

**Организация развивающей предметно - пространственной среды
групп по пяти образовательным областям**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группы раннего возраста:

- столы-поддоны с песком и водой; предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки
- плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, предметы из резины и пластмассы и пр.);
- пирамидки (от 3 до - 10 элементов), окрашенные в основные цвета;
- стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5 - 7 элементов);
- наборы для шнуровки из крупных, средних и мелких элементов разных форм и цветов для нанизывания;
- объемные вкладыши из 5 - 10 элементов (конусы, коробки с крышками разной формы);
- матрешки (5 - 7 элементов), матрешка-семья из 5 элементов;
- набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски);
- доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2 - 3 части); рамки-вкладыши с цветными (4- 6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине.
- набор из пластмассовых крупных (4 - 7 см) болтов и гаек четырех основных цветов 3-х геометрических форм (круг, квадрат, треугольник);
- наборы объемных тел для сериации по величине из 3 - 5 элементов
- наборы плоскостных геометрических форм;
- набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые, деревянные)
- емкости с крышками разного размера и/или цвета (для сортировки мелких предметов)
- панно или дидактическое пособие, выполненное в виде мягконабивного животного или предмета (черепахи, крокодила, божьей коровки, машины и т.д.) с разнообразными застежками и съемными элементами.
- чудесный мешочек;
- игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2 - 3 элементов);
- игрушки-забавы с зависимостью от эффекта от действия: народные игрушки, механические заводные (Ванька-Встанька и другие, неваляшки, клюющие курочки,двигающиеся животные, волчки, прыгающие лягушки и т.п.)
- разноцветная юла (волчок), ветряные вертушки;
- звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы и др.)

- наборы картинок для группировки, по 4 - 6 в каждой группе - животные,
- животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода и др.);
- наборы парных картинок (предметные) для сравнения (той же тематики);
- наборы парных картинок типа «лото» (из 3 - 4 частей), той же тематики; с геометрическими формами;
- наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине);
- разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 4 - 6 частей (по горизонтали и вертикали);
- серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); части суток;
- модель «Части суток», «Времена года»;
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой), крупного формата (А4)
- дидактическое пособие «найди листику домик», «Весёлый паровозик», «Украшаем ёлочку», «Волшебные мешочки со звуками», «Предметное лото», «Одень игрушку на прогулку», «Рыбки», «Разноцветные цветы»;
- игрушки-персонажи.

Разновозрастная группа

- матрешки (4-5 местные);
- пирамидки (5-7 колец);
- вкладыши;
- шаблоны (математические), линейки, трафареты;
- настольно-печатные игры типа «лото»: «Зоологическое», «Цветы», «Подбери и назови», «Водоем», «Поймай рыбку», «Сказки», «Соберем урожай», «Найди такой же», «Подбери пару», «Сложи из палочек», «Составь из фигур» и др.;
- книжки рассказов в картинках (серии Н. Радлова, В. Сутеева, В. Чижикова);
- Математические пособия, направленные на формирование представлений о признаках предметов:
- Величина: геометрические фризы «Гусеница» (длинный-короткий), «Две башни» (высокий-низкий);
- Форма: коллективная аппликация из кругов, треугольников, четырехугольников;
- Свойства: предметы для демонстрационных опытов «Что плавает, а что тонет», «Что растворяется в воде», «Что притягивает магнит?»
- Сериация: признаки насыщенности цвета (от темно-красного к светло-красному и др.), тяжесть одинаковых предметов (гирьки), размер (длина, высота, толщина, площадь, объём);
- Упорядочные последовательности: кумулятивные сказки «Репка», «Теремок», «Колобок» и др.;
- Временные представления: модель части суток, модель времени года;

- Классификация: коллективные аппликации «Домашние и дикие животные», «Транспорт (земной, воздушный, водный), «Цветы» (цветы одного цвета, но разного вида), «Овощи и фрукты», «Золушкины помощники»;
- игрушки из различных материалов: пластмассовые, резиновые, деревянные, глиняные, мягкие, набивные, надувные, сшитые, матерчатые;
- «Чудесный мешочек» предметы на различение на ощупь;
- природный материал: шишки разной формы и размера, желуди, каштаны, ракушки, косточки; различные фантики;
- «Ящик замечательных предметов»;
- копилка «Времена года» («Подарки осени», «Подарки зимы», «Подарки весны», «Подарки лета»);
- искусственный аквариум;
- путаницы.

