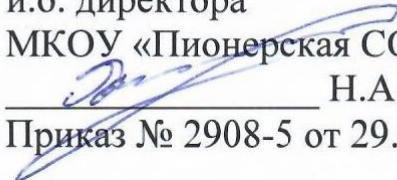


Управление образования администрации Талицкого городского округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ «Пионерская СОШ»
Протокол № 16 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:
и.о. директора
МКОУ «Пионерская СОШ»

Н.А. Рычков
Приказ № 2908-5 от 29.08.2024 г.

**Дополнительная обще развивающая программа
технической направленности**

«Online Точка»
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шерстобитова Юлия Васильевна

п. Пионерский

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь современного человека невозможно представить без персонального компьютера. Благодаря техническому прогрессу постоянно увеличивается количество людей, использующих персональный компьютер для разнообразных целей. Область применения компьютеров поистине огромна: персональные компьютеры прочно заняли свое место в профессиональной и учебной сфере деятельности. В современном мире компьютер не просто выполняет монотонную и рутинную вычислительную работу, но, обладая практически безграничными возможностями, является универсальным инструментом решения творческих задач.

Актуальность Программы обусловлена социальной востребованностью обучения современным компьютерным технологиям, поскольку оно способствует лучшей адаптации в современном обществе и раскрытию творческого потенциала учащихся. Использование средств персонального компьютера особенно актуально для организации образовательного процесса в дополнительном образовании, поскольку позволяет ребенку расширить границы познаваемого мира, активизировать мышление и стремление к самостоятельному получению новых знаний. Компьютер перестает быть для ребенка просто игрушкой и становится инструментом для создания собственных проектов, которые могут иметь высокую социальную значимость.

Программа является модифицированной, составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная грамотность и цифровое творчество» Школы программирования и математики «Алгоритмика» г.Санкт-Петербурга.

Программа составлена в соответствии *с требованиями нормативных и локальных документов:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

20. Устав учреждения.

Срок реализации: 1 год (68 часов).

Вид: обще развивающая.

Тип: модифицированная.

Направленность: техническая.

Адресат Программы: обучающиеся 10-15 лет.

Возрастные и психолого-педагогические особенности среднего школьного возраста (10 – 15 лет). Подростковый возраст обычно характеризуют как переломный, переходный, критический, но чаще как возраст полового созревания. Л.С. Выготский особое внимание обращал на развитие мышления в подростковом возрасте. Главное в развитии мышления - овладение подростком процессом образования понятий, который ведет к высшей форме интеллектуальной деятельности, новым способам поведения. По словам Л.С. Выготского, функция образования понятий лежит в основе всех интеллектуальных изменений в этом возрасте.

Для подросткового возраста характерно господство детского сообщества над взрослым. Здесь складывается новая социальная ситуация развития. Идеальная форма – то, что ребенок осваивает в этом возрасте, с чем он реально взаимодействует, - это область моральных норм, на основе которых строятся социальные взаимоотношения. Общение со своими сверстниками – ведущий тип деятельности в этом возрасте. Именно здесь осваиваются нормы социального поведения, нормы морали, здесь устанавливаются отношения равенства и уважения друг к другу.

Учебная деятельность. Дети общаются, их отношения строятся на кодексе

товарищества, полного доверия и стремления к абсолютному взаимопониманию. В этот период учебная деятельность для подростка отступает на задний план. Центр жизни переносится из учебной деятельности, хотя она и остается преобладающей, в деятельность общения.

Наполняемость группы: до 10 человек.

Форма обучения: очная.

По Программе **обучение детей с ОВЗ и инвалидностью не предусмотрено.**

Продолжительность обучения: 68 часов в год/ 2 часа в неделю.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа/ занятие 40 минут с 10-минутной переменой в соответствии с расписанием занятий.

Уровень сложности Программы – базовый. Данный уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: формирование навыков работы над ученическим проектом, используя средства онлайн-сервисов.

