Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Пионерская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Пионерская СОШ»
протокол от 17 апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Пионерская СОШ»
_____ М.П. Сидорова
Приказ №1304-2П от 13.04.2026

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа » за 2024 -2025 учебный год на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования

пос. Пионерский, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть……..…….3

1.1. Основные сведения об образовательном учреждении…….….3

1.2. Система управления учреждением……..……3

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.…4

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……..….6

1.5. Востребованность выпускников……..…….55

1.6. Кадровое обеспечения образовательной деятельности……..….55

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности……..……....56

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности……..56

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…….……..……58

1.10. Деятельность группы дошкольного образования……..……58

1.11. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2025 году…….…….63

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации……..…..65

2.1. Показатели деятельности группы дошкольного образования за 2025 год……..65

2.2. Показатели деятельности МКОУ «Пионерская СОШ» за 2025 учебный год……..67

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор Сидорова Марина Петровна
Адрес организации	623630 Свердловская область, Талицкий район, п.Пионерский, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	+73437165298
Адрес электронной почты	scoolpionerdir@mail.ru
Официальный сайт	http://pioner.uralschool.ru
Страница в социальной сети	@ school_pioners
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого муниципального округа Анастасия Анатольевна Яровикова
Лицензия	Регистрационный № 14536 28.10.2011.Срок действия лицензии - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	66 А01 № 0001444 регистрационный № 8109 от 18 декабря 2014 г. Свидетельство действительно по 18 декабря 2026 года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа» находится в Талицком муниципальном округе Свердловской области. Недалеко от школы расположен Пионерский ИКДЦ, Пионерская ОВП.

18 января 2025 года была присоединена МКОУ «Завьяловская основная школа» (с. Завьяловское ТМО).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей на базе «Точка роста» (Центра образования цифрового и гуманитарного профилей).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов

1.2. Система управления учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКОУ «Пионерская СОШ» (было проведено 4 заседания)

- Педагогический совет (было проведено 7 заседаний)

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют представительные органы:

– Совет обучающихся (проведено 4заседания);

– Совет родителей (законных представителей) обучающихся (проведено 4 заседания):

В школе имеется первичное отделение профсоюзной организации работников образования.

В целях сокращения «бумажной нагрузки» педагогов, реализующих основные бразовательные программы , школа руководствуетсяприказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

1.3.Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в 2025 году строилась в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО (с изменениями и дополнениями).Обучение идет по ООП, которые соответствует актуальным редакциям ФОП, учтены все новшества, которые утвердило Министерство просвещения Российской Федерации.

Обучение проходило по основным общеобразовательным программам:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1),
- адаптированной основной образовательной программой НОО для обучающихся с ТМНР (вариант 5.1),
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированной основной образовательной программой ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями(вариант 1),
- адаптированной основной образовательной программой ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.
- основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

- среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Для реализации требований,обновленных ФГОС в МКОУ «Пионерская СОШ»созданы все необходимые условия:

- высококвалифицированные педагогические кадры –все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование, опыт работы, категорию, все прошли курсовую подготовку по направлению своей деятельности;

- имеется необходимая материально-техническая база;

-библиотека школы укомплектована учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- разработана необходимая нормативная база.

Организация образовательной деятельности МКОУ «Пионерская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы по уровням образования. Учебный план определяет перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки. Учебный план разрабатывается ОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. При формировании учебного плана учитывались запросы участников образовательных отношений: часы использовались для ведения элективных учебных курсов и факультативов, на другие виды учебной деятельности и на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

В 2025 году в ОУ реализовывалисьпрограммы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» 1-11 классы; «Россия –мои горизонты» 6-11 классы; «Секреты русского языка» 2 классы; «Смысловое чтение» 3 классы; «Финансовая грамотность» 5 класс; «Современный русский язык» 10 класс; «Секреты русского языка» 9 классы; «Спортивный калейдоскоп» 2-3 классы; «Спортивные игры» 7 классы.

Режим работы ОУ предусматривал проведение учебных занятий в одну смену. Продолжительность учебной недели для обучающихся всех классов было организовано по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы школы:начало занятий – 9-00; продолжительность урока – 40 минут; продолжительность перемен: 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяли при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строился по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2024/2025 учебном году педагоги достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению их в новую для них учебную деятельность.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В МКОУ «Пионерская СОШ»» в 2025 году обучались:

- по программе начального общего образования 151 обучающихся;
- по программе основного общего образования 181 обучающихся;
- по программе среднего общего образования 15 обучающихся

По адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучалось 46 учащихся;

- по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучалось 18 учащихся;
- по адоптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи- 1 обучающийся;
- дети-инвалиды-10, надомное обучение - 6 обучающихся (заключение ПМПК).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса с учётом запроса был сформирован информационно-технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики. В 11 классе реализуется социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Предпрофильных классов в МКОУ «Пионерской СОШ» нет.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	317	334	347
	— начальная школа	148 (47 %)	144(43%)	151(44 %)
	— основная школа	159 (50 %)	177(53%)	181 (52%)

	— средняя школа	10 (3 %)	13(4%)	15(4%)
	Индивидуальное обучение на дому	5(4-начальная школа, 1-основная школа)	6 (2-начальная, 4-основная)	7(4-начальная, 3-основная)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	8	12	6
	— основная школа	3	9	14
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	2	4	1
	— о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	3	2	1
	— в средней школе	0	0	3(2- медаль «За особые успехи в учении I степени»; 1-«За особые успехи в учении II степени»

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество обучающихся индивидуального обучения на дому, Также увеличилось количество обучающихся на повторное обучение. В 2025 году трое выпускников 11 класса получили медали «За особые успехи в учении», одна обучающаяся 9 класса получила аттестат с отличием.

УСПЕВАЕМОСТЬ

Применяя в своей работе разнообразные методы и формы обучения, реализуя требования ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО,ФООП учителясоздали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями. В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества образования на всех уровнях и всех ступенях обучения. По итогам года из 334 обучающихся:

- на «5» закончило – 10 обучающихся (3%)
- на «4» и «5»-73 обучающихся(24 %)
- на «3»- 174 обучающихся (59 %)
- на «2»- 39 (14 %)

Общий процент качества успеваемости - 90 %(высокий уровень), качества знаний-38 %(допустимый уровень), степень обученности учащихся- 46 %(критический уровень), средний балл-3,3 (критический уровень).

6 обучающихся переведены условно в начальной школе, 14 обучающихся в основной.

4 обучающихся не допущены к ГИА, оставлены на повторное обучение в 9 классе

В 2025 году в школе осуществлялись процедуры внешней и внутренней оценки качества образования.

В ходе осуществления мероприятийплана внутреннего мониторинга качества образования в 2025 году были:

-посещены уроки по преподаваемым предметам;

- осуществлен анализ качества обучения по уровням образования;

-организовано участие обучающихся9 и 11 классов в ГИА-2025, и осуществлен анализ её результатов;

- организована промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществлялся учителем, реализующим рабочую программу по предмету учебного плана поурочно, по четвертям (по полугодиям для 10-11 классов), за год.

Для фиксирования учебных достижений обучающихся использовалсяэлектронный журнал на порталеhttps://jurnal.egov66.ru

Сравнительные показатели по уровням обучения (на конец года):

Уровни обучения	Степень обученности			Качество успеваемости		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1-4	53	44	↘ 43	88	90	90
5-9	39	40	↗ 42	91	86	↘ 81
10-11	53	55	55	80	95	↗ 100
По ОУ	41	46	46	86	90	90

Из приведенных показателей можно сделать вывод, что степень обученности и качество успеваемости находятся приблизительно на одном уровне

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

В 2025году промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ « Пионерская СОШ». С аттестацией справились не все обучающиеся. Решением педагогического совета (протокол от 23.05.2025 № 3) обучающиеся 1-8 и 10 классов были переведены в следующий класс,16 обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение; обучающиеся 9а, 9б классов в количестве 28 человек и 11 класса в количестве 7 человек были допущены к ГИА – 2025 , 4 обучающихся 9б класса не допущены. Были допущены к итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 учащихся 9б класса.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МКОУ «Пионерская СОШ» принимала участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.Отличительными особенностями работ является единство в подходах к составлению вариантов, проведению и оцениванию, использование современных технологий, позволяющих обеспечить одновременное выполнения работ во всех субъектах РФ.

Результаты ВПР в 4 классах:

Название предметов	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	39	5,13	53,85	30,77	10,25
Математика	35	17,14	34,29	42,86	5,71

Окружающий мир	39	2,56	30,77	64,1	2,56

В 4 классах по *русскому языку* понизили отметку 6 обучающихся(15,38 %), подтвердили -31 (79,49), повысили-2 (5,13 %).

В 4 классах по *математике* понизили отметку 1 обучающийся(2,86 %), подтвердили -30 (85,71%), повысили-4 (11,43 %).

В 4 классах по *окружающему миру* понизили отметку 1 обучающийся(2,86 %), подтвердили -29(74,36%), повысили-9 (23,08 %).

Результаты ВПР в 5 классах:

Название предметов	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	21	14,29	47,62	33,33	4,76
Математика	22	22,73	45,45	27,27	4,55
Биология	21	0	57,14	38,1	4,76
История	22	8,33	33,33	50	8,33

В 5 классах по *русскому языку* понизили отметку 4 обучающихся (19,05 %), подтвердили -17(80,95), повысили- 0.

В 5 классах по *математике* понизили отметку 2 обучающихся (9,09 %), подтвердили -20 (90,91%), повысили- 0.

В 5 классах по *биологии* понизили отметку 6 (28,57 %) обучающихся, подтвердили -15 (71,43%), повысили- 0.

В 5 классах по *истории*понизили отметку 3 (12,5 %) обучающихся, подтвердили -20(83,33%), повысили- 1 (4,17 %).

Результаты ВПР в 6 классах:

Название предметов	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	26	19,23	50	15,38	15,38
Математика	26	19,23	50	30,77	0
Биология	9	0	44,44	33,33	22,22
История	20	10	50	20	20
География	19	5,26	47,37	42,11	5,26
Обществознание	8	0	62,5	25	12,52

В 6 классах по *русскому языку* понизили отметку 1 (3,85 %) обучающихся, подтвердили -21 (80,77%), повысили- 4 (15,38 %).

В 6 классах по *математике* понизили отметку 2 (7,69 %) обучающихся, подтвердили -24 (92,31%), повысили- 0.

В 6 классах по *биологии* понизили отметку 0 обучающихся, подтвердили -8 (88,89%), повысили- 1 (11,11 %).

В 6 классах по *истории* понизили отметку 2 (10 %) обучающихся, подтвердили -16 (80%), повысили- 2 (10 %).

В 6 классах по *географии* понизили отметку 2 (10,53%) обучающихся, подтвердили -16(84,21%), повысили- 1 (5,26 %).

В 6 классах по *обществознанию*понизили отметку 1 (12,5 %) обучающихся, подтвердили -6 (75%), повысили- 1 (12,5 %).

Результаты ВПР в 7 классах:

Название предметов	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	41	14,63	41,46	31,71	12,2
Математика	42	38,1	38,1	23,81	0

Биология	13	0	38,46	46,15	15,38
История	14	14,29	57,14	21,43	7,14
География	17	23,53	58,82	17,65	0
Обществознание	14	28,57	50	21,43	0
Физика	13	0	38,46	53,85	7,69
Англ. язык	14	14,29	21,43	57,14	7,14

В 7 классах по *русскому языку* понизили отметку 0 обучающихся, подтвердили -33 (80,49%), повысили- 8 (19,51 %).

В 7 классах по *математике* понизили отметку 4 (9,52 %) обучающихся, подтвердили - 36 (85,71%), повысили- 2 (4,73 %).

В 7 классах по биологиипонизили отметку 3 (23,08 %) обучающихся, подтвердили -10 (76,92%), повысили- 0.

В 7 классах по *истории* понизили отметку 3 (21,43 %) обучающихся, подтвердили -11 (78,57%), повысили- 0.

В 7 классах по *географии* понизили отметку 1 (5,88 %) обучающихся, подтвердили -14 (82,35%), повысили- 2 (11,76 %).

В 7 классах по *обществознанию*понизили отметку 2 (14,29 %) обучающихся, подтвердили -12 (85,71%), повысили- 0.

В 7 классах по *физике* понизили отметку 0 обучающихся, подтвердили -12 (92,31%), повысили- 1 (7,69 %).

В 7 классах по *английскому языку* понизили отметку 2 (14,29 %) обучающихся, подтвердили -11 (78,57%), повысили- 1 (7,14 %).

Результаты ВПР в 8 классах:

Название предметов	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	23	17,39	47,83	21,74	13,04
Математика	22	27,27	50	22,73	0
Биология	26	11,54	50	34,62	3,85
Обществознание	22	22,73	50	27,27	0

В 8 классах по *русскому языку* понизили отметку 4 (17,39 %) обучающихся, подтвердили -18 (78,26%), повысили- 1 (4,35 %).