Материалы и оборудования для конструктивно-модельной деятельности

Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Создание условий для самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде группы.				
Наличие в группе образцов (альбомов) с изображением последовательности постройки: домики, заборчики, мебель и др. для разных видов конструктора.	Наличие в группе образцов (альбомов) с изображением последовательности постройки: домики, заборчики, мебель и др. для разных видов конструктора.	Наличие в группе схем (альбомов) с изображением будущей постройки: домики, заборчики, мебель и др. для разных видов конструктора.	Наличие в группе схем (альбомов) с изображением построек для разных видов конструктора.	Наличие в группе схем (альбомов) с изображением построек для разных видов конструктора.
Наличие тематических альбомов с различными сооружениями	Наличие тематических альбомов с различными сооружениями	Наличие тематических альбомов с различными сооружениями	Наличие тематических альбомов с различными сооружениями (фото детских построек, рисунки и др.)	Наличие тематических альбомов с различными сооружениями (фото детских построек, рисунки, эскизы и др.)
Наличие игр по конструированию и др.	Наличие игр по конструированию и др.	Наличие игр по конструированию и др. Конструкторские игры-головоломки.	Наличие игр по конструированию и др. Конструкторские игры-головоломки.	Наличие игр по конструированию и др. Конструкторские игры-головоломки.
Наличие оборудования в центре конструирования:				

Строительный материал				
Крупногабаритный напольный конструктор (из дерева: типа материалов Агаповой, В.П. Поликарпова, Петербургский; аналогичные из полимерных материалов), полидрон Гигант и др.	Крупногабаритный напольный конструктор (из дерева: типа материалов Агаповой, В.П. Поликарпова, Петербургский; аналогичные из полимерных материалов), полидрон Гигант и др.	Крупногабаритный напольный конструктор (из дерева: типа материалов Агаповой, В.П. Поликарпова, Петербургский; аналогичные из полимерных материалов), полидрон Гигант, Полидрон Сфера и др.	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы (В.П. Поликарпова, аналогичные им). Комплект больших мягких модулей (22-52 элемента)	
Комплект больших мягких модулей (16 - 24 элемента)	Комплект больших мягких модулей (16 - 24 элемента)	Комплект больших мягких модулей	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы со сборно-разборными элементами в виде прямоугольных параллелепипедов, треугольных призм, собираемых из плоских пластин разных размеров.	
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	Набор мелкого настольного строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, цилиндры, бруски, дуги, пирамиды, арки и др.)	Набор мелкого настольного строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, цилиндры, бруски, дуги, пирамиды, арки, перекладины и др.)	
Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.)	Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.)	Дополнительные материалы и игрушки для обыгрывания сооружений (промышленного изготовления и сделанные детьми)	Дополнительные материалы и игрушки для обыгрывания сооружений (промышленного изготовления и сделанные детьми) - транспорт и строительные машины, фиш\гурки животных, людей и т.п.	
Конструкторы				
Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам и имеющие детали различных конфигураций и различные типы их соединения: - по принципу ЛЕГО (в том числе конструкторы "Мягкие блоки" и "Гибкие блоки" с очень мягкими элементами) - по принципу шарнира, магнитного действия;	
образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы.	иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы.	принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы. Магнитный конструктор (без соединительных деталей типа маленьких шариков)	- за счет вдвигания выступа одной детали в паз другой детали (ТИКО и др.); - за счет вдвигания одной детали в прорезь другой детали; - за счет совмещения специальных конструктивных элементов по периметру деталей (например, для строительства деревянных домиков и др.) - за счет применения болтов и гаек (в том числе конструкторы с элементами в виде колес и шестеренок для создания действующих механизмов); - 3Э - конструкторы	
Конструкторы (кирпичики) Lego, крупного и среднего размеров	Конструкторы (кирпичики) Lego, крупного и среднего размеров	Конструкторы (кирпичики) Lego, среднего размеров	Конструкторы Lego (кирпичики lego sistem)	Конструкторы Lego (кирпичики lego sistem), робототехника

Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроениями, для сборки животных и т.п.	Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроениями, для сборки животных и т.п.	Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроениями, для сборки животных и т.п.	Конструкторы, развивающие воображение - для сборки различных сооружений
Плоскостные конструкторы			
Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, блоки Дьенеша (альбомы к блокам).	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, блоки Дьенеша (альбомы к блокам).	Наборы различных геометрических фигур: пластмассовые, деревянные	Наборы для плоскостного конструирования (пластмассовые, деревянные, из оргстекла и др.), магнитный конструктор
Мозаики			
Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур.	Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур.	Средние и мелкие мозаики (геометрическая, магнитная, «на ножке» и др).	Разные виды мозаик (мелкая, геометрическая, магнитная, lego-мозаика и др.)
Средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы.	Средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы.		
Наличие оборудования для конструирования из бумаги и природного материала			
Наборы цветной бумаги и картона	Наборы цветной бумаги и картона	Наборы цветной бумаги и картона	Наборы цветной, тонированной бумаги и цветного картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)
Наличие природного материала (шишки еловые, сосновые; жёлуди и др.)	Наличие природного материала (шишки еловые, сосновые; жёлуди и др.)	Наличие природного материала (шишки еловые, сосновые; жёлуди и др.)	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.
		Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	
			Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка)
			Бумага, тонкий картон, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт

Образовательная область «Речевое развитие»

- игры (упражнения, картотека игр) на артикуляционную, дыхательную гимнастики;
- игры (картотека игр, упражнения) на развитие словаря детей;
- игры (упражнения, картотека игр) на развитие фонематического слуха, обучение грамоте (на составление слов из слогов; на составление простого предложения, на умение находить место звука в слове и др.), азбуки, буквари, «буквенный конструктор» (старшая группа) и др.;
- игры (картотека игр, упражнений) на развитие связной речи – составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов и др.;

Центр художественной литературы

- художественная литература по реализуемой программе (в каждой возрастной группе);
- художественная литература по устному народному творчеству: чистоговорки, сказки, потешки, поговорки, приговорки, загадки и др.;
- выставка одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников; подбор литературы по определённой теме и др.;
- поделки (книжки-малышки, книжки-игрушки, книжки-самоделки), рисунки детей и др.;
- мнемотаблицы для составления рассказов, чтения стихов (старший дошкольный возраст);
- СЭ -диски, аудиокассеты с литературными произведениями;
- костюмы, маски, атрибуты для театрализованных постановок, инсценировок и др.;
- ширмы (большие, маленькие), фланелеграф;
- куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группы раннего возраста и младшая группа

- куклы крупные (35 - 50 см), куклы средние (20 - 35 см), в том числе с тендерными признаками; пупсы;
- куклы, одетые в одежду четырёх основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- кукла (большого размера), одетая по сезону;
- мягкие антропоморфные животные - крупные, средние;
- звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные, 10 - 15 см);
- набор наручных и пальчиковых кукол: семья, сказочные персонажи;

- набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи и др.;
- ширма настольная или напольная для театрализованных игр;
- матрешка-семья (5 фигурок от 4 - 6 до 12 - 18 см)
- набор масок, медальонов сказочных животных;
- набор столовой посуды (крупной и средней);
- набор кухонной посуды (крупной и средней);
- миски (тазики), ведерки;
- молоток (пластмассовый) или набор инструментов (пластмассовых);
- набор овощей и фруктов (объемные - муляжи, соразмерные друг с другом);
- набор продуктов для завтрака - еда (из пластмассы, мягкие или из дерева, сделанные своими руками, соразмерные друг с другом);
- комплект кукольных принадлежностей - одежда;
- комплект кукольных принадлежностей - постельное бельё (по два комплекта на кроватку);
- игрушечные утюг и гладильная доска, сушилка для белья;
- игрушечный набор доктора фонендоскоп, термометр, шпатель и др.;
- грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый, прочный), позволяющий детям садиться на него верхом);
- тележка-ящик (крупная);
- автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера;
- автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина);
- паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров; лодка, средних размеров; самолет, средних размеров;
- тематические игровые коврики;
- игрушки-каталки, соразмерные росту ребенка;
- игрушечная бензоколонка / Младшая группа/;
- кукольные коляски, соразмерные куклам;
- качалки в виде других животных;
- конь на палочке;
- игровые атрибуты: полосатый жезл, бинокль (подзорная труба), руль, весы, сумки, корзинки, рюкзаки, телефоны и др.;
- игровые атрибуты для сюжетно-отобразительных (ролевых) игр, осуществления игровых действий - «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и др.
- алгоритмы сюжетно-ролевых игр, сюжетно-отобразительных игр (игровых действий), тематические альбомы к ним;
- ролевые костюмы по профессиям - каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана (Младшая группа);

- игрушечный кассовый аппарат (Младшая группа);
- кукольный стол и стулья, кукольный диванчик, соразмерные куклам;
- кукольная кровать или люлька, соразмерные куклам;
- шкафчик для кукольного белья;
- игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами;
- игровой модуль «Мастерская», соразмерная ребенку с инструментами;
- объемные модули (набивные или надувные: кубы, цилиндры, валики, параллелепипеды и др.);
- ящик для мелких предметов-заместителей;
- игры на ловкость, на координацию движения «рука-глаз» (шар и воротца и др.);
- игры на развитие интеллектуальных способностей, сенсорных эталонов;
- фотографии детей, семейные альбомы; альбомы, отражающие жизнь группы;
- картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, плачущий и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядные пособия (книги, иллюстрации и др.), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых;
- большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели, дома и пр.