Задачи Программы:

Образовательные:

- знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет;
- формирование навыков эффективной работы с информацией в Интернете (подбор, отбор, использование);
- формирование системы знаний об основах работы в онлайн-сервисах Wordwall, Avatar Maker, Gamma и др.
- формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей повседневной жизни.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие познавательного интереса к информации и информационным процессам;
- развитие самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности;
- содействие реализации досуга и успешной социализации детей.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ n/n	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение в программу	2	1	1	Опрос, практическая работа
2	Кейс 1. Глобальная сеть Интернет	2	1	1	Беседа, практическая работа
3	Кейс 2. Онлайн-сервис Wordwall	7	1	6	Практическая работа
4	Кейс 3. Онлайн-сервис Avatar Maker	7	1	6	Практическая работа
5	Кейс 4. Онлайн-сервис Gamma	7	1	6	Практическая работа
6	Кейс 5. Онлайн-сервис Flyvi	7	1	6	Практическая работа
7	Кейс 6. Онлайн-сервис ШЕДЕВРУМ	7	1	6	Практическая работа
8	Кейс 7. Онлайн-сервис КВЕСТОДЕЛ	7	1	6	Практическая работа
9	Кейс 8. Мини-проект «Подарок другу»	11	1	10	Практическая работа
16	Кейс 15. Итоговый проект	13		13	Защита проекта
	Итого	70	9	61	

Содержание учебного (тематического) плана

Вводное занятие. Введение в программу (2 ч.)

Теория. Знакомство с детьми. Введение в Программу. Общие сведения об объединении, об организации работы и режиме занятий. Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности при работе с компьютером.

Формы контроля. Тестирование (прогностическая диагностика).

Глобальная сеть Интернет (2 ч.)

Теория. Понятие глобальной сети Интернет. Состав сети Интернет. Понятие браузера, примеры браузеров. Поиск информации в Интернете и ее сохранение. Электронная почта. Возможности электронной почты Яндекс, Google.

Практика. Работы с браузерами. Поиск информации в Интернете на заданную тему и сохранение информации. Создание почтового ящика на бесплатном сервере. Работа с электронной почтой.

Онлайн-сервис Wordwall (7 ч.)

Теория. Знакомство с онлайн-сервисом Wordwall, создание

аккаунта. Обзор возможностей сервиса.
Практика. Создание викторин, словесных игр.
Формы контроля. Практическая работа.

Онлайн-сервис Avatar Maker (7 ч.)

Теория. Знакомство с онлайн-сервисом Avatar Maker, создание аккаунта, обзор возможностей сервиса. Шаблоны.

Практика. Создание аватарки в разных стилях для ВК и социальных сетей.
Формы контроля. Практическая работа.

Онлайн-сервис Gamma (7 ч.)

Теория. Знакомство с онлайн-сервисом Gamma, создание аккаунта, обзор возможностей сервиса. Знакомство с инструментарием.

Практика. Генерация презентаций на заданные темы. Выполнение собственного проекта.

Формы контроля. Практическая работа.

Онлайн-сервис Flyvi (7 ч.)

Теория. Знакомство с онлайн-сервисом Flyvi, обзор возможностей сервиса, основы работы в онлайн-сервисе.

Практика. Создание дизайна и декорирование открытки. Выполнение проекта «Главная страница моего сайта».

Формы контроля. Практическая работа.

Онлайн-сервис ШЕДЕВРУМ (7 ч.)

Теория. Знакомство с онлайн-сервисом ШЕДЕВРУМ, создание аккаунта, основы работы в онлайн-сервисе.

Практика. Обработка рисунков личных фотографий.

Формы контроля. Практическая работа.

Онлайн-сервис КВЕСТОДЕЛ (7 ч.)

Теория. Знакомство с онлайн-сервисом КВЕСТОДЕЛ, основы работы в онлайн-сервисе.

Практика. Создание домашнего квеста на свой день рождения.

Формы контроля. Практическая работа.

Мини-проект «Подарок другу» (11 ч.)

Практика. Создание интерактивного подарка для друга на день рождения с использованием не менее трех онлайн-сервисов.

Формы контроля. Практическая работа.

Итоговый проект (13 ч.)

Практика. Обучающиеся самостоятельно или в парах выполняют индивидуальный проект, согласованный с учителем. Итог, конкурс проектов.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по Программе учащиеся показывают определенный уровень творческих способностей и одаренности.

Учащиеся знают:

- правила техники безопасности при работе с компьютером;
- правила работы в сети Интернет;
- способы работы с различными браузерами, онлайн-сервисами и электронной почтой;

- приемы работы с изученными сервисами.