В 8 классах по *математике* понизили отметку 2 (9,09 %) обучающихся, подтвердили - 19 (86,36%), повысили- 1 (4,55 %).

В 8 классах по *биологии* понизили отметку 6 (23,08 %) обучающихся, подтвердили -19 (73,08%), повысили- 1 (3,85 %).

В 8 классах по *обществознанию* понизили отметку 5 (22,73 %) обучающихся, подтвердили -17 (77,27%), повысили- 0.

Результаты ВПР в 10 классе:

Название предметов	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	8	0	25	50	25
Математика	8	12,5	75	12,5	0
Химия	6	16,67	33,33	33,33	16,67
Англ.язык	8	0	25	62,5	12,5

В 10 классе по *русскому языку* понизили отметку 2 (25 %) обучающихся, подтвердили -6 (75%), повысили- 0.

В 10 классе по *математике* понизили отметку 2 (25 %) обучающихся, подтвердили -6 (75%), повысили- 0.

В 10 классе по химии понизили отметку 1 (16,67 %) обучающихся, подтвердили -5 (83,33%), повысили- 0.

В 10 классе по *английскому языку*понизили отметку 2 (25 %) обучающихся, подтвердили -6 (75%), повысили- 0.

В основном все обучающиеся по всем предметам ВПР подтвердили имеющуюся оценку. Участие в написании ВПР было организовано в соответствии с утвержденным графиком. Ни один обучающийся не пропустил ВПР-2025 без уважительной причины. При проведении ВПР соблюдались меры по соблюдению объективности проведения ВПР: присутствовали независимые наблюдатели, установлено видеонаблюдение офлайн.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в соответствии с Порядком организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждённом приказом Министерства Просвещения России от 07.11.2018 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512) и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждённого приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 07.11.2018 г. № 189. Приказом ОУ от 20.11.2024 года № 371 был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ГИА («дорожная» карта) в 2025 году.

Информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА-2025 проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА-2025 на информационном сайте школы была размещена информация: о месте и сроках проведения ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения) (далее – ИС(И)), итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС), порядке регистрации на ГИА (ИС(И), ИС); о месте и сроках подачи апелляций; о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА (ИС(И), ИС). В 9 и 11 классах были проведены классные и родительские собрания, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомили с нормативной базой ГИА в 2025 году.

ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в период с 23 маяпо 30 июня2025 года (основной срок).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11 проходило в основной срок – 4 декабря 2024 года. Успешно справились с написанием ИС 7 участников (100%).

Также в соответствии с Порядкомпроводилось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА -9. С итоговым собеседованием по русскому языку в основной срок – 12 февраля 2025 года справились все 32 человека (100%).

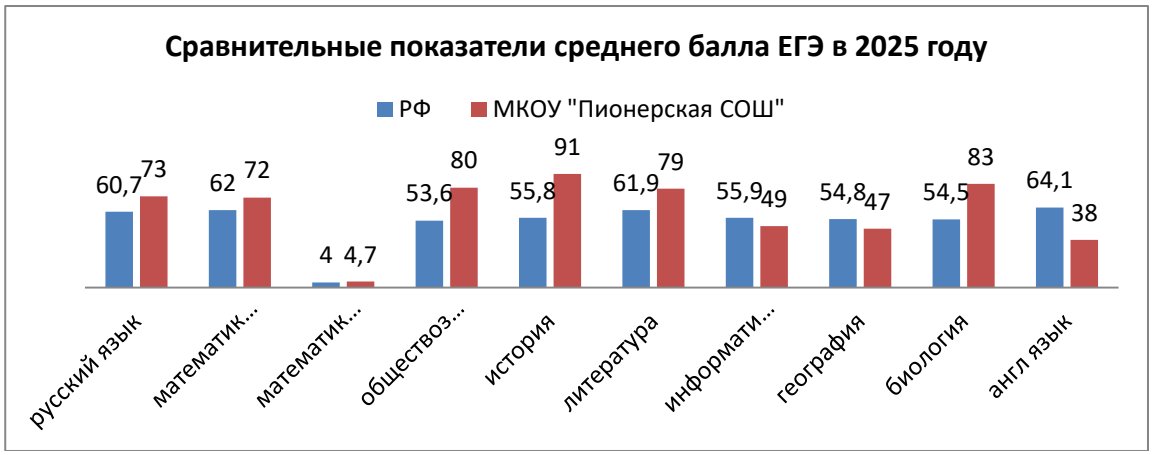
ЕГЭ- 2025

Результаты ЕГЭ в 2025 г.

№		Русский язык	Математика(б)	Математика (п)	обществознание	история	география	биология	информатика	литература	Англ язык
1	Выпускник 1	75	5		**88**					**84**	
2	Выпускник 2	75		72					70		
3	Выпускник 3	67	5				47				36
4	Выпускник 4	**89**	5		**98**	**91**					39
5	Выпускник 5	**81**	5		79			**83**			
6	Выпускник 6	66	4							73	
7	Выпускник 7	61	4		55				27		
	Средний тестовый балл	73	4,7	72	80	91	47	83	49	79	38

Один обучающийся сдавал ЕГЭ по русскому языку и имеет результаты 77 балла.Среди выпускников 11 класса были 3 претендента на медаль «За особые успехи в учении»: 2 на

медаль 1 степени (золотую), 1 на медаль 2 степени (серебряную). Выпускники подтвердили свои результаты и получили соответствующие медали.



Из данных видно, что средний балл по русскому языку, математике профильной, математике базовой, обществознанию, литературе, биологии, истории выше среднего балла по РФ. По английскому языку, информатике и географии-ниже.
5 человек поступили в ВУЗы, 2 выпускника поступили в организации СПО. Получившие медаль выпускники (3 чел) поступили в ВУЗы на бюджет.

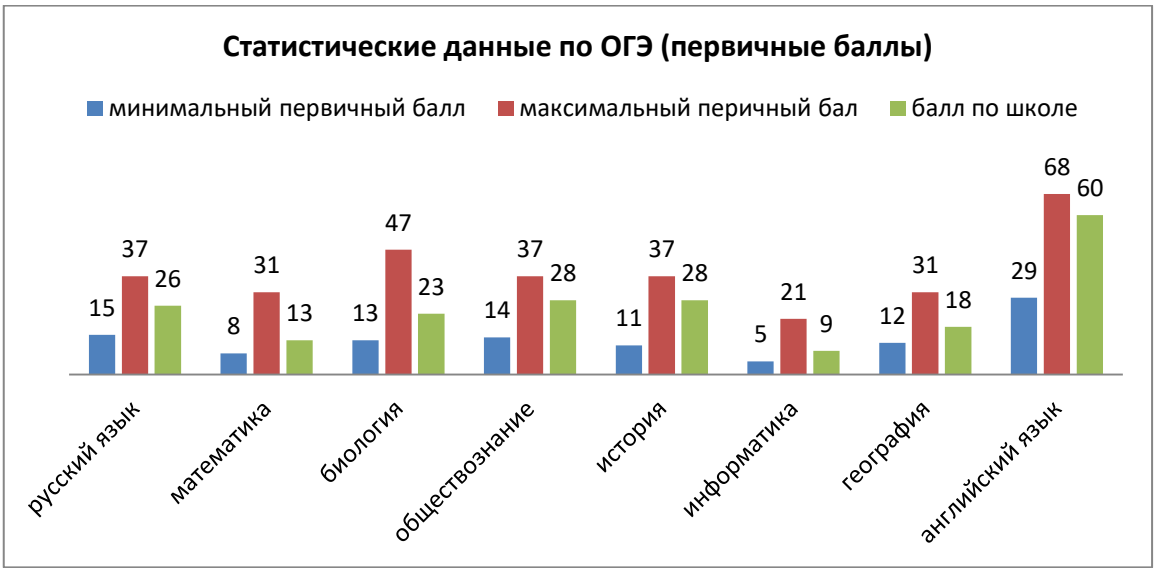
ОГЭ 2025

Выпускники 9 классов в 2025 году сдавали по четыре предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающихся из числа представленных в Порядке. В основной период не сдала 1 обучающаяся математику. В дополнительный срок – осенью 2025 года математика также не была сдана. С 1 сентября 2025 года эта учащаяся обучаются по индивидуальному учебному плану.

Результаты ОГЭ в 2025 году:

№	Учебный предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	Первичный балл(письмо № 04-41 от 13.02.2025)	Средний балл по школе	Средний балл(отметка)
1	Русский язык	29(из них 2 ГВЭ)	15	26	4
2	Математика	31(из них 2 ГВЭ)	8	13	3
3	Биология	10	13	23	3
4	Обществознание	10	14	28	4
5	История	1	11	28	4
6	Информатика	19	5	9	3
7	География	13	12	18	3
8	Английский язык	1	29	60	5

2 обучающихся сдавали два экзамена в форме ОГЭ: русский язык - средний балл отметки 4; математика -4.



Самыми востребованными предметами по выбору среди обучающихся 9 классов остаются информатика и география. Самые низкие первичные баллы, которые получили участники ОГЭ за выполнение экзаменационной работы, по следующим предметам: информатика, математика. Высокобальники ОГЭ за 2025 год:

*обществознание – 2 участника (по 34 балла);

* информатика – 2 участника (18 и 17 баллов);

*английский язык – 1 участница (60 баллов);

* математика – 3 участника (22,23,24 балла);

* русский язык -2 участника (36,35 балла).

Выводы:

ГИА проводилась в соответствии с нормативными документами. Нарушений прав обучающихся не было. Все мероприятия по подготовке и проведению ГИА были проведены в срок и в полном объёме.Вместе с тем контроль качества обученности учащихся 9 классов выявил ряд проблем:

-не всегда достигаетсяосознанность выбора предмета учащимися, не слишком высока ответственность учащегося и родителей;

-важно помогать участникам ГИА не только методически, но и прежде всего психологически;

-необходимо уделить больше внимания анализу проблем и итогов ГИА, организации обмена практическим опытом, трансляции опыта учителей, выпускники которых показали высокие результаты. Необходимость повышения квалификации учителя в области новых образовательных технологий, современных методик преподавания предметов. Сложившиеся методики преподавания, инертность мышления затрудняют работу учителя по подготовке учащихся к ГИА.

В 2025 году была проведена итоговая аттестация обучающихся 9 классов с интеллектуальными нарушениями. Итоговую аттестацию проходили 5 обучающихся 9б класса согласно Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в МКОУ «Пионерская СОШ» (приказ № 1405-3 от 14.05. 2025г).Формой итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни являлась комплексная метапредметная практическая работа в виде решения практико-ориентированого кейса. Итоговая аттестация по выбранному профилю труда проводилась в форме устного ответа по билетам и практическая работа. Все обучающиеся 9 классов с интеллектуальными нарушениями получили «зачёт»(все обучающиеся выполнили более 35 % заданий). Все 5 обучающихся получили свидетельство об окончании основной школы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2025 году 79 (в 2024 году- 65) обучающиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ, победителей -31, призёров-47, доля участников среди 4- 11 классов -39 %(2024 год-54 %)

Школьный этап ВсОШпо шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проходилина платформе «Сириус. Курсы»

Всего приняли в муниципальном этапе 12 обучающихся: из них 2 победителя (русский язык и обществознание), 5 призёров (литература, русский язык, физическая культура)

Статистические данные результатов МЭ ВсОШ за три года (победители,призёры)

Предмет/год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	1	2	***2***
Литература	1	2	***2***
Биология	-	-	**-**
История	-	-	**-**
Право	-	-	**-**
Обществознание	2	1	***1***
Физическая культура	5	2	***2***
Английский язык	-	-	**-**
Физика	-	-	**-**
ОБЖ	-	-	**-**
Информатика	-	-	**-**
Труд(Технология)	-	-	**-**
Итого	8	7	***7***

Проектная деятельность

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Пионерская СОШ» стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся заканчивают обучение вклассах защитой итогового проекта по любому предмету, изучавшемуся в данном классе. Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ОООП. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности.Для занятий проектной деятельностью на базе школы в каждом учебном кабинете есть компьютер, принтер, мультимедия или интерактивная доска.

Достижение обучающихся планируемых результатов УУД в рамках проектной деятельности отлеживается научными руководителями (педагогами школы), которых обучающиеся выбирают сами, а также при защите проектов. Заполняются протоколы проведения, выставляется отметка по критериям, обучающиеся выставляют самооценку и ставят подпись в протоколе. 13 % обучающихся основной и средней школы участвовали в проектной деятельности. Обучающиеся начальной школы не принимали участие в проектной деятельности в этом году.

С целью развития у ребят творческих способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в марте 2025 года проходила ежегодная научно-практическая конференция среди учеников начальной школы. На конференции присутствовали родители, классные

руководители, администрация школы. Темы исследовательских и проектных работ были разнообразными.