Средняя группа

- куклы крупные (35 - 50 см), куклы средние (20 - 35 см), в том числе с гендерными признаками;
- мягкие антропоморфные животные - крупные, средние;
- звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные, 7 - 10 см);
- набор наручных и пальчиковых кукол: семья, сказочные персонажи и др.;
- набор фигурок: семья, профессии;
- набор столовой и чайной посуды (средний);
- набор кухонной посуды (крупной и средней);
- набор овощей и фруктов (объемные - муляжи, соразмерные друг с другом);
- набор продуктов для завтрака - еда (из пластмассы, мягкие или из дерева, сделанные своими руками, соразмерные друг с другом);
- комплект кукольных принадлежностей - одежда;
- комплект кукольных принадлежностей - постельное бельё (по два комплекта на кроватку);
- игрушечные утюг и гладильная доска, сушилка для белья;
- игрушечный набор доктора фонендоскоп, термометр, шпатель и др.);
- грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый, прочный), позволяющий детям садиться на него верхом);
- тележка-ящик (крупная);

- автомобили среднего и мелкого размера;
- автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина);
- подъёмный кран (крупный);
- набор «Железная дорога» (среднего размера);
- тематические игровые коврики;
- игрушечная бензоколонка;
- светофор;
- кукольные коляски, соразмерные куклам;
- качалки в виде других животных;
- игровые атрибуты: полосатый жезл, бинокль (подзорная труба), руль, весы, сумки, корзинки, рюкзаки, телефоны и др.
- игровые атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.);
- игрушечный кассовый аппарат;
- кукольный стол и стулья, кукольный диванчик, соразмерные куклам;
- кукольная кровать или люлька, соразмерные куклам;
- шкафчик для кукольного белья;
- тележка или стойка с принадлежностями для уборки;
- трёхстворчатая ширма;
- игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребёнку) с плитой и аксессуарами;
- игровой модуль «Мастерская», соразмерная ребёнку с инструментами
- макеты средних размеров по реализации темы недели; ландшафтные макеты (коврики) с набором персонажей и атрибутов по тематике;
- ящик для мелких предметов-заместителей;
- игры на ловкость, на координацию движения «рука-глаз» («Поймай рыбку», «Закати шарик в лунку» и др.);
- игры «на удачу» (типа «гусёк» с маршрутом до 20-25 остановок, лото и др.);
- игры на развитие интеллектуальных способностей;
- фотографии детей, семейные альбомы; альбомы, отражающие жизнь группы;
- картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, плачущий и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядные пособия (книжки, иллюстрации и др.), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых;
- большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели, дома и пр.

Старшая и подготовительная к школе группы

- куклы мелкие разные, в том числе с разными расами и гендерными признаками;
- мягкие антропоморфные животные - средние и мелкие;
- наборы мелких фигурок для обыгрывания: дикие и домашние животные, животные северных и жарких стран, «гиганты прошлого», «космос», морские обитатели, насекомые и др.;
- набор наручных и пальчиковых кукол, би-ба-бо: семья, сказочные персонажи и др.;
- набор фигурок: семья, профессии, солдатики (рыцари, богатыри);
- игрушки-предметы для оперирования:
 - набор столовой и чайной посуды (мелкий и средний);
 - набор кухонной посуды (мелкий и средний);
 - набор овощей и фруктов, наборы продуктов (объемные - муляжи, соразмерные друг с другом);
- автопарк, заправочная станция;
- наборы мелкого размера: самолёты, военная техника, корабли; наборы по теме недели и др.;
- сборно-разборные автомобили, самолеты, вертолеты, корабли и др.;
- игровые атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- алгоритмы сюжетно-ролевых игр, тематические альбомы к ним;
- игровые атрибуты для сюжетно-ролевых игр: костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.);
- тележка или стойка с принадлежностями для уборки;
- маркеры игрового пространства:
 - трёхстворчатая ширма;
 - игровые модули в соответствии с возрастом детей;
 - кукольный домик (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей);
 - тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, гараж/бензозаправка;
 - набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта;
- набор мебели для мелких персонажей;
- игры на ловкость, на координацию движения «рука-глаз» («Поймай рыбку», «Закати шарик в лунку», кольцоброс настольный (напольный), коврик с разметкой для игры «в классики», мини-гольф, детский бильярд и др.);
- игры «на удачу» (типа «гусёк», лото, настольные игры разнообразной тематики с маршрутом до 50 ходов и др.);
- игры на развитие интеллектуальных способностей (домино с картинками, точечное, с тактильными или объёмными элементами; шашки, шахматы);