Учащиеся умеют применить полученные знания на практике:

- умеют использовать браузеры, электронную почту и изученные сервисы;
- используют полученные знания в повседневной жизни, в том числе в учебной деятельности.

Личностные результаты:

- ответственно относятся к учению, готовы и способны к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- сотрудничают со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- умеют воплощать в своих работах собственные впечатления.

Метапредметные результаты:

- умеют самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяют способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Коммуникативные УУД:

- общаются со взрослыми и сверстниками;
- положительно относятся к процессу сотрудничества.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебных занятий – 36 недели.

Учебный процесс организуется по учебным четвертям, разделенным каникулами. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме – 4 недели.

Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора учреждения.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение: 10 компьютеров, соединенных локальной сетью и имеющих выход в Интернет, интерактивная доска, проектор, многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер).

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования с высшим или средне-специальным педагогическим образованием, соответствующий требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Предметом аттестации являются знания, умения, навыки детей, личностное развитие, полученные ими в процессе обучения. Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей.

При определении уровня обученности в Учреждении используются следующие показатели: максимальный, средний и минимальный уровни.

Результаты аттестации отражаются в ведомости установленной формы. Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по Программе, получают удостоверение о завершении курса обучения.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля	Методы контроля	Формы контроля
Тематический: проводится оценка знаний, практических умений и навыков, качество выполнения заданий в конце пройденной темы.	Обсуждение (опрос) и оценка педагогом выполненных учащимися заданий.	Теория: опрос. Практика: творческое задание.
Промежуточный: проводится в конце первого и второго полугодия. Дети выполняют творческое задание, на котором показывают полученные знания, умения по заданной теме, личностное развитие, взаимоотношения в коллективе.	Обсуждение (опрос) и оценка педагогом выполненных учащимися заданий.	Промежуточная аттестация: Практика: творческое задание.
Итоговый проводится по итогам завершения реализации Программы. Учащиеся выполняют творческое задание.	Обсуждение (опрос) и оценка педагогом выполненных учащимися заданий.	Итоговая аттестация: Защита проектов

Критерии и показатели оценивания учащихся
в ходе прогностической диагностики учащихся (входной контроль)

Уровень выставляется в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Уровень
5	Максимальный
3 – 4	Средний
2 и менее	Минимальный

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (демонстрация);
- практические (практические работы);
- репродуктивный («делай, как я»);
- продуктивный.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: беседа, защита проектов, игра, мастер-класс, наблюдение, практическое занятие, презентация.

Педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения (образовательная программа направлена на развитие ребенка в сфере компьютерной грамотности);
- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности являются знания и навыки при работе на компьютере, а также детские творческие работы);
- технологии игрового обучения;
- технологии коллективного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Алгоритм учебного занятия. По своей структуре – занятие комбинированное, на нем предусматривается смена методов обучения и деятельности воспитанников.

В комбинированном занятии можно выделить основные этапы:

1. Организационный момент.
2. Активизация и актуализация ранее изученного материала.
3. Объяснение нового материала.
4. Работа за компьютером.
5. Подведение итогов.

АННОТАЦИЯ

Программа курса «Online Точка», технической направленности посвящена обучению школьников работе с онлайн-сервисами. Занятия по данному курсу формируют навыки сотрудничества и коммуникации в цифровой среде, направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов. Курс содержит большое количество творческих заданий (именуемых Кейсами).

Целью программы является формирование навыков работы над ученическим проектом, используя средства онлайн-сервисов.

Задачи Программы:

Образовательные:

- знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет;
- формирование навыков эффективной работы с информацией в Интернете (подбор, отбор, использование);
- формирование системы знаний об основах работы в онлайн-сервисах Wordwall, Avatar Maker, Gamma и др.
- формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей повседневной жизни.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие познавательного интереса к информации и информационным процессам;
- развитие самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности;
- содействие реализации досуга и успешной социализации детей.

Адресат программы – обучающиеся 10-15 лет, 5-7 классы.

Уровень программы стартовый.

Объем программы, срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных недели, 68 часов.

Форма обучения очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Общее количество часов в год – 68, количество занятий в неделю – 1, количество часов в неделю – 2. Продолжительность учебного часа – 40 мин., перерыв 10 мин.