Результат школьной НПК в основной школе: участвовало - 15 обучающихся, победитель-1, призёров- 2, участников-12.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедших на обучение по ФГОС ООО (п.1.5 Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО, протокол № 17 от 30.09.2020г). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года и должен представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Темы проектов были предложены ученикам руководителем проекта, а также самими учениками. Проект носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Обучающиеся 9а и 9б класса продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении избранной области. Педагоги, руководители проектов, создали все условия для формирования УУД обучающихся, навыка исследовательской деятельности. Результаты: «5»-1, «4»-6, «3»-5.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. Элективный курс «Индивидуальный проект» включен в учебный план СОО. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10 класса продемонстрировали способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции. Результаты: «5»-4, «4»-1; «3»-2 .

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных занятий для обучающихся в кружках и спортивных секциях.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Названиеобъединения	Направленность
1	Шахматы 1.0	Физкультурно-спортивная
2	Шахматы	Физкультурно-спортивная
3	КВАДРО ТОЧКА	Техническая
4	VR/AR ТОЧКА	Техническая
5	MEDIA ТОЧКА	Социально-гуманитерная
6	Игродел	Социально-гуманитерная
7	РОБО ТОЧКА. Fischertechnik	Техническая
8	ONLINE ТОЧКА	Техническая
9	Спорт Лидер	Физкультурно-спортивная
10	Маленькие роли	Художественная

В школе реализуется 10 программ дополнительного образования в четырех направленностях, реализуют программы 8 педагогов. Охват обучающихся дополнительным образованием – 85 % (283 обучающихся).

Система дополнительного образования в школе характеризуется: широким спектром образовательных программ, высоким охватом учащихся, разнообразием направленностей, комплексным подходом к развитию обучающихся.

Воспитательная работа, внеурочная деятельность, деятельность творческих объединений.

Воспитательная система отражает один из наиболее фундаментальных факторов педагогической деятельности: школа предстает как целостный социальный организм, имеющий собственную логику функционирования и развития, в котором происходят процессы саморегуляции и самоорганизации.

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой в единстве возможно присвоение, а не просто узнавание детьми ценностей.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2024 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

Тема воспитательной работы школы на 2024 – 2025 учебный год: «Создание условий для духовного становления личности, формирования физически развитого и социально адаптированного человека».

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений обучающихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи:

1.Создать обучающимся условия для саморазвития, для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. А для этого нужно способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной.

2. Создать условия для:

-Саморазвития человека, как субъекта деятельности, как личности;

-Развития одарённых детей;

-Приобщения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации во все сферы жизнедеятельности школы;

-Развития школьного самоуправления;

-Развития досуговой деятельности (объединение по интересам, спортивные секции, вечера развлечения, праздники, концерты);

-Формирование малого пространства в малом социуме.

Сохранению и развитию традиций школы способствуют общешкольные коллективно-творческие дела, ставшие традиционными.

Сентябрь – «День Знаний», «День здоровья», «День памяти жертв Беслана», «Осенний Всероссийский субботник».

Октябрь – «День пожилого человека», «День самоуправления», «День Учителя», «День отца».

Ноябрь – «День народного единства», «День Матери», «День государственного герба Российской Федерации».

Декабрь – «День Неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», Пушкинский вечер «Гений чистой красоты», «День Героев Отечества», «День конституции Российской Федерации», Новогодние праздники.

Январь – Декада «За здоровый образ жизни», «День снятия блокады Ленинграда».

Февраль – «Вечер встречи выпускников», Месячник военно-патриотического воспитания, Всероссийский конкурс «Живая классика».

Март – «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией».

Апрель – «День шуток и веселья», экологические мероприятия, «День Космонавтики», «День Земли», «Весенняя неделя добра», «Весенний субботник».

Май – День Победы, последний звонок.

Июнь – Выпускные вечера, оздоровительный лагерь, трудовой лагерь.

Тематические межпредметные недели.

Вся воспитательная работа в 2024 - 2025 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности,

оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2024 - 2025 учебный год проводилась согласно модулям:

Инвариантные модули:

1.Урочная деятельность
2.Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3.Классное руководство
4.Ключевые общешкольные дела
5.Внешкольные мероприятия
6.Организация предметно-пространственной среды
7.Взаимодействие с родителями
8.Самоуправление
9.Профилактика и безопасность
10.Социальное партнерство
11.Профориентация

Вариативные модули:

1.Детские общественные объединения
2.Школьные музеи
3.Школьные театры

Модуль «Школьный урок

Все уроки проводились с соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья обучающихся (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, педагогических чтениях, работают с применением дистанционных технологий.

Педагоги умеют доводить объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков,

убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Обучающиеся работали на портале «Учи.ру», «Яндекс.учебник», «ЯКласс».

В течение 2024 – 2025 учебного года педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Урок, посвященный Дню зарождения российской государственности
Урок «Правила дорожного движения глазами детей»
Дни отрытых уроков для родителей
Урок «Хлеб всему голова»

Урок «Синичкин день»
Неделя психологии
Уроки, посвященные Дню Неизвестного солдата
Урок «День воинской славы России»
Уроки, посвященные Дню Героев Отечества
Предметная неделя «Математическая 7я»
Квест «В поисках подарка от Деда Мороза»
Неделя английского языка
Урок, посвященный Блокаде Ленинграда
Урок, посвященный Дню памяти Холокоста
Урок, посвященный Сталинградской битве
Урок, посвященный Международному дню балета
Урок, посвященный Дню Российской науки
Урок «Я вернусь, мама…»
Конкурс «Отличники недели»
Мастер-класс по изготовлению открыток, приуроченный к 8 марта
Урок «Книгу о войне возьми - мир навеки сохрани»
Познавательный час «Вирус сквернословия»
Литературная игра «Верите ли вы, что…?»
Интеллектуальная игра «Поэтический калейдоскоп», посвященная Всемирному Дню поэзии
Неделя творчества «Аппликация как искусство»
Неделя детской книги
Декада изобразительного искусства
Неделя русского языка и литературы
Тотальный диктант-2025
Неделя технологии
Квест-игра ко Дню Космонавтики
Литературный квест, посвященный Году Защитника Отечества
Турнир художников
Урок, посвященный Гражданской авиации России
Неделя естественно-научных предметов
Игра «Где логика?»
Викторина «Своя игра», посвященная Дню Земли
Урок, посвященный Международному Дню принцесс
Уроки, посвященные жизни и подвигу советских людей во время Великой Отечественной войны.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024 - 2025 учебного года в школе сформировано 21 классных коллективов. Классные руководители 1 – 11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Основным смыслом деятельности классного руководителя можно признать организацию межличностной коммуникации, порождающей знания обучающихся о социально позитивных способах организации своей жизни; основной целью - создание условий для формирования социального опыта обучающихся; основным содержанием – оказание обучающимся необходимой консультационной помощи в фиксации актуальных задач и в выборе оптимальных способов их решения; основными результатами – своевременное выявление

классным руководителем кризисов в личностном развитии обучающихся и их разрешении средствами образования, новый уровень социальной компетентности обучающихся.

От классного руководителя во многом зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка, как будут относиться к школе его родители, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Надо не расплескать, не растерять то доверие, которое так щедро дарят нам наши обучающиеся и родители.

Классные руководители работают по планам воспитательной работы, планы соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители ведут классную документацию, осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, организуют дежурство и питание, работу с родителями, проводят классные часы, инструктажи по технике безопасности обучающихся, классные руководители с обучающимися участвуют в организации внеурочной деятельности, уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй, работе с обучающимися "группы риска".

Содержание воспитательной работы соответствует поставленным реальным целям и задачам, возрастным особенностям обучающимся, направлено на развитие личности ребенка.

Традиционно считается, что внеклассные мероприятия помогают по-новому взглянуть на своих учеников, глубже узнать их. А обучающимся? Они ведь тоже получают возможность по-новому увидеть не только друг друга, но и своего учителя.

Классное руководство – это такая прекрасная возможность организовать какие-то совместные дела, которые, расширяя рамки обычного урока, дарят обучающимся и учителям новые поводы для общения, узнавания, понимания.

Составлены календарные планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Ведется работа по регистрации в системе Навигатор (ПФДО).

Подготовлены и проведены классные часы по темам: «С чего начинается Родина?», «Права и обязанности гражданина», «Охрана природы», «Трудовая деятельность и герои нашего времени», «Гуманизм и волонтерская деятельность», «Легенды России», «Что значит быть взрослым?», «С заботой к себе и окружающим», «Правила личной гигиены», «Правила поведения на дороге», «Земля без войны», « О свободе и ответственности», «Детям спички не игрушки», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; «Все мы должны знать основной закон страны»; профилактическая беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков»; беседа «Выбирая спорт, мы выбираем здоровье», классный час «Кто опрятен - тот приятен», Уроки безопасности: «Противопожарная безопасность»; «Осторожно. Электрические приборы»; «Правила поведения в лесу. Костры»; классные часы по ПДД: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»; «Обязанности пассажиров»; «Дорожные знаки».

Участие в проекте «Билет в будущее».

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, а также духовно-нравственному воспитанию: урок «Творим из осенних листочков»; творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»; Всероссийские акции «Сила в единстве»; «Окна единства», конкурс художественного слова «Вдохновение», посвященный 225-летию А.С. Пушкина; акция «Протяни руку лапкам»; Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»; акция «Уберем снег вокруг»; познавательная программа «Будь здоров!»; выставка книг «Хочешь быть здоровым - будь им»; урок на тему «Основы рационального питания»; создание мини - проекта «Полезная азбука»; конкурс стен-газет «Мы за здоровый образ жизни»; конкурс видеороликов «Быть здоровым - здорово!»; акция «Подари книгу библиотеке»;онлайн - акция «Культурный язык», выставка рисунков

«Портрет мамы»; выставка рисунков, посвященная Международному дню художника, Пушкинский вечер «Гений чистой красоты»; встреча с инспектором отдела ФКУ КП-45 ГУФСИН по Свердловской области; профилактическая беседа «Мы за здоровье нации»; экологические акции «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся»; Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»; выставка-конкурс «Мусор смело пустим в дело»; конкурс-селфи «Я - географ», «Я – биолог»; акция по посадке рассады цветов для пришкольного участка; урок-опыт « Как растение пью воду»; «День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации», эко флешмоб «Все в зеленом»; Всероссийская акция по сбору макулатуры; благотворительная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»; создание открыток, посвященных Дню работников скорой медицинской помощи.

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных годовщине Победы: Всероссийские акции «Внуки по переписке», «Письмо солдату»; выставка «О блокаде Ленинграда»; Всероссийская акция «Блокадная ласточка»; акция «Блокадный хлеб»; мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата; путешествие в виртуальный музей - панораму «Сталинградская битва»; киноурок «О десятнике Стёпочкине»; создание участниками кружка «Добро пожаловать в музей» цикла короткометражных фильмов о жизни в военное и послевоенное время; оформление кабинетов «Победа 80!»; мероприятие, посвященное сборке и разборке автоматов; выставка поделок, посвященная Дню Защитника Отечества; интерактивный урок, посвященный блокаде Ленинграда; торжественная линейка, посвященная героям, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества»; выставка военных книг «Память огненных лет»; соревнование по стрельбе, военно-патриотическая игра «Зарница»; соревнование по армрестлингу-борьбе на руках; конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»; тематический стенд, посвященный защитникам Отечества, участвующим в Специальной Военной Операции; спектакль «Старая фотография»; конкурс проектов «Герой моей семьи»; мастер-класс по изготовлению окопных спичек; Всероссийская акция «Поколения помнят», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа; конкурс «Книжный натюрморт» в рамках книг о войне, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; акции «Окна победы», «Письмо Победы», «Песня Победы»; Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей по итогам 4 четвертей и за год. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям).

Классными руководителями систематически, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети Интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, регулярно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов Управления образования, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: регулярный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа обучающихся и сотрудников, проведение инструктажей по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-

11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время. Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ), проводились тренировки по эвакуации персонала и обучающихся на случай пожара и ЧС:

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «Безопасность в летний период» прошла перед открытием пришкольного лагеря. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация из задания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки были проанализированы при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Также проводились мероприятия по данной тематике:

- ✓ классные часы для обучающихся в школе;
- ✓ конкурс рисунков «Безопасность везде»;
- ✓ родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- ✓ контроль пропускного режима;
- ✓ беседы «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.

В целях профилактики с обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы (чаты) родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлен уголок по ПДД.

В ноябре прошли классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией.

