требованиям времени. Администрация школы старалась создать атмосферу удовлетворенности понимания целей и путей решения задач, стоящих перед нами. Помогали решать возникающие проблемы как жилищные, так и материальные, путем оптимальной гарантированной учебной нагрузки. Большинство возникающих проблем старались решать демократично с максимальным учетом мнений и пожеланий педагогов. В школе работали органы самоуправления: совет трудового коллектива, совет школы, совет старшеклассников. Ежегодно проводились общешкольные конференции, на которых администрация школы представляла отчет о результатах работы школы и планы на будущее. Администрация школы встречалась со старшеклассниками, где обсуждались возникающие проблемы, кроме того, проводилось накануне анкетирование «Что хорошо» и «Что плохо». С целью получения объективной картины о положении дел регулярно проводились

анкетирования среди учащихся, родителей, педагогов, что позволяло получать обратную связь о положении дел и вносить коррективы. Уровень удовлетворенности условиями обучения «соответствует ожиданиям» отмечали учащиеся и родители 85-95% опрошенных.

По меркам сельских школ учительский коллектив был большим – обычно 30 и более человек, 12 - 15 человек составлял обслуживающий персонал, количество учащихся колебалось от 487 до 309 человек.

Год	1998	2015	2020
Всего учащихся	487	274	309

Сокращение числа учащихся объяснялось демографическими последствиями и введением ЕГЭ для выпускников (в старших классах стало заметно меньше учащихся).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Годы	По образованию		Квалификационная категория					Стаж			
	Вышш.	Средне спец.	Высшая	1 кат.	Соотв. заним. должности	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего чел.	Совместителей
2012	12	16	4/ 25%	9/ 32%		2	4	5	17	28	1
2013	16	13	5/17%	13/44%		2	6	7	14	29	1
2014	17	13	6/25%	14/53%		2	4	5	19	30	1
2015	17	13	6/25%	14/53%	2	2	4	5	19	30	1
2016	14	13	8/27%	13/46%	2/7%	3	3	6	15	27	1
2017	16	14	8/26%	11/36%	10/33%	5	5	6	14	30	0
2018	14	16	8/26%	13/43%	3	5	5	6	14	30	0
2019	18	12	8/26%	13 /43%/	3	4	5	8	13	30	0

Средний возраст педагогов: 2017г. – 45лет, 2019г. – 44года

Анализ качественных изменений в коллективе показывает положительную динамику роста профессионального мастерства - это говорит о том, что коллектив понимает стоящие перед ним задачи и успешно решает их.

Реализация управленческих функций позволили обеспечить устойчивое развитие образовательной, воспитательной, хозяйственной, управленческой подсистем школы, в которой произошли позитивные изменения:

- значительно укрепилась материальная база;
- выпускники успешно проходили итоговую аттестацию, выступали в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах;
- созданы комфортные условия (85% - 95% опрошенных старшеклассников, родителей удовлетворены условиями);
- педагоги школы овладели современными информационно – коммуникационными технологиями и успешно применяют их;
- укрепились партнерские отношения с предприятиями;
- улучшилась эстетика оформления интерьера школы и территории;
- решены кадровые вопросы;

Педагог - ключевая фигура в школе. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя», - писал К.Д. Ушинский. Школа живет и функционирует только потому, что в ней есть учителя. Они создают среду, от них зависит социальная миссия школы. Поэтому основой любой школы являются педагогические кадры.

Надо отдать должное коллективу школы, который несмотря на трудности, с пониманием относился к возникающим проблемам, поддерживал меня в реализации намеченных планов, в первую очередь администрация школы в лице:

➤ заместителя директора по учебной работе

Горбуновой Ирины Геннадьевны. Она уже имела большой опыт работы на этой должности (с 1988 года). Ей присущи высокий уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогической деятельности. Она умело организовывала процесс обучения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Эффективно взаимодействовала с педагогами школы и района, родителями учащихся. Ирина Геннадьевна считалась одним из лучших в районе заместителей директора по учебной работе, являлась экспертом областной комиссии при проведении лицензирования образовательных учреждений области. В 2009 году Ирина Геннадьевна стала победителем конкурса лучших учителей образовательных учреждений Свердловской области, реализующих образовательные программы. Неоднократно опыт работы представлялся педагогическому сообществу образовательных организации Талицкого городского округа.

В школе работали предметные секции, методические объединения учителей. Учителя давали открытые уроки, делились опытом использования ТСО, изготовления и применения на уроках наглядных пособий и дидактических материалов, делились опытом внеклассной работы с учащимися. Секциями и объединениями руководили наиболее опытные учителя и классные руководители, общее руководство методической работой возглавляла завуч школы Горбунова И.Г.

Приведу один пример: только в 2006 – 2007 учебном году на базе школы прошли заседания районных методических объединений учителей: биологии, химии, музыки, информатики, заместителей директоров по воспитательной работе. Преподаватели: Кедровских Н.Г., Пулькикова Н.А., Горбунова И.Г., Часовникова Н.П., Берсенёва С.Ю., Зырянова Г.П., все учителя начальных классов дали открытые занятия и поделились опытом работы. Работа учителей получила высокую оценку педагогов района.

Васильева Светлана Владимировна работает в школе с 2016 года по моему приглашению. Считаю, что после ухода Горбуновой И.Г., отработавшей 28 лет на должности завуча - это правильный выбор, чтобы обеспечить организацию образовательного процесса в дальнейшем на высоком уровне в соответствии с требованиями времени. Светлана Владимировна эрудированный и грамотный специалист. Ее отличает широта и глубина

знаний, добросовестность, чувство ответственности, влюбленность в свою профессию. Она предана педагогическому делу, за что и пользуется уважением и авторитетом среди коллег, учащихся и родителей.

➤ заместитель директора по воспитательной работе:

Сопегина Вера Терентьевна (1996-1999г.) методически грамотно и профессионально осуществляла руководство воспитательным процессом в школе. Основной целью своей работы она считала развитие такой системы воспитательной работы, основой которой является создание условий для самореализации личности, развития индивидуальных особенностей ребёнка в различных сферах общественной жизни, выявления творческих и одарённых детей, укрепления физического и психологического здоровья. На высоком уровне осуществлялась работа по организации самоуправления в школе. Обладая высоким уровнем интеллекта, смелостью в суждениях, демократизмом в общении с подростками, она была способна оказывать положительное воздействие на развитие духовного мира каждого ученика.

Берсенева Светлана Юрьевна (2001-2011г.) обладая высоким уровнем административной мобильности, склонностью к творческой форме деятельности, планировала работу с учащимися с учётом их возрастных особенностей. Коммуникабельность сочетается в ней с умением убеждать, ответственность и требовательность – с тактичностью и душевной добротой. Она стремилась оказать влияние на формирование духовного мира современного подростка, на расширение его общеобразовательного кругозора, старалась развивать в детях такие качества характера, как самообладание и эмоциональная защищённость, необходимые в современной жизни, осуществляла комплексный подход в воспитании за счёт создания системы работы по разным направлениям. На высоком уровне был организован мониторинг за результативностью работы по различным направлениям работы школы, в том числе занятостью детей. Благодаря успешно поставленной работе, школа имела своё лицо, добивалась высоких результатов. В кружках, спортивных секциях занималось около 80% учащихся. Особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, работе с трудными подростками и семьями, находящимися в социально - опасном положении. На высоком уровне осуществлялось руководство работой классных руководителей и органов ученического самоуправления

Тамасян Наталья Павловна 1999г. - 2001г.

Квашнина Татьяна Сергеевна 2011г. - 2013 г.

Якушина Наталья Александровна 2012г.- 2015г.

Кудрявцева Наталья Дмитриевна 2016г. - 2019г.

По внутреннему совместительству работали в 2016г. - 2019г.

Ковалева Елена Сергеевна,

Статичная Эльвира Сергеевна,

Чемезова Людмила Витальевна.

Куриленко Тамара Анатольевна с 2019г.

Это ответственные, инициативные личности, умеющие организовать совместно с педагогами и учащимися плодотворную работу для достижения целей. Они умело организовывали внеурочную работу совместно с учреждениями дополнительного образования. На высоком уровне был налажен мониторинг занятости учащихся и осуществлялось их взаимодействие. Школа активно участвовала в мероприятиях, проводимых в районе и области.

В школе многие годы был налажен выпуск школьной газеты «Школьные вести», через которую информация о текущей деятельности школы доводилась до общественности. Многие годы ответственной за выпуск была учитель русского языка и литературы Михайлова Валентина Павловна. Это был хороший дополнительный источник информирования общественности.



1998г. Ведущая школьного радиоузла Уткина Надежда

По моему предложению музей из Дома Культуры перенесли в здание начальной школы (заведовала Корнеева Лидия Ивановна), а позднее - в здание средней школы. Всю работу по оформлению музея, его деятельности многие годы ответственно и добросовестно осуществляла учитель русского языка и литературы Михайлова Валентина Павловна.