- фотографии детей, семейные альбомы; альбомы, отражающие жизнь группы;
- картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, плачущий и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядные пособия (книги, иллюстрации и др.), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых.

Материалы и оборудования для реализации физкультурно-оздоровительного направления

Группа раннего возраста	
оборудование	Количество, параметры
Горки - высота 50см	2 штука
Лесенки	
Гимнастическая стенка	
Кубы - ребро не менее 10см Кубики - ребро 20см	6 штук 6 штук
Гимнастическая палка - длина 75см -1м, диаметр 3см	по количеству детей
Гимнастическая скамейка - длина 1,5-2м, ширина 35см, высота 15см	1 штука
Гимнастическая скамейка - длина 1,5м, ширина 20см, высота 15см	
Гимнастическая скамейка - длина 1,5м, ширина 20см, высота 24см	
Наклонная доска - длина 1,5м, ширина 20см, высота одной стороны 15см	1 штука 1 штука 1 штука
Наклонная доска - длина 1,5-2м, ширина 20см, высота одной стороны 10см	
Ребристая доска	
Туннели	2 штуки
Домики	1 штука
Скакалки	3 штуки
Игрушки - качалки Мостик - качалка	
Вкладные ящики	
Модульные сооружения различных форм, изготовленных из разных материалов	В наличии
Верёвки	3 штуки

Корзина для метания - диаметр 50см	2 штуки
Дорожка - длина 1,5м, ширина 20см Дорожка - длина 1,5-2м, ширина 10см Дорожка из клеёнки или линолеума - ширина 25-30см, длина 2-3м	4 штуки (жёлтая, зелёная, красная, синяя) 2 штуки 1 штука
Массажные дорожки и коврики с разным покрытием	3 штуки
Сухой бассейн	2 штуки
Мини - маты	-
Трёхколёсные велосипеды	-
Мини - стадионы	-
2 стойки	-
Следки	
Коврик массажный	1 штука
Мат гимнастический	1 штука
Мягкая кочка с массажной поверхностью	6 штук
Бревно мягкое	2 штуки
Корзина для мячей. Мячи - диаметр 6-8см Мячи - диаметр 10-12см Мячи - диаметр 20-25см Мячи - диаметр 8-10см Мяч футбольный Прыгающий мяч с ручкой	по 2 мяча на каждого ребёнка по 1 мячу на каждого ребёнка 4 штуки по 2 мяча на каждого ребёнка 1 штука 3 штуки
Кегли с мячом	1 набор
Балансиры разного типа	1 штука
Обруч - диаметр 1м	2 штуки
Кольца	
Ворота - высота 50см	3 штуки
Игрушки, которые можно катать, толкать	3 штуки

Разноцветные предметы различной формы для нанизывания	3 штуки
Доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками	-
Специальные приспособления (стенды, тренажёры), предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки - молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.)	2 штуки
Коробки с разными крышками и прорезями, копилки	-
Лента - длина 2м Верёвка - длина 2м	по 1 на каждого
Коврик для спрыгивания	-
Предметы (кирпичики) для перешагивания - высота 5см	4 штуки
Предметы (кирпичики) для перешагивания - высота 10см	6 штук
Разноцветные цилиндры	6 штук
Пазлы (коврик)	
<i>Оборудование для подвижных игр</i>	
Атрибуты для подвижных игр: - сачок - зонтик	1
Маски: Маска (для взрослого) «Кот», «Собака», «Курочка», «Цапля», «Медведь», «Лиса», «Волк» Медальоны: Воробей Зайчик Лягушата Цыплята	1
Руль игровой	1
<i>Оборудование для ОРУ</i>	
Коробка для платочков. Платочки	по одному платочку на каждого ребёнка