В рамках здоровьесберегающих технологий, с целью формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с обучающимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

✓ профилактические беседы с обучающимися 7-х классов инспектором ПДН;

✓ классные часы;

✓ конкурс рисунков;

✓ спортивные мероприятия;

✓ информация в родительские чаты «Профилактика наркомании, токсикомании».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) и ПДН ОМВД (ОМВД по делам несовершеннолетних), которые в течение учебного года (по запросу) проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение учебного года в школе были проведены заседания комиссии Совета по профилактике правонарушений, в т.ч. при участии инспектора ПДН. На заседаниях

проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков занятий без уважительной причины обучающимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних (предоставление информации в Управление социальной защиты).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024 - 2025 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы повышения квалификации).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В течение учебного года школа традиционно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Пионерская библиотека, ИКДЦ «Пионерский», Талицкая детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, краеведческий музей, туристическое агентство. Каждый классный руководитель составляет мониторинг занятости детей во внеурочное время (посещение кружков в школе и в учреждениях дополнительного образования), и мониторинг участие детей в различных видах мероприятий (олимпиадах, конкурсах).

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, праздники, конкурсы, акции, соревнования.

Любое общество, любое государство, если оно действительно озабочено своим дальнейшим существованием и развитием, заинтересовано в том, чтобы большинство его граждан принимало основные идеи, принципы, нормы и интересы данного государства. Необходимо, чтобы члены общества активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности общества, обеспечивая защиту его интересов и поступательное развитие. Всё это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями государства является гражданственность и патриотизм. Такие качества личности, как патриотизм, гражданственность формируются только в результате достаточно сложного, систематического и целенаправленного процесса развития личности, которое называется воспитанием.

Изучение внутренних возможностей ребёнка, его способностей, интересов и планирование воспитательной работы с учётом развития не только классного коллектива, но и каждого отдельного ребёнка.

Работа школы направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, что соответствует требованиям Концепции модернизации российского образования.

Мониторинг в образовании — это постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. В широком смысле под ним понимается систематическое наблюдение за состоянием воспитания подрастающего поколения с целью его изучения, оценки, прогноза, развития позитивных и предупреждения негативных процессов. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса.

Участие обучающихся общеобразовательной организации
в общественно-полезных акциях, мероприятиях
(2024 – 2025 учебный год)

Уровень участия	***Классы***											**Итого**
Мероприятия	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	**Кол-во участников**
<u>Школьный уровень:</u>												
Фотоконкурс «Пионерская осень»						4	8	2	4			**18**
«День здоровья»	14	20	25	31	12	16	38	15	14	6		**191**
«Всероссийский осенний субботник»	20	22	27	42	22	27	44	23	30	7		**264**
Осенний лекгоатлетическ ий кросс «Золотая осень- 2024»				4			3	2				**9**
Акция «Внуки по переписке»				12			31	15				**58**
Видеопоздравлен ие ко Дню Учителя								18	31	5	3	**57**
Конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»		17	14	7								**38**
Мастерство каллиграфии		9	11	16								**36**
Акция «Сила в единстве»				38								**38**
Акция «Благодарю», посвященная Дню пожилого человека						17	19					**36**
Открытый чемпионат помас-рестлингу							3					**3**
Выставка рисунков «Мой красочный мир»	6	3	9	7								**25**
Акция «Письмо солдату»				12			17					**29**
Экскурсия в краеведческий музей Н.И. Кузнецова							14					**14**
Праздник «День отца»			29	23								**52**
Конкурс		2	5	4	1	2	2	2	3			**21**

художественного слова «Вдохновение», посвященный 225-летию А.С. Пушкина												
Экскурсия «Белоярская АЭС»									20	5		**25**
Фотоконкурс «Золотой Пионерский»						5	4	3	2			**14**
«Всемирный день хлеба»			28	43								**71**
«Международный день школьных библиотек»	24	22										**46**
Экскурсия в г. Тобольск						1	10					**11**
Акция «Окна единства»	25	27	31	43	18	29	46	26	32	7	7	**291**
Видеоролик, посвященный Дню народного единства							2		2			**4**
Экскурсия в г. Санкт-Петербург												**25**
Экскурсия в музей МВД Талицкого района				19								**19**
Конкурс рисунков «Чем можно потушить пожар»	9	6	11									**26**
Экскурсия в г.Тюмень												**36**
Конкурс «Правила личной гигиены»	20	23	30	35								**108**
Экскурсия в Талицкие районные электрические сети							24					**24**
Создание открыток ко Дню Матери						4	17					**21**
Акция «Мамы России»												**11**
Акция «Протяни руку лапкам»	8	5	6	14	3	10	8	2				**56**
Мероприятие, посвященное	25	27	30	40								**122**

Дню Неизвестного солдата												
Поздравление к Международному дню инвалидов							4	7				**11**
Изготовление окопных свечей							14					**14**
«День воинской славы России»				19								**19**
Пушкинский вечер «Гений чистой красоты», посвященный 225-летию А.С. Пушкина	25	27	31	43	18	29	46	26	32	7	7	**291**
Ролик по мотивам стихотворения «У Лукоморья дуб зеленый»				23								**23**
Выставка к Международному дню художника	9	13	16	12								**50**
«День Героев Отечества»							46	19	30	7	6	**108**
«День Конституции Российской Федерации»				20								**20**
Акция «Покормите птиц зимой»	22	19										**41**
Фотоохота «Здравствуй, Новый год»								19				**19**
Баскетбольная игра с обучающимися МКОУ «Троицкая СОШ № 50»							12					**12**
Квест «В поисках подарка от Дед Мороза»	23											**23**
Новогодние открытки в технике скрапбукинг							17					**17**
Акция «Российский Дед Мороз»												**9**
Познавательная программа «Хочешь быть	25	27	31	43								**126**

здоровым - будь им!»												
Акция «Старт в будущее»									32	7	7	**46**
Книжная выставка «Спорт – залог здоровья и красоты»		15										**15**
Конкурс стен-газет «Мы за здоровый образ жизни»					18	29	46	26				**119**
Акция «Блокадная ласточка»	22	24	29	27								**102**
Праздник «Прощай, Азбука»	25											**25**
Выставка поделок, посвященная Дню Защитника Отечества	6	5	9	6		20	6					**52**
Конкурс видеороликов «Быть здоровым – здорово!»	25	27	31	43	18	29	46	26	18			**263**
Акция «Подари книгу библиотеке»	4		5	9		3						**21**
Торжественная линейка, посвященная героям, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества					18	29	46	26	32	7	7	**165**
Шахматный турнир		2	4	5								**11**
Конкурс «Живая классика»					2	2			2		1	**7**
Праздник «Февромарт»							14	19				**33**
Военно-патриотическая игра «Зарница»				43	18	29	46	26	32	6		**200**
Конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	25	27	31	43								**126**
Праздник «Масленица идет,				19								**19**

блин да мед несет»												
Профориентационное мероприятие (Талицкий лесотехнический колледж имени Н.И. Кузнецова)									13	7	5	**25**
Посвящение в кадеты				39								**39**
Выставка, посвященная Международному женскому дню	4	7	11	3								**24**
Профориентационное мероприятие (инспектор отдела кадров ФКУ КП-45 ГУФСИН по Свердловской области)								17		5		**22**
«День воссоединения Крыма с Россией»				21								**21**
Интеллектуальная игра «Поэтический калейдоскоп»							16					**16**
«День шуток и веселья»	25	27	31	43	18	29	46	26	18	4		**267**
Конкурс «Самая смешная фотография с классным руководителем»	19	24	31	34	18	25	37	21				**209**
Спектакль «Старая фотография», посвященный Великой Победе							12					**12**
Профориентационное мероприятие (АО «Талицкое»									32			**32**
Акция «Добрые крышечки- 2025»												
Акция «Батарейка, сдавайся»	25	27	31	43	18	29	46	26				**245**
Проект «Герой моей семьи»	1	2	1	8	1				1			**14**
Квест-игра ко Дню Космонавтики	21	19	29	34								**103**

Литературный квест, посвященный Году Защитника Отечества							17					**17**
Турнир юных художников	3	7	13	17								**40**
Конкурс поделок из вторичного сырья « Мусор смело пустим в дело»	6	8	6	7			1					**28**
Игра-мемо «Лица Победы. Герои моей малой Родины»						11						**11**
Конкурс селфи «Я -биолог», «Я - географ»		4	7	3								**14**
Поделки «Гражданская авиация России»			16									**16**
Акция по посадке рассады цветов для пришкольного участка	15		29									**30**
Экофлешмоб «Все в зеленом»	25	27	31	43	18	29	46	26				**245**
Экскурсия в Троицкий историко-краеведческий музей	15											**15**
Акция «Поколения помнят»												**37**
Конкурс «Книжный натюрморт» 2025						5	3	4	2			**14**
Акция по сбору макулатуры	25	27	31	43	18	29	46	26	18	4		**267**
«Весенняя неделя добра»	25					11		7				**43**
Мастер-класс «Игра бильбоке» для Орлят-дошколят				19								**19**
«День Земли»	22	19	22	34								**97**
«День работников скорой медицинской помощи»				14				7				**21**

Весенний субботник «Зеленая весна»	25	27	31	43	18	29	46	26	18	4	7	**274**
Акция «Георгиевская лента»	25	27	31	43	18	29	46	26	18	4	7	**274**
Акция «Окна Победы»	25	27	31	43	18	29	46	26	18	4	7	**274**
«Международный день принцесс»	24											**24**
Акция «Бессмертный полк»	25	27	31	43	18	29	46	26	18	4	7	**274**
Рейд «Книжкин дом»			33									**33**
Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	25	27	31	43	18	29	46	26	18	4		**267**
Изготовление открыток с 23 февраля для участников СВО				19								**19**
Акция «Читаем детям о войне»					18	28	31	15				**92**
Экскурсия в музей имени Н.И. Кузнецова в деревню Зырянка					15		14					**29**
Экскурсия (Центр бокса, Ледовая арена г. Талица)							15					**15**
Итого количество участников в мероприятиях школьного уровня												**7304**
<u>Муниципальный уровень</u>												
Квест игра, посвященная Великой Отечественной войне (Библиотечно-информационный центр г. Талица)										7		**7**
Конкурс художественного слова «Вдохновение», посвященный 225-летию А.С. Пушкина		2		3		1	2		2			**10**

«Кросс Наций» Индивидуальные												
«Лыжня России» Индивидуально												
Конференция «Движения первых» (КДЦ «Юбилейный» г.Талица)								2		4		**6**
Интеллектуальная игра по английскому языку «Brainstorming»						12						**12**
Конкурс рисунков по пожарной безопасности			2			4	4					**8**
Районный театральный конкурс «Театральная завалинка»							10					**10**
Районные соревнования по пауэрлифтингу							5					**5**
VII районный турнир по шахматам «Юный шахматист»				4		2						**6**
Турнир по футзалу, посвященный памяти ветерана спорта В.П. Шаламова							4					**4**
Районный конкурс художественного слова «Россия-Родина моя»			1				1					**2**
Всероссийский конкурс «Живая классика»						1		1	2			**4**
Районный вокальный конкурс «Волшебный мир искусства»				19								**19**
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»				10								**10**

Районный конкурс «Мисс Уральская Рябинушка-2025»									1			**1**
Межрайонный фестиваль детского технического творчества «Техномир»						2						**2**
Соревнования по биатлону (МКОУ «Троицкая СОШ №50)							9					**9**
Акция «Песня Победы»						3		3				**6**
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»							2					**2**
Районный конкурс видеоэкскурсий выставок прикладного и технического творчества «80 Победа!»	5	4	7	9		4	7					**36**
Соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2011-2012 и 2013-2014 г.р. образовательных организаций Талицкого муниципального округа				5								**5**
Районный конкурс «Далекий космос» (МКУДО «Дворец творчества»							2					**2**
Конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта»							3					**3**
Конкурс «Битва хоров»				19								**19**
Конкурс детского				19								**19**

творчества «Радуга» (отборочный тур)												
Соревнования по футболу (МКОУ «Троицкая СОШ № 62, «МКОУ Троицкая СОШ № 50»)									3	7	2	**12**
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»							2					**2**
Районный туристический слет учащейся молодежи							10					**10**
Фестиваль учащейся молодежи							12					**12**
Итого количество участников в мероприятиях муниципального уровня												**243**
<u>Областной уровень</u>												
Окружной этап Всероссийских соревнований «Футзал в школу»							4					**4**
Областной этап Всероссийских соревнований по футзалу среди школьников							4					**4**
Конкурс «Моя будущая профессия»								7				**7**
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»							1					**1**
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный меч», школьная лига Восточного управленческого округа среди							4					**4**

возрастной группы 2011-2012 г.р.												
Онлайн-конкурс боевых листков «Подвиг Сталинграда»						3	2					**5**
Областной проект «Будь здоров – ориентиры жизни»		3	2									**5**
Итого количество участников в мероприятиях областного уровня												**30**
Всероссийский уровень												
Всероссийские соревнования по мас- реслингу							1					**1**
Итого количество участников в мероприятиях всероссийского уровня												**1**
Федеральный уровень												
Международный конкурс «Экология России»		2	5	2								**9**
Итого количество участников в мероприятиях федерального уровня												**9**
Итого количество участников мероприятий (один ребенок принимает участие в нескольких мероприятиях)												***7578***

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую, они помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В системе дополнительного образования работали 5 педагогов. Занятость обучающихся в кружках составило 227 обучающихся, есть дети, которые посещают не один кружок.