Истории развития технических средств

Она успешно систематизировала имеющиеся материалы и пополняла их, реставрировала документы, альбомы, грамоты, подбирала материалы для бесед и экскурсий. Огромная работа была проведена по оформлению данных истории школы, истории развития технических средств в школе. Регулярно проводились встречи учащихся с тружениками тыла, фронтовиками, ветеранами труда. В архиве музея хранятся видео записи важных мероприятий школы, например, 50 - летний Юбилей средней школы в 1998 году. Создана достаточная база данных о педагогах школы. Все эти материалы систематизированы, они предлагаются для классных руководителей в качестве использования в воспитательной работе с классом.

Нина Петровна Хардина с 1979г. - 2018г. работала на должности педагог – библиотекарь. Проявила себя как человек, стремящийся в полном объеме овладеть тонкостями библиотечной деятельности. Вежливая, тактичная, доброжелательная и с учащимися, и с коллегами по работе. Она заслужено пользовалась уважением коллектива в силу ответственного и творческого отношения к своим обязанностям. Ею была разработана форма работы с детьми «Детский кукольный театр», который ставил спектакли для учащихся и родителей. Она ежегодно качественно выполняла комплектование библиотечного фонда, обеспечивая формирование заявок на учебную литературу. Систематически осуществляла контроль за состоянием учебной литературы и её сохранностью. Обладая высоким уровнем коммуникабельности она находила общий язык с читателями любого возраста. В течение учебного года готовила и проводила викторины, литературные часы, тематические классные часы. Все мероприятия отличались высоким профессиональным уровнем, актуальностью и эффективностью. Нина Петровна активно сотрудничала с образовательными учреждениями района.

Достижение поставленной цели в организации воспитательной работы реализовывалось через решение следующих задач:

- ☐ Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- ☐ Воспитание нравственной культуры.
- ☐ Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении. В школе работал пресс – центр, регулярно выходили выпуски через школьный радиоузел.

➤ заместители директора по административно - хозяйственной части:

Неустроев Леонид Алексеевич работал с 1993г., имел большой опыт работы в племзаводе «Пионер». Человек он ответственный, настоящий хозяйственник, умело взаимодействовал с организациями. Уже в первый год работы нам удалось перенести раздевалку и оформить её в удобном месте для учащихся в оригинальном оформлении.

Раздобреев Александр Иванович с 1999г. - 2008г. имел высшее образование и большой опыт работы в строительстве, поэтому в хозяйственных делах он хорошо разбирался.

Матвеев Дмитрий Алексеевич с 2008г. - 2014г. работал на должности завхоза и позднее зам. директора по АХЧ.

Скоморохов Сергей Аркадьевич с 2014г. - 2021г. пришел работать по моему приглашению, имел за плечами большой опыт руководящей работы в племзаводе «Пионер», что позволяло ему умело организовывать работу.

Саяпина Надежда Михайловна на должности секретаря работает с 1990г. Через её руки прошел огромный объём бумажной работы, особенно, когда приходилось работать на печатных машинках, которые требовали постоянного обслуживания. Кроме того, Надежда Михайловна хорошо знает жителей поселка, умело взаимодействует с родителями и организациями.

Глазачева Татьяна Павловна в должности бухгалтера работала с 2001г - 2021г. Человек очень ответственный, высокопрофессиональный специалист, она умело организовала работу бухгалтерии. Работа Татьяны Павловны высоко оценивалась управлением образования ТГО. Благодаря Татьяне Павловне нам удавалось успешно решать многие сложные вопросы.

С первых дней моей работы на должности директора у нас сложилось полное взаимопонимание между членами администрации на пути к достижению поставленных целей, благодаря которому мы сумели преодолеть трудности, которые возникали, мы были единой командой.

«Кадры решают всё». Этот тезис имел и имеет право на жизнь. Но результативность и деятельность зависит от многочисленных факторов и условий бытия, динамики общественных сдвигов, профессиональной подготовленности, способности к поиску, от морально-психологической и нравственной готовности кадров полностью отдавать себя делу, понимать окружающих.

В годы моей работы директором школы с полной отдачей трудились учителя:

начальных классов: Плотникова О.Ф., Чемезова Л.В., Александрова Л.В., Квашнина Т.А., Квашнина Т.В., Сидорова Е.А., Занина А.А., Гойдра Н.П., Пелевина Н.Н., Корякина Ю.Е., Гарифулина Т.С., Русинова Н.Г., Ваганова В.А., Котлова К.С. Щелканова К.А.

учителя – предметники:

математика: Воробьева Г.А., Берсенева С.Ю., Хардина Н.П., Зырянова Г.П., Лысков А.В.

русский язык и литература: Волынкина А.И., Михайлова В.П., Лапина Л.Т., Родионова Н.И., Квашнина Т.С., Загудаева Н.П., Коньшева Л.А.

физика: Костылева К.К., Гребеньшиков Д.М., Руднов Е.Ф., Пулькикова Н.А.

история: Горбунова М.С., Глазачева М.Ф., Иксанова Г.Н.

география: Хардин А.И., Ковалева Е.С.

биология: Ермохина З.И., Кедровских Н.Г., Милькова Е.А., Буркова Е.М.

немецкий язык: Жаркова В.И., Ермохина З.И., Козлова О.Ю.

английский язык: Балеевских О.С., Графинина А.Ю., Кудрявцева Н.Д.,
 Поляков В.Ф., Черноскутова С.Г., Васильева С.В.
изо и черчение: Рассейкина А.А., Сидорова Е.А., Ковалева Е.С.
химия: Пулькикова Н.А.
технология: Костылева К.К., Шумайлов И.Ю., Волков В.Д., Сопегина В.Т.,
 Родионов А.М., Статичная Э.С., Вершинин Е.С.
мастер производственного обучения: Николаев Б.Г., Авдеев А.
физвоспитание: Мыльникова В.Г., Лепихин И.В., Лысенкина Е.В.,
ОБЖ: Воробьев Г.Г., Вершини Е.С.
Пионервожатые: Французова С.В., Загудаева Н.П., Завескина О.Л.
экономика: Зыкова Н.С.
музыка: Дюков В.В., Часовникова Н.П. Куриленко Т.А.
педагог – библиотекарь: Хардина Н.П., Обласова Л.В. Упорова Н.В.
педагог – психолог: Милькова Е.М.
воспитатели: Плотникова О.Ф., Корнеева Л.И., Пимнева Л.В., Матвеев Д.А.



Сидят: Кедровских В.А., Глазачева М.Ф., Вершинин Е.С., Козлова О.Ю.,
 Квашнина Т.А., Берсенева С.Ю.
 Стоят: Волынкина А.И., Чемезова Л.В., Александрова Л.В., Квашнина Т.В.,
 Сидорова Е.А., Занина А.А., Ковалева Е.С., Статичная Э.С., Хардина Н.П.,
 Кедровских Н.Г., Часовникова Н.П., Горбунова И.Г., Михайлова В.П.



Сидят: Квашнина Т.С., Гойдра Н.П., Пульникова Н.А., Горбунова И.Г., Иксанова Г.Н., Кедровских В.А., Васильева С.В., Кудрявцева Н.Д., Сидорова Е.А., Квашнина Т.А., Графинина А.Ю., Берсенева С.Ю.

Стоят: Чемезова Л.В., Русинова Н.Г., Кедровских Н.Г., Козлова О.Ю., Лепихин И.В., Лыскова А.В., Вершинин Е.С., Ковалева Е.С., Статичная Э.С., Гарифулина С., Родионова Н.И.



Первый ряд: Васильева С.В., Михайлова В.П., Сидорова Е.А., Мартынюк Ю.Е., Гойдра Н.П., Лысенкина Е.В., Вялкова Н.Н., Квашнина Т.С.

