Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Пионерская средняя общеобразовательная школа"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  протокол № 15  от 26.06.2024г |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МКОУ "Пионерская СОШ"  Рычков Н.А.  Приказ № 2606-1  от 26.06.2024г |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

и основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

п. Пионерский, 2024 г

**Пояснительная записка**

1. **Нормативно-правовое основание**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован на основе:

- Конституции РФ ст. 43 (с изменениями от 01.07.2020г);

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства образовании и науки РФ от 11.03.2016 г. ВК -452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

## - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями , приказ №1026 от 24 ноября 2022 года.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Пионерская средняя общеобразовательная школа и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23 от 10. 11 2023г.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Пионерская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - Х-ХII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (Х- XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1-4 класс**

**1 уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | | 3  3  2 | 4\*  4  3 | 4\*  4  3 | 4\*  4  3 | **15**  **15**  **11** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | | 2 | 2\* | 2\* | 2\* | **6** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | **5**  **4** |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого** | | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Физическая культура | Эк «Здорово быть здоровым» | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого аудиторной нагрузки** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | **90** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Внеурочная деятельность | | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Как хорошо уметь читать | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Читаем, считаем, наблюдаем | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Орлята России | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Сказкотерапия | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Спортивный калейдоскоп | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** |
| Итого: | 6ч | 8ч | 9ч | 7ч | **10ч** |

\*1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**Недельный учебный план общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5-9 класс**

**2 уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | | | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | **20**  **20** |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | | | 4  0 | 4  0 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | **17**  **3** |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3.География | | | 2  0  0 | 2  0  2 | 0  2  2 | 0  2  2 | 0  2  2 | **4**  **6**  **8** |
| 4.Человек и общество | 4.1.Мир истории  4.2.Основы социальной жизни  4.3.История отечества | | | 0  1  0 | 2  1  0 | 0  2  2 | 0  2  2 | 0  2  2 | **2**  **8**  **6** |
| 5. Искусство | 5.1.Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | | 2  1 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | **2**  **1** |
| 6.Физическая культура | 6.1. Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | **35** |
| **Итого** | | | | **26** | **27** | **29** | **30** | **30** | **142** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Групповые коррекционные курсы** | | Коррекция письменно речи (логопедические занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| В мире психологии (занятия с психологом) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого аудиторной нагрузки** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Внеурочная деятельность | | | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Географический мир | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Финансовая грамотность | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Юные исследователи | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Спортивные игры | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| итого | 7ч | 8ч | 6ч | 6ч | 7ч | **9ч** |