Направленность	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Техническая	47	83	5
Физкультурно - спортивная	22	19	5
Художественная	19	13	0

Туристско - краеведческая	0	14	0

71% обучающихся занимаются в школьных кружках.

Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность обучающихся в большинстве проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр; обучающиеся активно участвуют в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты; спортивные секции пользуются популярностью среди обучающихся школы и имеют призовые места.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вывод: из всего проведенного выше можно проследить, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность — это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Рекомендации: систематическая организация свободного времени обучающихся, в том числе состоящих на всех видах учета.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сохранению и развитию традиций школы способствуют общешкольные коллективно-творческие дела, ставшие традиционными. Тематические межпредметные недели.

1 сентября 2024 года школа встретила обучаюшихся, состоялась торжественная линейка и классные часы «Мы выбираем, нас выбирают». Старшеклассники подготовили видеоролик «Уже пора. Звенит звонок» и опубликовали его в сообществе Вконтакте.

Обучающиеся школы поздравили Ветеранов педагогического труда по месту проживания.

Прошло мероприятие, посвященное здоровому образу жизни.

С сентября 2024 года, по понедельникам, проводились еженедельные линейки, где в присутствии всех классов (по очереди) поднимался Государственный флаг Российской Федерации, и исполнялся гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, вручались грамоты, затем обучающиеся следовали на внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, значимыми датами, событиями страны.

3 сентября все обучающиеся нашей школы приняли активное участие в торжественной линейке, посвященной дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитание чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Обучающиеся рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки «Мы против терроризма».

Обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда.

В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы. Обучающиеся школы и их родители помогли беженцам из Сирии.

9 сентября 2024 года кинолекторий «Грамотность», посвященный Международному дню распространения грамотности.

10 сентября 2024 года в День памяти жертв фашизма обучающиеся 6 классов подготовили выставочное пространство «По следам фронтовых историй», где были представлены письма солдат.

12 сентября все обучающиеся школы приняли участие в Всероссийском осеннем субботнике. Ребята совместно с педагогами собрали мусор не только на территории школы, но и прошли основные улицы поселка Пионерский, захватили прилегающие территории общественных мест.

20 сентября обучающиеся нашей школы познакомились с тем, как появился «День зарождения российской государственности» и узнали, почему точкой отсчета Отечественной истории принято считать 862 год. В этот же день состоялись выборы в совет первичного отделения «Движения первых». Обучающиеся активно участвовали в голосовании и единогласно приняли решение выбрать в президенты старших ребят, подчеркнув тем самым опыт старшеклассников и отличную ориентацию в деятельности школы.

26 сентября 2024 года обучающиеся нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Внуки по переписке». Ребята написали письма для пожилых людей, проживающих в доме престарелых города Елец. В этот же день обучающиеся начальной школы приняли участие в творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей», организованном Отделением ГИБДД ОМВД России по Талицкому району. Юные художники фантазировали и воплощали свои задумки на бумаге, используя разнообразные художественные средства.

27 сентября 2024 года обучающиеся 4 «А» класса приняли участие в акции «Сила единства», посвященной Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией. В этот же день 1 «А» и 1 «Б» класс приняли участие в игровой программе «День осени» в ИКДЦ «Пионерский».

28 сентября 2024 года школа приняла участие в XXIII туристическом слете учащейся молодежи среди образовательных организаций Талицкого муниципального округа.

30 сентября 2024 года обучающиеся 10 класса под руководством учителя русского языка и литературы Л.А. Конышевой выступили в музее в роли экскурсоводов. Старшеклассники представили обучающимся нашей школы обзор по истории родного края.

1 октября 2024 года прошла акция «Благодарю», посвященная Международному дню пожилого человека. В рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

1. Создание видеоролика о бабушек и дедушек с исполнением песни (4 «Б» класс).
2. Выставочное пространство с фотографиями бабушек и дедушек (7 классы).
3. Поздравление Ветеранов педагогического труда

4 октября 2024 года старшеклассниками школы был проведен День самоуправления. Обучающиеся старших классов приняли на себя преподавательство, где смогли применить свои способности в новом формате обучения детей. В этот же день ребята школы поздравили педагогов с Днем учителя, подготовив им живые открытки с QR-кодом, отсканировав которые, можно было увидеть видео с поздравлениями обучающихся, их стихотворения и песни.

11 октября обучающиеся 7 «В» класса приняли участие в акции «Письмо солдату». Кто-то из ребят делился историями из своей жизни, а кто-то рисовал рисунки. Ребята надеялись, что написанные письма дошли до мест, где проходят боевые действия, и они смогли своими словами поддержать солдат.

15 октября 2024 года 10 класс посетил библиотечно-информационный центр, который расположен в г.Талица. Обучающиеся приняли участие в квесте, который был посвящен деятельности Героя Советского союза Николая Ивановича Кузнецова в оккупированном городе Ровне, где он находился под видом немецкого офицера Пауля Зиберта.

18 октября 2024 года в школе прошел конкурс художественного слова «Вдохновение», посвященный 225-летию А.С. Пушкина. Все участники окунулись в атмосферу XIX века, рассказали произведения, которые, мы, уверены, останутся навсегда в их сердцах.

25 октября 2024 года обучающиеся 6 «Б» класса стали участниками акции «На страницах любимых книг». Ребята познакомились с историей возникновения библиотек.

4 ноября 2024 года старшеклассники совместно с педагогами и представителями совета ветеранов п. Пионерский создали видеоролик со слова поздравлений с Днем народного единства.

9 ноября 2024 года обучающиеся нашей школы посетили музей МВД в День памяти сотрудников внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей.

11 ноября 2024 года обучающиеся 4 «Б» класса стали зрителями на присяге новоиспеченных сотрудников полиции. Ребята узнали, в каких случаях необходимо применять табельное оружие и как правильно заполнять документацию, если использование пистолета было неправомерным, а также услышали о сложностях задержания преступников.

22 ноября 2024 года в преддверии праздника «День Матери» обучающиеся 6 «А» класса с радостью напомнили младшим школьникам о празднике мам. Подарили особенные открытки, которые были наполнены теплом и любовью.

24 ноября 2024 года ребята из нашей школы со своими мамами приняли участие в акции «Мамы России».

29 ноября 2024 года для обучающихся 6 классов прошла тематическая игра по принципу настольной игры «Мемо» под названием «История российского герба».

С 10 по 29 ноября обучающиеся школы, педагоги и родители приняли участие в благотворительской акции под названием «Протяни руку лапам». В ходе акции для четвероногих были собраны продукты питания, вещи, игрушки. Все собранное в ходе акции было передано в организацию помощи бездомных животных.

3 декабря 2024 года прошло несколько мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата:

1. Мастер-класс в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях (1-4 класс).
2. Создание голубей из бумаг (1-4 класс).
3. Исполнение военных песен (1-4 класс).
4. Викторина «Живая память»(1-4 класс).

5. Военная викторина по истории (9-11 класс).

3 декабря 2024 года обучающиеся 8 «Б» класса в преддверии Международного дня инвалидов подготовили открытки, сладкие подарки для детей-инвалидов и посетили ГАУСО СО «СРЦН Талицкого района» п. Пионерский.

6 декабря 2024 года в нашей школе прошел Пушкинский вечер «Гений чистой красоты», посвященный 225-летию великого поэта. Обучающиеся представили танцы 19 века, стихотворения А.С. Пушкина, сценку «Зимнее утро».

11 декабря 2024 года в начальной школе открылась выставка детских рисунков к Международному дню художника.

11 декабря в старшей школе состоялось несколько мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества:

1. Квест-игра «Он герой нашего Отечества»(7,8,9, 10 классы).
2. Написание сочинений «Земляк»(7,8 класс).
3. Выставочное пространство, посвященное Дню Героев Отечества.

12 декабря обучающиеся 7 «А» класса поздравили ребят школы с Днем Российской конституции, вручили памятки с целью формирования уважения к основному закону страны и понимания его значимости для общества.

Обучающиеся начальной школы стали участниками беседы «Закон обо мне-мне о законе». В процессе изучения главного закона нашей страны ребята узнали, какие права и обязанности есть у каждого из них, как они могут защитить свои права и почему важно соблюдать права других людей.

24 декабря 2024 года в начальной школе состоялся традиционный День наук. Обучающиеся учились с помощью соды и уксуса надувать воздушные шары, проводили опыты с маслом и водой, создавали ньютоновскую жидкость и наблюдали за ней, узнали, почему гаснут свечи.

27 декабря 2024 года наша школа с радостью присоединились к акции «Российский Дед Мороз». Обучающиеся и учителя нарядились в яркие костюмы Деда Мороза, Снегурочек и Бабы Яги и отправились поздравлять сотрудников организаций с наступающим Новым годом.

20 января в рамках Всероссийской акции «Старт в будущее» в нашей школа прошла встреча с Марией Мужевой, студенткой Камышловского педагогического колледжа. Она поделилась со старшеклассниками своим опытом. Рассказа об учебе в колледже, экзаменах, которые нужно сдавать для поступления, и том, как важно уже сейчас задуматься о выборе профессии.

С 15 января по 27 января в нашей школе прошла декада здорового образа жизни, посвященная пропаганде здорового питания, физической активности и отказа от вредных привычек. В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

1. Познавательная программа «Хочешь быть здоровым- будь им!»
2. Встреча обучающихся 2,3 классов с медицинском работником Юлией Алексеевной Стражковой. Юлия Алексеевна рассказала о том, что важно беречь не только свое здоровье, но и учить окружающих людей вести здоровый образ жизни.
3. Выставка книг про здоровый образ жизни «Спорт-залог здоровья и красоты».
4. Профилактическая беседа «Опасность использования новых методов курения».
5. Проект «Полезная азбука».
6. Составление рекомендаций по питанию и поведению человека, способствующих полному обеспечению организма витаминами.
7. Конкурс стен-газет «Мы за здоровый образ жизни».
8. Конкурс видеороликов «Быть здоровым - здорово!».

27 января в школе было оформлено выставочное пространство, посвященное Блокаде Ленинграда. На выставке были представлены книги, рассказывающие о героических страницах истории города, воспоминания жителей, художественная литература и документальные хроники. Стенд содержал фотографии, архивные материалы, сведения о ключевых событиях блокады, а также личные истории тех, кто пережил эти страшные годы. В этот же день обучающиеся 1,2 классов стали частью Всероссийской акции «Блокадная ласточка».

Наша школа приняла участие в районных конкурсах патриотической песни. 30 апреля обучающиеся 4 «Б» класса приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» и заняли почетное 3 место.

В школе был проведен традиционный фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В рамках патриотического воспитания классными руководителями проводились классные часы, посвящённые Великой Победе: «Всегда есть место подвигу», «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», «Из истории праздника», « «Наш земляк - разведчик Н.И.Кузнецова», «День Победы», «Подвиг Зои Космодемьянской».

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошла выставка поделок, приуроченная к празднованию Великой Победы. Эта выставка проводилась с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В выставке приняли участие обучающиеся 1 – 7 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята создали экспонаты военной техники, городов-героев, а также символы героизма (памятники).

Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану», написали письма со словами благодарности участникам Великой Отечественной войны.

9 мая 2025 года педагогический коллектив приняли участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы.

Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу — это долг каждого жителя России. Обучающиеся нашей школы возлагали цветы к памятнику в п. Пионерский.

Школа приняла участие в онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы». Также приняли участие в онлайн-конкурсе «Боевой листок Сталинградской битвы».

В рамках патриотического воспитания большая работа была проведена учителями истории, библиотекарем и классными руководителями: музейные, библиотечные уроки, учебные встречи. Некоторые классы посетили музей – разведки, краеведческий музей. Ребята приняли участие в общешкольном конкурсе проектов «Герой моей семьи», посмотрели фильмы о Великой Отечественной войне.

Для обучающихся был проведен информационный классный час «Крымская весна», на котором ребята 4 «А» класса узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Обучающиеся участвовали во Всероссийских акциях: «День Земли», "Спешим делать добро", "Собери макулатуру - спаси дерево!", в «10 000 добрых дел», «Дарите книгу с любовью»; во Всероссийских акциях, посвящённых Дню Победы: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Поздравление ветерана», «Читаем стихи о Победе»; в районной акции «Покормите птиц зимой», в школьных акциях: «Изготовление открыток ко Дню пожилого человека», «Твори добро!», «Посылка для СВО», «Открытка для воина», «Открытка к 8 Марта», «Подари книгу школьной библиотеке», «Вейпы и электронные сигареты», «Вред и польза использования мобильных телефонов» и в других.