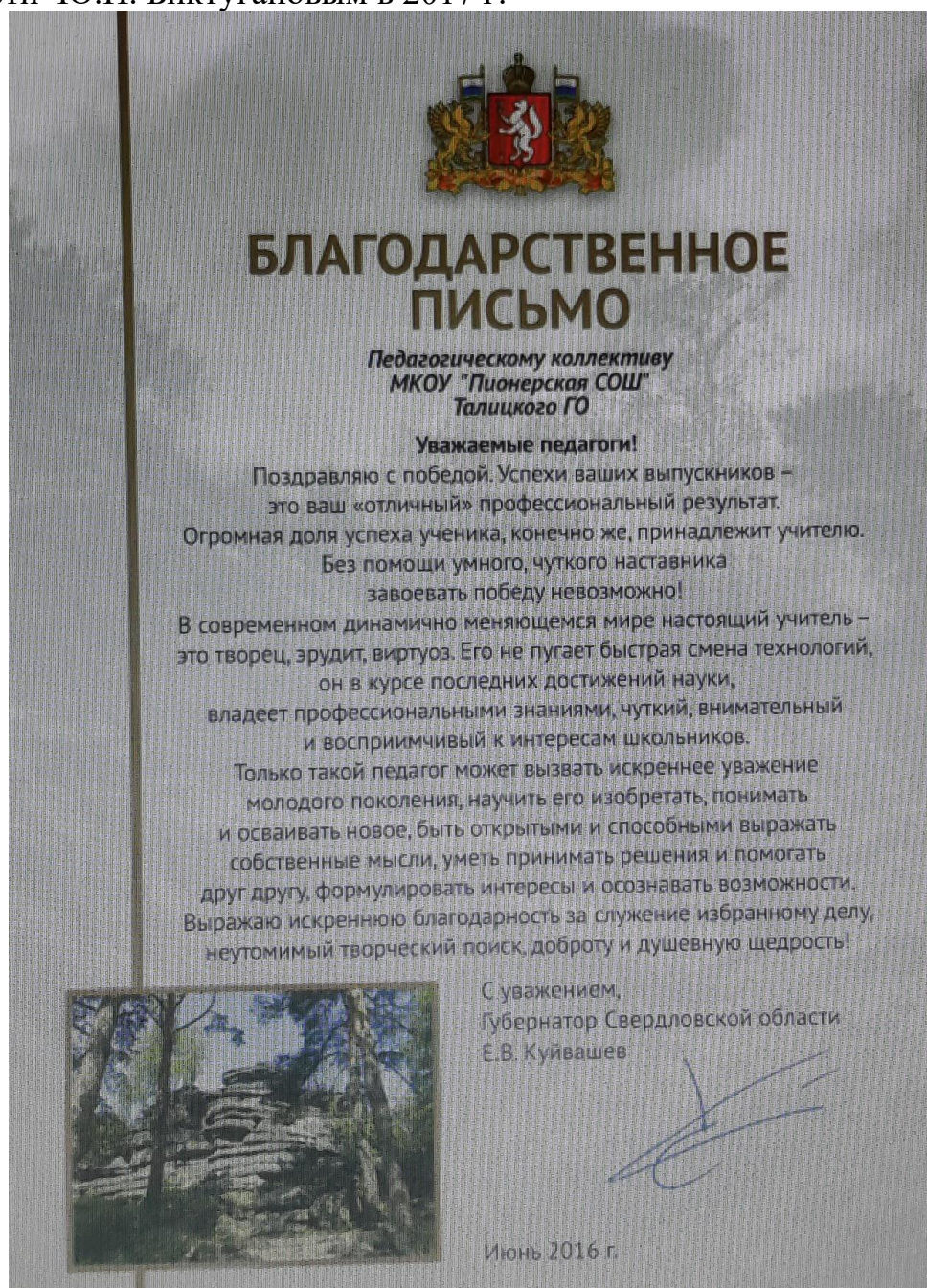
Второй ряд: Статичная Э.С., Вершинин Е.С., Гарифулина Т.С., Лысков А.В., Горбунова И.Г., Кедровских В.А., Пульникова Н.А., Квашнина Т.А., Козлова О.Ю., Берсенева С.Ю.

Каждый из педагогов вносил свой посильный вклад в общее дело школы, каждый заслуживает доброго слова.

Я благодарен, бесконечно благодарен учителям школы, которые на протяжении долгих, но быстротекущих 23-х лет на должности директора, были со мной, и поддерживали меня...

За успехи в работе коллектив школы был отмечен:

- Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым в 2016г.
- Министром общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктугановым в 2017 г.




Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева. 2016г.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Объявляет
БЛАГОДАРНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ

*муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»
Талицкого городского округа,
за высокое качество подготовки выпускников
образовательной организации в 2017 году*

*И.о. Министра
общего и профессионального
образования Свердловской области*  *Ю.И. Биктуганов*

2017 г.

Слова благодарности хочу выразить работникам Управления Образования ТГО за нашу совместную и плодотворную работу, за атмосферу доброжелательности, взаимопомощи: начальникам управления образования Войтюк З.И., Плотниковой И.Б. Специалистам управления: Обласовой Л.В., Боровских Е.П., Мужевой Т.П., Сопегиной С.Ю., Мошкиной Н. Н., Чияновой В.Г., Бакиной Г.Я., Клепиковой В.В., Кузьминых Е.С., Москвиной Г.С., Сусловой Т.Ф.

В заключении я хочу привести слова песни «Команда молодости нашей». Автор текста Войтюк Зоя Ивановна - бывший начальник Управления образования.

Работаем мы все в образовании и недовольных нет такой судьбой,
Её не загадаете заранее, команду поддержать готов любой.
Хоть головы у нас уже седеют, и мудрость, словно осень настаёт,
Друг другу мы становимся нежнее, когда борьба все яростней идет.
И в школе мы работаем упорно, но время не унять и не сдержать,
Придут честолюбивые дублеры, дай бог им лучше нашего сыграть!
На верность проверяются таланты, нам есть за что судьбу благодарить,
Мы преданы единственной команде, команде, без которой нам не жить!



2000е годы. Обласова Л.В., Войтюк З.И., Боровских Е.П., директора школ



Директора школ и специалисты Управления образования района

Директор Пионерской средней школы
с 1997г. – 2020г. Кедровских В.А.
«Почетный работник общего образования РФ» 21.12.2000г.
«Отличник народного просвещения» 28.12.1990г.

20.04. 2022г.

Спортивная жизнь в Пионерской школе.

Кедровских Владимир Александрович

выпускник школы 1971 года, учитель физической культуры 1978г. - 2010г.,
директор школы 1997г. - 2020 г.

Работая директором школы, я планировал, что придёт время, когда появится возможность восстановить историю школы, отразить её становление в доступной форме для максимального количества выпускников, их родителей, педагогов, жителей поселка с учетом современных технологий.

В 1997 году был 50 - летний Юбилей первого выпуска средней школы. Мы провели его в феврале 1998 года: вначале - в Пионерском Доме Культуры, с привлечением населения, и в школе - на Вечере Встречи Выпускников. Было много приглашённых: выпускников, ветеранов педагогического труда, технических работников. Сегодня, когда я приступил к оформлению истории школы, после выхода на пенсию в ноябре 2020 года, я с большим воодушевлением констатирую, что мы сделали это вовремя. Сегодня уже сделать это было бы невозможно, так как многих ветеранов уже нет с нами, или не могут это сделать по состоянию здоровья. В первую очередь я хочу отразить спортивную жизнь школы: сначала я - ученик школы 1961г-1971г., активно занимался спортом и выступал за сборную команду школы; затем учитель физической культуры 1978г.-2010 г., директор школы с 1997г. - 2020 г.

После окончания Свердловского государственного педагогического института я был принят 28.08.1978г. учителем физической культуры в Пионерскую среднюю общеобразовательную школу. Так началась моя трудовая биография в должности учителя физической культуры Пионерской школы. В это время в школе с 1974 года работала Мыльникова Валентина Геннадьевна. Историю спортивной жизни школы я начну с воспоминаний директора Мороз П.Е. который трепетно относился к спорту. В своих воспоминаниях он указывает на основные моменты организации спортивной жизни школы и развития спортивной базы. В 1963 году спортивная база школы была слабой. Около двух десятков лыж (большинство на мягком креплении), несколько мячей, примитивный тир для стрельбы из пневматической винтовки. Учителя физической культуры Сопегин В.К. и Романов А.В., а позднее Несмелов Б.Ю., Курманов П.А. с энтузиазмом взялись за создание нормальных условий для занятий спортом. Они своим энтузиазмом заразили не только школьников, но и совхозную молодежь. Осенью 1963г. и весной 1964г. было проведено несколько воскресников с целью создания зоны отдыха на берегу пруда между Пионером и Сугатом. Лесной массив был очищен от хлама, проведено освещение, раскорчеваны пни и разровнена поляна, в последствии её называли «Пионерская поляна». Пионерская поляна являлась первой спортивной площадкой школы, она и в настоящее время используется для занятий физической культурой, так как является универсальным местом в сосновом бору, где можно заниматься в любое время года. Здесь проводились все спортивные соревнования: зимой –

лыжи, весной и осенью – кроссы, летом легкая атлетика. У школы каждую зиму заливался каток. Спортивные соревнования носили массовый характер. В 1967 году приступили к строительству школьного стадиона. Это была массовая стройка. Работали звеньями: заготовка дерна, шлака, укладка дерна на поле стадиона, засыпка беговых дорожек шлаком, причем необходимо было для засыпки готовить смесь из сеянного шлака, извести и глины. В 1968 году было завершено строительство стадиона и с пуском здания средней школы появилась возможность проведения занятий в спортивном зале. Наш класс, выпуска 1971г., также участвовал в строительстве. Стадион стал местом проведения не только школьных, но и районных соревнований. С 1967 года был открыт филиал детской спортивной школы, появилась возможность дальнейшего развития спорта. В 1974 году выстроен стрелковый тир. Постоянные занятия спортом дали свои результаты, ребята добивались права участия в областных и республиканских соревнованиях на приз журнала «Легкая атлетика». Мороз Павел Елисеевич отмечает в то время выступления сильнейших лыжников – четырех Владимиров – Мерзлякова, Михайлова, Ростовщикова, Фарносова и Серкова Анатолия. У девушек – Ляпунову Любовь, Локшину Лидию, Рожину Ирию, Мороз Татьяну.

