

Анализ воспитательной работы
МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 - 2026 учебный год

Воспитательная система отражает один из наиболее фундаментальных факторов педагогической деятельности: школа предстает как целостный социальный организм, имеющий собственную логику функционирования и развития, в котором происходят процессы саморегуляции и самоорганизации.

Воспитание в школе должно происходить только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой в единстве возможно присвоение, а не просто узнавание детьми ценностей.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2025 - 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

Тема воспитательной работы школы на 2025 - 2026 учебный год:
«Создание условий для духовного становления личности, формирования физически развитого и социально адаптированного человека».

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений обучающихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи:

1. Создать обучающимся условия для саморазвития, для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. А для этого нужно способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной.

2. Создать условия для:

- саморазвития человека, как субъекта деятельности, как личности;
- развития одарённых детей;
- приобщения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации во все сферы жизнедеятельности школы;
- развития школьного самоуправления;
- развития досуговой деятельности (объединение по интересам, спортивные секции, вечера развлечения, праздники, концерты);
- формирование малого пространства в малом социуме.

Сохранению и развитию традиций школы способствуют общешкольные коллективно-творческие дела, ставшие традиционными.

Сентябрь – «День Знаний», «День здоровья», «День памяти жертв Беслана», «Осенний Всероссийский субботник», выборы председателя местного первичного отделения «Движения первых», «Кросс Нации»

Октябрь – «День пожилого человека», «День самоуправления», «День Учителя», «День отца».

Ноябрь – «День народного единства», Декада защиты животных, «День Матери», «День Государственного герба Российской Федерации».

Декабрь – «День Неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День Героев Отечества», «День конституции Российской Федерации», Новогодние праздники.

Январь – «День науки», Декада спорта и здоровья, «День снятия блокады Ленинграда», акция «Добро не уходит на каникулы»

Февраль – «Вечер встречи выпускников», Месячник военно-патриотического воспитания, конкурс чтецов «Живая классика».

Март – «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией».

Апрель – «День шуток и веселья», экологические мероприятия, «День Космонавтики», «День Земли», оздоровительный лагерь, «Весенняя неделя добра», «Весенний субботник».

Май – День Победы, последний звонок.

Июнь – Выпускные вечера, трудовой лагерь.

Тематические межпредметные недели.

Вся воспитательная работа в 2025 - 2026 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2025 - 2026 учебный год проводилась согласно модулям:

Инвариантные модули:

- 1)урочная деятельность;
- 2)внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- 3)классное руководство;
- 4)ключевые общешкольные дела;
- 5)внешкольные мероприятия;
- 6)организация предметно-пространственной среды;
- 7)взаимодействие с родителями;
- 8)самоуправление;
- 9)профилактика и безопасность;
- 10)социальное партнерство;
- 11)профориентация.

Вариативные модули:

- 1)детские общественные объединения;
- 2)школьные музеи;
- 3)школьные театры.

Модуль «Школьный урок»

Все уроки проводились с соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья обучающихся (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, педагогических чтениях, работают с применением дистанционных технологий.

Педагоги умеют доводить объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Обучающиеся работали на портале «Учи.ру», «Яндекс.учебник», «ЯКласс», МИО «Звезда».

В течение 2025 – 2026 учебного года педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма

Урок, посвященный Дню зарождения российской государственности

Урок «Правила дорожного движения глазами детей»

Дни открытых уроков для родителей

Урок по пожарной безопасности

Урок, посвященный биографии и творчеству С.А.Есенина

Урок «Я в мире людей»

Урок мужества «Подвиг во имя жизни»

Урок по информационной безопасности с первоклассниками

Урок «Час веселой математики»

Урок «Устройство увеличительных приборов»

Урок «Витамины»

Урок с заместителем начальника отдела работы с налогоплательщиками Межрайонной ИФЕС России №29 по Свердловской области

Урок мужества, посвященный воинам-интернационалистам

Урок «Скажи нет вредным привычкам»

Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны

Урок литературного чтения «Путешествие в страну фольклора»

Урок «Будь природе другом»

Урок «Оказание первой медицинской помощи»

Урок по русскому языку «Наклонение глаголов»

Урок «Подарок Земле»

Урок географии «Своя игра»

Урок «Герой из соседнего двора»

Теоретические занятия «Оказание первой медицинской помощи» в
Точке роста

Профориентационный урок для старшеклассников с сотрудниками
МЧС

Профориентационный урок с заместителем начальника полиции по
охране общественного порядка ОМВД России Талицкий

Психологический урок «Счастье»

Тренинг «Один в поле не воин»

Тренинг «Класс глазами каждого»

Тренинг «Мой выбор - моя сила»

Ярмарка идей «Эффективные методы и приемы как средство
достижения конкретной цели урока»

Научно-практическая конференция «Идея. Эксперимент. Познание»

Неделя памяти Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

Неделя детской книги

Неделя профилактики

Недели безопасности

Неделя искусства

Неделя естествознания

Неделя литературного чтения

Неделя логопедии

Неделя психологии

Неделя защиты животных

Неделя английского языка « Merry Christmas»

Неделя истории

Декада «Математика – ключ к успеху в любой профессии»

Декада по русскому языку и литературе

Декада спорта и здоровья

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся
важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2025 - 2026 учебного года в школе сформировано 33 классных коллективов. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Основным смыслом деятельности классного руководителя можно признать организацию межличностной коммуникации, порождающей знания обучающихся о социально позитивных способах организации своей жизни; основной целью — создание условий для формирования социального опыта обучающихся; основным содержанием — оказание обучающимся необходимой консультационной помощи в фиксации актуальных задач и в выборе оптимальных способов их решения; основными результатами — своевременное выявление классным руководителем кризисов в личностном развитии обучающихся и их разрешении средствами образования, новый уровень социальной компетентности обучающихся.

От классного руководителя во многом зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка, как будут относиться к школе его родители, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Надо не расплескать, не растерять то доверие, которое так щедро дарят нам наши обучающиеся и родители.

Классные руководители работают по планам воспитательной работы, планы соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители ведут классную документацию, осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, организуют дежурство и питание, работу с родителями, проводят классные часы, инструктажи по технике безопасности обучающихся, классные руководители

с обучающимися участвуют в организации внеурочной деятельности, уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй, работе с обучающимися "группы риска".

Содержание воспитательной работы соответствует поставленным реальным целям и задачам, возрастным особенностям обучающимся, направлено на развитие личности ребенка.

Традиционно считается, что внеклассные мероприятия помогают по-новому взглянуть на своих учеников, глубже узнать их. А обучающимся? Они ведь тоже получают возможность по-новому увидеть не только друг друга, но и своего учителя.

Классное руководство – это такая прекрасная возможность организовать какие-то совместные дела, которые, расширяя рамки обычного урока, дарят обучающимся и учителям новые поводы для общения, узнавания, понимания.

Составлены календарные планы ВР во всех классах на 2025-2026 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Ведется работа по регистрации в системе Навигатор (ПФДО).

Подготовлены и проведены классные часы по темам: «Основы прав и обязанностей ребенка», «Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России», «Россия - моя история», «История праздника – 23 февраля», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Что такое экстремизм и терроризм?», «Февромарт», «Мир без конфликтов. Противодействие буллингу», «Красавцы и красавицы», «Влияние музыки на жизнь человека», беседы, связанные с запрещенными в Российской Федерации движениями «Колумбайн», «Красный дельфин» и т.д., «Чем заменить интернет. Правила безопасного поведения в социальных сетях», «Правила поведения на дороге», «Земля без войны», «Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», «Все мы должны знать основной закон страны», профилактическая беседа «Вредные привычки и их влияние

на здоровье подростков», беседа «Выбирая спорт, мы выбираем здоровье», классный час «Кто опрятен – тот приятен», «Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Уроки безопасности: «Противопожарная безопасность», «Осторожно. Электрические приборы», «Правила поведения в лесу. Костры», классные часы по ПДД: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой», «Дорожные знаки», «Наши классные дела. «Безопасные каникулы».

Участие в проекте «Билет в будущее».

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, а также духовно-нравственному воспитанию: киноурок «Граждане Беслана», выставочное пространство «Беслан. Помним», создание видеоролика «Беслан в наших сердцах», торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Голубь мира», акция «Мир на ладошке»,; тотальный диктант «Семейная строка», посвященный Международному дню грамотности, каллиграфический марафон, посвященный Международному дню распространения грамотности; час вопросов и ответов «Экстремизм и терроризм»; акция «Аллея памяти»; киносмотр фильма «Группа крови» – напоминание о трагедиях, которые принесла с собой идеология ненависти и насилия, о необходимости бороться с любыми проявлениями нетерпимости в современном мире; урок «Правила дорожного движения глазами детей»; урок дорожной грамотности среди обучающихся кадетского полицейского класса; создание цветных буклетов «Соблюдай правила дорожного движения»; мастер-класс по надеванию противогаза и применению порошкового огнетушителя в тушении условного пожара; акция «Безопасность в наших руках»; осенний субботник; создание подстаканников в преддверии Дня дошкольного работника; фольклорно-игровая программа «Осенины»; создание плакатов и объемных открыток в преддверии Международного дня пожилого человека; встреча с поэзией: 130 лет со дня

рождения С.А.Есенина; праздничный концерт, посвященный Дню добра и уважения; выставочные проекты «Мастерская иллюстраторов» и «Золотая осень в строчках и красках», направленные на развитие художественного вкуса и творческого потенциала школьников; фотоконкурс «Осень в объективе», школьный этап конкурса чтецов «Вдохновение», посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина; Международный день школьных библиотек; праздничный концерт и викторина, посвященные Дню народного единства; создание аппликации «Дерево дружбы», квест-игра ко Дню народного единства; создание серии короткометражных интервью, в которых действующие и вышедшие в отставку сотрудники МВД делятся личными историями; акция «Подари книге жизнь»; фестиваль детского творчества «Вместе весело читать!»; творческий конкурс «Собираем образ успеха»; выставка рисунков «Мой питомец»; акция «Протяни руку лапкам»; выставочное пространство «Правильное обращение с животными»; мастер-класс по созданию браслетов с образами животных», День науки; акция «Дерево экологических желаний»; Всероссийская санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья – «Здоровая улыбка и чистые руки»; литературная викторина «Мир загадок»; викторина «Волшебные страницы»; настольная игра «Гербовая головоломка»; экологическая викторина ко Дню Земли; Всероссийские акции «Сила в единстве»; «Окна единства»; юнатская викторина «Чистый мир, светлый ум»; акция-флешмоб «Путь в космос»; экологическая акция «Операция: Сытый клюв»; экологическая акция по сбору макулатуры; Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»; Всероссийская акция «Вода России»; акция «Новогодние окна»; акция «Новогодний Дед Мороз»; акция «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийская акция «Подари книгу библиотеке!»; Всероссийская акция «Спасибо маме»; Международная акция «Красная ленточка»; акция «Капелька тепла согреет душу»; мастер-класс «Куклы-подружки, игры - хохотушки»; мастер-класс «Ангел доброты»; мастер-класс «Букет из атласных лент»; мастер-класс «Брошь в виде кокошника»; мастер-класс «Фоторамка для любимой мамы»; мастер-класс «Магниты в форме разделочных досок»; мастер-класс «Мир профессий: от идеи к творчеству»;

телемост между обучающимися МКОУ «Пионерская СОШ» и обучающимися МБОУ СОШ №7 города Артема, Приморского края; Международная просветительная акция «Географический диктант»; конструкторский проект «Детская спортивная площадка»; квест «Экологический марафон»; праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мамино сердце»; «Космический диктант»; круглый стол «Беречь природу – долг или обязанность?»; информационный час «Как хорошо уметь читать!»; информационный час с начальником отделения ГИБДД города Талица «Правила на дороге: чего не знают наши школьники?»; познавательный час «Единства в дружбе»; исторический час «Холокост – преступление против человечества»; День добровольца (волонтера); краеведческий час «Живая память родного края»; библиотечный час по книге К.Чуковского «Телефон»; квиз «Наука России»; интеллектуальная игра «Город профессий»; интеллектуальная игра «Школа космонавтики»; фольклорно-познавательная программа «Пасха»; родительская встреча «Здоров ребенок – счастлива семья»; встреча в рамках наставничества первичных отделений «Движения первых» с обучающимися МБОУ «Двинская СОШ №28» Тугулымского муниципального округа; благотворительная добровольческая акция «Весенняя неделя добра».