Ребята участвовали в мероприятиях разного уровня - на муниципальном уровне: квест игра, посвященная Великой Отечественной войне в библиотечно-информационный центре г. Талица (участие) , интеллектуальная игра по английскому языку «Brainstorming» (2 место), районный театральный конкурс «Театральная завалинка» (2 место), VII районный турнир по

шахматам «Юный шахматист» (3 место), районный вокальный конкурс «Волшебный мир искусства»(1 место), Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (1 место-маршрутная игра «Зарничка 2.0», 1 место - спортивная игра «Снайпер», 1 место отрядное состязание «История Отечества»), районный конкурс видеоэкскурсий выставок прикладного и технического творчества «80 Победа!» (1 место), конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта» (1 и 2 место), Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 место). На школьном уровне: «День учителя», конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», в мероприятиях класса: «Праздник Осени», «День Матери», «8 Марта», «23 февраля», подготовили и провели «Новогодние спектакли» несколько обучающихся 6 «Б» и 7 «А» класса.

Обучающиеся – активные участники Проекта «Час КЛАССныхвнеКЛАССных чтений», организованного сотрудницей Пионерской библиотеки Мелеховой О.В.

Ребята посетили мероприятия, посвящённые жизни и творчеству Якоба Гримма, участвовали в часе памяти «Памятники детям войны». В феврале состоялась литературная встреча «В гостях у сказки», которая собрала участников проекта «Орлята России»: ребят из подготовительной группы детского сада и наставников - учеников 4 «Б» класса. В этом же месяце для обучающихся 7 классов состоялся урок мужества «Высота 776», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка легендарной 76-ой гвардейской Воздушно-десантной дивизии г. Пскова. В рамках акции «Библиотечный поход против мата» для обучающихся 4 «А» класса состоялся познавательный час «Вирус сквернословия». В апреле был проведен информационный час «Зеленая энергия». Мероприятие было организовано в игровой форме и рассказывало о важности использования возобновляемых источников энергии. Кроме того, легко, весело и непринужденно прошел игровой урок краеведения «Переведи с бабушкиного», посвященный диалектным словам и выражениям, которые можно было услышать в Талицком районе сто лет назад. Обучающиеся 7 «А» класса приняли участие в литературной игре «Верите ли вы, что…», которая была посвящена жизни и творчеству выдающихся русских литераторов: Александра Пушкина, Михаила Лермонтова и Николая Гоголя.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

В школе проводились классные часы, посвященные Всемирному Дню Здоровья, беседы о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма классными руководителями и учителями биологии: Урок-диспут «Путь к доброму здоровью», беседы «О правильном питании», «Профилактика ОРВИ, Гриппа, ОРЗ и Коронавируса», «Здоров будешь - всё добудешь»; «Вредные и полезные привычки»; «Наркотики и их вред», «Курить - здоровью вредить».

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Областном проекте «Будь здоров – ориентиры жизни».

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи. Проводятся беседы с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

В течение учебного года обучающиеся прошли углублённый медицинский осмотр.

В рамках здоровьесберегающих технологий в некоторых класса на родительских собраниях проводилась профилактическая работа по профилактике инфекционных болезней, иммунизации, культуры питания в семье.

Было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (старшая школа) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (онлайн-анкетирование обучающихся). По итогам тестирования проводились индивидуальные консультации педагога-психолога (по необходимости), медицинский осмотр обучающихся.

Учителем биологии традиционно проводится большая работа по здоровому образу жизни и экологическому воспитанию учащихся.

В школе работают спортивные секции: футбол, волейбол, аэробика. Хотелось бы отметить учителей физкультуры. Учителями физкультуры проводились соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, по стрельбе, был проведен школьный осенний кросс, «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета», где обучающиеся занимали призовые места. Целью данных мероприятий являлось развитие физической подготовки обучающихся, приобщение детей к здоровому образу жизни.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП. А также был составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной «Дом-Школа-Дом».

В школе уделяется внимание по работе с правилами дорожного движения. Ведутся беседы по ПДД с 1 – 11 класс. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма традиционно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, на уроках ОБЖ проводятся беседы с обучающимися по Правилам дорожного движения: «Дорога и безопасность», «Внимание - дорога».

Важнейшей частью эстетического воспитания является художественное воспитание, использующее в качестве воспитательного воздействия средства искусства, формирующее специальные способности и развивающее дарования в определенных его видах — изобразительном, музыкальном, вокальном, хореографическом, театральном, декоративно-прикладном и др.

Что касается общешкольных праздников, то нужно отметить, что все массовые мероприятия проводились. Это «День знаний» «День Учителя», «День пожилого человека», «День Матери», «Новогодние праздники», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Школа принимает активное участие в традиционных акциях и месячниках: Месячник Защитника Отечества, Декада «За здоровый образ жизни». Участие в этих мероприятиях является основой для формирования гражданственности, патриотизма, социальной и этнической толерантности, чувства долга и ответственности обучающихся.

Участие библиотечного центра в воспитательном процессе. Библиотека — это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, обеспечивающее доступ к информационным ресурсам учебной и художественной литературе. Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Школьная библиотека — это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, надо, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий: книжных выставок по различным тематикам, литературных гостиных, библиотечных занятий, недель и праздников детской книги, тематических интеллектуальных игр.

В план работы вошли все мероприятия, в соответствии с календарным планом и знаменательными памятными датами. В мероприятиях школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно-эстетическое; формирование основ правовых знаний; профилактика дорожно-транспортного травматизма; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни; совместная работа ведется с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Проведённые мероприятия способствовали формированию личности обучающихся, расширяли кругозор и углубляли знания. Мероприятия сопровождались книжными выставками, и обзорами книг, отмечено, что после проведённого мероприятия повышается интерес к чтению, увеличивалось число посещений. В ходе проведения мероприятий были задействованы разнообразные формы работы с читателями, такие, как проведение конкурсов - выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, проведение Библиотечно-библиографического занятия, использование презентаций и т. д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам, а также к юбилеям писателей.

В перемену некоторые обучающиеся ходят в библиотеку, чтобы получить нужную информацию из книги или журнала. В библиотеке обучающиеся могут просто отдохнуть между уроками, перелистывая журналы. Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, военную технику.

Правовое воспитание обучающихся является продолжением направления воспитательной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Правовое воспитание представляет собой сложный и длительный процесс, который затрагивает проблему социализации личности. В школе изучается Устав школы, выдержки из Административного, Уголовного кодекса РФ. Ежегодно проводятся мероприятия правовой направленности: беседы о правах обучающихся, называются телефоны доверия. Для выявления проблем, возможностей, путей их решений осуществляется диагностическая деятельность совместно с психологом: «Моё отношение к школе, учёбе», «Уровень тревожности» и др. Проведена индивидуальная работа с обучающимися, требующими помощи, родительские собрания.

Воспитание осуществляется не только в школе, но и в семье. Поэтому очень важно, чтобы школа, родители объединили свои усилия в воспитании подрастающего поколения.

Вывод: в школе проведены мероприятия гражданско-патриотического направления, кинолектории, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на муниципальном, областном и всероссийском уровнях. Кроме того, в следующем учебном году в МКОУ «Пионерская СОШ» начать работу по функционированию отряда ЮИД, у которого будет своя структура, название, девиз, план работы и план занятий с юными инспекторами движения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и классные коллективы стремятся подключаться к этим мероприятиям, обучающиеся принимают участие в них, занимают призовые места.

Вывод: обучающихся активно участвуют во внешкольных делах. Проведенные мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к праздникам;

• размещение в сообществе школы ВКонтакте регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) - День Знаний, День Учителя, День памяти жертв Беслана, День Матери, Новогодние праздники, конкурсы стихов, песен патриотической тематики, День Земли, Последний звонок, выпускные вечера и другое.

• школьное радио. В пятницу дежурные классы выступают в эфире и подводят итоги за неделю, а также регулярно функционирует музыкальная перемена.

Вывод: окружающая обучающегося среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных обучающихся к дальнейшей модернизации предметно эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Большое значение в работе классного руководителя имеет работа с семьей. Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями обучающегося. Семья – это естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Цель направления «Работа с семьёй» - максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет. Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

Школа работала с родителями в самом тесном контакте. Работая с коллективом родителей в 2024-2025 учебном году, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. Педагогическое просвещение родителей основывалось на педагогических консультациях и индивидуальных беседах об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на такие важнейшие темы как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни»,

«Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Итоговая аттестация в 9 классе», «ЕГЭ – 11», «Профориентация», «Зависимость от компьютера», «Безопасность…», «Чему ребенка научишь, то от него и получишь», и другие.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно - воспитательного процесса в школе, дополнительного образования, школьного питания.

Стоит отметить, что с каждым годом родители обучающихся становятся все более компетентными во многих вопросах, которые касаются обучения их детей. Сегодня родителям представлена возможность непосредственно познакомиться и узнать о школьной жизни ребёнка. Это и родительские собрания, и "дни открытых уроков", и совместные мероприятия. Следует знать, что согласно п.3.4 ст.44 ФЗ РФ 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием обучения, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. 16 и 17 октября 2024 года в нашей школе были проведены Дни открытых уроков. 16 педагогов школы провели открытые уроки, которые посетили 29 родителей.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино - и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители систематически не посещают родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместное КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у директора, завучей, педагога-психолога). Все документы, предоставленные для изучения родителей, особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

В целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций в МКОУ «Пионерская СОШ » был создан Совет Первых.

При организации работы ставились следующие задачи:

- реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- формирование активной гражданской позиции школьников;
- становление воспитательной системы через формирование единого сообщества школы;
- осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы;
- активное участие в деятельности школы и освещение событий школьной жизни.

В состав организации вошли активные обучающиеся 6 -10 классов.

В течение года проводились школьные видео-мероприятия, где участвовали ребята совета Движения первых (сами их проводили): календарные праздники, патриотические мероприятия, районные акции («Песня Победы», «Сила в единстве» и др.), развлекательные мероприятия (создание видеороликов на праздники, радиоточка).

В конце учебного года на заседании Движения первых были приняты следующие решения на 2024 - 2025 учебный год:

1. продолжить работу по привлечению активных старшеклассников в Совет Первых;
2. принять в Совет Первых новых участников;
3. составить План работы на новый учебный год;
4. участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях и акциях, согласно плану;
5. принять участие в мероприятиях поселка, посвященных Дню Победы;
6. продолжить активное участие в воспитательной работе школы;
7. организовывать самостоятельно и оказывать помощь в проведении календарных и тематических школьных и благотворительных мероприятий в школе и районе.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех центров, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика суицидальных наклонностей) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

В последнее время одной из актуальных проблем стала проблема беспризорности, безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

– изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

– посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;

– психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся школы;

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

– вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи обучающимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составляется база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ – это Социальный паспорт школы. Каждый классный руководитель выявляет в своём классе таких детей. Социальный паспорт классов, который составляется в начале учебного года. На основании социальных паспортов классов создается Социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы за 2024 – 2025 учебный год

1. Общая численность обучающихся на начало учебного года – 320:

девочек –186 , мальчиков – 134 .

2. Количество детей, проживающих в многодетной семье – 204.
3. Количество детей, проживающих в полной семье – 298.
4. Количество детей, проживающих в неполной семье –89.
5. Количество детей, находящихся на опеке – 6.
6. Количество детей - сирот – 6.
7. Количество детей, проживающих в семье «группы риска» – 10.
8. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте –8.
9. Семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП – 2.
10. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 2.
11. Дети, состоящие на учёте в ПДН – 1.
12. Семьи, находящиеся на учете в КДН – 1 человек.
13. Количество обучающихся с ОВЗ – 46.
14. Количество обучающихся (инвалиды детства) – 2.
15. Количество обучающихся (обучение на дому) – 8.
16. Национальный состав школы

Русские – 213

Армяне – 6

Цыгане – 1

17. Гражданство - Российское – 320

На начало учебного года на учёте в ПДН состояли 5 обучающихся:

МужеваДаниэла (9 «Б» класс), Мужева Яна (6 «Б» класс), Тарасов Иван (7 «Б» класс), Тарасова Дарья (8 «А» класс), Корзухин Даниил (8 «Б» класс), Моспан Сергей (8 «А» класс).

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 1 обучающийся (Мужева Яна).

На основании Постановления Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020г. на обучающихся оформлены Наблюдательные дела, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Заместителем директора по ВР, педагогом - психологом и классным руководителем разработан план мероприятий ИПР с несовершеннолетним и его семьей.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (дополнительные занятия, консультации). В случае неявки обучающегося классный руководитель выясняет причину отсутствия. Проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями.