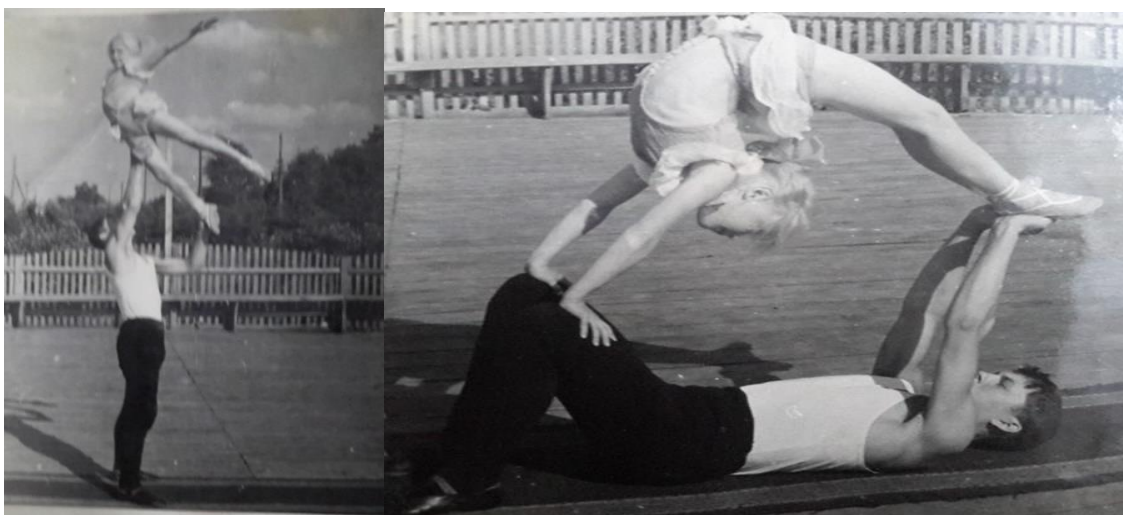
Команда школы принимала активное участие во всех спортивных соревнованиях района, были победы, а с ними и выход на областные соревнования. Хотелось бы назвать всех, кто защищал честь школы на районных соревнованиях по различным видам спорта, к сожалению, сделать это невозможно. Поэтому я назову тех, кто добился высоких результатов на уровне области и выше.

Данные взяты из архивов Сопегина В.К., Кедровских В.А.

1966г. - **Дьячков Александр** - включен в сборную облсовета ДСО «Урожай» по волейболу.

1968г. - **Серков Анатолий** - победитель соревнований Облсовета ДСО «Урожай» по легкой атлетике, третье место в республиканских соревнованиях г.Уфа на дистанции 10 км.

Лошков Сергей - призер областных соревнований по легкой атлетике и многоборью ГТО. Любимым видом спорта у него была гимнастика и акробатика, где он зачастую был победителем. Занимаясь в секции акробатики под руководством Костылевой Клары Кузьмовны, Сергей Петрович и **Упорова Наталья** достигли больших успехов.



1969г. **Махнев Валерий** - член сборной команды облсовета ДСО «Урожай». Победитель сельских спортивных игр России. Установил рекорды школы и района на дистанции 400 и 800 метров.

1970г. **Фарносов Василий** - призер областных соревнований по легкой атлетике, член сборной команды облсовета ДСО «Урожай».

1970г. II финальные соревнования по бегу среди сельских школьников РСФСР на призы журнала «Легкая атлетика», г. Куйбышев.

Выписка из журнала «Легкая атлетика» № 8 1970г. Стр. 8

Победителем стала команда Пионерской школы. Школьный коллектив к соревнованиям готовили Б. Ю. Несмелов, В. К. Сопегин.

Победу в трудной, напряженной борьбе завоевали:

Николай Колчанов, Александр Пелевин, Геннадий Деревнин, Валентина Неупокоева, Любовь Беспоместных, Татьяна Морозова.



1970г. г. Куйбышев

Результаты соревнований:

Девушки - 800 метров.

1 место Н. Палагина (Томская обл.) 2.24.8

2 место В. Неупокоева (Свердловская обл.) 2.25.8

Юноши - 1500 метров.

1 место Н. Колчанов (Свердловская обл.) 4.09.8

2 место Г. Апелькин (Мордовская АССР) 4.10.7

3 место В. Распопин (Томская обл.) 4.10.9

4 место В. Курьянов (Ставропольский край.) 4.18.3

5 место М. Бузыкин (Смоленская обл.) 4.20.2

6 место Г. Деревнин (Свердловская обл.) 4.22.5

Командные результаты среди средних школ:

1 место - Пионерская школа Свердловской области 2450

2 место - Zubovo-Полянская школа Мордовской АССР 2140

3 место - Дедуровская школа Оренбургской области 2007

**1971г. III финальные соревнования по бегу среди сельских школьников
Российской Федерации на приз журнала «Легкая атлетика».**

г. Волгоград. Выписка из журнала «Легкая атлетика» № 8, 1971г. Стр. 22

Команда Пионерской школы заняла 3 место

Состав команды:

**Галина Кедровских, Любовь Большакова, Наталья Баскакова,
Тамара Морозова, Александр Григорьев, Валерий Фоминых,
Михаил Баскаков.**



Результаты соревнований.

Девушки 400 м.

1 место - Т. Власовец (Ставропольский край) 1.03.9

2 место - Галина Кедровских (Свердловская обл.) 1.04.0

800 м.

1 место - Н. Приходкова (Оренбургская обл.) 2.21.1

4 место – Любовь Большакова (Свердловская обл.) 2.31.4

Юноши. 800 м.

1 место - Н. Приходков (Оренбургская обл.) 2.07.2

2 место – Михаил Баскаков (Свердловская обл.) 2.08.4

1500 м.

1 место - Б. Высочкин (Саратовская обл.) 4.13.5

5 место - Валерий Фоминых (Свердловская обл.) 4.24.8

3000 м.

6 место – Александр Григорьев (Свердловская обл.) 9.35.0

Командные результаты среди средних школ:

1 место - Дедуровская школа Оренбургской области 2986

2 место - Есентукская школа Ставропольского края 2628

3 место Пионерская школа Свердловской области 2499

1971г. - **Горбунова Валентина** - дважды чемпион области в Пионерском многоборье. Чемпион района в барьерном беге.

1974г.- **Бураков Андрей** – чемпион облсовета ДСО «Урожай» по многоборью ГТО, установил рекорды школы по прыжкам в длину - 6.22м. и в высоту - 1.75м.

1974г. - **Упорова Наталья** - победитель областных соревнований ДСО «Урожай» по ГТО.

1976г. - **Сизиков Юрий** - призер областных соревнований по легкой атлетике.

1977г.- Команда школы - победитель областных соревнований на приз журнала «Легкая атлетика». Победителями и призерами областных соревнований стали **Сопегин Геннадий** 100 метров, **Коньшев Сергей** - 1000 м. - 2.42.0, **Лошкова Ольга** - 1000м. – 3.12.2, **Беспоместных Вера** 100 метров -13.3.

1978г.- областные соревнования на приз журнала «Легкая атлетика»: **Болонин Виктор** - 1 место - 100 метров - 11.5. Призеры соревнований: **Яшкин Юрий, Буракова Ольга, Сопегина Валентина**

В 1982г. и 1983г. команда школы стала победителем областных соревнований на приз журнала «Легкая атлетика»: **Шумайлов Иван, Бухаркин Сергей, Костылева Марина, Минина Светлана, Меркина Надежда, Сорокин Дмитрий, Черноскутов Алексей, Колмогорцева Наталья**. По причине моей неопытности и не порядочности ряда лиц, мы не участвовали в Российских соревнованиях, о чем я очень сожалею. Хотя работа была проведена огромная и мы к этому шли, целенаправленно выезжая в зимние каникулы в г. Свердловск для тренировок в манеже и на соревнования. Об уровне подготовки приведу результаты, показанные на

областных соревнованиях: **Костылева Марина** в беге на 800м. – 2м.22с. и 1500м. – 4м.5с., которые являются рекордами школы и района, думаю им предстоит долго жить.

Победителями соревнований также стали **Колмогорцева Наталья** - устанавливает рекорд школы на 100м - 13.2сек., **Шумайлов Иван** - 400 м. - 54.3сек.

Минина Светлана 200 м. - 28.6 сек. Вторые места занимают **Черноскутов Алексей**-на 800 м., **Сорокин Дмитрий** – на 200 метров.

1988 г. **Малышкин Виктор** - победитель областных соревнований на 400 м.

1989г. **Слезко Борис** - призер областных соревнований 60+300 и 600 метров.

1990г. **Стражков Алексей** побеждает на областных соревнованиях на приз журнала «Легкая атлетика», выполняет первый взрослый разряд и устанавливает рекорды школы и района на 100 метров - 11.0сек. и 200 метров - 23.2сек.

1992г. **Зверовщиков Эдуард** - призер областных соревнований 60м.+200м.,

Пресняков Михаил - призер областных соревнований 60м.+600м.

2015г. **Киселева Елизавета** устанавливает рекорды в беге на 100м. - 12.6 сек. и 200 м. - 26.5 сек. Входит в сборную команду области и обучается в школе Олимпийского резерва.

2010 г. **Сборная команда школы по лёгкой атлетике впервые выигрывает районную эстафету на приз газеты «Сельская новь» среди средних школ.**

Команду готовили: **Кедровских Владимир Александрович** и **Болонин Виктор Павлович**



Слева направо: **Кедровских В.А.**, **Семериков Валим**, **Сенькин Андрей**, **Коньшев Кирилл**, **Федотов Сергей**, **Козлова Татьяна**, **Кузнецов Роман**, **Стражкова Юлия**, **Андреев Григорий**, **Клепиков Павел**, **Малышкина Наталья**, **Болонин Семен**, **Елесина Екатерина**.