Коробка для кубиков. Кубики - ребро 3-5см	по 2 кубика на каждого ребёнка
Коробка для ленточек Ленточки с кольцами - длина не более 30см, ширина от 5-8см Лента короткая - длина 50-60см	по 2 ленточки на каждого ребёнка по количеству детей
Султанчики	по 2 султанчика на каждого ребёнка
Кольца - диаметр 10-12см	по 2 кольца на каждого ребёнка
«Снежки»	по 2 снежка на каждого ребёнка
Флажки	по 2 флажка на каждого ребёнка
Коробка для листочков Листочки	по 2 листочка на каждого ребёнка
Мешочки - 5см х 8см (вес - 50гр.)	по 2 мешочка на каждого ребёнка
шишки	по 4 шишки на каждого ребёнка
Грибочки	по количеству детей
Морковки	по количеству детей
Погремушки	по 2 погремушки на каждого ребёнка
<i>Младшая группа</i>	
<i>оборудование</i>	<i>Количество, параметры</i>
Для развития равновесия	
Извилистая дорожка	Л - 3 м., ш: 20 - 25 см.,
Узкая дорожка	Ш.: 20 - 25 см., Л - 1, 5 м.,
Шнур	Л - 3 м., 1 шт.
Наклонная доска	h - 25см.
Кубики, предметы для перешагивания	Н - 10 - 15см.; 5 - 6 шт.
кирпичики	Игровое упражнение «Пройди, не упади!». Цель: упражнять в умении, сохранять равновесие в ходьбе по возвышенности с дополнительными заданиями.
Ходьба, бег	

Палочки для перешагивания	10 шт.
Короткие шнуры	10 шт. Упражнять в перешагивании через шнуры.
Мягкие формы (змейка, модули, кирпичики)	10 шт.
	Ходьба по мягким формам (бревно, змейка, модули), сохраняя равновесие. Расстояние между кирпичиками 15-20 см. Игровое задание «Пройди - не упади». Оценка: от лица зайчика.
Круги разного диаметра	(а - 20, 25, 30 см) 10 шт.
прыжки	
обручи	d - 50 см; 5 шт. Упражнять в подпрыгивании не сходя с круга. «Достань погремушку!»
ленты	10 шт. Игр. упр. «Кто больше снимет лент». Упражнять в подпрыгивании вверх.
скамейка	(b - 20 см)
мат	
Ориентиры-полоски	b - 10 - 15 см., 10 шт. Упражнять в прыжках на двух ногах через ориентиры-полоски. Игровое упражнение «Прыгни - не задень!»
Куб	b - 25 - 30 см. Упражнять детей в спрыгивании с куба, добиваясь мягкого приземления на полусогнутые ноги
«Лужи» 3 шт.	Игровое упражнение «Перепрыгни лужицу!». Добиваться толчка и взмаха рук.
Яркие косички	6 шт.
яркий, легкий надувной мяч	1
Кубики, предметы для перепрыгивания	Н - 10 - 15см.; 5 - 6 шт.
Лазание, ползание	
Дуги (в - 40 см)	
Дуги (в - 50 см)	

Тренирующая дорожка	Ползание по тренировочной дорожке на коленях и ладонях.
Бревно мягкое	Упражнять в перелезании через бревно прямо (правым, левым боком)
Яркий обруч	2
метание	
Мячи	(д - 25 см),
Мячи	(д - 20 см)
воротики	3 - 4 шт.
массажные мячи	10 шт.
Тяжелые мячи (0,5кг)	0,5кг.; 3 шт.
мешочки для метания красные	150гр.; 6 - 7 шт.
мешочки для метания синие	150 гр.; 6 - 7 шт.
Мишень - яблоко	Игровое задание «Попади в яблоко!» - с расстояния 2 или 3 м правой (левой) рукой. Оценка: яблоки - фишки (правая - красная, левая - желтая). Упражнять детей в метании в вертикальную цель.
обручи	5шт. Упражнять детей в метании в горизонтальную цель двумя руками снизу. Расстояние 1,5 м. Исходное положение: ноги слегка расставлены, руки перед собой.
Баскетбольный мяч	1
Мягкие мячи	6 шт.
Горизонтальная цель	1
вертикальная цель «Весеннее облачко»	1
Для подвижных игр и упражнений	
Шапочка или варежка зайчика	«Заинька - паинька»
Игрушка щенок	«Лохматый пес»
Карусель с цветными лентами	Игра-забава «Лесная карусель»
Шапочка кота	«Мыши в кладовой»
Шапочка медведя	«У медведя во бору»
Шапочки собачки	«Лохматый пес»
Вожжи	«Лошадки»