Конечно, для нас очень значимо взаимодействие со всеми субъектами профилактики - Управление образования, КДН и ЗП, ПДН, Реабилитационный центр, органы опеки и попечительства, Пионерская Управа, Центр занятости населения, ГИБДД, ВДПО, ПО «Талицкие электрические сети», организации дополнительного образования (спортивная школа, краеведческий музей, музей Н.И.Кузнецова, ИКДЦ «Пионерский», Пионерская библиотека, Детская школа искусств и др.). Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится по нескольким направлениям: информационная работа, организационно-досуговая деятельность, деятельность в социуме. Наша школа тесно сотрудничает со всеми субъектами профилактики – Единый день профилактики. Независимо от календарных дат к нам на встречу с обучающимися приезжают сотрудники всех органов профилактики. Также мы регулярно обращаемся ко всем органам профилактики – за рекомендациями, советом, и помощью. Представления, ответы на запросы. Стараемся вовремя ответить на все запросы.

В школе в системе действует Совет профилактики правонарушений, проходят заседания по запросу, не реже одного раза в месяц. И, конечно, к нам всегда приходят представители КДН и ЗП, ПДН, Управления образования. Также в нашей школе ежегодно проходит расширенный совет по профилактике с приглашением прокурора Талицкого района и представителей служб профилактики района. Главной задачей Совета профилактики является оказание методической, педагогической, психологической помощи обучающимся, а также их семьям.

Работа Совета профилактики даёт положительные результаты: некоторые обучающиеся повышают свою успеваемость, соблюдают дисциплину, принимают участие в мероприятиях, стараются придерживаться правил поведения.

Формы взаимодействия с социальными партнерами.

Расстройство адаптации с депрессивной симптоматикой является одной из наиболее частых причин суицидального поведения, что обусловливает особое внимание к выявлению аутоагрессивных тенденций.

Работаем по плану «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся», «Пан работы по профилактике разрешений конфликтов», «Годовой план работы педагога-психолога», «Планы работы классных руководителей».

Мероприятия:

1. Классные часы – «Мои интересы, мои увлечения», «Ценность моей жизни», «Как организовать своё свободное время», «Ключи от стресса», «Мы выбираем ЗОЖ», «Безопасный интернет» и др.

Цель: научить конструктивно выходить из ситуаций, формировать положительную мотивацию к саморазвитию, побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов, профилактика суицидального и депрессивного поведения учащихся.

2. Памятки для родителей и педагогов «Выбираем жизнь», «Предупреди суицид». Информация в школьном сообществе «ЗОЖ» - выбор нового поколения»

3. Участие в патриотических мероприятиях, Разговоры о важном.

4. Меры, применяемые педагогами и педагогом-психологом к выявлению девиантного поведения подростков и их реабилитации:

- наблюдение за обучающимися во время уроков и во внеурочное время;
- обследование детей и направление на Пк и ПМПК;
- проведение диагностик;
- посещение семей обучающихся;
- мониторинг социальных страниц обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями; - консультации для родителей;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений.
- классными руководителями, администрацией, педагогом-психологом проводится мониторинг социальных страниц обучающихся. Информация, запрещенная распространению на территории РФ, не выявлялась.

5. Работа по психологической подготовке итоговой аттестации 9 – 11 классов (групповая и индивидуальная).

6. Проводится Неделя психологии с целью сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся (деловые игры, психологические тренинги, профилактические беседы и другое).

7. Организация каникулярного и летнего отдыха детей.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям обучающихся и их семей. Проведена работа по реализации плана антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Администрации школы, классным руководителям и педагогу-психологу осуществлять постоянный контроль за детьми и семьями, требующими особого внимания.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только администрацию, педагога-психолога и классного руководителя, но и учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой

системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками ТКДН И ОПДН, Управления образования, сотрудниками ГИБДД и ПЧ Пионерская, МЧС, Центр занятости населения, Талицкие электрические сети и другими.

Развитию творческих способностей обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками такими как: «Учи.ру», «Инфоурок, «РЭШ».

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации: 1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МКОУ «Пионерская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, экскурсии в учебные заведения и на предприятия, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Во всех классах в течение года проводятся тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов» и др.

С целью расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, для обучающихся проводились диагностические исследования педагогом-психологом, беседы, индивидуальные консультации.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Сотрудничество школы с Центром занятости населения по трудоустройству несовершеннолетних в летний период. В летний период были трудоустроены 13 несовершеннолетних: в июне – 5 мест на должность помощника вожатого, 8 – человек в трудовую бригаду.

В рамках сотрудничества с Талицкими электрическими сетями для обучающихся 5-9 классов были проведены экскурсии на объекты электрических сетей. Ребята подробно узнали о деятельности работников, а также структуру и технологические процессы организации.

Участие в профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее» с 6 – 11 класс. В рамках проекта «Старт в будущее» встречи с выпускниками школы.

Экскурсии на предприятия г. Талица, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на низком уровне, но в организации профориентационной деятельности с обучающимися начали использоваться разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2.Ориентировать обучающихся на выбор востребованных профессий.

3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1 - 11 класс.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МКОУ «Пионерская СОШ» созданы и работают Школьные сообщества:

Первичное отделение РДДМ обучающихся . Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» (руководитель Е.В. Любякина), и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие». Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты стали осмысленными для школьников, а участие в акциях дало детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых»

проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных, дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало различные акции.

Кроме того, школа начала принимать участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 2 «А» класс (Н.П.Гойдра), 3 «Б» класс (А.С. Бахтова), 4 «Б» класс (Ю.В. Шерстобитова). Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Школьный театр (13 человек, руководитель Т.А. Куриленко) - уникальная развивающая среда для обучающихся. Это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволило обучающимся изучить литературные произведения, потренировать память при заучивании роли, создать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволило им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к обучающемуся приходило профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение.

«Добро пожаловать в музей» (14 человек, руководитель Л.А. Конышева) сообщество, в котором обучающиеся не только изучают историю жизни жителей поселка Пионерский, но и организуют обзорные экскурсии. Стоит отметить, что в 2025 году ребятами был организован цикл короткометражных фильмов о жизни в военное и послевоенное время.

Кадетский класс (19 человек, руководитель Ю.В. Шерстобитова) основными задачами деятельности является: интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской и военной службы. В отличие от других обучающихся школы, обучающиеся 4 «Б» класса носят форму установленного образца и имеют специальную символику (шеврон). Школьники кадетского класса принимают активное участие в школьных, поселенческих, районных, межрайонных, областных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, где регулярно занимают призовые места.

В нашей школе регулярно работает «Точка роста», где обучающиеся принимают участие в учебно-воспитательных мероприятиях (Всероссийский образовательный проект УРОК ЦИФРЫ, Всероссийская акция - Цифровой диктант, интеллектуально-развлекательная игра по профориентации «Профессиональный квиз», групповой информационный проект «Точка открытия), а также во внеурочных мероприятиях (мастер-класс «Новогодняя анимированная открытка», конкурс по графическому дизайну в VK «Поздравительная открытка к 8 марта», областная профориентационная игра «Создаем будущее», дистанционный районный конкурс компьютерной графики «Компьютерики»). Обучение в центре «Точка роста» способствует развитию сетевого взаимодействия для реализации открытого образования и проектной деятельности обучающихся.

Корпус вожатых - приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул.

Овладение содержанием и различными формами, и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период; охраны жизни и здоровья детей. Организация разнообразной деятельности детей (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре поведения, конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве).

Школьный спортивный клуб – это приоритетная форма развития физической культуры и спорта в школе. Целью которого является создание условий по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать удовлетворительной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школы в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную радиоточку наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел.
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов (8 «А» класс, руководитель Т.С. Квашнина).
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории (7 «Б» класс, руководители Е.В. Любякина, Л.А. Конышева).

Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях – https://pioner.uralschool.ru/. Школьное сообщество ВКонтакте https://vk.com/school_pioners?from=groups. Родительские группы в мессенджерах.

Выводы:

1. Деятельность школы рамках Модуля «Школьные медиа» в 2024-2025 учебном году можно считать достаточно результативной.

Рекомендации: необходимо продолжить работу в рамках данного модуля.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил. Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии, поездки, организуемые классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, в кинотеатры (г. Талица, г. Тюмень, г. Тобольск, г. Санкт Петербург);
- Районный летний Фестиваль учащейся молодежи, организованный Отделом физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Талицкого МО.

Выводы:

1. Деятельность в рамках экскурсий, поездок и походов в 2024-2025 учебном году можно считать достаточно результативной.
2. Вовлечение обучающихся в активную экскурсионную деятельность школы способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

Рекомендации: необходимо продолжить работу в рамках экскурсий, поездок и походов.

Общие выводы:

Анализируя проделанную работу за 2024 – 2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели выполнены. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн формате;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у обучающихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей обучающихся;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе, которые могут причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития;
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Анализ работы советника по воспитанию

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена в образовательные организации Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 года №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Работа советника по воспитанию в школе заключается в координации всех аспектов воспитательного процесса**.** Его главная задача — создание условий для всестороннего развития личности ученика, формирование у него нравственных и культурных ценностей.

В МКОУ «Пионерская СОШ» советник директора по воспитанию занимается двумя основными направлениями – программа «Орлята России» и «Движение первых».

1. **«Орлята России»** - это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Создана в 2021 году по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование.

На сегодняшний день в этой программе зарегистрировано 123 человека - это все 8 классов начальной школы. Процедура регистрации первоклассников была завершена в сентябре 2025 года. Программа имеет 7 треков, которые школа должна пройти в течении года, это: «Орлёнок — Лидер»; «Орлёнок — Эрудит»;«Орлёнок — Мастер»;и«Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Спортсмен»;«Орлёнок — Эколог»;«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Хочу отметить, что самыми активными орлятами является 1«Б» класс, их отчетность мы регулярно видим на нашей школьной странице в вк.https://vk.com/wall-187516661_2735

Врамках проекта «Орлята России» собрана команда наставников (16 человек) и в декабре 2025 года официально зарегистрирована на сайте Орлят России.

Наставники в программе «Орлята России» — старшеклассники, которые помогают младшим школьникам раскрыть свой потенциал, развить лидерские качества и научиться работать в команде. Они выступают в роли старших друзей, что способствует более открытой и доверительной атмосфере, а также повышает мотивацию младших школьников к обучению.

Наставники становятся примером для подражания, демонстрируют активную жизненную позицию, ответственность и умение работать в команде. В их обязанности входит:

- **Помощь учителю начальных классов** в организации занятий для детей младшего школьного возраста.
- **Проведение мероприятий** в рамках программы: мастер-классов, спортивных игр, коллективных творческих дел.
- **Участие во всех этапах мероприятия**: от доработки занятий до кураторства мини-групп в ходе проведения события.
- **Поддержка младших членов команды**, помощь в решении сложных задач.
- Пр**офориентационное общение** со старшими коллегами.

Характер и объём участия наставников определяются педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия.

Кандидатуры наставников отбираются по усмотрению советника директора по воспитанию из числа учащихся. Наставники должны обладать необходимыми качествами лидера и организатора.

Некоторые личностные качества, которые важны:

- чувство ответственности,
- целеустремлённость,
- отзывчивость,
- терпение,
- чувство такта,
- владение приёмами коммуникации,
- высокая самоорганизация.

Ребята начали свою деятельность в январе этого года и в рамках своей деятельности провели несколько мастер-классов, акций и квизов.https://vk.com/wall-187516661_2685 , https://vk.com/wall-187516661_2597 , https://vk.com/wall-187516661_2566

В рамках патриотического воспитания проводятся классные встречи с родителями и представителями различных сфер, в том числе госслужащих, которые выступают в роли просветителей и рассказывают о своей деятельности https://vk.com/wall-187516661_2662

2. **«Движение первых»** - российское молодёжное движение, объединяющее детей и подростков по всей стране.

Движение создано 20 июля 2022 года по инициативе руководства России. Его цель — воспитывать и формировать мировоззрение детей и подростков, объединять их в разнообразные программы для досуга, волонтёрства и образования.
10 сентября 2025 года в школе проходили выборы на пост председателя движения первых, в состав совета движения первых входит 10 человек, а активистов школы на сегодняшний день более 35 человек, состав активистов постепенно растет. https://vk.com/wall-187516661_2226

Активисты движения первых участвуют в различных акциях, проектах и конкурсах от движения и от навигаторов детства, одним из крупных проектов стал телемост с Приморским краем, школой № 7 городом Артема.https://vk.com/wall-187516661_2378

Акция «Российский Дед Мороз» при поддержке Шерстобитовой Юлии Васильевны и Куриленко Тамары Анатольевны ребята – активисты обошли все организации поселка и вручили символ года.https://vk.com/wall-187516661_2540

В рамках патриотического воспитания команда средней возрастной категориинприняла участие в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0», где завоевали 1 место в индивидуальных состязаниях операторов БПЛА, 1 место в индивидуальном состязании связистов, 2 место в состязании сапёров. https://vk.com/wall-187516661_2837

В рамках регионального проекта «Флагманы возможностей» в конкурсном треке «Социальный театр» команда активистов заняла 1 место. Мероприятие заключалось в решении кейсов по трем социальным темам: буллинг, экология и отношения с родителями.https://vk.com/wall-187516661_2869

Создание и развитие движения «Движение Первых» в школе является важным шагом в формировании мировоззрения и социальных навыков у детей и подростков. Участие в акциях, проектах и конкурсах способствует их личностному росту и развитию. Подобные инициативы помогают создать единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на поддержку и развитие молодёжи.