С 1983г. в концепцию школы по физическому воспитанию была внесена существенная корректив: помимо спортивной направленности была

организована работа, направленная на учет индивидуальных особенностей физического состояния школьников. Был налажен мониторинг уровня физической подготовленности каждого учащегося с момента прихода в школу и до окончания школы. Это давало возможность четко определить физическую подготовленность учащихся на протяжении обучения в школе, отслеживать изменения и объективно оценивать проводимую работу по физическому воспитанию. Давать оценку состоянию в целом, результативности работы как самого учащегося, так и педагогического коллектива в содружестве с родителями. В основу была взята программа с направленным развитием двигательной подготовленности, ориентиром в которой было взято достижение среднего уровня в таких качествах как: сила, ловкость, быстрота и выносливость.

Результаты мониторинга систематически доводились до учащихся, классных руководителей, родителей и педагогического коллектива на педсоветах. Многолетние наблюдения показывают, поступая в школу, только 35% - 40% учащихся имели средний уровень физической подготовленности по основным показателям. Благодаря целенаправленной работе удавалось поднять уровень физической подготовленности к окончанию школы до 90% - 95%.

В целях поддержания интереса, создания условий для занятий продолжалось совершенствование материальной базы. Поддерживался в порядке стадион школы, который к этому времени уже требовал ремонта (два раза пришлось беговую дорожку обновлять). На стадионе был построен гимнастический городок с набором нестандартных снарядов, полоса препятствий. Огромную помощь в обеспечении материалами оказал управляющий первым отделением племзавода «Пионер» Слезко Виктор Афанасьевич.



В 2006г. по итогам конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, наша школа вошла в число 72 школ – победителей в Свердловской области. Согласно приказу № 160 от 22.06. 2006г. Министерства образования и науки России, за победу школа получила **1 миллион рублей.**

Был закуплен спортивный инвентарь (гимнастические снаряды, гимнастические маты, легкоатлетический инвентарь, лыжи) на 232964руб.из данной суммы. Это позволило значительно улучшить условия для занятий физической культурой. Было выделено помещение для оборудования тренажерного зала, которое своими руками с привлечением бывших выпускников, оборудовал Матвеев Дмитрий Алексеевич. Он работал тренером от Талицкой ДЮСШ.

Ежегодно в течение учебного года проводилась **спартакиада школы**, в которую помимо традиционных видов (легкая атлетика, спортивные игры, лыжные гонки) были включены соревнования по спортивной гимнастике и по общей физической подготовке на **Приз Директора школы**. В программу входили упражнения на гибкость, силу, быстроту и ловкость. Разработанная система нормативов позволяла выявить самого разносторонне развитого учащегося и класс, независимо от возраста. Также фиксировались рекорды школы. Класс победитель спартакиады школы по итогам года шел в призовой туристический поход, который организовывал учитель физической культуры – Кедровских В.А. Это всё стимулировало классных руководителей к организации работы с детьми по физическому воспитанию в классе.

Наибольшее количество раз выигрывали спартакиаду школы и ходили в призовой поход классы, где классными руководителями были: Михайлова В.П., Курманова Е.Г., Костылева К.К. Маршрут похода выбирался по наиболее интересным местам окрестностей г.Свердловска и Талицкого района. С классами мы побывали несколько раз на скалах Семь братьев около Верхнейвинска, Сергинских пещерах, Тобольске и др. Самый сложный, в июне 1986г., был поход многодневный, первой категории сложности, на Конжаковский Камень. Это самая высокая гора Северного Урала, высота – 1569 метров. Во время похода, в течение 10 дней, выйдя с Карпинской турбазы, мы под завязку загрузившись продуктами и другим оборудованием, шли по тайге и горам, останавливаясь на привалах и ночлег в палатках. Когда мы поднялись на гору и увидели снег среди лета, то мы вдоволь «оторвались». Ещё мы радовались, когда после каждого пройденного дня рюкзаки у нас были легче. Руководители похода: Кедровских Владимир Александрович, Лошков Сергей Петрович.



Слева – направо: сидят: Чертовиков Александр, второго не помню, Вершинин, Федотов Анатолий, Викулов Александр, Ламбин Сергей, Усов Юрий, Шеломенцев Олег, Игнатьев Вячеслав. **Стоят:** Лошков Сергей Петрович, Волкова Светлана, Неупокоева Елена, Семеновская Елена, Кедровских Владимир Александрович, Решетникова Маргарита, Полищук Елена, Замятина Елена, Сеченова Ольга, Решетникова Марина, Кузнецова Римма Серафимовна (завуч по учебной работе) - провожает нас в поход!

В 2015 году МКОУ «Пионерская СОШ» включена в программу по строительству открытого плоскостного спортивного сооружения и оснащению спортивным инвентарем и оборудованием.

1. Реконструкция открытого спортивного сооружения - 13185630,00 руб.
2. Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем - 3765000,00 рублей.

Хочу выразить особую благодарность главе Талицкого городского округа Толкачеву Александру Геннадьевичу, в решении вопроса строительства у нас в школе открытого спортивного сооружения. В июне 2016г. реконструкция спортивного сооружения была закончена. Это позволило значительно улучшить условия для организации физкультурно-оздоровительной работы для учащихся школы и жителей поселка. Открытое спортивное сооружение (стадион) востребовано, его с удовольствием посещают родители с детьми п. Пионерский и Талицкого городского округа. В выходные дни, в вечернее время зачастую можно увидеть занимающихся взрослых, подростков, детей, не только проживающих в п. Пионерский, но и из г.Талица, п. Троицкий.



2016г. Открытие стадиона.



Рекорды школы по лёгкой атлетике (1968г. - 2021г.)

Вид	Результат	Кто установил	Год	Где установлен	Тренер
ЮНОШИ					
60	7,2сек.	Сопегин Геннадий	1976	г. Свердловск	Сопегин В.К.
100	11,1сек.	Стражков Алексей	1990	г. Свердловск	Сопегин В.К.
200	23,2сек.	Стражков Алексей	1989	г. Оренбург	Сопегин В.К.
400	52,5сек.	Махнев Валерий	1968	г. Краснодар	Несмелов Б.Ю.
800	1,57мин.	Махнев Валерий	1968	г. Краснодар	Несмелов Б.Ю.
1000	2,42мин.	Конышев Сергей	1977	г. Свердловск	Сопегин В.К.
1500	4,09мин.	Колчанов Николай	1970	г. Куйбышев	Несмелов Б.Ю.
3000	9,07мин.	Серков Анатолий	1968	г. Свердловск	Несмелов Б.Ю.
5000	16,26мин.	Серков Анатолий	1968	г. Свердловск	Несмелов Б.Ю.
Прыжки в высоту с разбега	1м 75 см	Бураков Андрей	1978	г. Свердловск	Сопегин В.К.
Прыжки в длину с разбега.	6м 22сек.	Бураков Андрей	1978	г. Свердловск	Сопегин В.К.
Прыжки в длину с места	2м 60см	Зверовщиков Эдуард	1987	п. Пионерский	Сопегин В.К.
Подтягивание	28раз	Райков Андрей	1988	п. Пионерский	Кедровских В.А.
ДЕВУШКИ					
60	8,3сек.	Беспоместных Надежда	1972	п. Пионерский	Сопегин В.К.
100	12,6сек.	Киселева Елизавета	2015	г. Екатеринбург	Сопегин В.К.
200	26,5сек.	Киселева Елизавета	2015	г. Екатеринбург	Сопегин В.К.
400	1,04мин.	Кедровских Галина	1971	г. Волгоград	Сопегин В.К.
800	2,22мин.	Костылева Марина	1982	г. Свердловск	Кедровских В.А.
1000	3,12мин.	Лошкова Ольга	1977	г. Свердловск	Сопегин В.К.
1500	4,54мин.	Костылева Марина	1982	г. Свердловск	Кедровских В.А.
Прыжки в высоту с разбега	1м 40см	Вепрева Наталья	1981	п. Пионерский	Кедровских В.А.
Прыжки в длину с разбега	5м 08см	Киселева Елизавета	2015	г. Екатеринбург	Сопегин В.К.
Прыжки в длину с места	2м 30см	Кирова Елена	2008	п. Пионерский	Кедровских В.А.

Учителя физической культуры

1948г. - 1962г.

- Мужева Мария Сергеевна
- Рухлов Владимир Николаевич 1947г.-1959г.
- Трубицин Иван Федорович
- Барсов Владимир Владиславович
- Фалов Анатолий Михайлович

1962г. - 2020г.

- Несмелова Юлия Карповна 1962г. – 1965г.
- Сопегин Владимир Клавдиевич 1963г. – 1973г.
- Романов Анатолий Васильевич 1964г. - 1968г.
- Несмелов Борис Юрьевич 1968г. - 1971г.
- Хардин Анатолий Иванович 1971г. - 1977г.
- Курманов Петр Артемьевич 1971г. - 1978г.
- Лошков Сергей Петрович 1985г. - 1988г.
- Мыльников Валентина Геннадьевна 1976г. - 2009г.
- Кедровских Владимир Александрович 1978г. - 2010г.
- Сопегин Геннадий Владимирович 1997г. -1999г.
- Лепихин Илья Владиславович с 2009г.
- Лысенкина Елена Владимировна с 2012 г.