Дудочка	«Волшебная дудочка»
Цветные кольца	«Цветные автомобили»
Шапочка волка	«Зайцы и волк»
Шапочка курочки	«Наседка и цыплята»
Знаки нагрудные - самолеты	«Пилоты»
«Ручеек»	«Ручеек»
Игрушка обезьянки	«Обезьянки»
Шапочка лисы	«Лиса в курятнике»
Круги	«Найди свое место»
Воротца (в. - 50 см)	«Прокати в ворота»
Круги цветные	«Найди свой домик по цвету»
Флажки разноцветные по 2 одного цвета.	Найди себе пару» (с флажками).
Карточки подвижных игр	
Кармашки с изображением «медведь», «ёж», «волк».	
тренажеры	
Беговая дорожка	3 - 4 штука
Батут маленький	2 штука
Батут большой	1 штука
Для ОРУ	
гимнастические палки	
Платочки разного цвета	по 2 штуки на каждого ребенка
обручи	По количеству детей
ленточки	По 2 ленты. По количеству детей
снежинки	По количеству детей
Палочки или кубики	По количеству детей
цветы	По количеству детей
Листочки осенние	По количеству детей
Дополнительные пособия	
Флажки-ориентиры	10 шт.
колокольчик	2 шт.

кегли	набор
погремушки	5 шт.
Корзины	2 - 3 шт.
«Сюрпризный мешочек»	1, для игровых ситуаций
султанчики	по количеству детей

Средняя группа	
оборудование	Количество, параметры
Для развития равновесия	
Извилистая дорожка	L - 3 м., ш: 20 - 25 см.,
Шнур	L - 3 м., 1 шт.
Кубики, предметы для перешагивания	H - 10 - 15см.; 5 - 6 шт.
Ходьба, бег	
Мягкое бревно	1 - 2
прыжки	
Скакалки короткие	2 - 3
Лазание, ползание	
Дуги (в - 50 см)	2
метание	
Мячи	(д - 25 см),
Мячи	(д - 20 см)
Воротики для метания	^ 50 см., 3 - 4 шт.
массажные мячи	10 шт.
Тяжелые мячи (0,5 кг)	0,5кг.; 3 шт.
мешочки для метания красные	150гр.; 6 - 7 шт.
мешочки для метания синие	150 гр.; 6 - 7 шт.
Надувной легкий мяч	Б - 50 см.
обручи	5шт.
Палочки для катания мяча	Б - 30 - 50 см., 3 - 4 шт.
Для подвижных игр и упражнений	
Шапочка (картинка) кота	«Мыши в кладовой»
Шапочка медведя, карман с картинкой медведь	«У медведя во бору»

Шапочки собачки	«Лохматый пес»
вожжи	«Лошадки»
Шапочка волка	«Зайцы и волк»
Шапочка курочки	«Наседка и цыплята»
Воротики (в. - 50 см)	«Прокати в ворота»
Круги цветные (а - 15 см)	«Найди свой домик по цвету»
Флажки, ленты, платочки (по 2 штуки)	«Найди себе пару»
Карточка игры «Котята и щенята»	«Котята и щенята»
Сетка (шнур)	«Мяч через сетку»
Красный и синий флажки	«Котята и ребята»
Кармашек с картинкой лисы (или варежка), шапочка лисы	«Лиса в курятнике»
Карман с картинкой ежа	«Еж и ежата»
Карман с картинкой волка	«Веселые зайчата» (игровое упражнение)
Шапочка красная для Деда Мороза	«Мороз - Красный нос»
снежки	«Кто дальше бросит (снежок)?»
Снежинки плоскостные голубая и белая	«Снежинки и ветер»
Флажки, ориентиры, цветы	«Кто быстрее до флажка (ориентира»
Флажки - 4 шт. (красный, желтый, синий, зеленый) Круги тех же цветов, как флажки.	«Цветные автомобили»
Шапочка кота	«Воробышки и кот»
	«Сбей кеглю!» (снежинку, сосульку)
Шапочка (картинка) лягушки	«Лягушка и комары»
тренажеры	
Беговая дорожка	3 штуки
Велотренажеры	2 штуки
Батут малый	2 штуки
Батут большой	1 штуки
Для ОРУ	
ленточки	По 2 ленты. По количеству детей

