

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пионерская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Пионерская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Пионерская СОШ»
(протокол № 10 от 28.08.2026)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ
«Пионерская СОШ»
от 01.09.2026 № 0109-1п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования и основного общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

пос. Пионерский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Пионерская СОШ» (далее - учебный план), реализующая федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026, с изменениями и дополнениями);

- Приказом от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями от 08. 11 2022);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2024 г № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от от 22.03.2021 №115;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 08 мая 2026г. №316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Минпросвещения РФ № 203 от 26.03.2026г. «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 26.06.2025 г № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность , и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;

-Письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»;

- Письма Минпросвещения РФ от 26.03.2020г. № 07-2408 «О разделе организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- Письмом Минпросвещения РФ от 03.06.2021г № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Уставом общеобразовательной организации;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Пионерская СОШ»;

- Рабочей программой воспитания МКОУ «Пионерская СОШ».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Пионерская СОШ» начинается 01.09.2026 года и заканчивается не ранее 26.05.2027 года.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели (в первом и дополнительном классе), для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной учебной неделе: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729, в соответствии с пунктом 24 Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 в части, регламентирующей ФОП НОО).

С целью обеспечения адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре Приказом № 729 предусмотрено сокращение общего числа часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)» в предельно возможных нормах сокращения. Содержание учебного предмета не сокращается. Количество уроков по учебному предмету «Физическая культура» не сокращается, так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

Согласно Методическим рекомендациям Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) определено сокращение часов в МКОУ «Пионерская СОШ».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

1 класс	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Русский язык	3ч.	3ч.	3 ч.	3 ч.
Чтение	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Речевая практика	1 ч	1 ч	2 ч	2 ч
Математика	2 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Мир природы и человека	2 ч.	1 ч.	1 ч.	0 ч.
Музыка	0 ч.	1 ч.	0 ч.	1 ч.
Рисование(изобразительное искусство)	1 ч.	0 ч.	1 ч.	0 ч.
Ручной труд	0 ч.	1 ч.	0 ч.	1 ч.
Адаптивная физическая культура	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Всего:	16 ч.	16 ч.	16 ч.	16 ч.

Ц

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Пионерская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 (при дополнительном первом классе-5 лет).

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана для создания системы комплексной помощи обучающимся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в освоении ФАООП НОО, коррекции недостатков в физическом, психическом и речевом развитии, их социальной адаптация. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия-до 40 минут.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом-2 час в неделю, учителем-логопедом-2 часа в неделю, учителем – дефектологом-2 часа в неделю, по разработанным коррекционно-развивающим программам.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей(законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Пионерская СОШ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, контрольное списывание
Чтение	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения теста, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Мир природы и человека	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов письменных отчётов о наблюдении, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4	Учет учебных достижений на основе

		накопленных текущих отметок и результатов исполнения песен, зафиксированных в классном журнале
Рисование (изобразительное искусство)	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения творческих работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов, зафиксированных в классном журнале
Ручной труд	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения практической работы, зафиксированных в классном журнале
Коррекция письменной речи	2-3	Педагогические наблюдения
Разговоры о важном (тематические классные часы)	1-4	Педагогические наблюдения, беседы
Ритмика	1-4	Зачёт /незачёт

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
при пятидневной учебной неделе на 2026-2027 учебный год**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	3	4*	4*	4*
Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	2	2	2	2
Математика	3	4	4	4
Мир природы и человека	2	2*	2*	2*
Музыка	2	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Ручной труд	2	1	1	1
Итого	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса	0	1	1	1
Элективный курс «Коррекция письменной речи»	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1А	2А	3А	4А
Разговоры о важном (тематические классные часы)	1	1	1	1
Ритмика (спортивный кружок)	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	3	3
Коррекционно – развивающая область:	6	6	6	5
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог)	2	2	2	2
Логопедические занятия (учитель-логопед)	2	2	2	2
Дефектологические занятия (учитель-дефектолог)	2	2	2	2

*1 час добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (русский язык -2- 4 классы; мир природы и человека -2-4 классы).

Учебный план МКОУ «Пионерская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5- 9 классов , фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, включен модуль по видам спорта «Биатлон в школу», элективный курс «Коррекция письма и речи».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 часов за 5 учебных лет обучения при пятидневной учебной недели (5 класс-29 часов, 6-9 классы - 30 часов).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Пионерская СОШ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) по завершению АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, контрольное списывание 9 класс - комплексная работа
Чтение(литературное Чтение)	5–9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения теста, зафиксированных в классном журнале 9 класс - комплексная работа
Математика	5–9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы 9 класс - комплексная работа
Информатика	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов письменных отчётов о наблюдении, зафиксированных в классном журнале
Природоведение	5-6	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов письменных отчётов о наблюдении, зафиксированных в классном журнале
Биология	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов письменных отчётов о наблюдении,

		зафиксированных в классном журнале
География	6-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов письменных отчётов о наблюдении, зафиксированных в классном журнале
Мир истории	6	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы социальной жизни	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов письменных отчётов о наблюдении, зафиксированных в классном журнале 9 класс - комплексная работа
История Отечества	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Музыка	5	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов исполнения песен, зафиксированных в классном журнале
Рисование (изобразительное искусство)	5	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения творческих работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов, зафиксированных в классном журнале
Профильный труд	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения практической работы, зафиксированных в классном журнале
Коррекция письменной речи	5-6	Педагогические наблюдения
Разговоры о важном (тематические классные часы)	5-9	Педагогические наблюдения, беседы
Ритмика	5-9	Зачёт /незачёт

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
при пятидневной учебной неделе на 2026-2027 учебный год**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	4	4	4	4	4
Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	4	4	3	3	3
Информатика	0	0	1	1	1
Природоведение	2	2	0	0	0
Биология	0	0	2	2	2
География	0	2	2	2	2
Мир истории	0	2	0	0	0
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
История Отечества	0	0	2	2	2
Музыка	1	0	0	0	0
Рисование (изобразительное искусство)	2	0	0	0	0
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого	27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1
Наименование учебного курса					
Модуль по видам спорта «Биатлон в школу»	1	1	1	1	1
Элективный курс «Коррекция письменной речи»	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	30	30	30
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1020	1020	1020

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном (тематические классные часы)	1	1	1	1	1
Ритмика (спортивный кружок)	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2
Коррекционно –развивающая область:	6	6	6	6	6
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог)	2	2	2	2	2
Логопедические занятия (учитель-логопед)	2	2	2	2	2
Дефектологические занятия (учитель-дефектолог)	2	2	2	2	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397143

Владелец Сидорова Марина Петровна

Действителен с 02.07.2026 по 02.07.2027