Сопегин Владимир Клавдиевич.

После армии поступил и закончил Свердловский областной техникум физической культуры. В Пионерской школе трудился с 1963г. по август 1973г. О его личных успехах говорят грамоты и дипломы. Например, на районных соревнованиях в 1957г. был первым в прыжках в длину 5м.30см, прыжках в высоту 1м.45см., на дистанции 100 метров 11.8 сек. Самым значимым для него - воспитание молодого поколения в Пионерской школе и спортивной школе. Его воспитанники добились высоких результатов в спорте. *Мастера спорта: Василий Фарносов* - Заслуженный тренер Советского Союза, мастер спорта по многоборью ГТО, **Владимир Мерзляков, Михаил Шеломенцев.** *Кандидаты в мастера спорта: Анатолий Серков, Киселева Елизавета.* В 1971 году команда школы по легкой атлетике, участвуя в III финальных соревнованиях по бегу среди сельских школьников Российской Федерации на приз журнала «Легкая атлетика» (г.Волгоград) - заняла 3 место.



Несмелов Борис Юрьевич. В 1963г. поступил в СГПИ (ныне УрГПУ) на факультет физического воспитания и спорта, который окончил в 1967г. После поступления стал чемпионом института по легкоатлетическому кроссу в беге на 1000 метров. Все четыре года учебы находился в сборной института и принимал активное участие во всех спортивных мероприятиях. Выполнил 1 спортивный разряд, участник легкоатлетических соревнований Российского и Центрального Советов ДСО «Буревестник». После окончания института

работал учителем физической культуры в Пионерской средней школе. В 1970 году команда школы стала победителем Всесоюзных соревнований на приз журнала «Легкая атлетика» среди сельских школ по легкой атлетике.

Борис Юрьевич уделял много внимания работе со спортсменами совхоза. В результате сборная команда совхоза «Пионер» становится победителем республиканских соревнований среди сельских коллективов физкультуры.

В 1971г. Б.Ю. Несмелов был приглашен в Свердловский сельскохозяйственный институт (ССХИ) на должность заведующего кафедрой физического воспитания и спорта, до января 2007г. работал на этой должности. За годы работы Борис Юрьевич создал крепкий коллектив физкультуры, которому было присвоено звание «Спортивный клуб». Он стал центром подготовки спортсменов высокого спортивного мастерства всего областного совета ДСО «Урожай».

В институте подготовлены два заслуженных мастера спорта СССР: Олимпийский чемпион в эстафете 4х100м (легкая атлетика) Андрей Прокофьев и чемпион Мира по самбо Василий Мифтахов. Призер Спартакиады народов СССР по лыжным гонкам Наталья Титова, член сборной СССР по лыжным гонкам Раиса Ахматшина.

В 1966г. Борис Юрьевич награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта». Звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» присвоено в 1999 году.

Многие выпускники школы с благодарностью вспоминают, что Борис Юрьевич был на их пути. Помимо того, что многие приучились к спорту и достигли определенных достижений в спорте и жизни, он еще и многим помогал поступить в институт, заботился, помогал решать возникающие проблемы. Одним из таких был я. Благодаря ему, я немало достиг в спорте и педагогической деятельности. Это был замечательный человек, который своим примером увлекал, помогал добиваться высоких результатов в спорте и цели в жизни.



Романов Анатолий Васильевич. Его семья в 1941г. была эвакуирована из Ленинградской области в племзавод «Пионер». После окончания Пионерской средней школы, учился и закончил в 1961г. Асбестовский горный техникум. Затем служба в группе Советских войск в Германии. С 1964г. работал учителем физической культуры в Пионерской школе, одновременно вел уроки физики и труда. Принимал участие в строительстве школьного стадиона и тира. Проводил большую работу по вовлечению учащихся к занятиям физической культурой. Им подготовлены разрядники по лыжным гонкам и легкой атлетике. В 1968г. перешёл на работу мастером производственного обучения в Свердловский сельскохозяйственный институт. За многолетний добросовестный труд награжден знаками отличия: «Почетный работник профобразования РФ», «Заслуженный учитель РФ», «Ветеран труда».



Курманов П.А.

Курманов Петр Артемьевич - После окончания высшего учебного заведения работал учителем физической культуры в Пионерской средней школе с 1971 по 1978 год. Команды школы под его руководством успешно выступали на районных соревнованиях по спортивным играм, лыжным гонкам и легкой атлетике.



Кедровских Владимир Александрович. Выпускник Пионерской средней школы в 1971г. После армии, в 1974г., поступил в Свердловский государственный педагогический институт (ныне УрГПУ) на факультет физического воспитания и спорта, который окончил в 1978г. Во время обучения в институте занимался легкой

атлетикой - бег на 400 метров с барьерами. Входил в сборную команду института, на третьем курсе выполнил 1 спортивный разряд. Стал победителем соревнований областного совета ДСО «Буревестник». Был участником легкоатлетических соревнований Российского и Центрального Советов ДСО «Буревестник».

После окончания института работал учителем физической культуры в Пионерской средней школе. В этот период воспитанники установили рекорды области, района, школы. С 1997г. назначен директором Пионерской средней школы, по совместительству продолжал вести уроки физической культуры до 2010г. За многолетний добросовестный труд награжден знаками отличия: «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда».

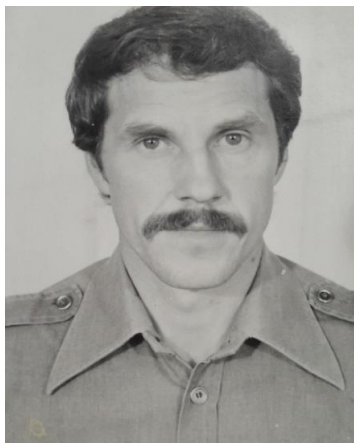


Хардин Анатолий Иванович. В 1956г. закончил Талицкое педагогическое училище. В Пионерской школе начал работать с 1971г., одновременно с Курмановым П.А. В старших классах девушки и юноши обучались по разным программам. Анатолий Иванович работал с девушками. При проведении уроков широко применялось музыкальное сопровождение. Закончил Свердловский государственный педагогический институт (ныне УрГПУ). В 1977г. переведён на другую должность.

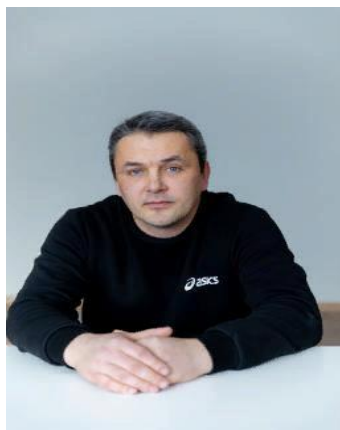
За многолетний добросовестный труд, достигнутые результаты в учебно - воспитательной работе награжден знаком отличия «Ветеран труда», грамотами школы, РОНО и Области.



Мыльникова Валентина Геннадьевна. После окончания 8 класса Пионерской школы, в 1969г., хотела стать учителем начальных классов, но увлекалась в школе лыжными гонками, легкой атлетикой - были разряды по этим видам спорта. Ей предложили поступать на физкультурное отделение педагогического училища имени Юмашева. После окончания училища в 1972г. Валентина Геннадьевна была направлена в Талицкую спортивную школу. В 1974г. принята в Пионерскую школу воспитателем пришкольного интерната. С 1976г. - 2009г. работала учителем физической культуры в начальных классах. За многолетний добросовестный труд, достигнутые результаты в учебно- воспитательной работе награждена знаком отличия «Ветеран труда», грамотами школы, РОНО и Области.



Лошков Сергей Петрович. Выпускник Пионерской средней школы в 1968г. Окончил Свердловский государственный педагогический институт. В школьные годы был призёром районных и областных соревнований по легкой атлетике, многоборью ГТО. Любимым видом у него была гимнастика и акробатика, где он всегда был первым. Работал учителем физической культуры в Пионерской средней школе с 1985 по 1988 год.



Лепихин Илья Владиславович - выпускник Пионерской средней школы 2001г. Закончил Свердловский педагогический колледж. С 2009 года работает учителем физической культуры. Команды школы под его руководством успешно выступают на районных соревнованиях по спортивным играм и легкой атлетике.



Лысенкина Елена Владимировна. Стать учителем физкультуры она мечтала, когда училась в начальных классах. Обучаясь в школе, Елена Владимировна активно занималась легкой атлетикой, спортивными играми, входила в сборную команду школы, была победителем и призером районных соревнований. В 2009г. после окончания Пионерской школы поступила в Западно - Сибирский государственный колледж в г. Тюмень. Закончила колледж с красным дипломом по специальности физическая культура. За время учебы активно принимала участие в городских и областных соревнованиях. Награждена Департаментом по спорту и молодежной политике Тюменской области: Дипломом 1 степени в IX спартакиаде образовательных учреждений Тюменской области по легкой атлетике на дистанции 100 метров с результатом 13.2. 18.05.2010г. Дипломом II степени в IX спартакиаде образовательных учреждений Тюменской области по легкой атлетике по прыжкам в длину с разбега с результатом 4м.87см. С 01.09.2012г. работает учителем физической культуры в школе.