снежинки	По количеству детей
Листочки осенние	По количеству детей
флажки	По количеству детей
мячи	По количеству детей
Султанчики	По количеству детей
прочее	
Флажки-ориентиры	10 шт.
колокольчик	2 шт.
кегли	набор
Корзины	2 - 3 шт.
кубики	по количеству детей

Старшая, подготовительная к школе группа	
Наименование оборудования, пособий	Количество, параметры
Для развития равновесия	
Шнур	Б - 3 м., 1 шт.
дорожка	Ш. - 15 см.; Б - 3 м.
дорожка	Ш. - 25 см.; Б - 3 м.
балансир	2 штук
прыжки	
Скакалки короткие	20 штук
Обручи	d= 60 см, d= 100 см
батут	1
ящик для запрыгивания	1 шт., h - 25 см
Лазание, ползание	
Дуги	h = 50 см, 2 - 3 шт.
метание	
Мячи	(д - 25 см),
Мячи	(д - 20 см)
Малый мяч	6), 6 шт.
массажные мячи	10 шт.
мешочки для метания красные	200гр.; 6 - 7 шт.

мешочки для метания синие	200 гр.; 6 - 7 шт.
Надувной легкий мяч	D - 50 см., 2 шт.
обручи	50 см); 3 шт.
Палочки для катания мяча	L - 30 - 50 см., 3 - 4 шт.
кольцебросы	1- 2
Для спортивных игр	
волан, ракетка	бадминтон
Игра «Городки»	городки
Мяч баскетбольный, баскетбольная корзина	баскетбол
Мяч волейбольный, сетка	волейбол
Теннисная ракетка, мяч	теннис
Мяч футбольный Настольная игра «Футбол»	футбол
Мяч «Фитбол»	15 штук
Клюшки, шайба	хоккей
Для подвижных игр и упражнений	
мешочки (вес 200 г)	«Кто дальше бросит?»
Флажки	«Кто скорее до флажка? (ориентира»
кегли	«Сбей кеглю!» (снежинку, сосульку)
флажки на подставках	«Чьё звено скорее соберётся?»
Ленты (по количеству детей) разноцветные	«Ловишка, бери ленту!»
лента 3 м., на концах палочки, на середине шарик (2 - 3 шт)	Игр. упр.«Ловкие мотальщики»
Варежка ловишки,	«Лесной ловишка!»
Дощечки (6 шт.)	«Через ручеек»
Мячи ^ = 20 -25см)	«Игра - эстафета»
шапки (красная, синяя)	«Два мороза»
Кубики, кольца	«Быстро возьми, быстро положи»
шнур с мешочком (шар)	«Удочка»
тренажеры	
Беговая дорожка	3 штуки
Велотренажеры	2 штуки

Батут малый	2 штуки
Батут большой	1 штуки

Приложение №3

Методическое обеспечение программы.

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», М. Просвещение. - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада» - М: Мозаика- Синтез, 2008 - Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - Мозаика- Синтез, 2016г. - Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. - Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. - Губанова Н,Ф, ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 мл.гр. д/с.М.: Мозаика-синтез, 2009.-48с. - Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика-синтез, 2005.-88с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в

	<p>средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г - О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.:Мозаика-Синтез, 2016г. - О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.:Мозаика-Синтез, 2016г. - О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.:Мозаика-Синтез, 2016г. - О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.:Мозаика-Синтез, 2016г. - О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.:Мозаика-синтез,2005.-56с. - ГербоваВ.В.Развитие речи в детском саду (2-3года) — М.: Мозаика-Синтез,2014г. - ГербоваВ.В.Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез,2016г. - ГербоваВ.В.Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез,2016г. - ГербоваВ.В.Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез,2016г. - ГербоваВ.В.Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез,2016г. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.: Мозаика-Синтез,2016г. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез,2016г. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: Мозаика-Синтез,2016г. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: Мозаика-Синтез,2016г. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 лет— М.: Мозаика- Синтез,2016г.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - И. Каплунова, И.Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», М. Просвещение, 2010г.

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
Рабочая программа воспитания	
Вариативная часть ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. - 352 с. - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб. ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007. - 560 с. - Нищева Н.В. Конспекты коррекционных логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. - 704 с. - Нищева Н.В. Конспекты коррекционных логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. - 565 с. - Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста, -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020 г - 272 с.
Дополнительное	Телевизоры – 8, Аудиотехника – 8, Музыкальный центр - 2 Компьютер – 5, Принтер – 1, Мультимедийный проектор - 3, экран – 2, Интерактивная доска - 1 МФУ (сканер, принтер, копир) - 5 Ноутбук - 7
Педагогическая диагностика	