Особенности программы заключается в том, что обучающиеся научатся использовать браузеры, электронную почту и изученные сервисы для обмена цифровой информацией и создания индивидуальных и групповых ученических проектов проектов.

2.7. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ

Шерстобитова Юлия Васильевна, учитель математики, высшей квалификационной категории, среднее профессиональное образование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и

социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

20. Устав учреждения.

Список литературы для педагога

1. Антошин М.К. "Учимся работать на компьютере, М, 2011.
2. Комер Д. "Принципы функционирования Интернета", С-П,2014.
3. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. "Информационные технологии", М, 2015.
4. Хомоненко А.Д. "Основы современных компьютерных технологий", С-П, 2010.

Список литературы для учащихся

1. Антошин М.К. Учимся работать на компьютере, М, 2014.
2. Самоучитель работы в сети Интернет. Самые популярные программы под ред. Комягина В.Б.,М, 2010.

Интернет-источники

1. Wordwall.net: [Электронный ресурс].
URL:<https://wordwall.net/ru/myactivities>
2. Avatar Maker.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Create Your Own Avatar Online - Avatar Maker](https://www.avatar-maker.com/)
3. Gamma.app [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://gamma.app/docs/-iwpcrbsff9k2wl?mode=doc>
4. Flyvi.io [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://flyvi.io/ru/sozdat-buklet?utm_source=yandex&utm_medium=cpc_mk_printing&utm_campaign=111964099&utm_content=1845452091301449926&utm_term=---autotargeting&etext=2202.fozd_fmlgek_tuejocnsxmrhcxrlichlqdhn5dgjwexg.3e074d6775807b24b19bc55b34601acb9706e817&yclid=6621438257264590847
5. Шедеврум — с нейросетями Яндекса для создания картинок и видео. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://shedevrum.ai/?utm_source=yandex&utm_campaign=shedevrum_yandex_search_desktop&utm_content=15996734538&utm_term=шедеврум&etext=&yclid=17291011176001961983
6. Конструктор квестов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kvestodel.ru/?ysclid=mevpadipq6530008128>