Сопегин Геннадий Владимирович -- выпускник Пионерской средней школы 1977г. Обучаясь в школе, успешно выступал в районных соревнованиях, призер областных соревнований. Закончил Свердловский государственный педагогический институт. С 1997г. - 1999 г. работал учителем физической культуры. Команды школы под его руководством успешно выступала на районных соревнованиях по спортивным играм и легкой атлетике.

Тренеры Пионерского филиала Талицкой ДЮСШ



С 1993г. **Болонин Виктор Павлович, Болонина Марина Геннадьевна.**

В 1993г. после окончания Свердловского государственного педагогического института Виктор Павлович устроился работать в Талицкую ДЮСШ на базе Пионерской школы. Марина Геннадьевна пришла немного позднее. Успех пришел не сразу, только с появлением снегохода и качественного инвентаря стали выезжать на областные соревнования по лыжным гонкам, до этого его воспитанники становились призёрами районных соревнований по лыжным гонкам и лёгкой атлетике, а также волейболу, а впоследствии и футболу.

Болонин Дмитрий неоднократно становился призером районных и областных соревнований по лыжным гонкам и лёгкой атлетике, выполнил первый разряд.

Болонин Павел, неоднократно становился чемпионом районных соревнований по лыжным гонкам и лёгкой атлетике, был призёром областных соревнований по лыжным гонкам, чемпион ДСО «Локомотив».

Болонина Оля - чемпионка районных соревнований по лыжным гонкам и лёгкой атлетике. Призер областных соревнованиях по лыжным гонкам, выполнила норматив первого спортивного разряда.

Болонин Семён – неоднократный чемпион района, чемпион области по

лыжным гонкам, чемпион города Екатеринбурга по лёгкой атлетике, первый спортивный разряд по лыжным гонкам и лёгкой атлетике. Закончил УРГПУ, работает тренером.

Упоров Виктор становился чемпионом и призёром районных и областных соревнований по лыжным гонкам, перворазрядник.

Пономарёва Тania - в течение нескольких лет была сильнейшей лыжницей района, занимала призовые места на областных соревнованиях, первый спортивный разряд.



Журавлев Илья Владимирович - с 2015г. - тренер - преподаватель Талицкой ДЮСШ - отделение футбола в п. Пионерский.

Результаты работы:

2016г., 2017г. 1 место Кожаный мяч г. Талица

2018г. 1 место Первенство Т ГО по футболу среди

мальчиков 2006г.р. - 2007г.р. 2019г. 1 место Мини футбол в школу г.Талица

2019г. 3 место Первенство по футболу 13-14 лет в Восточном округе. г. Камышлов;

2020г. 1 место Восточный округ. Турнир по футболу г.Ирбит 14-15 лет



Стрекалов Роман, Васильев Данил, Малышкин Матвей, Ивачев Илья, Львов Иван, Константинов Данил, Коновалов Данил, Федоров Егор, Чертовиков Артем. Журавлев И.В.



Матвеев Дмитрий Алексеевич. С 2003г. работал тренером атлетической гимнастики от Талицкой ДЮСШ на базе Пионерской школы. В выделенном помещении школы своими силами, с привлечением бывших выпускников, оборудовал тренажерный зал. Он стал востребован не только учащимися школы, но и пионерцами. С 2007г. - 2019г. он - тренер-преподаватель по пауэрлифтингу. Имеет многолетний опыт занятий тяжелой атлетикой в г. Екатеринбурге. Его воспитанники, участвуя неоднократно в спартакиаде облсовета ДСО «Урожай» занимали высокие места. Чемпион - Гойдра Максим - гири. Призерами неоднократно становились Сидоров Николай, Шушарин Вячеслав и др.

Спорт в п. Пионерский

После окончания школы многие выпускники активно продолжают заниматься спортом и успешно выступают на соревнованиях районного и областного уровня. Начиная с 1974г. неоднократно команда племзавода «Пионер» становилась победителем областных соревнований на приз Героя Социалистического Труда Е. Голеновой, в которых традиционно выступали совхозы: Четкаринский Пышминского района, Калиновский Камышловского района, Бородулинский Сысертского района и Пионер Талицкого района. В программу соревнований входили виды: легкая атлетика, спортивные игры, гири.

С 2000г. на территории п. Пионерский стали активно развивать виды спорта, входящие в зачет областной спартакиады: городки, гири, армреслинг.

Для городков была размечена площадка на стадионе школы, причем играли даже в зимний период, очищая снег и оборудовав вагончик для тепла. Вскоре появились и результаты: команда неоднократно представляла Талицкий район на областных соревнованиях, занимая призовые места. Активно за команду выступали: Береснев Виктор, Упоров Алексей., Коньшев Сергей, Маслов Борис.

В подвале Дома Культуры было оборудовано помещение для занятий тяжелой атлетикой, благодаря усилиям Саяпина Виктора. Позднее был своими силами оборудован тренажерный зал в кабинете механизации школы Матвеевым Дмитрием Алексеевичем, который вел тренировочный процесс. Участвуя неоднократно в спартакиаде облсовета ДСО «Урожай» наши спортсмены занимали высокие места. Чемпионами были: Гойдра Максим, Сидоров Николай, Шушарин Вячеслав. С большим интересом ребята занимались армреслингом и выступали на соревнованиях районного и областного уровня. Успешно выступали и

становились призерами: Ерёменко Л., Васильев А., Агумава С., Кручинин В. Лысенкин Дмитрий входил в сборную команду облсовета по армрэслингу. На протяжении многих лет в п. Пионерский сильная мужская и женская команда по волейболу. Они успешно выступают в районных соревнованиях.



Команда агрохолдинга «Уральский Бекон» (Пионер) победитель спартакиады 23.06.2007г.



Команда племзавода «Пионер» победитель легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Сельская новь». 1983г.

Кедровских Владимир Александрович 27.02.2022года

п. Пионерский, Талицкий ГО, Свердловская область
Сведения о выпусках МКОУ «Пионерская СОШ» 1957-2023г.

№ выпу ска	Год выпу ска	Кол- во класс ов	Кол- во учащ ихся	Классный руководитель	Медалисты	Первый учитель
1	1957	1	21	Пруткова Нина Ивановна	Сер. Бучельникова К.	Мужева Мария Сергеевна Мороз (Коркина Наталья Алексеевна
2	1958	1	15	Москвин Петр Андреевич		Рухлов Владимир Николаевич
3	1959	1	24	Москвина Зинаида Устиновна		
4	1960	1	10	Вишняков Аверкий Дмитриевич		
	1961	-	-	-		
5	1962	1	13	Звездин Петр Васильевич		
6	1963	1	15	Чекарова Елизавета Федоровна		Мороз Наталья Алексеевна
	1964	-	-			
7	1965	1	18	Игнатенко Татьяна Федоровна	Сер. Мужева В..	Черных Августа Константиновна
8, 9	1966	3	75	Дорошенко Любовь Ивановна Викулова Людмила Констан-на Сопегин Владимир Клавдиевич	Сер. Овчинникова Г..	Мужева Мария Сергеевна Батенева Евдокия Михайловна
10	1967	2	50	Москвин Петр Андреевич		
11	1968	3	76	Костылева Клара Кузьмовна Дорошенко Любовь Ивановна Чекарова Елизавета Федоровна		Звездина Евдокия Андреевна Батенева Евдокия Михайловна
12	1969	2	46	Квашнина Мария Никандровна Куклина Ираида Иннокентьевна		
13	1970	2	59	Поскотина Надежда Афанасьевна Коноваленко Вера Фоминична		Заверткина Ефросиния Пахомовна Тихонькова Зоя Никитична
14	1971	2	65	Перекопная Валентина Констант. Викулова Людмила Константиновна		Мефодиева Тамара Андреевна Лошкова Тамара Аверкиевна Сопегина Маргарита Афанасьевна
15	1972	1	35	Поскотина Надежда Афанасьевна		Фарносова Ольга Михайловна Игнатенко Галина Игнатьевна
16	1973	2	49	Горбунова Мая Степановна Несмелова Юлия Карповна		Мороз Анна Ивановна Мухачева Александра Петровна Мужева Мария Сергеевна
17	1974	2	46	Костылева Клара Кузьмовна Дорошенко Любовь Ивановна		Мефодиева Тамара Андреевна Тихонькова Зоя Никитична
18	1975	2	61	Ермохина Зинаида Ильинична Буракова Александра Ивановна		Мефодиева Тамара Андреевна Сопегина Маргарита Афанасьевна
19	1976	2	50	Викулова Людмила Константиновна Курманова Екатерина Георгиевна		Фарносова Ольга Михайловна
20	1977	1	39	Жаркова Валентина Ильинична		Мухачева Александра Петровна Мороз Анна Ивановна
21	1978	2	52	Костылева Клара Кузьмовна Воробьева Галина Алексеевна		Корнеева Лидия Ивановна Мефодиева Тамара Андреевна
22	1979	2	44	Горбунова Мая Степановна Поскотина Надежда Афанасьевна		Сопегина Маргарита Афанасьевна
23	1980	2	47	Викулова Людмила Констант-на Баскаков Николай Александрович		Фарносова Ольга Михайловна Плотникова Ольга Фроловна
24	1981	1	28	Дорошенко Любовь Ивановна		Корнеева Лидия Ивановна Мухачева Александра Петровна
25	1982	1	25	Михайлова Валентина Павловна		Емельянова Галина Игнатьевна Сопегина Маргарита Афонасьевна
26	1983	1	22	Курманова Екатерина Георгиевна		Фарносова Ольга Михайловна Мефодиева Тамара Андреевна Квашнина Татьяна Викторовна