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: мастер-класс по плетению маскировочных сетей в церкви имени Серафима Саровского; акция «Память, застывшая в строках», приуроченная 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне; областная акция «День чтения», посвященная произведениям Владислава Крапивина «Гвозди» из сборника «Три рассказа о войне»; проект «Дети войны» – встречи с людьми, чье детство пришло на тяжелые военные годы, кто ощутил трудности и лишения, кто быстро повзрослел из-за обрушившейся ответственности на детские плечи; исторический час «Суровые были партизанских лесов»; урок мужества «Подвиг во имя жизни»; торжественное открытие «Парты Героя», посвященной ветерану Великой Отечественной войны Леванову Михаилу Семеновичу;

исторический час «Мы в памяти храним героев имена»; Всероссийские акции «Внуки по переписке», «Письмо солдату»; выставка «О блокаде Ленинграда»; Всероссийская акция «Блокадная ласточка»; акция «Блокадный хлеб»; мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата; путешествие в виртуальный музей - панораму «Сталинградская битва»; квиз «Мы – граждане России»; викторина «Непокоренный Ленинград»; Всероссийская акция «Мечты, которые стали реальностью»; Всероссийская акция «Место памяти: Герои СВО»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Искра надежды»; мастер-класс по изготовлению браслетов из паракорда с представителями женской гвардии укрепления тыла «ЖГУТ РФ»; мастер-класс «Портрет героя труда»; телемост с городом-героем Севастополем; интерактивная игра «Николай Иванович Кузнецов»; квест-игра, посвященная разведчику Н.И. Кузнецову; интеллектуальная игра «Армейская разведка»; кинолекторий «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; «Диктант Победы»; Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей по итогам 4 четвертей и за год. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям).

Классными руководителями систематически, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети Интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые

инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, регулярно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов Управления образования, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: регулярный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа обучающихся и сотрудников, проведение инструктажей по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время. Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ), проводились тренировки по эвакуации персонала и обучающихся на случай пожара и ЧС:

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «Безопасность в летний период» прошла перед открытием пришкольного лагеря. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера. Второй этап – учебная эвакуация из здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки были проанализированы при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и

организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Также проводились мероприятия по данной тематике:

- 1) классные часы для обучающихся в школе;
- 2) конкурс рисунков «Безопасность везде»;
- 3) родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- 4) контроль пропускного режима;
- 5) беседы «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.

В целях профилактики с обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы (чаты) родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлен уголок по ПДД.

В рамках здоровьесберегающих технологий, с целью формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- 1) лекции по духовно-нравственному воспитанию с обучающимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- 2) профилактические беседы с обучающимися 7-х классов инспектором ПДН;
- 3) классные часы;
- 4) конкурс рисунков;
- 5) спортивные мероприятия;
- 6) информация в родительские чаты «Профилактика наркомании, токсикомании».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) и ПДН ОМВД (ОМВД по делам несовершеннолетних), которые в течение учебного года (по запросу) проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение учебного года в школе были проведены заседания комиссии Совета по профилактике правонарушений, в т.ч. при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков занятий без уважительной причины обучающимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних (предоставление информации в Управление социальной защиты).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2025 - 2026 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы повышения квалификации).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В течение учебного года школа традиционно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Пионерская библиотека, ИКДЦ «Пионерский», Талицкая детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, краеведческий музей, туристическое агентство. Каждый классный руководитель составляет мониторинг занятости детей во внеурочное время (посещение кружков в школе и в учреждениях дополнительного образования), и мониторинг участие детей в различных видах мероприятий (олимпиадах, конкурсах).

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, праздники, конкурсы, акции, соревнования.

Любое общество, любое государство, если оно действительно озабочено своим дальнейшим существованием и развитием, заинтересовано в том, чтобы большинство его граждан принимало основные идеи, принципы, нормы и интересы данного государства. Необходимо, чтобы члены общества активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности общества, обеспечивая защиту его интересов и поступательное развитие. Всё это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями государства является гражданственность и патриотизм. Такие качества личности, как патриотизм, гражданственность формируются только в результате достаточно сложного, систематического и целенаправленного процесса развития личности, которое называется воспитанием.

Изучение внутренних возможностей ребёнка, его способностей, интересов и планирование воспитательной работы с учётом развития не только классного коллектива, но и каждого отдельного ребёнка.

Работа школы направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, что соответствует требованиям Концепции модернизации российского образования.

Мониторинг в образовании — это постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. В широком смысле под ним понимается систематическое наблюдение за состоянием воспитания подрастающего поколения с целью его изучения, оценки, прогноза, развития позитивных и предупреждения негативных процессов. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса.

**Участие обучающихся общеобразовательной организации
в общественно-полезных акциях, мероприятиях
(2025 – 2026 учебный год)**

<i>Уровень участия</i>	<i>Классы</i>											Итого
<i>Мероприятия</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участников
Школьный уровень:												
«День здоровья»	28	20	23	32	37	20	24	39	31	6	7	267
Акция «Самолетик будущего»									25			25
Киноурок «Граждане Беслана»						12		11	6			29
Создание видеоролика «Беслан в наших руках»					31	15	22	32	23	6	7	136
Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	28	20	23	30								101
Акция «Голубь мира»	28	20	23	30								101
Тотальный диктант «Семейная строка»						5	7	3	8			23
Каллиграфический марафон, посвященный Международному Дню распространения грамотности			26									26
Игра «Пожарная безопасность»					19							19
Выборы председателя местного первичного отделения «Движения первых»	28	20	23	29	34	18	20	30	27	6	7	242
Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень-2025»	24	20	19	29	34	18	20	36	29	6	7	242
Акция «Аллея памяти»	28							16				44
Кинопросмотр фильма								32				32

«Группа крови»												
Мастер-класс по плетению маскировочных сетей					19			17				36
Мероприятие, посвященное правилам дорожного движения		20										20
Создание памяток по ПДД водителям п.Пионерский					17							17
Посвящение в «Орлята России»					19							19
Экологическая акция «Клумбы к зиме готовы!»								32				32
Осенний поход «В гостях у леса»	26	16	20	24	36	18	17	34	16	6	7	220
Мастер-класс по надеванию противогаза и применению порошкового огнетушителя в тушении условного пожара							14					14
«Всероссийский осенний субботник»	31	20	23	26	34	20	29	36	26	6	7	255
Встреча с детьми дошкольного возраста в рамках исследовательской деятельности								14				14
Поздравление с Днем дошкольного работника воспитателей МКДОУ «Детский сад «Малыш»								8				8
Фольклорно-игровая программа «Осенины»	33											33
Акция «Безопасность на дорогах»	33	20	27	24				10				114
Акция «Благодарю», посвященная Дню пожилого человека							21					21
Встреча с поэзией: 130 лет С.А.Есенину								17				17
Видеопоздравление ко Дню пожилого человека	33											33
Создание объемных открыток ко Дню пожилого человека	16	14	17									47
Акция «Безопасность в наших руках»	33	24	27	35								119
Акция тотального чтения «Память,		1	4	3	4	7	7	3	8			37

застывшая в строках»												
Проект «Дети войны»							3	14		6	7	30
Праздничный концерт ко Дню Учителя	25	30	15	20	9		4	14	5	6	7	135
Видеопоздравление ко Дню Учителя					19		12	14				45
Экскурсия в пожарную часть п.Пионерский	33											33
Праздничный концерт, посвященный Дню добра и уважения	33	24	27	32								116
Информационный час «Как хорошо уметь читать!»	33											33
Игровая программа «Папа может все!»					28	20	28	30	18	6	7	137
Концерт, посвященный Дню отца	33	24	27	32								116
Познавательное мероприятие «Вехи истории племзавода «Пионер»						12						12
Акция «Отцовство в кадре»	7	4	9	11								31
Час вопросов и ответов на тему «Экстремизм и терроризм»										6	7	13
Исторический час «Суровые были партизанских лесов»					19							19
Мастер-класс по изготовлению книжек- малышек	33											33
Выставочные проекты «Мастерская иллюстраторов» и «Золотая осень в строчках и красках»	27	26	25	33								111
Праздник «Посвящение в первоклассники»	33											33
Профоориентационная беседа с сотрудником МЧС									26	6	7	39
Игровая экскурсия «Путешествие в страну фольклора»	33	21	24	27								105
Фотоконкурс «Осень в объективе 2025»		2		1					3	1	2	9
Конкурс чтецов «Вдохновение», посвященный 130- летию С.А.Есенина	4	2	1	1	2			2	1			13
Мастер-класс ко Международному дню школьных библиотек		1	4	3	4	7	7	3	8			34

Онлайн-конкурс «Папа может!»	3											3
Экскурсия в г.Казань							3					3
Поход в кинотеатр «Горизонт» г.Талица					11							11
Мастер-класс «Куклы-подружки, игры-хохотушки»	17											17
Викторина, посвященная Дню народного единства		1	4	3	4	7	7	3	8			34
Мероприятие, посвященное Дню народного единства	33	24	27	31								115
Создание серии видеороликов, в которых действующие и вышедшие в отставку сотрудники МВД делятся личными историями							3		10			13
Квест-игра ко Дню народного единства					34	20	26	36	16	6	7	145
Экскурсия в музей МВД России по ТМО			10						2			12
Акция «Подари книге жизнь»									8			8
Открытие «Парты Героя», посвященной ветерану ВОВ, Леванову Михаилу Семеновичу			15			15		16				46
Фестиваль детского творчества «Вместе весело читать!»	33	24	27	30								114
Творческий конкурс «Собираем образ успеха»	33	24	27	30								114
Экскурсия в Центр бокса г.Талица								10				10
Выставка рисунков «Мой питомец»					34	20	23	37	21	6	7	148
Акция «Протяни руку лапкам»	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Исторический час «Мы в пяти храним героев имена»					19							19
Экскурсия в г.Тюмень					12							12
Акция «Письмо солдату»	30	25	15	30	34	12	20	30	10	6	7	219
Квиз «Мы - граждане России»								15				15
Беседа «Правильное отношение с животными»	33	24	27	30								114
Мастер-класс по							4					4

изготовлению медвежат с дошкольниками												
Выставка «Мама- рукодельница!»	2	7	1	5	2	1	4	9	2		1	34
Мероприятие по информационной безопасности с первоклассниками	17							14				31
Сочинение «Мой питомец»		23	27	30								80
Мастер-классы ко Дню матери					19		21	14	18			72
Праздничный концерт «Мамино сердце»	15		10		8		4			2		39
Мастер-класс «Подарок маме»	33	24	20	30								107
Видеопоздравление ко Дню матери	33	24	20	30	34	15	25	30	15	4	3	233
Всероссийская акция «Спасибо маме		1	4	3	4	7	7	3	8			34
Настольная игра «Гербовая головоломка»			15									15
Акция «Красная ленточка» , посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом					28	12	11	27	25	6	7	116
Акция «Капелька тепла согреет душу» к Международному дню людей с ограниченными возможностями									8			8
Мастер-класс «Ангел доброты» к Международному дню людей с ограниченными возможностями	15								8			23
Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата	33	24	27	30								114
Мастер-класс ко Дню добровольца (волонтера)				15								15
Акция «Внуки по переписке»					34	20	23	37	21	6	7	148
Акция «Письмо солдату»		1	4	3	4	7	7	3	8			34
Конкурс «Новогодний кабинет»	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Агитационные беседы представителями ДЮП «Стражи огня»	33						14					47

