**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Свердловская область‌‌**

**‌****Талицкий городской округ‌**​

**МКОУ "Пионерская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Васильева С.В.  Приказ №2606-2  от «26» июня 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рычков Н.А.  Приказ №2606-2  от «26» июн я2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Успешный английский»**

для обучающихся 7 класса

**п. Пионерский‌,** **2024‌**​ г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа факультативного курса по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа факультативного курса по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования, определяет вариантную часть содержания изучаемого иностранного языка. На уровне основного общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
* формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

* осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
* становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
* развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
* формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
* становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

* понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
* формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
* воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
* формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

‌На изучение факультативного курса иностранного (английского) языка в 7 классе отводится 34 часа в неделю.

**Тематическое содержание речи**

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

1. Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).
2. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.
3. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
4. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.
5. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
6. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город/село. Транспорт.
7. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).         Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

**Планируемые результаты реализации курса**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

* особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
* имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
* названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

* наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
* применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
* - читать и выполнять различные задания к текстам;
* - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
* - понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников;
* понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
* выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
* инсценировать изученные сказки;
* сочинять оригинальный текст на основе плана;
* соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

* толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
* познавательная, творческая, общественная активность;
* самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
* умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
* коммуникабельность;
* уважение к себе и другим;
* личная и взаимная ответственность;
* готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Кол-во**  **час** |
| «Я и моё окружение» | «Я и моё окружение». О себе | **1** |
| Мои увлечения | 1 |
| Описание внешности | 1 |
| Характер человека | 1 |
| Мой друг | 1 |
| Письмо другу | 1 |
| Моя семья | 1 |
| Составление семейного древа | 1 |
| Моя комната | 1 |
| Моя квартира | 1 |
| Здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | 1 |
| Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом) | 1 |
| Здоровый образ жизни (фитнес, спорт) | 1 |
| Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 |
| Традиции и обычаи | Рождество в Великобритании | 1 |
| Новый год в Великобритании | 1 |
| Калейдоскоп праздников Англии | 1 |
| Английские писатели | 1 |
| В мире сказок | 1 |
| Английская поэзия | 1 |
| День Святого Валентина. | 1 |
| Католическая Пасха. | 1 |
| Летние традиции | 1 |
| Весенние праздники | 1 |
| Традиции английского чаепития. | 1 |
| Семейные традиции | 1 |
| Страна изучаемого языка. | Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) | 1 |
|  | Родная страна (географическое положение, столицы, население) | 1 |
|  | Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) | 1 |
|  | Родная страна (традиции, обычаи) | 1 |
|  | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории) | 1 |
|  | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности) | 1 |
|  | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 |
|  | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |
| Всего часов |  | 34 |