2. **Участие в молодёжном совете при главе Талицкого муниципального округа**

Опыт работы в совете самоуправления позволил некоторым учащимся Пионерской школы принять участие в более широком проекте — Молодёжном совете при главе Талицкого Муниципального округа. Ученица 7А класса Алина Козлова выдвинула свою кандидатуру на пост председателя этого совета, но не прошла на пост. Зато вошла в состав совета.

Четверо школьников вошли в состав Молодёжного совета:

- Алина Козлова;
- Анастасия Горбунова — куратор Яковлева Ольга Олеговна, направление «предпринимательство, гранты и СМИ»;
- Ивановских Светлана;
- Бабаева Айлен — куратор Лемешева Екатерина Владимировна, направление «образование».https://vk.com/wall-187516661_2583

Участие в Молодёжном совете при главе муниципального округа предоставляет школьникам возможность для реализации своих идей и проектов на более высоком уровне, а также способствует их интеграции в общественную жизнь муниципалитета.

1.5. Востребованность выпускников.

Наши выпускники демонстрируют высокую готовность к продолжению образования и профессиональному самоопределению.

Информация о продолжении образования выпускниками 11 класса

№	Учебное заведение	Количество выпускников
1	Уральский государственный педагогический университет	**1**
2	Тюменский государственный университет	**2**
3	Уральский колледж строительства, архитектура и предпринимательства г. Екатеринбург	**1**
4	Уральский федеральный университет	**1**
5	Екатеринбургский государственный театральный институт, мастерская Николая Коляды	**1**
6	Колледж экономики управления и права г. Тюмень	**1**
	Итого:	**7 (100 % выпускников)**

Информация о продолжении образования выпускниками 9а,б,я классов

№	Учебное заведение	Количество выпускников
1	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	**1**
2	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса	**1**
3	ТЛК имени Н.И Кузнецова	**7**
4	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина"	**1**
5	Ирбитский политехнический техникум	**1**
6	ГАПОУ СО Ирбитский аграрный техникум	**1**
7	Колледж Уральского государственного горного университета	**1**
8	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	**1**
9	МКОУ «Пионерская СОШ» 10 класс	**6**
10	МКОУ «Троицкая СОШ № 5»	**1**
11	МКОУ «Троицкая СОШ « 62»	**1**
12	Не учатся	**4**
	Итого:	

1.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В МКОУ «Пионерская СОШ» укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив достаточно стабильный. 41 педагогическихработников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

Персонал	Количество	Количество персонала,

		прошедших курсы повышения квалификации за последние 3года
Административных работников	4	4
Учителя	35	23
Советник директора по воспитанию	1	1
Педагог- психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Воспитатель		
ИТОГО		

Кадровый состав. Аттестация педагогических работников.

Образование	
высшее	20
Среднее - профессиональное	21
Аттестация	
Подлежат аттестации	16
Аттестовано	5
Высшая квалификационная категория	6 чел.
Первая квалификационная категория	20 чел.
Молодой специалист	1
Не имеют категории (не подлежат аттестации)	0

1.7. Библиотечно-информационноеобеспечение образовательной деятельности.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана на 100 %. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Общее количество единиц хранения – 7161 экз., школьных учебников – 4721 экз., учебных пособий –118 экз..

Справочный аппарат библиотеки

В течение года велась текущая работа с алфавитным и систематическим каталогами. От читателей поступило - 4576 запросов.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Пионерская СОШ» в 2019 году создан и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», «ОБЗР»с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Материально-техническая база Точки роста

№ п/п	Наименованиеоборудования	Кол-во
1	Штатив для крепления базовых станций htcvive	2 шт.
2	ШтативManfrotto MK290XTA3- 3W	1 шт.
3	МикрофонAudio-Technica PRO8HEx головной	1 шт.
4	Аккумуляторная дрель-винтоверт MAKITADF331DWYE	2 шт.
5	Многофункциональный инструмент (мультитул) Dremel 3000F0133000JT	2 шт.
6	Цифровой штангенциркуль TOPEX 150 мм 31C628	3 шт.
7	ЭлектролобзикBOSCH PST 750 PE	2 шт.
8	Шлем виртуальной реальности HTCVive	1 шт.
9	Ноутбук с ОС для VRшлемаDellG5 5587	1 шт.
10	Геоскан Пионер Мини (образовательное БВС мультироторнрго типа с МВМ до 150 г.	3 шт.
11	ЛобзикSPARTA 200 mm	5 шт.
12	Лобзик SPARTA 240245 300 мм	3 шт.
13	Фотоаппарат с объективом NikonD7200	1 шт.
14	МФУ лазерныйHP LaserJet Pro M227sdn, A4, лазерный, белый	1 шт.
15	Интерактивный дисплей модель SMARTSBID-MX165 (в составе интерактивной панели SBID-MX065) с ключом активации SMARTLearningSuite	1 шт.
16	Вычислительный блок интерактивного комплексаPC67-N1-PC67-N1-7200U40H0G	1 шт.
17	Машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbookBi1012	10 шт.
18	Ноутбук-трансформер HP	1 шт.
19	3D принтерPicasoDesigner X	1 шт.
20	КвадрокоптерDJIRyzeTello	3 шт.
21	FISHERTECHNIKSTEMPREP 2.0 (практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе)	3 шт.
22	Комплект для обучения шахматам (шахматы, часы шахматные)	3 шт.
23	ZARNITZAMEDICINE «Александр-01» тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контролёром и настенным табло	1 шт.
23	ZARNITZAMEDICINE Тренажёр-манекен для обработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер» (с учебным видеофильмом)	1 шт.
24	ZARNITZAMEDICINE Имитаторы ранений и поражений	1 шт.
25	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	1 шт.
26	Бандаж шейный 2 шт. разного размера	1 компл.
27	ЦветнойМФУ Epson WorkForce Pro WF-C579RDWF	1 шт.
28	МОБИЛЬНАЯ ТРАНСПОРТНО-ЗАРЯДОЧНАЯ СИСТЕМА ТОРГОВОЙ МАРКИ «СТМ»	1 шт.
29	«Квадросим» – инновационный симулятор дрона, созданного для подготовки и повышения квалификации операторов беспилотных летательных аппаратов	1 шт.
30	Игровой ноутбук MSI Thin 15 B12UC	1 шт.
31	Комплект робототехники AI SuperEngineer от UBTECH	1 шт.
32	Ноутбук Lenovo	10шт.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе (далее ВСОКО) определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Пионерская СОШ», которое утверждается приказомежегодно.Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В соответствии с Положением в школе разработан план мероприятий по обеспечению качества образования, определяющий предмет и параметры оценки, сроки проведения,ответственные, способы предоставления информации.Придание гласности и открытости результатам оценки качества образованияосуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях;

- на школьном сайте через отчет по самообследованию.

1.10. Деятельность группы дошкольного образования

Дошкольная группа МКОУ «Пионерская СОШ» (далее – дошкольная группа) расположено в жилом районе с. Завьяловское Талицкого района, Свердловской области, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Дошкольная группа находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1962 году, расположено в центральной части поселка на 90 мест, в здании расположены администрация Завьяловской управы, почтовое отделение и культурно -досуговый центр.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МКОУ «Пионерская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС

ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольных групп, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКОУ «Пионерская СОШ» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольной группы требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольной группе учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В возрастной группе (от 3 до 7 лет) имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС в дошкольной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Функционирование возрастных групп в 2025 году

Дошкольную группу МКОУ «Пионерская СОШ» посещали 18 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет с 01.01.2025 по 31.12.2025. Группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольная группа МКОУ «Пионерская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя основные школьные и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	11	
неполная	7	
Из них		
Семьи группы риска	2	
Малообеспеченные	4	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	2	
два ребенка	10	
три ребенка и более	6	

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В дошкольной группе используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой.

Занятие проводятся с детьми по подгруппам, в зависимости от возраста.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программыдошкольной группы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты диагностики детей дошкольной группы выглядят следующим образом :

уровень	Дошкольная	
	кол-во детей	%
высокий	3	
средний	11	
низкий	5	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе МКОУ «Пионерская СОШ».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы:
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня- России 2024»
- Всероссийская акция «Зеленый марафон»
- конкурс "Мама папа я спортивная семья"
- Всероссийский день бега "Кросс Нации 2024"
- Акция «Красная гвоздика»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Открытка Ветерану /акция»
- Акция «Бессмертный полк»

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольной группы в школу.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе небольшая мини- библиотека является составной частью методической службы
Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, а так же в самой группе Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году педагоги дошкольной группы приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о.ВОВ..»,
- «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование иоснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательной программы различных возрастов детей.

В детском саду оборудованы и функционируют помещения: групповые помещения – 2, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал –1, пищеблок - 1, прачечная – 1, гладильная – 1, кабинет для заведующего хозяйством-1.

Материально-техническое оснащение помещений

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в дошкольной группе		
Групповое помещение	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; присмотр и уход; организация питания, сна.	Групповое помещение (1) с отдельной спальней. Оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. А именно: столы, стулья, игровая мебель, детские шкафы для одежды, стеллажи. Организованы Центры художественно-эстетического развития, речевого развития, познавательного развития и детского экспериментирования, физической активности и здоровья. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:«Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Гараж» и др. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, логике, развитию речи. Различные виды театров. Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорному развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте. Географическая карта мира. Карта России. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображений овощей, фруктов, мебели, транспорта, одежды, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, инструмента, техники и др. Магнитофон, аудиозаписи. Телевизор.
Музыкальный зал	-организованная образовательная деятельность; -утренняя гимнастика; -досуговые мероприятия,	- Музыкальный центр (1), Акустическая система; - детские музыкальные инструменты; - различные виды театра, ширмы; - стулья взрослые , стулья детские.

	праздники, развлечения; -театрализованные представления -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	
Прогулочный участок	-прогулки, наблюдения; -игровая деятельность; -самостоятельная двигательная и трудовая деятельность;	- игровое, функциональное, и спортивное оборудование; - физкультурная площадка - цветники. - веранда - песочница

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

Администрации МКОУ «Пионерская СОШ» поступило пожелание со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия, методическую литературу. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

1.11. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2025 году

Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2025 году

Анализ результатов работы школы за последний год позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и выделить ключевые проблемы, выявить их причины и определить пути решения.

1. Учащиеся школы показывают стабильные результаты освоения образовательных программ.
2. Сохраняется относительная стабильность по доле учащихся, оканчивающих учебный год на «4» и «5».
3. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (1 выпускница получила аттестат особого образца), все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Имеется контингент обучающихся получающих медаль «За особые успехи в учении» (2 выпускника получили медаль 1 степени, 1 выпускник получил медаль 2 степени).
4. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, о чем свидетельствуют итоги аттестации.
5. Практически педагоги школы имеют курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса
6. Постоянно совершенствуется материально-техническое, учебно-методическое и

библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, которое соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ.

Несмотря на некоторые достижения школы, можно выделить ряд проблем:

1. По результатам наблюдения начиная с 5 класса идёт снижение качества знаний практически по всем предметам.
2. Есть обучающиеся, которые оставлены на повторное обучение и обучающиеся, которые имеют условный перевод в следующий класс.
3. Малое количество учащихся, занимающих призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
4. Недостаточное использование классными руководителями различных методических приемов для повышения нравственного уровня учащихся, уровня развития классного коллектива.
5. Недостаточная воспитательная работа коллектива способствует постоянному колебанию количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Исходя из всестороннего анализа деятельности ОУ за 2025 год определены основные задачи ОУ на 2026 год:

1. Продолжать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, применения ФООП и ФАОП и приказом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 года № 704.
2. Продолжать развивать кадровый потенциал педагогических работников через курсовую подготовку, наставничество, участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности, через участие их в конкурсах, олимпиадах и др.
4. Продолжать работу с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.
5. Продолжать использовать различные образовательные и воспитательные технологии в образовательном процессе для повышения уровня воспитанности обучающихся делая акцент на:

- нравственно-патриотическое воспитание
- на повышение функциональной грамотности обучающихся, а также грамотности по вопросам безопасности
- на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в том числе в цифровой среде.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Пионерская СОШ»

2.1. Показатели деятельности группы дошкольного образования за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	нет
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Пионерская СОШ» за 2025 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	347 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	3человека/ 43 %

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20человек/0,0 6 %
1.19.1	Регионального уровня	0человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7человек/0,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/0,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20человек/49%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/49%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/51%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человек/51%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 63 %
1.29.1	Высшая	6 человек/45%
1.29.2	Первая	11человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/0,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849514

Владелец Рычков Никита Андреевич

Действителен С 06.09.2025 по 06.09.2026