Акция «Новогодние окна»	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Видеопоздравление участникам СВО с Новым годом					15							15
Новогодние праздничные мероприятия: путешествие «Народы России», брейн-ринг «Семейный переполох»	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Акция «Новогодний Дед Мороз»					5			2			1	8
День науки	33	24	27	30								114
Декада спорта и здоровья	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Школьный биатлон		1	4	3	4	7	7	3	8			34
Встреча с родителями «Здоров ребенок - счастлива семья»					16							16
Познавательная игра «Город профессий»		1	4	3	4	7	7	3	8			34
Викторина «Непокоренный Ленинград»					19							19
Кинолекторий «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			15	19				16				50
Торжественная линейка, посвященная Году единства народов России	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»					34	20	23	37	21	6	7	148
Товарищеская игра по волейболу					32							32
Акция «Добро не уходит на каникулы»	19							11	8			38
Исторический час «Холокост - преступление против человечества»				36								36
Краеведческий час «Живая память родного края»				19								19
Вечер встречи выпускников	10				8		2			2		22
«Лыжня России»		1	4	3	4	7	7	3	8			34
Торжественная линейка, посвященная 115-летию со дня рождения Н.И.Кузнецова	33	24	27	30								114

Создание писем легендарному разведчику времен ВОВ - Н.И.Кузнецову		24	27	30								81
Викторина «Знатоки подвига: жизнь и операции Н.И.Кузнецова»	33	24										57
Квест-игра, посвященная Н.И.Кузнецову							26					26
Экскурсия в музей имени Н.И.Кузнецова			15		18							33
Экскурсия в Талицкую Центральную библиотеку им.Поклевских-Козелл					15							15
Экскурсия в музей «Россия-моя история»									18			18
Памятное мероприятие, посвященное 185-летию со дня смерти А.С. Пушкина									8			8
Встреча с участником СВО	17	7	15									39
Конкурс рисунков «Каким я вижу героя»	33	24	27	30								114
Всероссийская акция «Подари книгу библиотеке!»	19	3	7	5	14		5	10		4	2	69
Конкурс чтецов «Живая классика»					7		1			2		10
Создание макета «Боевые действия»		24	29	30								83
Всероссийская акция «Место памяти: Герои СВО»					19							19
Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи» представителями отряда ДЮП							14					14
Видеопоздравление с Днем Защитника Отечества	7	3	4	2	14	11	20	27	13	3	3	107
Конкурсно-развлекательная программа «Защитники России - гордость страны»	33	24	27	30								114
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	14	23	19	11	28	4	7	29	3	1	1	140
Театрализованное представление по мотивам одноименной	17											17

сказки «Морозко»												
Квиз-игра «Армейская разведка»					38							38
Юнармейская военно-патриотическая игра «Семейная зарница», посвященная 115-летию со дня рождения Н.И.Кузнецова					2							2
Мастер-класс «Букет из атласных лент»					19		2		18			39
Муниципальный конкурс по функциональной грамотности на образовательной платформе «Якласс»		7	12	19								38
Мастер-класс по созданию броши в виде кокошника					19					6		25
Мероприятие, посвященное Всемирному дню гражданской обороны							14					14
Квиз «На языке деффчонок»					38							38
Мастер-класс «Фоторамка для любимой мамы»		7										7
Выставка «Моя Россия»							16	10				26
Конкурс рисунков, посвященных празднику 8 марта					38	28	29	34	26	6	7	168
Лазерное шоу в ДК «Железнодорожников» г.Тюмент								15				15
Создание поделок своими руками из фоамирана и синельной проволоки в преддверии празднования 8 марта	17											17
Февромарт	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Поздравление ветеранов педагогического труда								7		1		8
Поездка в парк развлечений «Атмосфера» г.Тюмень			9	11	12	10						42
Беседа «Правила дорог: чего не знают наши школьники?» с начальником отделения ГИБДД г.Талица	33	24	27	30								114

Мастер-класс по изготовлению браслетов из паракорда с представителями женской гвардии укрепления тыла «ЖГУТ РФ»					38							38
Акции «Почта приятных сообщений», «Тайный комплимент»	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Выставка рисунков «Жизнь в капле воды», «День воды»					38	28	29	34	26	6	7	168
Праздник «Прощание с азбукой»	33											33
Экскурсия в музей Городской думы		1	4	3	4	7	7	3	8			34
Научно-практическая конференция «Идея. Эксперимент. Познавание»		1	1	1				2		2		7
Мастер-класс «Портрет героя труда»	8	12	5	11								36
Встреча в школьном музее «Трудовые подвиги односельчан»	8	12	5	11								36
Экскурсия в краеведческий музей п.Троицкий					21							21
Мастер-класс «В единстве народов сила России»		12	16									28
Экологическая акция по сбору макулатуры	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Этно-квиз «Связь времен, единство народов»	33											33
Акция «Дерево экологических желаний»					38	28	29	34	26	6	7	168
Игра-испытание «Посвящение в читатели»	16											16
Викторина «Волшебный мир сказок К.И.Чуковского				19								19
Круглый стол «Беречь природу-долг или обязанность?»										6	7	13
Мастер-класс «Мир профессий: от идеи к творчеству»		24	27									51
Игра «Школа космонавтики»					38							38
Создание космических коллажей							16					16

Фольклорно-познавательная программа «Пасха»	33											33
Акция-флешмоб «Путь в космос»	33	24	27	30			2		2			118
Экскурсия в храм Серафима Саровского	17											17
Весенний субботник-2026	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Викторина юннатов «Чистый мир, светлый ум»				19								19
Конкурс «Книжный натюрморт»					6	2	4	9	3	1	1	26
Квест «Экологический марафон», посвященный Международному дню Земли		23	19	26								68
Мероприятие, посвященное Чернобыльской АЭС										6		6
Школьный фестиваль строевой песни, посвященный Году единства народов России	33	24	27	30								114
Всероссийская акция «Окна Победы»	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Поездка в г.Казань							3					3
Всероссийская акция «Эхо Победы»					5							5
Торжественная линейка, посвященная 81 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне	33	24	27	30	34	20	23	37	21	6	7	262
Акция «Бессмертный полк»	33	24	27	30	34	20	23	37	26	6	7	267
Акция «Безопасность на железной дороге»	33	24	27	30	34	20	23	37	26	6	7	267
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	35	26	25	30	34	20	23	37	26	6	7	269
Праздник «Все, прощай, четвертый класс»				30								30
Акция «Безопасные окна»				3								3
День славянской письменности и культуры						2		35				37
Итого количество участников в мероприятиях школьного уровня												13403
<u>Муниципальный уровень</u>												
XXIV слет учащихся					4			23				27

молодежи Талицкого муниципального округа												
Массовые соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»					11							11
Первый этап слета дружин юных пожарных ТМО							14					14
Торжественная церемония в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»					19							19
Военно-патриотическая игра «Победа», посвященная памяти Ю.В.Исламова					15							15
Профильная смена «Инженерные каникулы» в МКОК «Талицкая СОШ № 55»							5					5
Районный конкурс-выставка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спасибо, мама, что ты есть!»					2		2					4
Мероприятие, посвященное Дню сотрудника органов внутренних дел РФ					19							19
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	2			1	2	1	1		1	1		9
Урок - мужества «Калашников: человек, судьба, подвиг», посвященный 106-летию со дня рождения легендарного конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова					10							10
Конкурс чтецов на английском языке «Времена года»					1							1
Муниципальные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Талицкого МО							4	6	2			12
Районный конкурс «Лица района»									18			18
Торжественное вручение паспортов в честь Дня Конституции								3				3

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»						6	4				10
Деловая игра «Выборы»						2	2	2			6
Соревнования по волейболу в МКОУ «Кузнецовская СОШ»							9				9
Районная акция «Елка желаний»	4										4
Рождественских волейбольный турнир среди смешанных команд							8				8
Торжественная церемония вступления в Молодежный Совет при Главе ТМО						1		2	1		4
Районная интеллектуальная игра «Brainstorming» среди обучающихся 5-6 классов					6						6
Круглый стол для молодежи от 14 до 35 лет: «На что дают Гранты?»						1					1
Турнир по волейболу среди обучающихся до 18 лет							8				8
Фестиваль народно- прикладного искусства «Золотые ключи»					6						6
Первенство ТМО по настольному теннису, посвященного Дню Защитника Отечества						1	3				4
Деловая игра «Проектируем школу будущего» среди школ ТМО							10				10
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»			12			4	2				18
Муниципальный этап Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»										3	3
Волонтерский форум «В ритме единства» на базе							12				12

МКОУ «Талицкая СОШ №55»												
Первенство по настольному теннису Талицкого МО					4		2	8				14
Районный конкурс художественного слова «Россия-Родина моя»						1						1
Турнир по настольному теннису в честь годовщины Сталинградской битвы							1	2				3
Конкурс патриотической песни «Орлята учатся летать»		17										17
Районный фестиваль-конкурс хорового и художественного искусства общеобразовательных организаций ТМО «Волшебный мир искусства»					19							19
Районный конкурс «Мисс Уральская Рябинушка» Талицкого МО							1					1
Районный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»							14					14
Районная викторина «Самый умный в области естествознания»								7		1		8
Фестиваль-форум «Арт-подросток»	3						2	6				11
Районные соревнования по волейболу в честь спортсмена В.К. Сопегина								8			2	10
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»					12							12
Открытый межрайонный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Академия искусств»	2											2
«Ярмарка профессий» в МКОУ «Талицкая СОШ №55»								3	3			6
Слет агроклассов Талицкого МО								2	4			6
Районный юнармейский форум, посвященный 115-летию со дня					10							10

рождения Н.И.Кузнецова												
Муниципальный этап школьного биатлона «Биатлон в школу» в рамках 2025-2026 учебного года				5	5		5	5				20
Районный слет «Профиль. Путь. Перспектива								5				5
Районный слет ЮИД общеобразовательных учреждений Талицкого МО							4					4
Районный форум «PROдвижение» среди автотранспортных классов и классов инспекторов юного движения			12									12
Кадетский форум, посвященный 115-летию со дня рождения Н.И. Кузнецова					5							5
Муниципальный этап интерактивно- развлекательной игры «КВН»							1	3	1	1	1	7
Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся образовательных организаций ТМО					6	2	2	2				12
Районный конкурс-слет юных инспекторов движения			5									5
Районный конкурс «Театральная завалинка»						1						1
Итого количество участников в мероприятиях муниципального уровня												777
<u>Областной уровень</u>												
Областная акция «День чтения»					32							32
Региональный фестиваль БПЛА «Слет» в ГАНОУ СО «Губернский лицей»										2		2
Экологическая акция «Операция: Сытый клюв», региональный центр детско- юношеского туризма и краеведения Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодежи»				17				16				33

Чемпионат по первенству Уральского федерального округа по универсальному бою								1				1
Региональный проект «Флагианы возможности»							2		3			5
Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»											3	3
Всероссийская акция «Мечты, которые стали реальностью»					1							1
Итого количество участников в мероприятиях областного уровня												77
<u>Всероссийский уровень</u>												
Телемост между обучающимися МКОУ «Пионерская СОШ» и обучающимися МБОУ СОШ №7 г.Артема, Приморского края								10	5	6	7	28
Всероссийская акция «Искра надежды»					19							19
Фестиваль-конкурс «Мы все можем» в г.Качканар				1			1					2
Телемост с городом-героем Севастополем							12	15		6		33
Всероссийская акция «Зажги синим»									15			15
Итого количество участников в мероприятиях всероссийского уровня												97
<u>Федеральный уровень</u>												
Международная просветительская акция «Географический диктант»							15	16				31
«Диктант Победы»										6	7	13
XVII Международная патриотическая акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»					19							19
Итого количество участников в мероприятиях федерального уровня												63
Итого количество участников мероприятий (один ребенок принимает участие в нескольких мероприятиях)												14320

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую, они помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В системе дополнительного образования работали 8 педагогов. Занятость обучающихся в кружках составило 289 обучающихся, есть дети, которые посещают не один кружок.

Направленность	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Техническая	15	45	0
Физкультурно - спортивная	50	118	15
Художественная	0	30	0
Социально-гуманитарная	0	36	0

85 % обучающихся занимаются в школьных кружках.

Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность обучающихся в большинстве проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр; обучающиеся активно участвуют в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты; спортивные секции пользуются популярностью среди обучающихся школы и имеют призовые места.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вывод: из всего проведенного выше можно проследить, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

1) внеурочная деятельность — это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

2) дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

3) происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Рекомендации: систематическая организация свободного времени обучающихся, в том числе состоящих на всех видах учета.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сохранению и развитию традиций школы способствуют общешкольные коллективно-творческие дела, ставшие традиционными. Тематические межпредметные недели.

1 сентября 2025 года школа встретила обучающихся, состоялась торжественная линейка и классные часы «Мы выбираем, нас выбирают». Старшеклассники подготовили видеоролик «Уже пора. Звенит звонок» и опубликовали его в сообществе Вконтакте.

Обучающиеся школы поздравили Ветеранов педагогического труда по месту проживания.

Прошло мероприятие, посвященное здоровому образу жизни.

С сентября 2025 года, по понедельникам, проводились еженедельные линейки, где в присутствии всех классов (по очереди) поднимался Государственный флаг Российской Федерации, и исполнялся гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные

государственные события, вручались грамоты, затем обучающиеся следовали на внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, значимыми датами, событиями страны.

3 сентября все обучающиеся нашей школы приняли активное участие в торжественной линейке, посвященной дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитание чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Обучающиеся рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Граждане Беслана», также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы был создан видеоролик «Беслан в наших сердцах». Педагог-библиотекарь подготовил выставку книг, посвященных данной теме и информационный стенд, который тронул сердца всех участников образовательного процесса.

С 3 по 5 сентября проходили акции «Голубь мира», «Мир на ладошке». Обучающиеся создавали своими руками аппликации с изображением ладошек и символов мира.

8 сентября в рамках празднования Международного дня распространения грамотности в школе состоялся каллиграфический марафон. Обучающиеся проверили сами себя: правильное написание букв и чистописание, знание правил родного русского языка. В этот же день родители обучающихся стали участниками тотального диктанта «Семейная строка».

10 сентября юнармейский отряд «Феникс» принял участие в мероприятии, посвященном важнейшим аспектом пожарной безопасности. Инструктор по ОМР Талицкого РО ВДПО познакомил обучающихся с основами, которые помогают сохранить жизнь и здоровье в случае

возникновения пожара. В этот же день в школе состоялись выборы председателя местного первичного отделения «Движения первых». Борьба за лидерство развернулась между достойными кандидатами. Выборы прошли в оживленной и демократичной атмосфере. Обучающиеся школы активно выразили свою гражданскую позицию. На выборы с 5 по 11 классы явилось 90% обучающихся.

12 сентября в школе прошел массовый забег, а 13 сентября была проведена акция «Аллея памяти». Обучающиеся вместе с родителями посадили саженцы рябины на пришкольной территории. В этот же день состоялся кинопросмотр фильма «Группа крови» в преддверии Международного дня памяти жертв фашизма.

15 сентября некоторые обучающиеся школы приняли участие в мастер-классе по плетению маскировочных сетей в церкви имени Серафима Саровского, которые были отправлены в зону СВО.

18 сентября обучающиеся стали участниками беседы по правилам поведения на дорогах. Инспектор пропаганды ПДД объяснил ребятам важность соблюдения ПДД, продемонстрировал фильм, определил домашнее задание – построить путь от дома до школы. Обучающиеся вместе с инспектором раздали памятки водителям п.Пионерский, призвав их соблюдать правила дорожного движения.

18 сентября ребята из юнармейского отряда «Феникс» стали наставниками для «Орлят-дошколят». На базе МКДОУ «Детский сад № 32» «Малыш» было организовано торжественное посвящение, где обучающиеся школы с трепетом и гордостью повязали малышам яркие галстуки, прикрепили значки с символикой «Орлят», официально принимая их в дружную семью.

23 сентября команда ДЮП прошла мастер-класс по надеванию противогаза и применению порошкового огнетушителя в тушении условного пожара, а 24 сентября обучающиеся освоили вязку четырех типов пожарных узлов в Пионерской пожарной части.

25 сентября все обучающиеся школы приняли участие в Всероссийском осеннем субботнике. Ребята совместно с педагогами собрали

мусор не только на территории школы, но и прошли основные улицы поселка Пионерский, захватили прилегающие территории общественных мест.

27 сентября ребята восьмого класса посетили МКДОУ «Детский сад №32» «Малыш», чтобы поздравить воспитателей с наступающим Днем дошкольного работника. Они своими руками смастерили подстаканники-оригами, добавив к подарку большую поздравительную открытку.

29 сентября Совет обучающихся организовал встречу с младшими школьниками, на которой школьники вместе создали буклеты по правилам дорожного движения.

1 октября прошла акция «Благодарю», посвященная Международному дню пожилого человека. В рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- 1) создание видеоролика о бабушек и дедушек с исполнением песни;
- 2) создание объемной открытки;
- 3) поздравление Ветеранов педагогического труда;
- 4) праздничный концерт, посвященный Дню добра и уважения.

2 октября Совет обучающихся провели игру по пожарной безопасности для третьеклассников. Школьники старшего звена помогли младшим школьникам усвоить важные знания о пожарной безопасности в игровой форме, что сделало процесс обучения увлекательным и запоминающимся. В этот же день в школе состоялась областная акция тотального чтения «Память застывшая в строках» под девизом «Читать, чтобы помнить!».

С 3 октября в школе продолжился проект «Дети войны», созданный в 2023-2024 учебном году. Обучающиеся старших классов в течение всего 2025-2026 учебного года встречались с людьми, чье детство пришло на тяжелые военные годы, кто ощутил трудности и лишения, кто быстро повзрослел из-за обрушившейся ответственности на детские плечи.

3 октября Советом обучающихся был проведен День самоуправления. Обучающиеся старших классов приняли на себя преподавательство, где смогли применить свои способности в новом формате обучения детей. Учителя посетили 3 урока с различными формами работы: от «лови ритм своих одноклассников» до «как сделать так, чтобы тебя не взломали». После

уроков состоялся педагогический совет, где молодые учителя обменялись мнениями со своими более опытными коллегами. А затем состоялся праздничный концерт «Вам, учителя, посвящается».

3 октября 2025 года вся страна праздновала 130-летие со дня рождения выдающегося русского поэта Сергея Александровича Есенина, поэтому обучающиеся восьмых классов посетили библиотеку п.Пионерский, где смогли лучше понять внутренний мир русского классика.

7 октября первоклассники посетили пожарную часть п.Пионерский, где узнали много интересного о профессии спасателя: как проходят будни пожарных, какие навыки необходимы, правила пожарной безопасности.

9 октября в рамках Всероссийского дня чтения первоклассники стали участниками информационного часа «Как хорошо уметь читать!». Обучающиеся отгадывали загадки, исправляли сказку «Красная шапочка», рассказывали о своих любимых произведениях, давали клятву – хорошо научиться читать.

17 октября состоялся праздник, посвященный Международному Дню отца. Первая часть мероприятия прошла под девизом «Папа может все!». Папы разгадывали забавные рисунки своих детей, трогательно исполняли «Колыбельную медведицу», соревновались в искусстве укачивания младенцев и собирали дошколят в детский сад. Вторая часть была проведена в спортивном зале школы. Сначала отцы сражались в волейболе среди смешанных команд, а затем приняли вызов от сборной команды восьмых классов.

С 19 по 21 октября школа приняла участие в акции «Отцовство в кадре», а также в онлайн-конкурсе «Папа может!».

21 октября для одиннадцатиклассников специалист ИКДЦ «Пионерский» провел час вопросов и ответов на тему «Экстремизм и терроризм». Целью мероприятия стало повышения уровня информированности обучающихся об угрозах экстремизма и терроризма, формирование негативного отношения к идеологии насилия и экстремистским проявлениям. В этот же день пятиклассники стали участниками исторического часа «Суровые были партизанских лесов».

Ребята прослушали рассказ о партизанских движениях и подпольных организациях, обсудили понятие «подвиг».

С целью развития творческих способностей обучающихся, интереса к литературе 21 октября среди младших школьников был проведен мастер-класс по созданию книжек-малышек.

22 октября прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». На праздник к обучающимся пришли любимые сказочные персонажи Мальвина и Буратино, которые превратили обычный школьный день в настоящее приключение.

С 22 октября с целью развития художественного вкуса обучающиеся создавали рисунки на тему осени, любимых произведений, персонажей и сюжетов из известных детских книг. После было оформлено выставочное пространство «Мастерская иллюстраторов» и «Золотая осень в строчках и красках».

23 октября для старшеклассников был организован профориентационный урок, на котором сотрудники МЧС подробно рассказали обучающимся о своей профессии.

23 октября состоялся школьный этап конкурса чтецов «Вдохновение», посвященный 130-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина.

С 25 октября по 12 ноября в школе проходил фотоконкурс «Осень в объективе 2025».

28 октября в Международный день школьных библиотек обучающиеся школы своими руками создавали уникальные закладки для любимых книг.

4 ноября с целью приобщения к культурному наследию страны состоялся праздничный концерт, посвященный Дню народного единства. Обучающиеся выполнили совместную аппликацию «Дерево дружбы», вспомнили народы, проживающие на территории нашей страны и п.Пионерский.

7 ноября в преддверии Дня памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей, в школе стартовал проект-серия видеороликов, в которых действующие и вышедшие в отставку сотрудники МВД делились личными историями. Затем состоялся урок

мужества «Подвиг во имя жизни», где обучающиеся обсудили профессию полицейского, моральные стороны данной профессии и вспомнили сотрудников органов внутренних дел Талицкого муниципального округа, погибших при исполнении служебных обязанностей. 15 ноября состоялся классный час «Мы в памяти храним героев имена».

8 ноября старшеклассники стали участниками группового конструкторского проекта «Многофункциональная спортивная площадка». В процессе выполнения проекта обучающиеся учились планировать свою работу, принимать решения и нести ответственность за результат.

10 ноября произошло важное событие – открытие «Парты Героя», посвященной ветерану Великой Отечественной войны, Леванову Михаилу Семёновичу. Благодаря архивным видеозаписям обучающиеся смогли увидеть его и услышать его историю. «Парта Героя» – это не просто символ памяти, это напоминание о мужестве, стойкости и любви к Родине.

С целью возрождения интереса к классической литературе и ознакомления молодого поколения с творчеством выдающихся писателей-юбиляров 12 ноября прошел фестиваль детского творчества «Вместе весело читать!» среди младших школьников.

13 ноября в школе завершился творческий конкурс «Портрет идеального школьника». Обучающиеся представили коллективные плакаты-коллажи, воплотив в жизнь свои представления об успешном ученике. Данный конкурс способствовал развитию воображения, чувства стиля и умения работать сообща.

С 5 ноября по 14 ноября в школе проходила Неделя защиты животных, в рамках которой была организована выставка рисунков «Мой питомец», подготовлены информационные листы со сведениями о разных качествах животных. В течение всей недели проходила акция «Протяни руку лапам».

15 ноября в школе прошел ежегодный районный конкурс чтецов «Вдохновения», посвященный юбилею С.А.Есенина.

18 ноября обучающиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдату». Кто-то из ребят делился историями из своей жизни, а кто-то рисовал рисунки. Ребята надеялись, что написанные письма дошли до мест,

где проходят боевые действия, и они смогли своими словами поддержать солдат.

20 ноября старшеклассники проявили свои знания и эрудицию в квизе «Мы – граждане России», организованном в рамках Движения первых. Обучающиеся вспоминали важные государственные праздники и дискутировали, где 329 дней находился главный закон нашей страны – Конституция.

20 ноября обучающиеся 8 класса разработали занятие в «Точке роста» по обучению малышей работе в графическом редакторе. Ребята дошкольного возраста с помощью своих наставников создали открытки ко Дню матери.

24 ноября Совет обучающихся посетил МКДОУ «Детская сад №32» «Малыш» с мастер-классом по созданию браслетов ко Дню матери.