27	1984	1	22	Воробьева Галина Алексеевна		Мухачева Александра Петровна Проселкова Фаина Алексеевна Москвина Евгения Николаевна
28	1985	1	28	Костылева Клара Кузьмовна		Сопегина Маргарита Афонасьевна Рябкова Лидия Викторовна
29	1986	1	17	Горбунова Мая Степановна	Сер. Кузнецова М.	Мефодиева Тамара Андреевна Квашнина Татьяна Викторовна
30	1987	1	22	Горбунова Мая Степановна		Москвина Евгения Никол. Плотникова Ольга Фроловна
31	1988	1	16	Поскотина Надежда Афанасьевна		Сопегина Маргарита Афонасьевна Рябкова Лидия Викторовна
32	1989	1	22	Михайлова Валентина Павловна	5 сер. Кузнецов С. Кунгурова Г. Мужев П Тихонькова С. Соколова Т.	Мефодиева Тамара Андреевна Квашнина Татьяна Викторовна
33	1990	1	22	Викулова Людмила Константиновна		Москвина Евгения Николаевна Плотникова Ольга Фроловна Упорова Екатерина Ивановна
34	1991	2	35	Горбунова Ирина Геннадьевна Воробьева Галина Алексеевна	Зол. Пульников Н Сер.Воробьев А Сер. Казанцева Н.	Сопегина Маргарита Афонасьевна Рябкова Лидия Викторовна Квашнина Татьяна Викторовна
35	1992	1	18	Кедровских Надежда Григорьевна	2 сер. Заморова Е. Корякина О.	Мухачева Александра Петровна Мефодиева Тамара Андреевна
36	1993	1	9	Жаркова Валентина Ильинична		Плотникова Ольга Фроловна
37	1994	1	14	Черноскутова Светлана Геннадьевна	2 сер. Белогурова Н. Слезко И.	Квашнина Татьяна Викторовна
38	1995	1	25	Горбунова Мая Степановна		Мефодиева Тамара Андреевна Рябкова Лидия Викторовна
39	1996	1	23	Михайлова Валентина Павловна		Чемезова Людмила Витальевна Плотникова Ольга Фроловна
40	1997	2	32	Волынкина Александра Ивановна Хардина Нина Петровна		Квашнина Татьяна Викторовна Александрова Любовь Владимировн
41	1998	2	34	Воробьева Галина Алексеевна Жаркова Валентина Ильинична		Корнеева Лидия Ивановна Мефодиева Тамара Андреевна
42	1999	2	30	Кедровских Надежда Григорьевна Берсенева Светлана Юрьевна	3 сер. Кедровских С. Дюкова Л. Волкова В.	Плотникова Ольга Фроловна Чемезова Людмила Витальевна
43	2000	2	33	Берсенева Светлана Юрьевна Родионова Нина Ивановна	1 сер. Коршунова О.	Александрова Любовь Владимир. Квашнина Татьяна Викторовна Сидорова Елена Анатольевна
44	2001	2	37	Михайлова Валентина Павловна Лапина Людмила Тимофеевна		Квашнина Татьяна Александровна
45	2002	1	26	Мыльникова Валентина Геннадьевна	3 сер. Ивановских С. Маслаков Р. Решетникова Е.	Сидорова Елена Анатольевна Плотникова Ольга Фроловна
46	2003	1	25	Зырянова Галина Петровна	1 сер. Попова Т.	Квашнина Татьяна Викторовна Руднова Елена Антоновна
47	2004	2	28	Волынкина Александра Ивановна Михайлова Валентина Павловна	4 сер. Берсенева А. Кошелева А. Берсенева Е. Кадцина А.	Корнеева Лидия Ивановна Квашнина Татьяна Александровна

48	2005	2	27	Пульникова Наталья Александровна Воробьева Галина Алексеевна	1 сер. Ситникова В.	Чемезова Людмила Витальевна Плотникова Ольга Фроловна Упорова Надежда Викторовна
49	2006	2	28	Кедровских Надежда Григорьевна Жаркова Валентина Ильинична		Квашнина Татьяна Викторовна
50	2007	1	18	Берсенева Светлана Юрьевна	2 сер. Замятина Е. Берсенева Н.	Квашнина Татьяна Александровна Александрова Любовь Владимир.
51	2008	2	26	Родионова Нина Ивановна Ковалева Елена Сергеевна	1 сер. Сенькина Р.	Чемезова Людмила Витальевна Плотникова Ольга Фроловна
52	2009	1	16	Михайлова Валентина Павловна		Квашнина Татьяна Викторовна Сидорова Елена Анатольевна
53	2010	1	14	Волынкина Александра Ивановна		Квашнина Татьяна Александровна
	2011	-	-			
54	2012	1	16	Горбунова Ирина Геннадьевна		Плотникова Ольга Фроловна Чемезова Людмила Витальевна
55	2013	1	11	Кедровских Надежда Григорьевна		Квашнина Татьяна Викторовна
56	2014	1	12	Берсенева Светлана Юрьевна		Квашнина Татьяна Александровна Ваганова Валентина Александровна
57	2015	1	7	Родионова Нина Ивановна		Александрова Любовь Владимировн
58	2016	1	6	Статичная Эльвира Сергеевна	1 золот. Зыкова В.	Чемезова Людмила Витальевна
59	2017	1	5	Пульникова Наталья Александровна	3 золотые Зенкова Д. Колмогорцева М. Соколова А.	Квашнина Татьяна Викторовна Сидорова Елена Анатольевна
60	2018	1	6	Ковалева Елена Сергеевна		Квашнина Татьяна Александровна Занина Анна Александровна
61	2019	1	4	Лысков Александр Вячеславович		Александрова Любовь Владимировн
62	2020	1	12	Берсенева Светлана Юрьевна		Чемезова Людмила Витальевна
63	2021	1	9	Квашнина Татьяна Сергеевна		Сидорова Елена Анатольевна Квашнина Татьяна Викторовна
64	2022	1	6	Статичная Эльвира Сергеевна	1 Золот. Попова А.	Квашнина Татьяна Александровна
65	2023	1	5	Иксанова Гульнара Наильевна		Александрова Любовь Владимировна
66	2024	1		Вершинин Евгений Сергеевич		

Классный руководитель	Год выпуска					
Михайлова Валентина Павловна	1982	1989	1996	2001	2004	2009
Викулова Людмила Константиновна	1966	1971	1976	1980	1990	
Горбунова Мая Степановна	1973	1979	1986	1987	1995	
Воробьева Галина Алексеевна	1978	1984	1991	1998	2005	
Берсенева Светлана Юрьевна	1999	2000	2007	2014	2020	
Поскотина Надежда Афанасьевна	1970	1972	1979	1988		
Костылева Клара Кузьмовна	1968	1974	1978	1985		
Жаркова Валентина Ильинична	1977	1993	1998	2006		
Кедровских Надежда Григорьевна	1992	1999	2006	2013		
Дорошенко Любовь Ивановна	1966	1968	1974	1981		
Волынкина Александра Ивановна	1997	2004	2010			
Родионова Нина Ивановна	2000	2008	2015			
Горбунова Ирина Геннадьевна	1991	2012				
Ковалева Елена Сергеевна	2008	2018				
Москвин Петр Андреевич	1958	1967				
Курманова Екатерина Георгиевна	1976	1983				
Чекарова Елизавета Федоровна	1963	1968				
Пульникова Наталья Александровна	2005	2017				
Пруткова Нина Ивановна	1957					
Москвина Зинаида Устиновна	1959					
Вишняков Аверкий Дмитриевич	1960					
Звездин Петр Васильевич	1962					
Игнатенко Татьяна Федоровна	1965					
Сопегин Владимир Клавдиевич	1966					
Квашнина Мария Никандровна	1969					
Куклина Ираида Иннокентьевна	1969					
Коноваленко Вера Фоминична	1970					
Перекопная Валентина Константиновна	1971					
Несмелова Юлия Карповна	1973					
Ермохина Зинаида Ильинична	1975					
Буракова Александра Ивановна	1975					
Баскаков Николай Александрович	1980					
Черноскутова Светлана Геннадьевна	1994					
Хардина Нина Петровна	1997					
Лапина Людмила Тимофеевна	2001					
Мыльникова Валентина Геннадьевна	2002					
Зырянова Галина Петровна	2003					
Статичная Эльвира Сергеевна	2016	2022				
Лысков Александр Вячеславович	2019					
Квашнина Татьяна Сергеевна	2021					
Иксанова Гульнара Наильевна	2023					
Вершинин Евгений Сергеевич	2024					