Календарный (тематический) план

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Коли- чество часов	Форма контроля
1		Вводное занятие. Введение в программу	Сообщение новых знаний	1	Фронталь- ный опрос
2		Вводное занятие. Введение в программу	Сообщение новых знаний	1	Фронталь- ный опрос
3		Глобальная сеть Интернет	Объяснение, демонстрация, практическая работа	1	Презентац- ия работ
4		Глобальная сеть Интернет	Объяснение, демонстрация, практическая работа	1	Презентац- ия работ
5		Знакомство с онлайн-сервисом Wordwall, создание аккаунта	Объяснение, демонстрация, практическая работа	1	Презентац- ия работ
6		Работа с онлайн-сервисом Wordwall, создание викторин, сопоставления	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
7		Работа с онлайн-сервисом Wordwall, создание викторин, сопоставления	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
8		Работа с онлайн-сервисом Wordwall, создание словесных игр	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
9		Работа с онлайн-сервисом Wordwall, создание словесных игр	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
10		Работа с онлайн-сервисом Wordwall, создание словесных игр	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
11		Работа с онлайн-сервисом Wordwall, создание словесных игр	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
12		Знакомство с онлайн-сервисом Avatar Maker, создание аккаунта	Объяснение, демонстрация, практическая работа	1	Презентац- ия работ
13		Работа с онлайн-сервисом Avatar Maker, выбор и загрузка рисунков, фотографий на портал	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
14		Работа с онлайн-сервисом Avatar Maker, выбор и загрузка рисунков, фотографий на портал	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
15		Работа с онлайн-сервисом Avatar Maker, использование инструментов конструктора	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
16		Работа с онлайн-сервисом Avatar Maker, использование инструментов конструктора	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
17		Работа с онлайн-сервисом Avatar Maker, использование инструментов конструктора	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
18		Работа с онлайн-сервисом Avatar Maker, использование инструментов конструктора	Практическая работа	1	Презентац- ия работ
19		Знакомство с онлайн-сервисом Gamma,	Объяснение,	1	Презентац- ия работ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Коли- чество часов	Форма контроля
		создание викторин, сопоставления	демонстрация, практическая работа		ия работ
20		Работа с онлайн-сервисом Gamma, добавление карточек, изменение их порядка	Практическая работа	1	Презентац ия работ
21		Работа с онлайн-сервисом Gamma, добавление карточек, изменение их порядка	Практическая работа	1	Презентац ия работ
22		Работа с онлайн-сервисом Gamma, добавление графики, изменение темы	Практическая работа	1	Презентац ия работ
23		Работа с онлайн-сервисом Gamma, добавление графики, изменение темы	Практическая работа	1	Презентац ия работ
24		Работа с онлайн-сервисом Gamma редактирование с помощью ИИ	Практическая работа	1	Презентац ия работ
25		Работа с онлайн-сервисом Gamma редактирование с помощью ИИ	Практическая работа	1	Презентац ия работ
26		Знакомство с графическим онлайн-редактором Flyvi, создание аккаунта	Объяснение, демонстрация, практическая работа	1	Презентац ия работ
27		Работа с графическим онлайн-редактором Flyvi, создание логотипа	Практическая работа	1	Презентац ия работ
28		Работа с графическим онлайн-редактором Flyvi, создание логотипа	Практическая работа	1	Презентац ия работ
29		Работа с графическим онлайн-редактором Flyvi, создание приглашения	Практическая работа	1	Презентац ия работ
30		Работа с графическим онлайн-редактором Flyvi, создание приглашения	Практическая работа	1	Презентац ия работ
31		Работа с графическим онлайн-редактором Flyvi, создание открытки	Практическая работа	1	Презентац ия работ
32		Работа с графическим онлайн-редактором Flyvi, создание открытки	Практическая работа	1	Презентац ия работ
33		Знакомство с нейросетью Шедеврум для создания картинок и видео	Объяснение, демонстрация, практическая работа	1	Презентац ия работ
34		Работа с нейросетью Шедеврум, получение изображения	Практическая работа	1	Презентац ия работ
35		Работа с нейросетью Шедеврум, получение изображения	Практическая работа	1	Презентац ия работ
36		Работа с нейросетью Шедеврум, создание раскраски	Практическая работа	1	Презентац ия работ
37		Работа с нейросетью Шедеврум, создание раскраски	Практическая работа	1	Презентац ия работ
38		Работа с нейросетью Шедеврум, генерация видео	Практическая работа	1	Презентац ия работ
39		Работа с нейросетью Шедеврум, генерация видео	Практическая работа	1	Презентац ия работ
40		Знакомство с конструктором квестов КВЕСТОДЕЛ	Объяснение, демонстрация, практическая работа	1	Презентац ия работ
41		Работа с конструктором квестов Квестодел, выбор головоломок	Практическая работа	1	Презентац ия работ
42		Работа с конструктором квестов Квестодел, выбор головоломок	Практическая работа	1	Презентац ия работ
43		Работа с конструктором квестов Квестодел, создание подсказок и	Практическая работа	1	Презентац ия работ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Коли- чество часов	Форма контроля
		секретных слов			
44		Работа с конструктором квестов Квестодел, создание подсказок и секретных слов	Практическая работа	1	Презентац ия работ
45		Работа с конструктором квестов Квестодел, сохранение и распечатка материалов	Практическая работа	1	Презентац ия работ
46		Работа с конструктором квестов Квестодел, создание собственного квеста	Практическая работа	1	Презентац ия работ
47		Мини-проект «Подарок другу», выбор идеи для подарка, создание эскиза	Практическая работа	1	Презентац ия работ
48		Мини-проект «Подарок другу», выбор онлайн-сервисов	Практическая работа	1	Презентац ия работ
49		Выполнение проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
50		Выполнение проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
51		Выполнение проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
52		Выполнение проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
53		Выполнение проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
54		Выполнение проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
55		Выполнение проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
56		Зашита проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
57		Зашита проекта «Подарок другу»	Практическая работа	1	Презентац ия работ
58		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
59		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
60		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
61		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
62		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
63		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
64		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
65		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
66		Выполнение итогового проекта	Практическая работа	1	Презентац ия работ
67		Демонстрация итоговых проектов	Практическая работа	1	Презентац ия работ
68		Демонстрация итоговых проектов	Практическая работа	1	Презентац ия работ
69		Демонстрация итоговых проектов	Практическая работа	1	Презентац ия работ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Форма контроля
70		Демонстрация итоговых проектов	Практическая работа	1	Презентаций работ