24 ноября в «Точке роста» состоялся урок по информационной безопасности с первоклассниками. Обучающиеся помогли младшим школьникам разобраться с понятие «кибербезопасность», какие вредоносные ПО могут навредить не только мобильному телефону, но и здоровью.

27 ноября состоялся «Вечер мам» в «Точке роста»:

- 1) в 3D мастерской сделали оригинальные броши, используя 3D ручку;
- 2) в кабинете ИЗО-терапии создали мандалу;
- 3) в мастерской «Оберег» изготовили куколку-мотанку.

28 ноября состоялся праздничный концерт «Мамино сердце», прошел мастер-класс «Подарок маме», была организована выставка работ, сделанных руками мам. Совет обучающихся провел масштабную Всероссийскую акцию «Спасибо маме». Акция стала выражением любви, благодарности и глубокой признательности всем российским мамам за их самоотверженный труд, заботу, терпение.

30 ноября с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России обучающиеся нашей школы приняли участие в Международной просветительской акции «Географии диктант».

1 декабря была проведена настольная игра «Гербовая головоломка» в честь празднования Дня Государственного Герба Российской Федерации.

Обучающиеся собирали детали гербов Свердловской области, превращая разрозненные элементы в узнаваемые символы.

С 1 по 2 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Обучающиеся посмотрели анимационный фильм, приняли участие в спортивно-профилактической зарядке, поучаствовали в акции «Красная ленточка».

3 декабря Совет обучающихся посетил реабилитационный центр п.Пионерский, чтобы поздравить сотрудников и подопечных с Международным днем людей с ограниченными возможностями. Ребята реабилитационного центра стали участниками акции «Капель тепла согреет душу», а также посетили мастер-класс «Ангел доброты».

3 декабря состоялась торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата. Обучающиеся с гордостью читали стихи, делились трогательными рассказами о своих прадедушках – участниках Великой Отечественной войны.

5 декабря в рамках мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата, обучающиеся младших классов посетили школьный музей, где послушали рассказ о наших земляках – героях, которые принимали участие в Великой Отечественной войне, посмотрели экспонаты школьного музея.

5 декабря в честь празднования Дня добровольца (волонтера) обучающиеся плели маскировочные сети для защитников, участвующих в специальной военной операции.

9 декабря в преддверии Нового года обучающиеся присоединились к акции «Внуки по переписке». Ребята написали трогательные письма с поздравлениями и теплыми пожеланиями для жителей из домов престарелых в республике Марий Эл.

С 20 по 29 декабря в школе был объявлен конкурс «Новогодний кабинет» и акция «Новогодние окна». Обучающиеся вместе с учителями украшали к празднику кабинеты и коридоры, окна и двери.

25 декабря представители ДЮП «Стражи огня» провели агитационные беседы среди первоклассников. Старшеклассники рассказали ребятам о правилах обращения с огнем, гирляндами, хлопушками, пиротехническими

изделиями во время новогодних праздников. Также юные дружинники выполняли с младшими школьниками аппликацию «Наряди елочку».

28 декабря прошли мероприятия, посвященные Новому году: «Народы России», «Новогодний брейн-ринг».

30 декабря наша школа присоединилась к акции «Российский Дед Мороз». Обучающиеся и учителя нарядились в яркие костюмы Деда Мороза, Снегурочек и Бабы Яги и отправились поздравлять сотрудников организаций с наступающим Новым годом.

12 января в начальной школе состоялся традиционный День наук. Всем обучающимся были даны специальные маршрутные листы, следуя которым, ребята путешествовали по разным станциям. Каждая станция была посвящена уникальному опыту, открывающему новые знания и расширяющему кругозор обучающихся.

19 января пятиклассники узнали, что такое налоги, как они работают. Беседа состоялась с заместителем начальника отдела работы с налогоплательщиками межрайонной ИФЕС России №29 по Свердловской области.

С 20 января в школе стартовала Декада спорта и здоровья, посвященная пропаганде здорового питания, физической активности и отказа от вредных привычек:

- 1) утренние зарядки;
- 2) веселые старты – командные соревнования в спортивном зале;
- 3) товарищеские встречи по волейболу;
- 4) школьный биатлон;
- 5) акция «Мы за здоровый перекус» и др.

24 января была проведена «Своя игра», в ходе которой старшеклассники создали коллаж «Город профессий».

26 января состоялась торжественная линейка, посвященная открытию Года единства народов России. Школьный музей организовал в фойе выставку «Моя Россия». На ней были представлены красочные изображения костюмов народов, населяющих нашу страну, а также краткая информация о

различных народах: страна, государственный язык, национальное блюдо, интересные факты.

27 января в школе было оформлено выставочное пространство, посвященное Блокаде Ленинграда. На выставке были представлены книги, рассказывающие о героических страницах истории города, воспоминания жителей, художественная литература и документальные хроники. Стенд содержал фотографии, архивные материалы, сведения о ключевых событиях блокады, а также личные истории тех, кто пережил эти страшные годы. В этот же день обучающиеся 5 класса стали участниками викторины «Непокоренный Ленинград», которая напомнила ребятам о знаковом событии 27 января 1944 года – Дне воинской славы России. Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Искра надежды». Рано утром возле школы ребята зажгли бенгальские огни – символы мужества и стойкости ленинградцев. В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» углубились в историю: познакомились с карточками, на которых содержалась информация о различных фактах того времени, и увидели, как ценен был каждый кусочек хлеба для ленинградцев.

29 января в школе была объявлена акция «Добро не уходит на каникулы». Одни обучающиеся школы очистили от снега памятник Неизвестному солдату в п.Пионерский, вторые совместно с родителями смастерили кормушки для зимующих птиц, повесили их во дворе школы, наполнив различным кормом, третьи оказали помощь людям преклонного возраста в уборке придомовых территорий по ул. Восточная, Ленина п.Пионерский.

4 февраля был проведен краеведческий час «Живая память родного края». Обучающиеся познакомились с жизнью и творчеством Ивана Константиновича Черданцева. Особое внимание было уделено книге «Госплемзавод.Пионер» – становление совхоза «Пионер», связанного с историей п.Пионерский.

8 февраля состоялся традиционный Вечер встречи выпускников. В этот же день было организовано мероприятие «Лыжня России» – массовый

лыжный забег, ежегодно объединяющий тысячи участников во всех регионах страны.

С 9 февраля в школе стартовала Неделя, посвященная 115-летию со дня рождения разведчика Николая Ивановича Кузнецова. Обучающиеся приняли участие в тематических уроках, викторинах, квест-играх, экскурсиях.

10 февраля в рамках празднования Дня российской науки в центре «Точка роста» прошли несколько мероприятий:

- 1) квиз «Наука России»;
- 2) исследование «Ученые России».

11 февраля старшеклассники получили возможность узнать о том, как поступить в Уральский юридический институт МВД России. Состоялась беседа с заместителем начальника полиции, в ходе которой обучающиеся узнали об особенностях административной и оперативно-розыскной деятельности полиции.

19 февраля в школе состоялся ежегодный конкурс юных чтецов «Живая классика» – соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания обучающиеся 2-4-х классов 20 февраля создали макет «Боевые действия», чтобы показать подвиги защитников Родины. 21 февраля на базе ИКДЦ «Пионерский» обучающиеся 5-ых классов приняли участие во Всероссийской акции «Место памяти. Герои СВО». Юные патриоты склонили головы перед теми, кто сегодня защищает наш мир и безопасность нашей Родины. Возложение цветов стало символом нерушимой связи поколений, напоминанием о героизме воинов и их вкладе в историю. 22 февраля прошла конкурсно-развлекательная программа «Защитники России – гордость страны». Участниками мероприятия стали младшие школьники, их папы и дедушки. Гостями программы были ветераны группы советских войск в Германии, проживающие в п.Пионерский. В преддверии Дня защитника Отечества была организована выставка дембельских альбомов, связанных со службой в армии, а также конкурс рисунков «Наши защитники». 25 и 26 февраля

состоялся школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в ходе проведения которой каждый внес вклад в развитие навыков начальной военной подготовки. 27 февраля школа приняла участие в районном конкурсе патриотической песни. В этот же день обучающиеся нашей школы собрали гуманитарную помощь для солдат, которые находятся в зоне СВО. 28 февраля несколько обучающихся поучаствовали в районном конкурсе художественного слова «Россия – Родина моя». 1 марта была проведена патриотическая интеллектуальная квиз-игра «Армейская разведка». В этот же день в д.Зырянка от юнармейского отряда «Феникс» одна из семей приняла участие в военно-патриотической игре «Семейная зарница», посвященной 115-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова.

Классными руководителями проводились классные часы, посвящённые Великой Победе: «Всегда есть место подвигу», «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», «Наш земляк – разведчик Н.И.Кузнецова», «День Победы», «Подвиг Зои Космодемьянской».

В марте стартовала Неделя профилактики, в ходе проведения которой был организован урок «Скажи нет вредным привычкам». Обучающиеся школы обсудили, как вредные привычки могут влиять на здоровье. Совет старшеклассников создали для ребят буклеты «От твоего выбора зависит твое будущее».

В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны 1 марта состоялся Всероссийский открытый урок культуры безопасности. Обучающиеся узнали о том, как правильно действовать в случае возникновения каких-либо угроз, вспомнили правила безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации, определили, какие действия нужно принимать при сигнале оповещения «Внимание всем!».

2 марта в центре «Точка роста» Совет обучающихся организовал мастер-класс «Буклет из атласных лент» – освоение техники создания букета из атласных лент, а 3 марта обучающиеся создавали броши в виде кокошника.

В преддверии празднования 8 марта прошли несколько мероприятий:

- 1) квиз «На языке деффчонок»;
- 2) праздничный концерт «С праздником, милые дамы!»;
- 3) мастер-класс «Фоторамка для любимой мамы»;
- 4) творческие конкурсы «Весенний букет», «Рисуем с любовью»;
- 5) поделки из фоамирана и синельной проволоки;
- 6) классные часы «Февромарт»;
- 7) видеопоздравление для мам и бабушек;
- 8) поздравление Ветеранов педагогического труда;
- 9) экскурсии и походы.

С 16 по 20 марта в преддверии Международного дня добрых дел волонтерский отряд «ЗД – делаем добро другим» провел две ключевые акции: «Почта приятных сообщений» и «Тайный комплимент». В рамках этих акций на всех этажах школы были размещены специально разработанные листовки с отрывными секциями, содержащими разнообразные комплименты. Обучающиеся дарили комплименты своим одноклассникам, друзьям и педагогам, тем самым выражая свою симпатию и поддержку. Активное участие всей школы в данных акциях подтвердило важность подобных инициатив и высокий интерес обучающихся к мероприятиям, способствующим формированию позитивной и дружелюбной образовательной среды.

18 марта в честь Дня воссоединения Крыма с Российской Федерацией Совет обучающихся принял участие в масштабном телемосте с городом-героем Севастополем. Обучающиеся познакомились с событиями, произошедшими 12 лет назад, от жителей Крымского полуострова.

19 марта состоялась лекция о правилах поведения на дороге для несовершеннолетних и ответственности за их несоблюдение с начальником отделения ГИБДД г.Талица.

20 марта прошла встреча с представителями женской гвардии укрепления тыла «ЖГУТ РФ», в ходе которой обучающиеся нашей школы изготовили браслеты из паракорда.

24 марта в школе было организовано выставочное пространство, посвященное Международному дню воды. В этот же день для

первоклассников состоялся праздник «Прощание с азбукой». Обучающиеся читали стихотворения, исполняли флешмоб, изготовили буквы и рассказали о каждой из них.

30 марта в школе была проведена научно-практическая конференция «Идея. Эксперимент. Познание».

2 апреля обучающиеся школы присоединились к Всероссийской акции «Зажги синим». Ребята изготовили своими руками тематические значки-пазлы и раскрасили их в синий цвет. Данная акция проводится ежегодно во всем мире в знак поддержки людей с расстройством аутистического спектра.

С целью сохранения лесов и сокращения количества отходов с 5 апреля в школе была объявлена экологическая акция по сбору макулатуры. В этот же день был организован круглый стол «Беречь природу – долг или обязанность?» В ходе обсуждения ребята затронули множество важных вопросов: что стоит за словами «беречь природу» в условиях XXI века; где проходит грань между юридической обязанностью и нравственным долгом в отношении окружающей среды; какие экологические проблемы особенно остро стоят перед нашим регионом.

9 апреля прошло занятие с элементами тренинга «Мой выбор – моя сила. Как сказать «нет» вредным привычкам». Обучающиеся на практике применяли техники уверенного отказа, разыгрывали ролевые ситуации.

В преддверии празднования Дня космонавтики пятиклассники стали участниками игры «Школа космонавтики», семиклассники создали космический коллаж в центре «Точка роста», школьники младшего возраста познакомились с великими достижениями космонавтики и посетили мастер-класс «Образ космонавта». Представители юнармейского отряда «Феникс» поучаствовали во Всероссийской акции «Мечты, которые стали реальностью», изучив биографию летчика-космонавта Кирилла Александровича Пескова. Совет обучающихся организовал флешмоб «Путь в космос!», изучив движения под песню «Поехали!».

18 апреля состоялся традиционный весенний субботник, в процессе проведения которого обучающиеся совместно с педагогами и родителями не

только прибрали пришкольную территорию, улицы п.Пионерский, но и приняли участие в квесте «Экодетектив».

24 апреля в школе был проведен «Диктант Победы», чтобы проверить знания старшеклассников по истории Великой Победы.

В преддверии 9 Мая в школе прошла торжественная линейка, посвященная празднованию 81 годовщины со дня Великой Отечественной Победы. Был проведен традиционный фестиваль строевой песни «Пою тебе, моя Россия!», посвященный Году единства народов России и Великой Победе. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану», написали письма со словами благодарности участникам Великой Отечественной войны.

9 мая 2026 года педагогический коллектив принял участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы.

Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу — это долг каждого жителя России. Обучающиеся нашей школы возлагали цветы к памятнику в п. Пионерский.

Школа приняла участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Эхо Победы».

В рамках патриотического воспитания большая работа была проведена учителем истории, библиотекарем и классными руководителями: музейные, библиотечные уроки, учебные встречи. Некоторые классы посетили музей — разведки, краеведческий музей.

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Ребята участвовали в мероприятиях разного уровня. На муниципальном уровне: XXIV туристический слет учащейся молодежи Талицкого МО; церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»; урок-мужества

«Калашников: человек, судьба, подвиг»; выборы в Совет Первых местного отделения Движения Первых Талицкого МО; массовые соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»; конкурс чтецов на английском языке «Времена года»; соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Талицкого МО; торжественное вручение паспортов в честь Дня Конституции; деловая игра «Выборы»; торжественная церемония вступления в Молодежный Совет при Главе Талицкого МО; первенство Талицкого МО по настольному теннису, посвященного «Дню Защитника отечества»; муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; муниципальный этап Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»; форму волонтерских отрядов Талицкого МО «В ритме единства»; конкурс по функциональной грамотности на образовательной платформе «Якласс»; фестиваль-форум «Арт-подросток»; муниципальный этап школьного биатлона «Биатлон в школу»; мероприятие по работе психолого-педагогических классов «Весенний пикник»; интерактивно-развлекательная игра «КВН»; соревнования по легкой атлетике среди учащихся образовательных организаций Талицкого МО; слет дружины юных пожарных, военно-патриотическая игра «Победа», посвященная памяти Ю.В. Исламова; профильная смена «Инженерные каникулы»; муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации; районное практико-ориентированное профориентационное мероприятие; районный конкурс чтецов «Вдохновение»; районный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; традиционный Рождественских турнир среди смешанных команд; районная интеллектуальная игра «Brainstorming»; деловая игра «Проектируем школу будущего» среди образовательных организаций Талицкого МО; районный конкурс «Лица района»; районный конкурс патриотической песни «Орлята учатся летать»; районный конкурс художественного слова «Россия — Родина моя!»; юнармейская военно-патриотическая игра «Семейная зарница», посвященная 115-летию со дня рождения Героя Советского Союза

Н.И. Кузнецова; районный конкурс хорового и художественного искусства общеобразовательных организаций Талицкого МО «Волшебный мир искусства»; конкурс «Мисс Уральская Рябинушка»; районный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»; районная викторина «Самый умный в области естествознания»; муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»; открытый межрайонный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Академия искусств»; «Ярмарка профессий»; слет агроклассов Талицкого МО; юнармейский фестиваль, посвященный 115-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова; районный слет ЮИД; форум «ПРОдвижение» среди автотранспортных классов и классов юных инспекторов движения; кадетский форум, посвященный 115-летию со дня рождения Н.И.Кузнецова; районный слет «Профиль. Путь. Перспектива».

На школьном уровне: «День учителя», конкур строевой песни «Пою тебе, моя Россия!» и др., в мероприятиях класса: «Праздник осени», «День Матери», «8 Марта», «23 февраля», подготовили и провели Новогодние мероприятия.

Обучающиеся — активные участники Проекта «Час КЛАССных внеКЛАССных чтений», организованного сотрудницей Пионерской библиотеки Мелеховой О.В.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

В школе проводились классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья, беседы о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма классными руководителями и учителями биологии: беседы «О правильном питании», «Профилактика ОРВИ, Гриппа, ОРЗ и коронавируса», «Здоров будешь — всё добудешь»; «Вредные и полезные привычки»; «Наркотики и их вред», «Курить — здоровью вредить».

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи. Проводятся беседы с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

В течение учебного года обучающиеся прошли углублённый медицинский осмотр.

В рамках здоровьесберегающих технологий в некоторых классах на родительских собраниях проводилась профилактическая работа по профилактике инфекционных болезней, иммунизации, культуры питания в семье.

Было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (старшая школа) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (онлайн-анкетирование обучающихся). По итогам тестирования проводились индивидуальные консультации педагога-психолога (по необходимости), медицинский осмотр обучающихся.

Учителем биологии традиционно проводится большая работа по здоровому образу жизни и экологическому воспитанию учащихся.

В школе работают спортивные секции: футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол. Учителями физкультуры проводились соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, где обучающиеся занимали призовые места. Целью данных мероприятий являлось развитие физической подготовки обучающихся, приобщение детей к здоровому образу жизни.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы приняли участие в профилактических мероприятиях: акция «Твоя безопасность»; «Урок по правилам дорожного движения» совместно с инспектором пропаганды БДД; «Месячник безопасности» — раздача памяток «Пристегни ремень» водителям транспортных средств п. Пионерский совместно с инспектором

пропаганды БДД; беседа «Безопасные каникулы» с инспектором ГИБДД; акция «Послушный пешеход»; лекция «Весенние каникулы и правила дорог: чего не знает наши школьники?» с начальником отделения ГИБДД г. Талица; разработка и организация подвижных игр на переменах по темам БДД.

В школе уделяется внимание по работе с правилами дорожного движения. Ведутся беседы по ПДД с 1-11 класс. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма традиционно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, на уроках ОБЖ проводятся беседы с обучающимися по Правилам дорожного движения: «Дорога и безопасность», «Внимание - дорога».

Важнейшей частью эстетического воспитания является художественное воспитание, использующее в качестве воспитательного воздействия средства искусства, формирующее специальные способности и развивающее дарования в определенных его видах — изобразительном, музыкальном, вокальном, хореографическом, театральном, декоративно-прикладном и др.

Что касается общешкольных праздников, то нужно отметить, что все массовые мероприятия проводились. Это «День знаний» «День Учителя», «День пожилого человека», «День Матери», «Новогодние праздники», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Школа принимает активное участие в традиционных акциях и месячниках: Месячник Защитника Отечества, Декада «Спорта и здоровья». Участие в этих мероприятиях является основой для формирования гражданственности, патриотизма, социальной и этнической толерантности, чувства долга и ответственности обучающихся.

Участие библиотечного центра в воспитательном процессе. Библиотека — это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, обеспечивающее доступ к информационным ресурсам учебной и художественной литературе. Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Школьная библиотека — это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная

деятельность. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, надо, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий: книжных выставок по различным тематикам, литературных гостиных, библиотечных занятий, недель и праздников детской книги, тематических интеллектуальных игр.

В план работы вошли все мероприятия, в соответствии с календарным планом и знаменательными памяtnыми датами. В мероприятиях школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно-эстетическое; формирование основ правовых знаний; профилактика дорожно-транспортного травматизма; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни; совместная работа ведется с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Проведённые мероприятия способствовали формированию личности обучающихся, расширяли кругозор и углубляли знания. Мероприятия сопровождались книжными выставками, и обзорами книг, отмечено, что после проведённого мероприятия повышается интерес к чтению, увеличивалось число посещений. В ходе проведения мероприятий были задействованы разнообразные формы работы с читателями, такие, как проведение конкурсов - выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, использование презентаций и др.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам, а также к юбилеям писателей.

В перемену некоторые обучающиеся ходят в библиотеку, чтобы получить нужную информацию из книги или журнала. В библиотеке

обучающиеся могут просто отдохнуть между уроками, перелистывая журналы. Обучающиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, военную технику.

Правовое воспитание обучающихся является продолжением направления воспитательной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Правовое воспитание представляет собой сложный и длительный процесс, который затрагивает проблему социализации личности. В школе изучается Устав школы, выдержки из Административного, Уголовного кодекса РФ. Ежегодно проводятся мероприятия правовой направленности: беседы о правах обучающихся, называются телефоны доверия. Для выявления проблем, возможностей, путей их решений осуществляется диагностическая деятельность совместно с психологом: «Моё отношение к школе, учёбе», «Уровень тревожности» и др. Проведена индивидуальная работа с обучающимися, требующими помощи, родительские собрания.

Воспитание осуществляется не только в школе, но и в семье. Поэтому очень важно, чтобы школа, родители объединили свои усилия в воспитании подрастающего поколения.

Вывод: в школе проведены мероприятия гражданско-патриотического направления, кинолектории, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на муниципальном, областном и всероссийском уровнях. Кроме того, в следующем учебном году в МКОУ «Пионерская СОШ» начать работу по функционированию информационной работы отрядов ЮИД, ДЮП.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и

классные коллективы стремятся подключаться к этим мероприятиям, обучающиеся принимают участие в них, занимают призовые места.

Вывод: обучающихся активно участвуют во внешкольных делах. Проведенные мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1) оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к праздникам;

2) размещение в сообществе школы ВКонтакте регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.) — День Знаний, День Учителя, День памяти жертв Беслана, День Матери, Новогодние праздники, конкурсы стихов, песен патриотической тематики, День Земли, Последний звонок, выпускные вечера и др.

3) функционирование школьного радио — в период проведения значимых событий в школе совет старшеклассников организует работу в эфире, периодически функционирует музыкальная перемена.

Вывод: окружающая обучающегося среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно,

чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1) необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности;

2) необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных обучающихся к дальнейшей модернизации предметно эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Большое значение в работе классного руководителя имеет работа с семьей. Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями обучающегося. Семья – это естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Цель направления «Работа с семьей» — максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет. Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

Школа работала с родителями в самом тесном контакте. Работая с коллективом родителей в 2025-2026 учебном году, мы придерживались выполнения следующих задач:

- 1) оказание систематической педагогической помощи родителям;
- 2) обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- 3) развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. В 2026 году был обновлен состав Совета родителей, который начал свою работу в январе. Педагогическое просвещение родителей основывалось на заседаниях Совета родителей. Состоялись беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья и др.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на такие важнейшие темы как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Итоговая аттестация в 9 классе», «ЕГЭ – 11», «Профориентация», «Зависимость от компьютера», «Безопасность...» и др.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно -

воспитательного процесса в школе, дополнительного образования, школьного питания.

Стоит отметить, что с каждым годом родители обучающихся становятся все более компетентными во многих вопросах, которые касаются обучения их детей. Сегодня родителям представлена возможность непосредственно познакомиться и узнать о школьной жизни ребёнка. Это и родительские собрания, и «Дни открытых уроков», и совместные мероприятия. Следует знать, что согласно п.3.4 ст.44 ФЗ РФ 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием обучения, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. 14 и 16 октября 2025 года в нашей школе были проведены Дни открытых уроков. 12 педагогов школы провели открытые уроки, которые посетили 12 родителей.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино - и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Можно сделать вывод, что

терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1) работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;

2) уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители систематически не посещают родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместное КТД).

Рекомендации:

1) углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса;

2) усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях);

3) Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у директора, завучей, педагога-психолога). Все документы, предоставленные для изучения родителей, особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания;

4) активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации;

5) установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

В целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций в МКОУ «Пионерская СОШ » был создан Совет обучающихся.

При организации работы ставились следующие задачи:

1) реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности;

2) представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

3) формирование активной гражданской позиции обучающихся;

3) становление воспитательной системы через формирование единого сообщества школы;

4) осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы;

5) активное участие в деятельности школы и освещение событий школьной жизни.

В состав организации вошли активные из числа обучающиеся 5 - 11 классов.

В течение года проводились школьные видео-мероприятия, где участвовали ребята Совета обучающихся, самостоятельно проводили их: календарные праздники, патриотические мероприятия, школьные акции («Подари книгу библиотеке», «Тайные пожелания» и др.), развлекательные мероприятия (создание видеороликов на праздники, радиоточка).

В конце учебного года на заседании Совета обучающихся были приняты следующие решения на 2026 - 2027 учебный год:

1) продолжить работу по привлечению активных старшеклассников в Совет обучающихся;

- 2) обновить состав Совета обучающихся;
- 3) составить План работы на новый учебный год;
- 4) участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях и акциях, согласно Плану;
- 5) принять участие в мероприятиях поселка, посвященных Дню Победы;
- 6) продолжить активное участие в воспитательной работе школы;
- 7) организовывать самостоятельно и оказывать помощь в проведении календарных и тематических школьных и благотворительных мероприятий в школе и районе.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- 1) необходимо активизировать работу всех центров, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами;
- 2) сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса 1 раз в месяц освещать свои мероприятия;
- 3) воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
- 4) классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика суицидальных наклонностей) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

В последнее время одной из актуальных проблем стала проблема беспризорности, безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- 1) изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- 2) посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- 3) посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- 4) психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся школы;
- 5) индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- 6) вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи обучающимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составляется база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ – это Социальный паспорт школы. Каждый классный руководитель выявляет в своём классе таких детей. Социальный паспорт классов, который составляется в начале учебного года. На основании социальных паспортов классов создается Социальный паспорт школы.

Социальный паспорт год школы за 2025 - 2026 учебный

1. Общая численность обучающихся на начало учебного года – 338:
девочек – 156, мальчиков – 182.

2. Количество детей, проживающих в многодетной семье – 101.
3. Количество детей, проживающих в полной семье – 237.
4. Количество детей, проживающих в неполной семье – 101.
5. Количество детей, находящихся на опеке – 4.
6. Количество детей - сирот – 2.
7. Количество детей, проживающих в семье «группы риска» – 21.
8. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте – 8.
9. Семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП – 2.
10. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0.
11. Дети, состоящие на учёте в ПДН – 2.
12. Семьи, находящиеся на учете в КДН – 2 семьи.
13. Количество обучающихся с ОВЗ – 45.
14. Количество обучающихся (инвалиды детства) – 6.
15. Количество обучающихся (обучение на дому) – 3.
16. Национальный состав школы: русские – 332; цыгане – 1; азербайджанцы – 4; дагестанцы – 1.
17. Гражданство: российское – 337, азербайджанское – 1.

На начало учебного года на учёте в ПДН состояли 2 обучающихся:
Корзухин Даниил, Тарасов Иван

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 4 обучающегося
Мужева Яна, Моспан Сергей, Корзухин Даниил, Тарасов Иван.

На основании Постановления Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020г. на обучающихся оформлены Наблюдательные дела, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Заместителем директора по ВР, педагогом - психологом и классным руководителем разработан план мероприятий ИПР с несовершеннолетним и его семьей.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков, работа по

ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (дополнительные занятия, консультации). В случае неявки обучающегося классный руководитель выясняет причину отсутствия. Проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями.

Конечно, для нас очень значимо взаимодействие со всеми субъектами профилактики – Управление образования, КДН и ЗП, ПДН, Реабилитационный центр, органы опеки и попечительства, Пионерская Управа, Центр занятости населения, ГИБДД, ВДПО, ПО «Талицкие электрические сети», организации дополнительного образования (спортивная школа, краеведческий музей, музей Н.И.Кузнецова, ИКДЦ «Пионерский», Пионерская библиотека, Детская школа искусств и др.). Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится по нескольким направлениям: информационная работа, организационно-досуговая деятельность, деятельность в социуме. Наша школа тесно сотрудничает со всеми субъектами профилактики – Единый день профилактики. Независимо от календарных дат к нам на встречу с обучающимися приезжают сотрудники органов профилактики. Также мы регулярно обращаемся к органам профилактики за рекомендациями, советом или помощью. Представления, ответы на запросы. Стараемся вовремя ответить на все запросы.

В школе в системе действует Совет профилактики правонарушений, проходят заседания по запросу, не реже одного раза в месяц. И, конечно, к нам всегда приходят представители КДН и ЗП, ПДН, Управления образования. Также в нашей школе ежегодно проходит расширенный совет по профилактике с приглашением прокурора Талицкого района и представителей служб профилактики района. Главной задачей Совета профилактики является оказание методической, педагогической, психологической помощи обучающимся, а также их семьям.

Работа Совета профилактики даёт положительные результаты: некоторые обучающиеся повышают свою успеваемость, соблюдают

дисциплину, принимают участие в мероприятиях, стараются придерживаться правил поведения.

Формы взаимодействия с социальными партнерами.

Расстройство адаптации с депрессивной симптоматикой является одной из наиболее частых причин суицидального поведения, что обуславливает особое внимание к выявлению аутоагрессивных тенденций.

Работаем по плану «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся», «План работы по профилактике разрешений конфликтов», «Годовой план работы педагога-психолога», «Планы работы классных руководителей».

Мероприятия:

1) классные часы – «Мои интересы, мои увлечения», «Ценность моей жизни», «Как организовать своё свободное время», «Ключи от стресса», «Мы выбираем ЗОЖ», «Безопасный интернет» и др. с целью научить конструктивно выходить из ситуаций, формировать положительную мотивацию к саморазвитию, побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов, профилактика суицидального и депрессивного поведения обучающихся;

2) памятки для родителей и педагогов «Выбираем жизнь», «Предупреди суицид», информация в школьном сообществе;

3) участие в патриотических мероприятиях, Разговоры о важном;

4) меры, применяемые педагогами и педагогом-психологом к выявлению девиантного поведения подростков и их реабилитации:

- наблюдение за обучающимися во время уроков и во внеурочное время;
- обследование детей и направление на ПК и ПМПК;
- проведение диагностик;
- посещение семей обучающихся;
- мониторинг социальных страниц обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- консультации для родителей;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

- классными руководителями, администрацией, педагогом-психологом проводится мониторинг социальных страниц обучающихся. Информация, запрещенная распространению на территории РФ, не выявлялась;

5) работа по психологической подготовке итоговой аттестации 9 - 11 классов (групповая и индивидуальная);

6) проводится Неделя психологии с целью сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся (деловые игры, психологические тренинги, профилактические беседы и др.);

7) организация каникулярного и летнего отдыха детей;

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям обучающихся и их семей. Проведена работа по реализации плана антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1) продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, определять и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся;

2) администрации школы, классным руководителям и педагогупсихологу осуществлять постоянный контроль за детьми и семьями, требующими особого внимания;

3) психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний;

4) вовлекать в работу с трудными подростками не только администрацию, педагога-психолога и классного руководителя, но и учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками ТКДН и ОПДН, Управления образования, сотрудниками ГИБДД и ПЧ Пионерская, МЧС, Центр занятости населения, Талицкие электрические сети и др.

Развитию творческих способностей обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками такими как: «Учи.ру», «Инфоурок», «РЭШ», «Якласс».

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации: активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МКОУ «Пионерская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, экскурсии в учебные заведения и на предприятия, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

В классах в течение года проводятся тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов» и др.

С целью расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, для обучающихся проводились диагностические исследования педагогом-психологом, беседы, индивидуальные консультации.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях поднимались вопросы о

важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Сотрудничество школы с Центром занятости населения по трудоустройству несовершеннолетних в летний период. В летний период были трудоустроены 13 несовершеннолетних: в апреле – 5 человек на должность помощника водителя, в июне – 8 человек в трудовую бригаду.

В рамках сотрудничества с Талицкими электрическими сетями для обучающихся 8-9 классов были проведены экскурсии на объекты электрических сетей. Ребята подробно узнали о деятельности работников, а также структуру и технологические процессы организации.

Участие в профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее» с 6-11 класс. В рамках проекта «Билет в будущее» встречи с выпускниками школы.

Экскурсии на предприятия г. Талица, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Выводы:

1) в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества;

2) план профориентационной работы реализован на низком уровне, но в организации профориентационной деятельности с обучающимися начали использоваться разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1) активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;

2) ориентировать обучающихся на выбор востребованных профессий;

3) создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1 - 11 класс.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

1) утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

2) организация общественно - полезных дел, дающих обучающемуся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

3) развитие в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

4) поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

5) участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся

в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МКОУ «Пионерская СОШ» созданы и работают Школьные сообщества:

Первичное отделение РДДМ обучающихся. В 2021 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» (руководитель Е.В. Любякина), и началась работа по направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, культура и искусство, медиа и коммуникации, спорт, экология, патриотизм. 10 сентября 2025 года состоялись выборы на пост председателя Движения Первых. Председателем стала Конева Ксения обучающаяся 8 «А» класса, а на пост заместителя председателя была выбрана Козлова Алина обучающаяся 7 «А» класса. В состав Совета Движения Первых входило 10 человек, активистов школы на 2025-2026 учебный год было около 60 человек. Обучающиеся принимали участие в акциях ко Дню народного единства, ко Дню космонавтики, были участниками флагманского проекта «Походы первых», различных мероприятий: «Вызов первых», «Большая перемена», «Мы – граждане России».

«Орлята России» – это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Была создана в 2021 году по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». На 2025-2026 учебный год в этой программе было зарегистрировано 122 обучающихся, а это все 8 классов начальной школы. Программа имела семь направлений, 7 треков, которые классы проходили в течение года. Классными руководителями были пройдены треки: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер» и «Орлёнок — Доброволец», который обучающиеся завершили экскурсией в администрацию Совета ветеранов п.Пионерский. Совет ветеранов рассказал и показал ребятам, как и из чего шьют одеяла для специальной военной техники. В 2026-2027 учебном году ребятам предстоит пройти треки: «Орлёнок — Спортсмен»; «Орлёнок — Эколог»;

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Хочется отметить, что самыми активными орлятами стал 1«Б» класс, их отчетность можно было регулярно заметить на школьной странице в Вконтакте.

Также в 2025-2026 учебном году для орлят была определена команда наставников. Наставники в программе «Орлята России» — старшеклассники, которые помогали младшим школьникам раскрыть свой потенциал, развивать лидерские качества и научиться работать в команде. Они выступали в роли старших друзей, что способствовало более открытой и доверительной атмосфере, а также повышало мотивацию младших школьников к обучению.

Наставники стали примером для подражания, демонстрируя активную жизненную позицию, ответственность и умение работать в команде. В их обязанности входило: помощь учителю начальных классов в организации занятий для детей младшего школьного возраста; проведение мероприятий в рамках программы: мастер-классов, спортивных игр, коллективных творческих дел; участие во всех этапах мероприятия: от доработки занятий до кураторства мини-групп в ходе проведения события; поддержка младших членов команды, помощь в решении сложных задач; профориентационное общение со старшими коллегами.

В образовательном учреждении уже несколько лет работает школьный театр, в состав которого входят обучающиеся разного возраста. Общее количество на 2025-2026 учебный составило 17 обучающихся (руководитель Т.А. Куриленко). Школьный театр — уникальная развивающая среда для обучающихся. Это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он показывает себя, раскрывает свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклям позволила обучающимся изучить литературные произведения, потренировать память при заучивании роли, создать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволила им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и со старшими школьниками. Постепенно к обучающемуся приходило профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение. «Маленькие роли» в 2025-2026 учебному стали победителями районного конкурса «Театральная завалинка». На

протяжение всего периода ребята показывали свое мастерство на различных общешкольных мероприятиях: День учителя, Вечер встречи, Новый год и др.

Кроме театрального объединения в образовательном учреждении функционирует школьный хор «Созвучие» (руководитель Т.А. Куриленко). Обучающиеся в течение учебного года исполняли песни различных жанров на мероприятиях п. Пионерский, районных конкурсах. В 2025-2026 учебном году хор «Созвучие» стал победителем районного конкурса «Битва хоров» среди образовательных организаций Талицкого МО.

Школьный музей «Добро пожаловать в музей» (руководитель Л.А.Коньшева) — это особое пространство, где оживает история, а обучающиеся учатся бережно хранить память о прошлом. Его главная цель — воспитывать у школьников уважение к истории своей страны, развивать исследовательские навыки и формировать чувство сопричастности к судьбе народа.

Среди ключевых задач музея — собирать и систематизировать материалы по истории родного края, организовывать тематические выставки, проводить экскурсии для младших школьников и гостей школы, а также вовлекать ребят в поисковую и проектную деятельность. В 2025-2026 учебном году в работе музея активно участвовали 10 обучающихся: готовили экспозиции, учились проводить экскурсии и брать интервью у очевидцев исторических событий.

Одним из самых значимых проектов, в которых приняли участие юные музейщики, стал проект «Дети войны». В его рамках ребята организовали цикл видеовстреч с тружениками тыла — людьми, чьё детство пришлось на суровые военные годы. Слушая их рассказы, школьники по-новому осмыслили, что такое мужество и стойкость, узнали о повседневных трудностях военного времени и о том, как даже дети вносили свой вклад в Победу.

Результаты этой большой и важной работы не остались незамеченными: с проектом команда школьного музея приняла участие в областном конкурсе-форуме «Уральский характер» и заняла почётное

3-е место. Это стало признанием того, насколько серьёзно и вдумчиво ребята подошли к изучению истории.

Ещё одним ярким событием стала подготовка выставки «Народы России». На ней были представлены иллюстрации национальных костюмов, короткий рассказ о традициях разных народов, живущих в нашей стране. Выставка помогла школьникам лучше понять культурное многообразие России и важность уважения к обычаям и языку каждого народа.

В следующем году участники музея планируют продолжить поисковую работу и расширить тематику своих проектов. В планах — запустить проект, посвящённый истории самой школы: ребятам хочется собрать воспоминания выпускников разных лет и создать небольшую экспозицию о школьных традициях. Кроме того, они думают о том, чтобы записать серию подкастов о значимых событиях местной истории — так память о прошлом сможет дойти до ещё большего числа слушателей.

Работа школьного музея «Добро пожаловать в музей» не просто дополняет уроки гуманитарного цикла — она учит ребят слышать других людей, бережно обращаться с фактами и понимать, что история складывается из судеб обычных людей. И каждый новый проект становится ещё одной ступенькой на пути к осознанному и бережному отношению к прошлому.

Кадетский полицейский класс в нашей школе был образован 1 сентября 2024 года в рамках развития патриотического воспитания подрастающего поколения. С момента своего создания он стал важной частью школьной жизни, объединив обучающихся, стремящихся к дисциплине, физической закалке и глубокому пониманию гражданской ответственности.

На 2025-2026 учебный год в кадетском классе обучалось 18 обучающихся — это ребята 5 "Б" класса (руководитель Ю.В. Шерстобитова). Все кадеты являются членами отряда "Вызов". За прошедший учебный год кадеты приняли участие в ряде значимых мероприятий Талицкого МО: вокальный конкурс детских хоровых коллективов "Волшебный мир искусства" (3 место); муниципальный этап военно-патриотической игры

«Зарница 2.0», заняв призовое места в индивидуальных соревнованиях; в кадетском форуме "Человек-легенда", посвященном 115-летию со дня рождения Героя Советского союза Н.И. Кузнецова (1 место). В следующем учебном году кадетский класс планирует участие в мероприятиях разного уровня военно - патриотической и правовой направленности.

Кадетский полицейский класс — это не просто форма и строевая подготовка. Это школа характера, где воспитываются настоящие граждане, готовые служить своему Отечеству с честью и достоинством.

В марте 2026 учебного года в нашей школе образовался отряд ЮИД «Зеленый огонёк». В его состав вошло 12 обучающихся 3 «А» класса (руководитель Н.П.Гойдра). Отряд ЮИД успели принять участие в двух масштабных мероприятиях. Сначала ЮИДовцы стали участниками районного форума обучающихся автотранспортных классов и отрядов ЮИД «ПРОдвижение». За несколько дней до окончания учебного года отряд «Зеленый огонёк» принял участие в конкурсе — слете юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2026». От коллектива обучающиеся сами выбрали самых сильных и смелых — двух мальчиков и двух девочек. Участники команд участвовали в творческом приветствии команд, выполняли тест на знание ПДД и медицинских знаний и проходили сложную велосипедную трассу. На 2026-2027 учебный год у отряда ЮИД «Зеленый огонек» запланированы встречи с учениками начальной школы. ЮИДовцы хотят рассказать о правилах поведения во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Дружина юных пожарных «Стражи огня» образовалась в школе в 2025 учебном году (руководитель О.Ю.Козлова). Команду ДЮП на соревнованиях и конкурсах представляли 9 человек, обучающиеся 7 «Б» класса. Целью работы в первый год стало первоначальное ознакомление с основами пожарной безопасности и деятельностью ВДПО. На лекционных занятиях команде удалось освоить следующие навыки: основы доврачебной помощи, признаки и причины возгорания, историю образования ВДПО. На практических обучающиеся тренировались надевать противогазы, боевые

снаряжения пожарного, учились пользоваться противогазом и завязывать 4 вида узлов. Обучающиеся провели агитационный урок в начальной школе, поучаствовали и заняли призовое место в конкурсе «Неопалимая купина», участвовали в слёте дружин юных пожарных, а также в конкурсе-смотре «Лучшая дружина». В следующем учебном году «Стражи огня» планируют переход от ознакомительных занятий к системным тренировкам. А также хотят разработать план взаимодействия с обучающимися школы по транслированию пожарной безопасности, участвовать в соревнованиях и слетах, готовить преемников своего дела. Таким образом, «Стражи огня» — это перспективный отряд с высоким потенциалом развития. Заложенные в первый год основы станут фундаментом для будущих достижений в области пожарной безопасности.

С 1 сентября 2025 года в нашей школе начало свою историю юнармейское движение — проект, призванный воспитывать в обучающихся любовь к Родине, силу духа и ответственность. Всего за один учебный год он стал настоящим центром притяжения для ребят, которым важны честь и физическая культура.

Под руководством Я.В. Пешковой 19 пятиклассников из отряда «Феникс» активно включились в патриотическое движение Талицкого МО. За прошедший учебный год юнармейцы приняли участие в ряде значимых районных мероприятий: урок-мужества «Калашников: человек, судьба, подвиг», посвященный 106-летию со дня рождения легендарного конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова (1 место); муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», заняв призовое места в индивидуальных соревнованиях; юнармейская военно-патриотическая игра «Семейная зарница», посвященная 115-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова (1 место в номинации «Семейная поэзия»); районный юнармейский форум, посвященный 115-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова; военно-патриотическая игра «Победа», посвященная памяти Ю.В. Исламова и др. Отряд «Феникс» поучаствовал в викторинах, чтениях, квизах, акциях:

«Непокоренный Ленинград»; «Искра надежды»; «Место памяти: Герои СВО»; «Читаем детям о Великой Отечественной войне» и др.

Впереди новый учебный год, где юнармейцев ждут соревнования и просветительские проекты, направленные на укрепление правового сознания и патриотического духа.

Спортивный клуб "Лидер" – это команда из 30 юных спортсменов нашей школы, которая активно развивается с 2022 года. В 2025-2026 учебном году (руководитель В.Ю.Пургин) обучающиеся проявили себя в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, меткой стрельбе из пневматической винтовки, а также в играх в настольный теннис и легкоатлетических эстафетах. В 2026-2027 учебном году отряд «Лидер» планирует не только покорять новые спортивные вершины в различных дисциплинах, но и качественно готовиться к сдаче нормативов ГТО.

В нашей школе регулярно работает «Точка роста» (руководитель Э.С.Статична), где обучающиеся принимают участие в учебно-воспитательных мероприятиях: Всероссийский образовательный проект УРОК ЦИФРЫ; Всероссийская акция – Цифровой диктант; интеллектуально-развлекательная игра по профориентации «Профессиональный квиз»; День российской науки. Групповой информационный проект «Точка открытия. Во внеурочных мероприятиях: шахматный турнир; мастер-класс «Новогодняя анимированная открытка»; игра «Профессия будущего»; фотоконкурс «Книжный натюрморт» (в рамках недели русского языка и литературы); областная профориентационная игра «Создаем будущее». Обучение в центре «Точка роста» способствует развитию сетевого взаимодействия для реализации открытого образования и проектной деятельности обучающихся.

Корпус вожатых - приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул.

Овладение содержанием и различными формами, и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период; охраны жизни и здоровья детей. Организация разнообразной деятельности детей (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре

поведения, конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве).

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2025-2026 учебном году можно считать удовлетворительной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных мероприятий.

Рекомендации:

1) необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;

2) активизировать вовлечение обучающихся «группы риска», обучающихся из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела;

3) с целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школы в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;

4) Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) разновозрастный редакционный состав обучающихся и консультирующих их педагоги, целью которого является освещение через

школьную радиоточку наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел;

2) школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов (9 «А» класс, руководитель Т.С. Квашнина);

3) школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории (8 «Б» класс, руководители Е.В. Любякина, Л.А. Коньшева).

Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях – <https://pioner.uralschool.ru/>. Школьное сообщество ВКонтакте https://vk.com/school_pioners?from=groups. Родительские группы в мессенджерах.

Выводы: деятельность школы в рамках Модуля «Школьные медиа» в 2025-2026 учебном году можно считать достаточно результативной.

Рекомендации: необходимо продолжить работу в рамках данного модуля.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Во время экскурсий, в походов создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил. Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) экскурсии, поездки, организуемые классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, в кинотеатры (г. Талица, г. Тюмень, г. Казань);

2) походы в лесной массив п.Пионерский;

3) районный летний Фестиваль учащейся молодежи, организованный Отделом физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Талицкого МО.

Выводы:

1) деятельность в рамках экскурсий, поездок и походов в 2025-2026 учебном году можно считать достаточно результативной;

2) вовлечение обучающихся в активную экскурсионную деятельность школы способствует формированию позитивного отношения обучающихся к активной социально значимой деятельности.

Рекомендации: необходимо продолжить работу в рамках экскурсий, поездок и походов.

Общие выводы:

Анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленные цели выполнены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

1)организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности;

2) недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

3)увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2026 - 2027 учебном году:

1) совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн формате;

2) создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

3) активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;

4) развитие у обучающихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления;

5) реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

6) формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

7) развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;

8) усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей обучающихся;

9) активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе, которые могут причинить вред их здоровью и жизни;

10) активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- 11) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития;
- 12) повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;
- 13) совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- 14) воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- 15) привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.